

## Hodnocení vedoucího bakalářské práce – teoretická/praktická část\*

|                           |                      |                     |
|---------------------------|----------------------|---------------------|
| Jméno a příjmení studenta | Lukáš Krnáč          |                     |
| Studijní program          | Výtvarná umění       |                     |
| Obor/ateliér              | Design oděvu         |                     |
| Forma studia              | prezenční            | Akad. rok 2016/2017 |
| Název práce               | Moja značka          |                     |
| Vedoucí práce             | PhDr. Dana Lapšanská |                     |

Cieľom bakalárskej práce Lukáša Krnáča s názvom Moja značka je mapovanie procesu tvorby vlastnej značky autora prostredníctvom analýzy rôznych foriem marketingovej a vizuálnej komunikácie značky smerom k zákazníkom a vytvorenie kolekcie na tému siedmich smrteľných hriechov, ktoré dostávajú nový obsah a rozmer v dnešnom virtuálnom priestore. Už zadefinovaním cieľa autor tejto práce prekročil stereotypné nazieranie na tvorbu odevného dizajnu z predchádzajúcich období, kedy sa mnohí utiekali ku konceptom, ktoré boli len vyjadrením ich zaujatia téhou a zákazník, teda ten, ktorý by ho mal nosiť, zostával nepovšimnutý. Generácia nastupujúcich módnych dizajnérov je však v oveľa väčšej miere ako generácie minulé konfrontovaná s novou realitou na módnej scéne, kedy „likmi“ a „tweetmi“ na sociálnych sietiach sa stávajú recenzentmi módy milióny najmä mladých ľudí a to je dôvod, impulz k tomu, že musia byť oveľa otvorennejší a flexibilnejší k potrebám zákazníkov. Zachytiť tempo ale aj naladenie doby, ktorým žije ich generácia a transformovať toto naladenie do odevu je a musí byť pre nich východiskovým bodom. Bakalárska práca Lukáša Krnáča je zaujímavou sondou do uvažovania práve tejto novej generácie budúcich dizajnérov.

Lukáš Krnáč v prvej kapitole teoretickej časti práce s názvom Módny marketing mapuje v stručných kontúrách vývoj módy a marketingu, aby sa ďalej dotkol špecifických nástrojov módneho marketingu a to módnej fotografie, módnych časopisov, módnej prehliadky a módneho filmu, ktoré v rámci historického kontextu boli, sú a budú významnými nositeľmi informácií o stave a tendenciách v rámci tvorby odevného dizajnu a to aj v súčasnosti, kedy sa menia a exponenciálne rastú informácie o móde vďaka sociálnym sietiam. Facebook, Youtube, Instagram ako širokej verejnosti dostupné kanály a ako nové nosiče informácie a nové možnosti kontaktu so zákazníkmi autor práce pripomína v ďalších podkapitolách.

V druhej kapitole s názvom Moja značka Lukáš Krnáč vychádzajúc z odbornej literatúry a vlastných úvah o potrebe vytvorenia vlastnej dizajnérskej značky prezentuje jej kontúry cez definovanie charakteru vlastnej značky, kde si sám pre seba zadefinoval, čo by mala jeho značka smerom k verejnosti jednoznačne komunikovať a to tak cez hlavné piliere tvorby odevného dizajnu, teda cez materiály, farby, strihové riešenia, detaily, originalitu ale aj cez isté naladenie kolekcií, kde by nemal chýbať humor, provokácia, nadsázka, sexualita,

---

*drzost', ktorou zaujal aj vo svojich prechádzajúcich kolekciách. Kontúry jeho vlastnej značky d'alej naberajú na jasnosti a ostrosti cez zadefinovanie cieľovej skupiny, ktorú vidí v generácii Z, teda vo svojej generácii, pre ktorú je komunikácia cez sociálne siete a mobilné aplikácie každodenným stereotypom a aj samotní módni dizajnéri absorbujú informácie o móde v zrýchlenom tempe a navyše majú aj okamžitú spätnú väzbu od samotných spotrebiteľov.*

*Celú teoretickú časť bakalárskej práce možno hodnotiť za veľmi vydarený, priamočiary exkurz do tému, ktoré dnes hýbu módnej scénou a ktoré menia postupy v rámci tvorby módneho dizajnu. Veľmi oceňujem, že sa mu podarilo vyhnúť obsiahlym citáciám, resp. parafrázovaniu textov, ktoré v mnohých prípadoch v rámci bakalárskych ale aj magisterských prác idú mimo témy, resp. nie sú zvládnuté na patričnej metodologickej ale aj významovej úrovni, ale naopak doplnil každú podkapitolu vlastným výberom odkazov s vemi aktuálnym obsahom, príkladmi, ktoré ho zaujali a ktoré posúvali jeho uvažovanie.*

*Praktická časť bakalárskej práce - kolekcia Sedem smrteľných hriechov Lukáša Krnáča je prekročením zažitej formy tvorby kolekcie a ako sám píše v úvode tejto kapitoly nepracoval s kolekciami ako jednotným celkom, ale každý jeden model má svoj vlastný koncept, ktorý sa snažil transformovať do odevu prostredníctvom siluety, farebnosti, potlačí, detailov ale aj istých symbolov a viac, či menej skrytých odkazov. Možno konštatovať, že autor tejto práce zvolil nový prístup k tvorbe kolekcie, ktorý je dnes signifikatný pre nastupujúcu a úspešnú generáciu návrhárov a v rámci ktorého je cítiť novú energiu, odpútanie sa od stereotypov v rámci tvorby módneho dizajnu z predchádzajúceho storočia, akými bola napr. čistota štýlu kolekcie. Dnes sú úspešnými tí, čo dokážu prelínať, fúzovať všetky štýly, odkazy na jednotlivé obdobia vo vývoji módy 20.storočia ale aj módu ulice i nové technológie v materiáloch s tradičnými a to v rámci každého jedného modelu, ktorý sa tak stáva zaujímavým hybridom s puncom jedinečnosti, provokácie. Táto generácia, ktorá už nežije pod diktátom jasne zadefinovaných trendov na sezónu zo strany štýlistických kancelárií pre potreby módneho priemyslu priniesla dynamiku a slobodu do tvorby a tú cítiť v každom modeli tejto kolekcie. Navyše autor kolekcie v nej kriticky nazerá na niektoré dopady, ktoré nám do života priniesol konzumerizmus, honba za úspechom, dokonalosťou ale aj sociálne siete a dokázal tieto svoje kritické odkazy transformovať do kolekcie s nadsázkou, humorom, iróniou sebe vlastnou.*

*Bakalárská práca Lukáša Krnáča je od začiatku do konca autorskou a úprimnou výpovedou o hľadaní si vlastnej cesty v rámci tvorby módneho dizajnu, je takpovediac sprievodcom úvahami mladého kreatívca nad podnetmi zvonka ako aj mapovaním procesu ich transformácie do autorského dizajnu. Je autentická svojím výberom, jazykom ale aj v smere uvažovania. Autor sa nesnaží o formulovanie jednoznačných odpovedí, ale ako každý správny kreatívec si kladie otázky a odpovede necháva často aj otvorené, nezodpovedané.*

*Po formálnej stránke teoretická časť práce splňa všetky požiadavky kladené na bakalársku prácu. Štruktúra práce rešpektuje tému a poskytuje dostatočný široký exkurz do odbornej literatúry ale aj odkazy na súčasné tendencie. Praktická časť je veľmi vydareným pokusom*

---

*zachytiť' nielen technológiu, postup práce na kolekcii ale aj vlastné uvažovanie o zvolenej téme počas tvorivého procesu.*

Návrh klasifikace ..... výborně

Bratislave 26. 5. 2017  
V(e) ..... dne .....

  
.....  
podpis vedoucího práce

Pro klasifikaci použijte tuto stupnici:

|             |                 |           |                |                |                  |
|-------------|-----------------|-----------|----------------|----------------|------------------|
| A - výborně | B - velmi dobře | C - dobře | D - uspokojivě | E - dostatečně | F - nedostatečně |
|-------------|-----------------|-----------|----------------|----------------|------------------|

---

\* nehodící se škrtněte