

UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ  
FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY

**Posudek oponenta bakalářské práce**

Jméno studenta:  
Jaroslav Tichý

Oponent BP:  
Ing. Radek Blahuš

Ak. rok:  
2010/2011

Téma BP:

Nezaměstnanost ve zlínském regionu

Kritéria hodnocení:		Počet bodů (0 – 10)
1	Náročnost tématu práce	9
2	Splnění cílů práce	6
3	Teoretická část práce	9
4	Praktická část práce (analytická část)	7
5	Praktická část práce (řešící část)	8
6	Formální úroveň práce	8
<b>CELKOVÝ POČET BODŮ (0 – 60)</b>		<b>47</b>

**Hodnocení jednotlivých kritérií:**

0 bodů	nesplněno
1 – 2 body	splněno pouze na úrovni základních požadavků
3 – 4 body	splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky
5 – 6 bodů	splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky
7 – 8 bodů	splněno zcela bez výhrad
9 – 10 bodů	splněno nadstandardně

### **Připomínky k práci:**

Teoretická část bakalářské práce dává srozumitelný a obsáhlý vhled do problematiky nezaměstnanosti a možností jejího řešení, využívajíc dostatek teoretických zdrojů.

V analytické části se práce zužuje a ze Zlínského kraje se zaměřuje pouze na oblast Uherskohradištska.

V dotazníkovém šetření k ní přidává zpět i oblast Zlínska a pokouší se od absolventů projektů na podporu nezaměstnanosti zjistit názory na jednotlivé části aktivní politiky zaměstnanosti. Tento dotazník je přehledně vyhodnocen, včetně potvrzení či vyvrácení stanovených hypotéz a uvedeného korelačního koeficientu u dvou z nich.

V závěrečné části jsou navržena opatření pro zvýšení zaměstnanosti a jsou uváděna i ve vztahu k výsledkům dotazníkového šetření. Tato opatření však, jak i sám autor uvádí, by mohla být realizována pouze po rozpracování, projednání a schválení na státní úrovni.

Přestože za slabší na práci považuji snahu naplnit příliš mnoho cílů a tedy její jakousi mírnou roztržitost, musím konstatovat, že s většinou z těchto cílů se vyrovnává na dobré úrovni a dokazuje, že splňuje podmínky nutné pro obhajobu.

### **Otázky k obhajobě:**

Na straně 40 uvádíte změny v počtu absolventů rekvalifikačních programů a v penězích investovaných do těchto rekvalifikací. Je známo, co zapříčinilo růst nákladů v letech 2008 i přes velmi výrazný pokles počtu absolventů?

V analytické části jste se zaměřil především na Uherskohradištsko. Je řešená problematika v dalších regionech našeho kraje alespoň přibližně srovnatelná? Případně v jakých rovinách můžeme nalézt nejvýznamnější rozdíly?

Práce splňuje kritéria pro obhajobu BP.



Práce nesplňuje kritéria pro obhajobu BP (minimálně jedno kritérium hodnoceno 0 body).



Ve Zlíně dne: 25.5.2011



.....  
podpis oponenta BP