|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | David Florián | | | | | | | |
| Název práce | Specifika vzdělávání dospělých při výuce cizích jazyků | | | | | | | |
| Oponent práce | doc. PaedDr. Slavomír Laca, PhD. | | | | | | | |
| Obor | Sociálna pedagogika | | | | | | | |
| Forma studia | kombinovaná | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | | A | **B** | C | D | E | F |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | | A | B | **C** | D | E | F |
| **Teoretická východiska práce** | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | | A | **B** | C | D | E | F |
| Analýza a syntéza problému | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | | **A** | B | C | D | E | F |
| **Empirická část práce** | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Analýza dat a interpretace dat | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | | **A** | B | C | D | E | F |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | | **A** | B | C | D | E | F |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**  Práca je po obsahovej stránke v teoretickej časti spracovaná na dobrej úrovni, rieši problematiku zvolenej témy, ale obsahuje tieto chyby hlavne kapitoly, v ktorých chýba nejaké vovedenie do podkapitol, ďalej chýba premostenie na jednotlivé kapitoly. Práca má dostatočnú literatúru. Po formálnej stránky sú chyby riadkovanie v niektorých častiach textu nie je podľa smernice, bodky, čiarky a iné s.  Empirická časť - je odborne a dobre spracovaná podľa metodológie, má validitnú hodnotu – výsledky výskumu. A chýba odporúčanie z výskumu. Domnievam sa, že predložená práca je zaujímavo spracovaná, podáva pozoruhodný pohľad. Práca spĺňa požiadavky kladené na bakalársku prácu, preto ju do poručujem k obhajobe a klasifikujem ju **stupňom – A.** | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:**  Aká by bola potreba alebo osveta zvýšiť vzdelávanie dospelých v rámci cudzích jazykov nielen v ČR? | | | | | | | | |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Datum: 19.05.2014 | | Podpis: | | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)