

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Iva Košťálová, DiS.					
Název práce	Nepřátelství jako sociální identita					
Vedoucí práce	PaedDr. Petr Havelka, Ph.D.					
Obor	Sociální pedagogika					
Forma studia	kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A	B	C	D	E	F
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)	A	B	C	D	E	F
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)	A	B	C	D	E	F
Teoretická východiska práce						
Formulace cílů práce	A	B	C	D	E	F
Analýza a syntéza problému	A	B	C	D	E	F
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)	A	B	C	D	E	F
Empirická část práce						
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	A	B	C	D	E	F
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A	B	C	D	E	F
Analýza dat a interpretace dat	A	B	C	D	E	F
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A	B	C	D	E	F
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A	B	C	D	E	F
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A	B	C	D	E	F
Spolupráce s vedoucím práce	A	B	C	D	E	F
Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):						
<ol style="list-style-type: none"> Silnou stránkou BP se mi jeví samostatnost a cílevědomost s jakou studentka pracovala po celou dobu zpracování BP. Dále se jedná o diskutované a živé téma ve společnosti, které si každodenně vybírá svou daň. Tedy téma je aktuální. Teoretická východiska vycházejí z odborné literatury renomovaných autorů a tvoří platformu. Na ni navazuje logicky praktická část, která odráží aktuální názory a nálady ve společnosti napříč celým jeho spektrem. Velmi pozitivně lze nahlížet na propojenost tématu se sociální pedagogikou, především s možnostmi preventivního působení. Za slabou stránku považuji jistou diskrepanci mezi respondenty dle genderu. Pokud by studentka pokračovala v programu magisterského studia, doporučuji skupinu respondentů vyrovnat. 						
Otázky k obhajobě:						
<ol style="list-style-type: none"> Myslíte si, že je agrese potřebná pro přežití i v sociální společnosti? Myslíte si, že v současné době se stává společnost agresivnější nebo se jen násilí více medializuje v sociálních sítích a ostatních médiích? 						
Celkové hodnocení*	A	B	C	D	E	F
Datum: 21.4.2015	Podpis: <i>P. Havelka</i>					

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.