|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | Jana Hýblová | | | | | | | |
| Název práce | Asertivní komunikace u studentů sociální pedagogiky | | | | | | | |
| Oponent práce | Mgr. Jana Jurčíková | | | | | | | |
| Obor | Sociální pedagogika | | | | | | | |
| Forma studia | Prezenční | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | |  | B |  |  |  |  |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | |  |  | C |  |  |  |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | |  | B |  |  |  |  |
| **Teoretická východiska práce** | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | |  |  | C |  |  |  |
| Analýza a syntéza problému | | |  | B |  |  |  |  |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | |  |  | C |  |  |  |
| **Empirická část práce** | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | |  |  | C |  |  |  |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | |  |  | C |  |  |  |
| Analýza dat a interpretace dat | | |  |  | C |  |  |  |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | |  |  | C |  |  |  |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | |  | B |  |  |  |  |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | |  |  | C |  |  |  |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**  **Silné stránky:**  + zajímavé a aktuální téma,  + vymezení výzkumného problému a realizace předvýzkumu,  **Slabé stránky:**   * absence využívání cizojazyčných zdrojů (např. Schwartz: Assertiveness: Responsible Communication, [Pfeiffer](https://www.google.com/search?sa=X&hl=cs&biw=1920&bih=950&tbm=bks&tbm=bks&q=inauthor:%22Richard+H.+Pfeiffer%22&ei=z3ZwU_LsH5OB7Qar-4DwCA&ved=0CDgQ9AgwAQ): Relationships: Assertiveness Skills, atd.), * nedostatek klíčových slov, * nedostatečné zpracování úvodu, * absence obecného cíle práce – v úvodu studentka stanovuje pouze cíl práce z praktického hlediska, * v některých pasážích teoretické části absentuje vlastní odborný komentář, * časté používání odrážek a číslování, * formulace některých výzkumných otázek (např. v.o.3 – nesplňuje metodologické požadavky), * absence vymezení metody výběru výzkumného souboru, * nepřehledné vyhodnocení demografických údajů o respondentech, * formální úprava grafů, * absence metod statistické analýzy, * plytká interpretace dat – studentka pouze zodpovídá výzkumné otázky – nekomparuje výstupy výzkumného šetření s dosavadním odborným poznáním, | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:**  Rozpracujte návrh kurzu Asertivní komunikace z hlediska ekonomického, organizačního a obsahového. | | | | | | | | |
|  | | |  |  | C |  |  |  |
| Datum: 12. 5. 2014 | | Podpis: Jurčíková v. r. | | | | | | |