|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | Silvie Hrdinová | | | | | | | |
| Název práce | Vliv rodinného prostředí na výchovu dětí | | | | | | | |
| Vedoucí práce | Doc. PaedDr. Slavomír Laca, PhD. | | | | | | | |
| Obor | Sociální pedagogika | | | | | | | |
| Forma studia |  | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | | **A** | B | C | D | E | F |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | | A | **B** | C | D | E | F |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | | A | **B** | C | D | E | F |
| **Teoretická východiska práce** | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | | A | **B** | C | D | E | F |
| Analýza a syntéza problému | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | | A | **B** | C | D | E | F |
| **Empirická část práce** | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | | A | **B** | C | D | E | F |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | | A | **B** | C | D | E | F |
| Analýza dat a interpretace dat | | | A | **B** | C | D | E | F |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | | A | B | **C** | D | E | F |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | | A | B | **C** | D | E | F |
| Spolupráce s vedoucím práce | | | A | **B** | C | D | E | F |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**  Bakalárska práca je zaujímavo spracovaná a autorka sa pridržiava zvolenej témy v teoretickej aj empirickej časti, a to *vlivu rodinného prostředí na výchovu dětí*. Menšie výhrady sú v empirickej časti spracovanie získaných informácií mohlo byť viac rozobraté v rámci odporúčania v rámci rozhovorov do hĺbky. Čiastočne nedostatky sú po formálnej úprave. Predložená práca podáva pozoruhodný pohľad na problematiky výchovy a rodiny. Práca spĺňa požiadavky kladené na bakalársku prácu, preto ju doporučujem k obhajobe a klasifikujem ju **stupňom – B.** | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:** | | | | | | | | |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | | | A | **B** | C | D | E | F |
| Datum: 05.05.2014 | | Podpis: | | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)