|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | **Bc. Monika Trčková, DiS** | | | | | | | |
| Název práce | **Firemní kultura a učící se organizace** | | | | | | | |
| Vedoucí práce | **PhDr. et Mgr. Zdeněk Šigut, PhD., MPH** | | | | | | | |
| Obor | **Sociální pedagogika** | | | | | | | |
| Forma studia | **kombinovaná** | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | | **A** |  |  |  |  |  |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | | **A** |  |  |  |  |  |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | | **A** |  |  |  |  |  |
| **Teoretická východiska práce** | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | | **A** |  |  |  |  |  |
| Analýza a syntéza problému | | | **A** |  |  |  |  |  |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | | **A** |  |  |  |  |  |
| **Empirická část práce** | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | | **A** |  |  |  |  |  |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | |  | **B** |  |  |  |  |
| Analýza dat a interpretace dat | | |  | **B** |  |  |  |  |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | | **A** |  |  |  |  |  |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | | **A** |  |  |  |  |  |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | | **A** |  |  |  |  |  |
| Spolupráce s vedoucím práce | | | **A** |  |  |  |  |  |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**  **Autorka se ve své DP zabývá vztahem firemní kultury a principy učící se organizace k rozvoji lidského kapitálu. Analyzuje problematiku psychosociálních souvislostí profesního zdokonalování zaměstnanců.**  **Práci aplikuje na podmínky organizace, ve které sama působí a využívá mnohé praktické osobní poznatky.**  **Diplomová práce je sestavena přehledně, s logickou návazností jednotlivých kapitol. Její využití spatřuji v podobě metodického materiálu pro školení pracovníků organizace a k jejich dalšímu profesnímu růstu.**  **Spolupráci s vedoucím diplomové práce hodnotím velmi kladně.** | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:**  **Nemám žádné otázky k obhajobě.** | | | | | | | | |
| Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\* | | | **A** |  |  |  |  |  |
| Datum**: 23. 12. 2015** | | Podpis: | | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)