

UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ
Fakulta multimediálních komunikací
Ústav produktového designu

Posudek vedoucího teoretické a praktické části diplomové práce

Jméno studenta: **BcA. Barbora Vaňková**

Ak.rok: 2005/06

Vedoucí DP: **prof. akad. soch. Pavel Škarka**

Téma DP: **Teoretická část: Hrou k poznání**
Praktická část: Design herních předmětů pro děti předškolního věku

Hodnocení práce:

1. BcA. Barbora Vaňková se ve své teoretické práci zabývá dětskou hrou, teorií hry a podrobně sleduje historický vývoj hračky se zvláštním důrazem na 20. století až po současnost. Přístup diplomantky ke zpracování daného tématu byl příkladný. Množství použité literatury svědčí o velkém zájmu o toto téma, kterému se průběžně věnovala po celou dobu studia.
2. Představený systém herních prvků umožňuje vysokou míru variabilnosti. Lze z nich vytvořit reliéfní předměty a po drobném dopracování spojovacích elementů jednoduchým spojením také předměty prostorové, které dítě může využít k další hře. Po stránce výtvarné autorka použila vhodnou míru stylizace vycházející z dané technologie.

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci teoretické části diplomové práce: A - výborně

Návrh na klasifikaci praktické části diplomové práce: A - výborně

Ve Zlíně dne 2. 6. 2006



.....
podpis vedoucího DP

Pro klasifikaci použijte tuto stupnici:

Stupeň klasifikace:	A - výborně	B - velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě
	E - dostatečně	F - nedostatečně		