

---

# OBSAH

---

<b>ÚVOD</b>	7
<b>MOTIVACE K UČENÍ A JEJÍ VZTAH K UČEBNÍM ASPIRACÍM ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY</b> Barbora Petrů Puhrová, Eva Mrázková	9
<b>PREVENTIVNÍ A SCREENINGOVÉ PROGRAMY U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU V OBLASTI NARUŠENÉHO VÝVOJE ŘEČI</b> Silvie Zálešáková, Iva Žáková	17
<b>POJETÍ HODNOTY VZDĚLÁNÍ PRIZMATEM ŽÁKŮ Z ODLIŠNÉHO KULTURNÍHO PROSTŘEDÍ</b> Iva Staňková, Lenka Venterová	27
<b>MOTIVACE NADANÝCH ŽÁKŮ K NEGATIVNÍMU ŠKOLNÍMU VÝKONU A JEJÍ SOUVISLOST S POPÍRÁNÍM NADÁNÍ</b> Adéla Válková, Natálie Bártlová	39
<b>ŽÁKOVSKÁ OTÁZKA VE VYBRANÝCH MODELECH VÝUKY</b> Marie Pavelková	47

<b>PROFESIONALIZACE STUDENTEK UČITELSTVÍ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY</b>	55
Andrea Dalajková, Anna Koflerová	
<b>UČITELOVO PŘESVĚDČENÍ O PEDAGOGICKÉM VYUŽITÍ DĚTSKÝCH PREKONCEPTŮ</b>	63
Kateřina Kutálková	
<b>PROFESNÍ SELF-EFFICACY: TEORIE A METODOLOGIE ZKOUMÁNÍ</b>	77
Andrea Macková, Jaroslava Pavlíčková	
<b>PARTICIPACE RODIČŮ NA ROZVOJI ŠKOLY</b>	87
Romana Divošová	
<b>PŘEHLED EVALUAČNÍCH NÁSTROJŮ MULTIKULTURNÍCH KOMPETENCÍ</b>	103
Roman Špaček	