Posudek oponenta diplomové práce

Jméno studentky: Lenka Siková  
Oponent DP: Mgr. Roman Oláh, PhD., MBA  
Ak. rok: 2010

Téma DP:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kritéria hodnocení</th>
<th>Stupeň hodnocení podle ECTS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>A 1</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Náročnosti tématu práce</td>
<td>A</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Splnění cílů práce</td>
<td>A</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Teoretické části práce</td>
<td>A</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Praktické části práce (analytická část)</td>
<td>A</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Praktické části práce (řešicí část)</td>
<td>A</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Formální úrovně práce</td>
<td>A</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem X) v příslušné úrovni.

(Obratte, prosím, list a pokračujte v hodnocení na druhé straně formuláře.)
Celkové hodnocení práce a otázky k obhajobě:

(otázky uvádí vedoucí práce i oponent)


- Ak podľa Vás úspech firmy závisí od zamestnancov, v čom potom spočíva zásadný rozdiel medzi úspešnými a priernym spoločnostami z pohľadu komunikácie?
- V čom sa podľa Vás zásadne odlišuje Sauer-Danfoss od iných firmí z pohľadu komunikácie?

Návrh na klasifikáci diplomove práce: A

Ve Zlíně dne: 11.5.2010

__________________________
podpis oponenta DP

Pro klasifikáci použijte tuto stupnici:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stupeň klasifikácie:</th>
<th>A - výborné</th>
<th>B - velmi dobře</th>
<th>C - dobře</th>
<th>D - uspokojivě</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E - dostatečně</td>
<td>F - nedostatečně</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Při návrhu klasifikace nedostatečně (F), se doporučuje přítomnost příslušného hodnotitele.
Hodnocení kritérií:

Kritéria se hodnotí stupněm hodnocení podle stupnice ECTS podle následující tabulky:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stupeň ECTS</th>
<th>Slovní vyjádření</th>
<th>Číselné vyjádření</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A</td>
<td>výborně</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>B</td>
<td>velmi dobře</td>
<td>1,5</td>
</tr>
<tr>
<td>C</td>
<td>dobře</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>D</td>
<td>uspokojivě</td>
<td>2,5</td>
</tr>
<tr>
<td>E</td>
<td>dostatečně</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>F</td>
<td>nedostatečně</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem X.

Kritérium 1. Hodnocení náročnosti tématu práce
Toto kritérium hodnotí originalitu zvoleného tématu, jeho zaměření na studijní obor, složitost řešené problematiky, náročnost na teoretické i praktické informační zdroje.

Kritérium 2. Hodnocení splnění cílů práce
Toto kritérium hodnotí splnění zadání práce a na základě zadání definovaných cílů práce, které musí být součástí úvodu.

Kritérium 3. Hodnocení teoretické části práce
Hodnotí se především výběr teoretických disciplín, jejich možná aplikace pro řešení tématu, podíl poznatků získaných během studia, tak i studium odborné literatury a dalších informačních zdrojů. Hodnotí se rovněž způsob i úroveň citací. V teoretické části nelze uvádět poznatky, které nejsou využity v praktické části.

Kritérium 4. Hodnocení praktické části práce (analytická část)
Hodnotí se úroveň analýzy zadaného tématu, vazba analýzy na stanovené cíle, využití teoretických poznatků pro analýzu problému. Při hodnocení se bere v úvahu náročnost získávání informací, přístup studenta a jeho schopnost logických závěrů z analýzy, jako výhodisko pro řešící část.

Kritérium 5. Hodnocení praktické části práce (řešicí část)
Hodnotí se věcná úroveň řešení problému, dosažení stanovených cílů, návaznost řešící části na analytickou část. Hodnotí se logická struktura řešení problému, popřípadě předpoklady jeho verifikace. Kritérium 5 hodnotí rovněž celkovou úroveň provázanosti teoretické a praktické části práce.

Kritérium 6. Hodnocení formální úrovně práce
Hodnotí se gramatická úroveň, zvolené formulace, celková úroveň vyjadřování. Hodnotí se dodržování Směrnic rektora UTB o jednotné formální úpravě vysokoškolských kvalifikačních prací a normy ČSN o úpravě písemnosti zpracovávaných textovými editory.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent práce hodnocení kteréhokoli kritéria stupněm nedostatečně (F), je celá práce hodnocena tímto stupněm.