

Příloha k protokolu o SZZ č. _____

Student/diplomant Bc. Robin Kubiczek

Vysoká škola : Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta: Fakulta aplikované informatiky

Ústav: _____

Aprobace _____

Datum odevzdání posudku : 6.6. 2006

Recenzent *) Mgr. Štefan Chudý,

Ph.D.

Diplomové práce

Vedoucí *) Mgr. Karla Hrbáčková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI UČITELE JAKO MOTIVAČNÍ NÁSTROJE

(téma)

Práce Bc. Kubiczeka je po obsahovej stránke rozdelená do dvoch základných častí: teoretickej a praktickej.

Teoretická časť rozoberá základné kategórie a praktická zoznamuje čitateľa s výskumným šetrením autora tejto práce.

Teoretická časť je pojatá ako štúdia, ktorá má za cieľ objasniť základné kategórie: komunikácia – neverbálna, verbálna, komunikačné dovednosti, pravidlá a význam komunikácie a pod. veľmi zaujímavou je spracovaná časť o komunikácii, kde autor využíva 5 bodov efektívnej komunikácie a rozoberá výhody a nevýhody základných subkategórií komunikácie: hlas, reč, zvuk, proxemické a mimické prejavy.

Praktická časť je pojatá ako výskumná sonda. Empirické šetrenie je spracované prehľadne, je jasný cieľ a sú upresnené metódy práce a spracovania výsledok (štatistické metódy). Veľmi zdariť je i dotazník vlastnej konštrukcie, ktorý je vhodným a efektívnym nástrojom pre získanie dát a ich ďalšie spracovanie.

Po formálnej stránke je práca veľmi účelne a efektívne rozdelená na kapitoly a podkapitoly, citačné indexy sú bez nepresností a nedostatkov. Cieľ práce, tak ako bol navrhnutí autorom bol splnení.


Práca spĺňa všetky náležitosti diplomových prác a doporučujem ju k obhajobe.

Otázky k obhajobe a diskusii.

1. Pokúste sa o stručné vymedzenie základných kategórií v schéme prezentovanej na str. 11 označenej ako Socioprofesná príprava.

A - výborně

Návrh na klasifikaci diplomové práce: _____



podpis vedoucího - recenzenta diplomové práce

V _____ Zlíne dne _____ 6.6. 2006 _____

Stupeň klasifikace	A výborně E dostatečně	B velmi dobře F nedostatečně	C dobře	D uspokojivě
--------------------	---------------------------	---------------------------------	---------	--------------