|  |
| --- |
| **POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE** |
| Jméno a příjmení studenta | Bc. Jindřiška Mrázková |
| Název práce | Komparativní analýza rodinné politiky v České republice a ve Slovinsku |
| Oponent práce | PhDr. Helena Skarupská, Ph.D. |
| Obor | Sociální pedagogika |
| Forma studia | prezenční |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení****dle stupnice ECTS** |
| **Formální stránka práce** |
| Přehlednost a členění práce | **A** | B | C | D | E | F |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost) | A | B | C | **D** | E | F |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | A | B | C | D | **E** | F |
| **Teoretická východiska práce** |
| Formulace cílů práce  | **A** | B | C | D | E | F |
| Analýza a syntéza problému  | A | B | C | **D** | E | F |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů) | A | B | C | D | **E** | F |
| **Empirická část práce** |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | ~~A~~ | **B** | ~~C~~ | ~~D~~ | ~~E~~ | ~~F~~ |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | ~~A~~ | ~~B~~ | **C** | ~~D~~ | ~~E~~ | ~~F~~ |
| Analýza dat a interpretace dat  | ~~A~~ | ~~B~~ | ~~C~~ | ~~D~~ | **E** | ~~F~~ |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | ~~A~~ | ~~B~~ | ~~C~~ | **D** | ~~E~~ | ~~F~~ |
| **Celková kvalita a přínos práce** |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | ~~A~~ | ~~B~~ | **C** | ~~D~~ | ~~E~~ | ~~F~~ |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | ~~A~~ | ~~B~~ | ~~C~~ | ~~D~~ | **E** | ~~F~~ |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**Předložená práce má jako hlavní téma rodinnou politiku. Autorka ovšem nemá úplně jasno v tom, o čem rodinná politika je. V práci se vůbec nevychází z jednoho z předních odborníků na sociální, a také rodinnou, politiku – Igora Tomeše. Přitom obě dostupné publikace – Úvod do teorie a metodologie sociální politiky (Slon, 2010) a Obory sociální politiky (Slon, 2011) přehledně v současném i historickém kontextu vysvětlují rodinnou politiku nejen v ČR, ale i ostatních zemích EU.Nejslabším článkem diplomové práce je kapitola 3. Již z členění je jasné, že autorka neumí správně pracovat s dělením a souvztažností právních norem. Zákoník práce řeší mateřskou a rodičovskou pouze ve vztahu k zaměstnanci, sociální zabezpečení je řešeno jinými normami. Pak nelze tvrdit, že v ČR je rodičovská do 3 let věku dítěte, to se vztahuje pouze na ochranu zaměstnance (do 3 let věku je zaměstnavatel povinen zaměstnance zaměstnat na stejné pozici, jako před nástupem na rodičovskou), ale do 4 let věku dítěte. Nevztahuje se to pouze na matku, ale na kteréhokoliv zaměstnance, jenž ve vztahu k dítěti vykonává péči. Zákon o nemocenském pojištění není ve vztahu k zákoníku práce v podřízené roli, jak vyplývá z členění, je to jedna z hlavních norem sociálního pojištění, o kterém v celé práci dále není vůbec zmínka a přitom je to základ pomoci rodinám. Všechny dávky státní sociální podpory jsou dávky pro rodinu. V práci také není dostatečně uvedeno daňové zvýhodnění pro rodiny s nezaopatřenými dětmi. Pokud autorka uvádí statistické údaje o Slovinsku, měla by stejné použít i na ČR. Pak by věděla, že ČR má nejnižší míru chudoby z celé EU.Uzavírání manželství ve Slovinsku a ČR musí být obdobné, protože vychází ze stejného historického zdroje – Všeobecného občanského zákoníku 1811. Navíc manželství lze uzavřít v ČR od 16 let na základě rozhodnutí soudu.V seznamu není dělení právních norem na a, b, c, není tedy jasné, která norma patří ke kterému odkazu v textu.  |
| **Otázky k obhajobě:**Jak je v ČR členěno sociální zabezpečení?Které normy tvoří sociální pojištění? Co je smyslem státní sociální podpory a z jakých dávek se skládá?Jak je to s otcovskou dovolenou v ČR? |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | A | B | C | **D** | E | F |
| Datum: 1. května 2015 | Podpis: |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)