

Univerzita T. Bati ve Zlíně
Fakulta managementu a ekonomiky
BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY
na Vyšší odborné škole ekonomické Zlín

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále jen BP)

Jméno studenta: Bublíková Veronika
Téma BP: Soudní exekutor a výkon exekuce
Akademický rok: 2009/2010
Vedoucí BP*: Mgr. Marek Jenerál
Oponent BP*: JUDr. Bárta Milan

* Nehodící se škrtněte.

OBCHODNÍ AKADEMIE T. BATI A VOŠE ZLÍN BAKALÁŘSKÉ STUDIUM		
Došlo: 06. 07. 2010	Zpr.:	
Počet listů:	Spis. zn.:	
Počet listů (svazků) příloh:	Skart. zn. a kůta:	
Č.j.:	Násl. č.:	
Předch. č.:	Násl. č.:	

Tabulka A

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A	B	C	D	E	Fx	F	
	1	1,5	2	2,5	3	4	5	
Náročnost tématu BP	x							
Splnění cílů BP	x							
Teoretická část BP	x							
Analytická část BP	x							
Stylistická a gramatická úroveň BP		x						
Formální úroveň BP	x							
Součet								6,5

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce.
Součet hodnocení kritérií vypočtete vydělením součtu stupňů hodnocení šesti.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent BP v kritériu 2 – splnění cílů BP stupeň nedostatečně (Fx nebo F), je celá práce hodnocena nedostatečně a komise po obhajobě rozhodne o konečné klasifikaci. Je-li nedostatečně hodnoceno jiné kritérium mimo kritéria 2 vypočítá se návrh známky včetně tohoto nedostatečně hodnoceného kritéria.

Tabulka B – Celkové hodnocení BP

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,00 – 1,25	A	Výborně
1,26 – 1,75	B	Velmi dobře
1,76 – 2,25	C	Dobře
2,26 – 2,75	D	Uspokojivě
2,76 – 3,00	E	Dostatečně
3,01 – 4,00	FX	Nedostatečně
4,01 – 5,00	F	Nedostatečně

Celkové hodnocení a otázky k obhajobě BP:

(Uvádí vedoucí i oponent BP.)

Vzhledem k tomu, že zadaná problematika se na naší škole učí jen orientačně, studentka musela prostudovat rozsáhlou právní problematiku z našeho právního řádu a seznámit se s postavením exekutora v systému orgánů veřejné správy a výkonem exekuce.

V teoretické části se zabývá problematikou soudního exekutora a exekuce z hlediska exekučního řádu.

V praktické části nezaměřuje na praktický výkon exekuce.

Závěrem uvádí příklady a jejich možné řešení, což vidím jako nejcennější část této práce, v níž studentka zúročila své znalosti a zkušenosti z této oblasti.

Otázky:

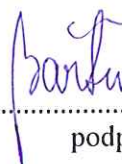
1. Co vidíte jako největší problém při výkonu exekucí v ČR a to ze strany exekutorů i osob u nichž se exekuce provádí?
2. Jak podle vašeho názoru napomáhají exekuce, jako výkon vrchnostenské pravomoci, ke zvyšování právního vědomí a výchově našich občanů?

Návrh na výslednou známku BP:

(Uveďte stupeň ECTS + slovní vyjádření)

A Výborně

V Holešově 27.12.2009



.....
podpis hodnotícího