|  |
| --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE** |
| Jméno a příjmení studenta | Tereza Francová |
| Název práce | Sociálně pedagogická práce s ohroženými dětmi |
| Vedoucí práce | Doc. PhDr. Mgr. Jaroslav Balvín, CSc. |
| Obor | Sociální pedagogika |
| Forma studia | kombinovaná |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení****dle stupnice ECTS** |
| **Formální stránka práce** |
| Přehlednost a členění práce |  | B |  |  |  |  |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost) |  |  | C |  |  |  |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) |  | B |  |  |  |  |
| **Teoretická východiska práce** |
| Formulace cílů práce  | A |  |  |  |  |  |
| Analýza a syntéza problému  |  | B |  |  |  |  |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů) | A |  |  |  |  |  |
| **Empirická část práce** |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | A |  |  |  |  |  |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) |  | B |  |  |  |  |
| Analýza dat a interpretace dat  |  | B |  |  |  |  |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce |  | B |  |  |  |  |
| **Celková kvalita a přínos práce** |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu |  | B |  |  |  |  |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | A |  |  |  |  |  |
| Spolupráce s vedoucím práce | A |  |  |  |  |  |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**Práce se zaměřuje na důležitý problém ve společnosti: práci s ohroženými dětmi. Autorka podává vcelku ucelený přehled této problematiky v teoretické části. Užívá adekvátní literatury, objasňuje pojmy s tím související. Výzkum je zaměřen kvantitativním směrem a zkoumá názory zainteresovaných subjektů na transformaci práce s ohroženými dětmi, na pěstounskou péči. Problematická je gramatická stránka práce a překlepy: Uvedu jen některé z několika stran práce: s. 119: jak rodiče, trak i prarodiče…, Na nabytí právní moci usnesení soudu…, poskytnout krizovou pomoc dítěte, které potřebuje…, s. 117: Pracovníci ze zařízeních…, s. 58: Ideální péče o ohrožení děti…Problémem je ve výzkumné části název Průzkumné šetření, zatímco se v následujícím textu mluví o výzkumu… |
| **Otázky k obhajobě:**1) Realizovala jste v praktické části průzkum, nebo výzkum?2) Jaká doporučení pro politiku ve vztahu k ohroženým dětem vyplývají z Vašich praktických zjištění?3) Co považujete v současnosti za největší problém při řešení situace ohrožených dětí? |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** |  | **B** |  |  |  |  |
| Datum: 5. 5. 2015 | Podpis: |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)