


POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁRSKÉ PRÁCE									
Jméno a příjmení studenta	Trojanová Iveta								
Název práce	Prevence sociálně patologických jevů na ZŠ								
Vedoucí práce	Doc. PaedDr. Slavomír Laca, PhD.								
Obor	Sociální pedagogika								
Forma studia	kombinovaná								
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>								
<b>Formální stránka práce</b>									
Přehlednost a členění práce	A	B	C	D	E	F			
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)	A	B	C	D	E	F			
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)	A	B	C	D	E	F			
<b>Teoretická východiska práce</b>									
Formulace cílů práce	A	B	C	D	E	F			
Analýza a syntéza problému	A	B	C	D	E	F			
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)	A	B	C	D	E	F			
<b>Empirická část práce</b>									
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	A	B	C	D	E	F			
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A	B	C	D	E	F			
Analýza dat a interpretace dat	A	B	C	D	E	F			
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A	B	C	D	E	F			
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>									
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A	B	C	D	E	F			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A	B	C	D	E	F			
Spolupráce s vedoucím práce	A	B	C	D	E	F			
<b>Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):</b>									
Práce je po formální a obsahové stránce na dobré úrovni, vyváženost kapitol a chronologie teoretické a praktické části dodržaná, a když se v práci nacházejí menší formální nedostatky (např. chyby, stylistika, přemístění jednotlivých kapitol, internetové citace v seznamu použité literatury...), práce poskytuje poměrně ucelený pohled na problematiku prevence a sociálně-patologických jevů na základních školách, kde nám autorka v empirické části zrealizovala výzkum mezi žáky školy v rámci dotazníkové metody. Svoje výsledky rozoberá v poslednej kapitole a v závere vedie diskusiu ohľadom celej práce a skúmanej problematiky. Domnievam sa, že predložená práca je zaujímavou spracovanou, podáva pozoruhodný pohľad na skúmanú problematiku z pohľadu sociálnej pedagogiky. Práca spĺňa požiadavky kladené na bakalársku prácu, preto ju doporučujem k obhajobe a klasifikujem ju <b>stupňom – A</b> .									
<b>Otázky k obhajobe:</b>									
Nemám žiadne otázky do diskusie k obhajobe bakalárskej práci.									
<b>Celkové hodnocení*</b>									
Datum: 25.05.2015	Podpis: 			A	B	C	D	E	F

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.