|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | Tereza Francová | | | | | | | |
| Název práce | Sociálně pedagogická práce s ohroženými dětmi | | | | | | | |
| Vedoucí práce | Doc. PhDr. Mgr. Jaroslav Balvín, CSc. | | | | | | | |
| Obor | Sociální pedagogika | | | | | | | |
| Forma studia | kombinovaná | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | |  | B |  |  |  |  |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | |  |  | C |  |  |  |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | |  | B |  |  |  |  |
| **Teoretická východiska práce** | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | | A |  |  |  |  |  |
| Analýza a syntéza problému | | |  | B |  |  |  |  |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | | A |  |  |  |  |  |
| **Empirická část práce** | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | | A |  |  |  |  |  |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | |  | B |  |  |  |  |
| Analýza dat a interpretace dat | | |  | B |  |  |  |  |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | |  | B |  |  |  |  |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | |  | B |  |  |  |  |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | | A |  |  |  |  |  |
| Spolupráce s vedoucím práce | | | A |  |  |  |  |  |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**  Práce se zaměřuje na důležitý problém ve společnosti: práci s ohroženými dětmi. Autorka podává vcelku ucelený přehled této problematiky v teoretické části. Užívá adekvátní literatury, objasňuje pojmy s tím související. Výzkum je zaměřen kvantitativním směrem a zkoumá názory zainteresovaných subjektů na transformaci práce s ohroženými dětmi, na pěstounskou péči. Problematická je gramatická stránka práce a překlepy: Uvedu jen některé z několika stran práce: s. 119: jak rodiče, trak i prarodiče…, Na nabytí právní moci usnesení soudu…, poskytnout krizovou pomoc dítěte, které potřebuje…, s. 117: Pracovníci ze zařízeních…, s. 58: Ideální péče o ohrožení děti…  Problémem je ve výzkumné části název Průzkumné šetření, zatímco se v následujícím textu mluví o výzkumu… | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:**  1) Realizovala jste v praktické části průzkum, nebo výzkum?  2) Jaká doporučení pro politiku ve vztahu k ohroženým dětem vyplývají z Vašich praktických zjištění?  3) Co považujete v současnosti za největší problém při řešení situace ohrožených dětí? | | | | | | | | |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | | |  | **B** |  |  |  |  |
| Datum: 5. 5. 2015 | | Podpis: | | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)