

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Bc. Filip Heidenrich

Oponent: Mgr. Pavel Pospíšil

Studijní program: **Inženýrská informatika**

Studijní obor: **Učitelství informatiky pro SŠ**

Akademický rok: **2014/2015**

Téma diplomové práce: **Kyberšikana jako významný společenský problém a způsoby jejího řešení**

Hodnocení práce:

▪ **úplnost vypracování, aktuálnost a obtížnost řešeného úkolu:**

Dobře zpracovaná diplomová práce, která řeší aktuální problém kyberšikany, se kterou se v současné době setkáváme ve škole a snažíme se ji řešit. Tato práce je přínosná pro učitele základních a středních škol, neboť dává ucelený přehled projevů kyberšikany a hlavně návod jak řešit tyto projevy a pomoc žákům, kteří se stanou obětí kyberšikany. V rámci této práce byl realizován dotazník týkající se kyberšikany a na základě tohoto výzkumu byly vyvozeny závěry, které jsou cenným materiálem pro prevenci před vznikem kyberšikany. Chtěl bych velmi kladně ocenit doporučení a rady v boji proti kyberšikaně, cenné informace pro žáky, kteří se nejčastěji stávají terčem kyberšikany a také pro učitele a rodiče, kteří díky těmto informacím by mohli pomoci šikanovaným dětem.

▪ **způsob a úroveň pojetí řešeného úkolu:**

Diplomant ve své práci odborně seznamuje s problematikou kyberšikany. V teoretické části je věnováno hodně informací o souvislostech s tradiční šikanou a kyberšikanou a upozorňuje na trestně právní důsledky takového jednání. Zabývá se také příčinami projevů kyberšikany. Praktická část je věnována dotazníkovému průzkumu s cílem potvrdit hypotézy ohledně zkušeností veřejnosti s kyberšikanou. Praktickým výstupem jsou pak rady na řešení a prevence jednotlivých typů kyberšikany. Nechybí zde i reálné příklady kyberšikany a také odkazy a kontakty na organizace, na které se můžeme obrátit v případě pomoci při řešení kyberšikany.

▪ **úroveň zpracování tématu, přínos diplomanta:**

Zpracování tématu je na výborné úrovni a čtenáři předkládá ucelený systém informací týkajících se kyberšikany, jejich příčin, projevů, prostředí šíření, následků, odborné pomoci a prevenci. Přínosný je i elektronický dokument, který by mohla mít každá škola a učitelé by mohli v rámci výuky žáky seznámit s kyberšikanou. I tištěná podoba by byla pro školu zajímavá.

▪ **formální náležitosti práce, chyby a omyly v technické zprávě:**

Práce je zpracovaná přehledně, každému bodu osnovy je věnován dostatek informací, přehledné grafy a elektronický dokument.

▪ **dotazy k obhajobě:**

Setkal jste se osobně s kyberšikanou u svých přátel nebo osobně a řešil jste ji?

Závěrečné hodnocení:

Kvalitně zpracovaná diplomová práce s využitím na základních a středních školách.

Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení
B - velmi dobře.**

**V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření
hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.**

Datum

Podpis oponenta diplomové práce