

## Posudek vedoucího bakalářské práce

### (EXPERIMENTÁLNÍ PRÁCE)

<b>Příjmení a jméno studenta:</b>	<b>Pavelka Radim</b>
<b>Studijní program:</b>	B3909 Procesní inženýrství
<b>Studijní obor:</b>	Technologická zařízení
<b>Zaměření</b> (pokud se obor dále dělí):	-
<b>Ústav:</b>	Ústav výrobního inženýrství
<b>Vedoucí bakalářské práce:</b>	Ing.Milan Žaludek Ph.D.
<b>Akademický rok:</b>	2016/2017

**Název bakalářské práce:**

Konstrukce přípravku pro měření smykových vlastností kompozitu

**Hodnocení bakalářské práce s využitím klasifikační stupnice ECTS:**

<b>Kritérium hodnocení</b>	<b>Hodnocení dle ECTS</b>
1. Aktuálnost použité literatury	<b>A - výborně</b>
2. Využití poznatků z literatury	<b>B - velmi dobře</b>
3. Zpracování teoretické části	<b>B - velmi dobře</b>
4. Popis experimentů a metod řešení	<b>B - velmi dobře</b>
5. Kvalita zpracování výsledků	<b>B - velmi dobře</b>
6. Interpretace získaných výsledků a jejich diskuze	<b>B - velmi dobře</b>
7. Formulace závěrů práce	<b>B - velmi dobře</b>
8. Přístup studenta k bakalářské práci	<b>A - výborně</b>

Předloženou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji hodnocení

**B - velmi dobře**

**Komentáře k bakalářské práci:**

Student pracoval samostatně, pravidelně konzultoval postup prací a iniciativně přistupoval jak k tvorbě teoretické tak praktické části práce. Kladně také hodnotím včasný začátek jeho práce. Navržený přípravek bude sloužit k VaV účelům na ústavu výrobního inženýrství k měření smykových vlastností (např. pevnosti ve smyku a modulu pružnosti ve smyku G) u kompozitních laminátových materiálů. Přípravek bude využitelný pro oba zkušební stroje Zwick i Shimadzu. Student provedl návrh tak, aby byl co nejnadhěji vyrobiteľný. Výtku mám k popisu měření deformace a následnému popisu vyhodnocení zkoušky, který není dostatečně podrobný. Student splnil všechny body zadání a prokázal schopnost samostatné tvůrčí práce. Práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky vedoucího bakalářské práce:**

-

V Zlíně dne 9.6.2017

Podpis vedoucího bakalářské práce