

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno studenta: Bc. Michaela Mikulenková Vedoucí DP: Ing. Václav Vítek Ak. rok: 08/09

Téma DP: **Aplikace principů štlhlé logistiky do společnosti Remak a.s.**

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	F 5
1	Náročnost tématu práce	X					
2	Splnění cílů práce	X					
3	Teoretické části práce	X					
4	Praktické části práce (analytická část)	X					
5	Praktické části práce (řešící část)	X					
6	Formální úrovně práce	X					

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

(Obraťte prosím list a pokračujte v hodnocení na druhé straně formuláře.)

Celkové hodnocení práce a otázky k obhajobě:

Diplomová práce je řešena velmi kvalitně. Zvolené téma patří do oblastí náročnějších témat, zejména v oblasti literárních zdrojů a obecně s nízkou zkušeností s aplikací štihlé logistiky do oblastí mimo automotive v ČR. Její zpracování je postaveno na důsledném dodržování metodického postupu s ohledem na praktickou aplikovatelnost.

Literární rešerše je zpracována věcně a velmi účelně pro aplikaci do dalších částí diplomové práce. Zpracování metod a vhodnost jejich použití je tedy na vynikající úrovni. Velmi kladně hodnotím použitou literaturu a úsilí vynaložené pro získání podkladů. Obsahově literární rešerše plně splňuje požadavky na zpracování diplomové práce a v mnoha oblastech ji přesahuje.

V praktické části řeší diplomantka v první polovině analýzu vybraných činností logistických procesů. Velmi vhodně si vybrala metody pro analýzu současného stavu, které správně použila a aplikovala. Výsledky analýzy v oblasti mapování toku hodnot, procesní analýzy, snímků pracovního dne, špagetového diagramu BasicMOST a dotazníkového šetření jsou zpracovány velmi profesionálně a věcně. Jejich výsledky jsou výborným základem pro navrhování změn při aplikaci štihlé logistiky. Ze samotné analýzy je zřejmý dlouhý čas, který musela diplomantka strávit ve firmě při získávání potřebných dat. Je rovněž zřejmé, že samotná diplomová práce není první zkušeností diplomantky s praxí v oblasti průmyslového inženýrství a samotné výsledky jsou velmi profesionálně vhodně technicky zpracovány.

V praktické části v její druhé polovině jsou popsána možná řešení a návrhy změn aplikace štihlé logistiky do společnosti. Návrhy jsou věcné, účelné a jasně specifikované. Základem pro jakékoliv změny ve firmě je aktivní zapojení zaměstnanců firmy, což se diplomantce povedlo, díky čemuž mohla být část návrhů v projektové části již aplikována v době zpracování práce a výrazně se zvýšilo procento úspěšnosti praktické realizace celé práce. Diplomantka v této části sehrávala i roli moderátora workshopu, které se zhostila na profesionální úrovni s jasnými dosaženými výsledky, což svědčí o hluboké znalosti dané problematiky. Navrhovaná opatření se opírají o jasná čísla a fakta, což je základem úspěšné realizace. Samotné vyčíslení úspor, které přinese úspěšná realizace opatření, je jasným argumentem pro účelnost a „nutnost“ zavedení štihlé logistiky do firmy.

Práce je celkově založena na datech a číslech, které jsou základem úspěšné aplikace štihlé logistiky v českých podmínkách. V samotném závěru diplomová práce klade důraz na důležitost vnímání podniku vždy jako celku a nedělit jej na oblasti logistiky, výroby či administrativy, což je velmi důležité pro synergii při realizaci štihlého podniku jako celku.

Otázky:

Kde shledáváte největší náročnost při zpracování diplomové práce a proč?

Jaké další kroky v oblasti implementace štihlého podniku byste navrhla s ohledem na aktuální zkušenosti ze společnosti?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: A - výborně

Ve Slaném dne 14. Května 2009


.....
podpis vedoucího DP

Pro klasifikaci použijte tuto stupnici:

Stupeň klasifikace:	A - výborně	B - velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě
	E - dostatečně	F - nedostatečně		

Při návrhu klasifikace nedostatečně (F), se doporučuje přítomnost příslušného hodnotitele.

Hodnocení kritérií:

Kritéria se hodnotí stupněm hodnocení podle stupnice ECTS podle následující tabulky:

Stupeň ECTS	Slovní vyjádření	Číselné vyjádření
A	výborně	1
B	velmi dobře	1,50
C	dobře	2
D	uspokojivě	2,50
E	dostatečně	3
F	nedostatečně	-

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem X.

Kritérium 1. Hodnocení náročnosti tématu práce

Toto kritérium hodnotí originalitu zvoleného tématu, jeho zaměření na studijní obor, složitost řešené problematiky, náročnost na teoretické i praktické informační zdroje.

Kritérium 2. Hodnocení splnění cílů práce

Toto kritérium hodnotí splnění zadání práce a na základě zadání definovaných cílů práce, které musí být součástí úvodu.

Kritérium 3. Hodnocení teoretické části práce

Hodnotí se především výběr teoretických disciplín, jejich možná aplikace pro řešení tématu, podíl poznatků získaných během studia, tak i studium odborné literatury a dalších informačních zdrojů. Hodnotí se rovněž způsob i úroveň citací. V teoretické části nelze uvádět poznatky, které nejsou využity v praktické části.

Kritérium 4. Hodnocení praktické části práce (analytická část)

Hodnotí se úroveň analýzy zadaného tématu, vazba analýzy na stanovené cíle, využití teoretických poznatků pro analýzu problému. Při hodnocení se bere v úvahu náročnost získávání informací, přístup studenta a jeho schopnost logických závěrů z analýzy, jako východisko pro řešící část.

Kritérium 5. Hodnocení praktické části práce (řešící část)

Hodnotí se věcná úroveň řešení problému, dosažení stanovených cílů, návaznost řešící části na analytickou část. Hodnotí se logická struktura řešení problému, popřípadě předpoklady

jeho verifikace. Kritérium 5 hodnotí rovněž celkovou úroveň provázanosti teoretické a praktické části práce.

Kritérium 6. Hodnocení formální úrovně práce

Hodnotí se gramatická úroveň, zvolené formulace, celková úroveň vyjadřování. Hodnotí se dodržování Směrnice rektora UTB o jednotné formální úpravě vysokoškolských kvalifikačních prací a normy ČSN o úpravě písemností zpracovávaných textovými editory.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent práce hodnocení kteréhokoliv kritéria stupněm nedostatečně (F), je celá práce hodnocena tímto stupněm.