



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce:	Specifikace vzdělávání všeobecných sester v Armádě České republiky					
Jméno a příjmení studenta:	Monika Mlčochová					
Vedoucí práce:	PhDr. Eva Hrenáková					
Obor:	Ošetrovatelství					
Ústav:	Ústav zdravotnických věd					
Forma studia:	Kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce:						Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu	A					
Celkový odborný přínos (v praxi, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce		B				
Odborný styl, používání odborné terminologie		B				
Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek		B				
Teoretická část						
Shoda názvu práce s abstraktem / s cíli práce a s obsahem práce	A					
Formulace zkoumaného problému a cílů práce		B				
Kvalita úvodu/teoretických východisek práce	A					
Relevance přehledu poznatků k cílům práce		B				
Aktuálnost použité literatury		B				
Praktická část						
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi			C			
Úroveň analytické a interpretační složky		B				
Splnění cílů práce		B				
Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)			C			
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr	A					
Kvalita Příloh: <input type="checkbox"/> nepřiloženy <input checked="" type="checkbox"/> přiloženy	A					
Formální stránka						
Citace a odkazy na zdroje (podle stanovených pokynů)		B				
Přehlednost a členění práce		B				
Jazyková a stylistická úroveň práce		B				
Grafické zpracování (množství a kvalita textu, tabulek, grafů, ilustrací aj.)	A					
Rozsah práce (30–70 stran)	<input type="checkbox"/> dodržen	<input checked="" type="checkbox"/> překročen	<input type="checkbox"/> nedosažen			
Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů (zejména zdůvodněte snížení klasifikace):						
<p>Problematika vzdelávania všeobecných sestier a ostatných zdravotnických pracovníkov je aktuálna stále, v posledním období čoraz viac. Študentka si vybrala preto pre mňa zaujímavú tému, pretože len veľmi okrajovo si viem predstaviť, ako to vyzerá v armáde. Primárne sme riešili problém toho, čo môže zverejniť vo svojej práci.</p>						

Teoretická časť je pomerne logicky členená. Navrhovala som študentke vyhodiť priblíženie historického vývoja vzdelávania všeobecných sestier, ale argumentovala mi tým, že vzdelávanie sestier a sestier v AČR a jeho história, sú rovnaké. Do konca vieme, že práve vojny prispeli k pomerne rýchlemu rozvoju profesie všeobecná sestra.

V praktickej časti študentka zvolila kvantitatívnu metódu – dotazník vlastnej konštrukcie. Mali sme problém s jeho konštrukciou, ale na koniec to študentka zvládla. Čo chcem kritizovať, tak sú veci, ktoré som vypichovala aj pri konzultáciach. Pri vyhodnocovaní položiek s možnosťami viacerých odpovedí neuvádzala, že 100% odpovedí je odlišný od 100% respondentov. A aký je potom reálny počet odpovedí. Prepočítané to má správne, ale chýba mi tam práve toto objasnenie. A v diskusií absentuje porovnanie s inými prácami, štúdiami, výskumami. Ale študentka použila zaujímavé fakty z konferencie, ktoré zistila. Spolupráca bola pomerne dobrá, škoda že nie viac priebežná. Ale aj tak pozitívne hodnotím výsledok, na ktorom študentka zapracovala, **stupňom C a doporučujem prácu k obhajobe.**

Otázky k obhajobe:

1. Aký bol postoj všeobecných sestier v AČR k dotazníku?
2. Prekvapili Vás výsledky prieskumného šetrenia alebo máte podobné skúsenosti? Samozrejme, ak to môžete zverejniť.

Práci k obhajobe:	<input checked="" type="checkbox"/> doporučuji	a navrhuji klasifikaci:	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
	<input type="checkbox"/> nedoporučuji	stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě: <input type="checkbox"/> F					
Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem:			<input type="checkbox"/> pozitivním <input type="checkbox"/> negativním				
Datum: 25.5.2016			Podpis: 				