|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | Jakub Štěpánek | | | | | | | |
| Název práce | Integrace žáků s poruchami autistického spektra do hlavního vzdělávacího proudu | | | | | | | |
| Oponent práce | Mgr. Eva Šalenová | | | | | | | |
| Obor | Sociální pedagogika | | | | | | | |
| Forma studia | kombinovaná | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | | A |  |  |  |  |  |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | |  | B |  |  |  |  |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | |  | B |  |  |  |  |
| **Teoretická východiska práce** | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | | A |  |  |  |  |  |
| Analýza a syntéza problému | | | A |  |  |  |  |  |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | |  | B |  |  |  |  |
| **Empirická část práce** | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | | A |  |  |  |  |  |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | | A |  |  |  |  |  |
| Analýza dat a interpretace dat | | | A |  |  |  |  |  |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | | A |  |  |  |  |  |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | | A |  |  |  |  |  |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | |  | B |  |  |  |  |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**  Silné stránky:   * výběr aktuálního tématu a přehledné zpracování * využití cizojazyčné literatury * podrobně zpracovaná teoretická část práce * metody sběru dat, jejich třídění a zpracování respektují cíl práce * realizace předvýzkumu, formulace vztahového problému * provázanost teoretické a praktické části práce * zřejmý zájem autora o analyzovanou problematiku * předkládaný text splňuje požadavky kladené na tento typ prací   Slabé stránky:   * formální náležitosti (drobné nedostatky v dodržování aktuální citační normy, překlepy, interpunkce)   Bakalářskou práci **doporučuji k obhajobě** s návrhem klasifikace **stupněm A.** | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:**  Kdy byl uveden v platnost DSM-V (Diagnostický a statistický manuál duševních poruch) a jak jsou zde pojímány poruchy autistického spektra? | | | | | | | | |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | | | A |  |  |  |  |  |
| Datum: 9. 5. 2017 | | Podpis: Šalenová v. r. | | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)