|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | Lukáš Dvořák | | | | | | | |
| Název práce | Locus of Control u dospívajících v dětských domovech | | | | | | | |
| Oponent práce | Mgr. Jakub Hladík, Ph.D. | | | | | | | |
| Obor | Sociální pedagogika | | | | | | | |
| Forma studia | Prezenční | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | |  |  |  | D |  |  |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | |  |  |  |  | E |  |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | |  |  |  |  | E |  |
| **Teoretická východiska práce** | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | |  |  |  | D |  |  |
| Analýza a syntéza problému | | |  |  |  |  | E |  |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | |  |  |  | D |  |  |
| **Empirická část práce** | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | |  |  |  |  | E |  |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | |  |  |  |  | E |  |
| Analýza dat a interpretace dat | | |  |  |  |  | E |  |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | |  |  |  |  | E |  |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | |  |  |  |  | E |  |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | |  |  |  |  |  | F |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**  Silné stránky  + Zajímavé a aktuální téma.  Slabé stránky  - Stylisticky neobratné. Časté gramatické chyby.  - Autor zachází s odbornými termíny příliš velkoryse. Objevují se terminologické nepřesnosti. Teoretické části chybí logický rámec a provázanost jednotlivých kapitol. Zejména první kapitola zcela postrádá srozumitelnou strukturu, která by čtenáře jasně vedla odněkud někam.  - Některé citované zdroje v textu nejsou uvedeny v použité literatuře.  - V popisu metody měl být autor přesnější (bylo rozesláno 48 dotazníků, ale respondentů nakonec bylo 89; není jasné, zda překlad původního dotazníku do češtiny zajistil sám autor, nebo byl převzat aj.).  - Empirická část je charakteristická zmateností (např. prezentace výsledků na s. 87) a nepřesností.  - Absentuje hlubší pochopení problému autorem a srozumitelné vysvětlení problému čtenáři.  K úrovni práce mám výhrady. | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:**  Jaké závěry plynou ze zjištěné míry locus of control dospívajících v dětských domovech? | | | | | | | | |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | | |  |  |  |  | E |  |
| Datum: 25. 8. 2017 | | Podpis: Jakub Hladík v. r. | | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)