|  |
| --- |
|  **POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE** |
| Jméno a příjmení studenta | Karla Pětníková  |
| Název práce | Terapeutické programy pro seniory a jejich vliv na společenský život v domově |
| Vedoucí práce | PhDr. Mgr. et Mgr. Zdeňka Vaňková |
| Obor | Sociální pedagogika |
| Forma studia | kombinovaná |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení****dle stupnice ECTS** |
| **Formální stránka práce** |
| Přehlednost a členění práce | A | B | X | D | E | F |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost) | A | B | X | D | E | F |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | A | X | C | D | E | F |
| **Teoretická východiska práce** |
| Formulace cílů práce  | A | X | C | D | E | F |
| Analýza a syntéza problému  | A | X | C | D | E | F |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů) | A | X | C | D | E | F |
| **Empirická část práce** |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | A | X | C | D | E | F |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | A | B | X | D | E | F |
| Analýza dat a interpretace dat  | A | X | C | D | E | F |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | A | B | X | D | E | F |
|  |  |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | X | B | C | D | E | F |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | X | B | C | D | E | F |
| Spolupráce s vedoucím práce | X | B | C | D | E | F |
| Práce je zajímavá a svědčí o vlastních praktických zkušenostech autorky. Při korektuře práce byly přehlednuty některé stylistické a gramatické chyby. Práce je psána s velkým entuziazmem, jenž mnohdy potlačuje odborný přístup k celé problematice. **Otázky k obhajobě:** Jak využíváte při terapii poznatků, které jste získala při studiu sociální pedagogiky? |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | A | B | X | D | E | F |
| Datum: 11.5. 2014  | Podpis: |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)