|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | Pavel Macíček | | | | | | | |
| Název práce | Srovnání ústavní péče a pěstounské péče z pohledu sociální pedagogiky | | | | | | | |
| Vedoucí práce | Doc. PhDr. Mgr. Jaroslav Balvín, CSc. | | | | | | | |
| Obor | Sociální pedagogika | | | | | | | |
| Forma studia | kombinovaná | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | | A |  |  |  |  |  |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | | A |  |  |  |  |  |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | |  | B |  |  |  |  |
| **Teoretická východiska práce** | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | | A |  |  |  |  |  |
| Analýza a syntéza problému | | | A |  |  |  |  |  |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | | A |  |  |  |  |  |
| **Empirická část práce** | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | | A |  |  |  |  |  |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | |  | B |  |  |  |  |
| Analýza dat a interpretace dat | | | A |  |  |  |  |  |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | | A |  |  |  |  |  |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | | A |  |  |  |  |  |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | | A |  |  |  |  |  |
| Spolupráce s vedoucím práce | | | A |  |  |  |  |  |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**  Práce se po obsahové stránce vyznačuje rozsáhlým a podrobným zpracováním teoretické části. Vyzdvihuje sa vztah tématu k sociální pedagogice. Po formální stránce možno vytknout techniku citování a úpravu textu (za sebou následující oddělené úseky s uváděním stejného zdroje /autor, rok, číslo strany…/ – př. s. 15, 20, 21, 25, 27, 30 - 32, 35 - 38).  V praktické části je k zjištění stanovených výzkumných cílů dobře zvolená a zpracována kvantitativná metodologie, použitá metoda dotazníkového šetření včetně testu nezávislosti chí-kvadrát. V této části práce možno vytknout velikost výzkumného souboru, kterou však autor odůvodnil, dále chybějící diskuse a doporučení pro praxi. Práce a její výzkumná zjištění vypovídají jednoznačně ve prospěch pěstounské péče. Protože v České republice probíhá transformace péče o ohrožené děti a proces změny systému náhradní rodinné péče, jedná se o přiblížení aktuálního tématu, kterému je potřebné se ve společnosti věnovat. | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:**  1) Odůvodněte výběr tématu. Přibližte hlavní pojmy a aktuální stav zvolené problematiky.  2) Popište váš hlavní výzkumný problém, cíl výzkumu a metodu, kterou jste zvolili.  3) Uveďte Vaše výzkumné zjištění, jejich význam a *doporučení pro praxi* (případně uveďte Vaše osobní zkušenosti a Váš názor k dané problematice vzhledem k vašemu výkonu profese vychovatele). | | | | | | | | |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | | | **A** |  |  |  |  |  |
| Datum: 30. 4. 2015 | | Podpis: | | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)