|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE** | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení studenta | Eva Kristýnová | | | | | | | |
| Název práce | Názory středoškolských studentů na aktivní trávení volného času formou sportu | | | | | | | |
| Vedoucí práce | Mgr. Michaela Lukešová | | | | | | | |
| Obor | Sociální pedagogika | | | | | | | |
| Forma studia | Prezenční | | | | | | | |
| **Kritéria hodnocení práce** | **Stupeň hodnocení**  **dle stupnice ECTS** | | | | | | | |
| **Formální stránka práce** | | | | | | | | |
| Přehlednost a členění práce | | | A |  |  |  |  |  |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická  a stylistická správnost) | | | A |  |  |  |  |  |
| Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce) | | | A |  |  |  |  |  |
| **Teoretická východiska práce** | | | | | | | | |
| Formulace cílů práce | | |  | B |  |  |  |  |
| Analýza a syntéza problému | | |  | B |  |  |  |  |
| Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost  a aktuálnost zdrojů) | | | A |  |  |  |  |  |
| **Empirická část práce** | | | | | | | | |
| Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost) | | |  | B |  |  |  |  |
| Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování) | | |  |  | C |  |  |  |
| Analýza dat a interpretace dat | | |  |  | C |  |  |  |
| Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce | | |  | B |  |  |  |  |
| **Celková kvalita a přínos práce** | | | | | | | | |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu | | |  | B |  |  |  |  |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | | |  | B |  |  |  |  |
| Spolupráce s vedoucím práce | | | A |  |  |  |  |  |
| **Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**  Bakalářská práce má jasnou a ucelenou strukturu.  Je znát autorčina zainteresovanost tématem.  Autorka volí adekvátní odbornou literaturu a taktéž s ní umně pracuje.  Metodologie výzkumu jasně stanovená. Výzkumný nástroj má své limity, i vzhledem k hledání odpovědí na výzkumné otázky  Výsledky výzkumu studentka prezentuje prostřednictvím základní popisné statistiky, interpretace dat je doplněna odborným komentářem. Taktéž zkoumá stanovené hypotézy.  Závěrečná práce splňuje podmínky kladené na tento typ prací a doporučuji ji k obhajobě. | | | | | | | | |
| **Otázky k obhajobě:**  Uveďte limity Vašeho výzkumu.  Zdůvodněte volbu Vámi zvoleného záměrného výzkumného souboru.  Jaké výzkumy je možné realizovat v dané problematice do budoucna? | | | | | | | | |
| **Celkové hodnocení[[1]](#footnote-1)\*** | | |  | B |  |  |  |  |
| Datum:13.5.2019 | | Podpis: | | | | | | |

1. \* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce. [↑](#footnote-ref-1)