|  |
| --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE** |
| Jméno a příjmení studenta | Martin Dvořák |
| Název práce | Stres a jeho zvládání u pracovníků pomáhajících profesí |
| Vedoucí práce | Doc. PhDr. Mgr. Jaroslav Balvín, CSc. |
| Obor | Sociální pedagogika |
| Forma studia | kombinovaná |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení****dle stupnice ECTS** |
| **Formální stránka práce** |
| Přehlednost a členění práce | A |  |  |  |  |  |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost) |  | B |  |  |  |  |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | A |  |  |  |  |  |
| **Teoretická východiska práce** |
| Formulace cílů práce  | A |  |  |  |  |  |
| Analýza a syntéza problému  |  | B |  |  |  |  |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů) | A |  |  |  |  |  |
| **Empirická část práce** |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | A |  |  |  |  |  |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | A |  |  |  |  |  |
| Analýza dat a interpretace dat  | A |  |  |  |  |  |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce |  | B |  |  |  |  |
| **Celková kvalita a přínos práce** |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | A |  |  |  |  |  |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití |  | B |  |  |  |  |
| Spolupráce s vedoucím práce | A |  |  |  |  |  |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**Práce se vyznačuje přehledností, strukturovaností, je rozsáhlá a dobře zpracovaná co se týká obsahové stránky (popis tematiky). Formulace cílů práce a výzkumu je srozumitelně a jasně definovaná, výzkumný problém (praktická část 8. kapitola, s. 59) je už méně přesně definovaný. V empirické části bylo možné uvést na závěr rozsáhlejší, konkrétnější (ne jen několik vět) shrnutí hlavních zjištění a výsledků výzkumu. V dotazníku (v otázkách) chyběla možnost (kolonka) Jiné, která by mohla vést k volnému vyjádření a novým zjištěním také ve výzkumu, bylo možné dát prostor pro vlastní návrhy a představy respondentů co se týká předcházení stresu a vyhoření (konkrétní činnosti, aktivity). Diskusní je formulace výzkumných otázek, jako např. hlavní otázky (s. 61): *„Jsou poruchy spánku vnímány jako nejčastější projev stresu u pracovníků v pomáhajících profesích?“* Jinak nechybějí doporučení pro praxi (možno je bylo rozvinout), a co se týká metodiky, je kvalitní, dobře zpracovaná. Práce je přínosem pro výkon pomáhajících profesí, zdůrazněním jejich významu a obtížnosti, a tím pádem i apelováním na jejich vážnost a potřebu ocenění jakož i prevence vyhoření (úloha školy apod.). |
| **Otázky k obhajobě:**1) Přibližte zvolenou tematiku (definujte stres, problém, současný stav Uveďte váš názor (doporučení) na zvládání stresu.2) Prezentujte stručně nejdůležitější výsledky výzkumu. 3) Uveďte přínos práce pro praxi-osobní i profesionální. |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** |  | B |  |  |  |  |
| Datum: 5. 5. 2015 | Podpis: |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)