|  |
| --- |
| **POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE** |
| Jméno a příjmení studenta | Lukáš Dvořák |
| Název práce | Locus of Control u dospívajících v dětských domovech |
| Oponent práce | Mgr. Jakub Hladík, Ph.D. |
| Obor | Sociální pedagogika |
| Forma studia | Prezenční |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení****dle stupnice ECTS** |
| **Formální stránka práce** |
| Přehlednost a členění práce |  |  |  | D |  |  |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost) |  |  |  |  | E |  |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) |  |  |  |  | E |  |
| **Teoretická východiska práce** |
| Formulace cílů práce  |  |  |  | D |  |  |
| Analýza a syntéza problému  |  |  |  |  | E |  |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů) |  |  |  | D |  |  |
| **Empirická část práce** |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) |  |  |  |  | E |  |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) |  |  |  |  | E |  |
| Analýza dat a interpretace dat  |  |  |  |  | E |  |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce |  |  |  |  | E |  |
| **Celková kvalita a přínos práce** |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu |  |  |  |  | E |  |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití |  |  |  |  |  | F |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**Silné stránky+ Zajímavé a aktuální téma.Slabé stránky- Stylisticky neobratné. Časté gramatické chyby.- Autor zachází s odbornými termíny příliš velkoryse. Objevují se terminologické nepřesnosti. Teoretické části chybí logický rámec a provázanost jednotlivých kapitol. Zejména první kapitola zcela postrádá srozumitelnou strukturu, která by čtenáře jasně vedla odněkud někam.- Některé citované zdroje v textu nejsou uvedeny v použité literatuře.- V popisu metody měl být autor přesnější (bylo rozesláno 48 dotazníků, ale respondentů nakonec bylo 89; není jasné, zda překlad původního dotazníku do češtiny zajistil sám autor, nebo byl převzat aj.).- Empirická část je charakteristická zmateností (např. prezentace výsledků na s. 87) a nepřesností.- Absentuje hlubší pochopení problému autorem a srozumitelné vysvětlení problému čtenáři.K úrovni práce mám výhrady.  |
| **Otázky k obhajobě:**Jaké závěry plynou ze zjištěné míry locus of control dospívajících v dětských domovech? |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** |  |  |  |  | E |  |
| Datum: 25. 8. 2017 | Podpis: Jakub Hladík v. r. |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)