

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Kamila Zpěvákova, Bc.					
Název práce	Názory učitelů na raný rozvoj bilingvismu dětí předškolního věku					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Silvia Pokrivčáková, prof. PaedDr., PhD.					
Studijní obor	Pedagogika předškolního věku					
Forma studia	prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A	B	C	D	E	F
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)	A	B	C	D	E	F
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)	A	B	C	D	E	F
Teoretická část diplomové práce						
Specifikace výzkumného problému a cílů práce	A	B	C	D	E	F
Analýza a syntéza problému	A	B	C	D	E	F
Práce s odbornou literaturou	A	B	C	D	E	F
Praktická (výzkumná) část diplomové práce						
Věcná správnost výzkumných cílů	A	B	C	D	E	F
Výzkumná strategie ve vztahu k výzkumnému problému, adekvátnost výzkumných metod, charakteristika výzkumného souboru	A	B	C	D	E	F
Adekvátnost zpracování dat, rozsah a hloubka analýzy a kvalita interpretace získaných dat	A	B	C	D	E	F
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A	B	C	D	E	F
Zpracování doporučení do praxe, případná diskuse, shrnutí	A	B	C	D	E	F
Celková kvalita a přínos diplomové práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A	B	C	D	E	F
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A	B	C	D	E	F
Spolupráce s vedoucím práce	A	B	C	D	E	F
Odůvodnění hodnocení práce:						
Predložená diplomová práca je kvalitne spracovaná na všetkých hodnotených úrovniach a spĺňa všetky kritériá kladené na tento typ a stupeň kvalifikačných prác. Osobitne by som sa chcela poďakovať doc. Majerčíkovej, ktorá autorku viedla v čase mojej zdravotnej indispozície.						
Otázky k obhajobě:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. V kap. 2.1 autorka používá pojem „bilingvní výchova“, který sa mi nezdá úplne korektný. prosím o jeho zdôvodnenie. 2. V reakcii na tvrdenie autorky zo s. 38, že angličtina je „nejpoužívanější jazyk po celém světě“ sa pýtam, ktorý je najpoužívanější jazyk na svete? 3. Na s. 58 autorka píše: „Můj výzkum nepřinesl do této oblasti žádné nové poznatky, jen potvrdil již zjištěné, že v rámci výuky cizího jazyka nezáleží na tom, kdy se s výukou začne, ale především záleží na kvalitě této výuky. Pokud je výuka kvalitní a je podporována ze strany rodičů, může se dítě předškolního věku i v podmínkách výchovně-vzdělávacího procesu osvojit cizí jazyk na vysoké úrovni.“ Ako presne autorkin výskum tieto tvrdenia potvrdil? 						
Celkové hodnocení*	A	B	C	D	E	F
Datum: 20. 5. 2019	Podpis:					

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.

