

FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Posudek oponenta diplomové práce

Jméno studenta:
Bc. Soňa Čechová

Oponent DP:
Mgr. Hana Procházková

Ak. rok:
2006/2007

Téma DP:
Projekt racionalizace stávajícího systému jazykového vzdělávání zaměstnanců společnosti Moravské naftové doly, a.s. s využitím e-Learningu

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS						
		A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	FX 4	F 5
1	Náročnosti tématu práce		x					
2	Splnění cílů práce	x						
3	Teoretické části práce		X					
4	Praktické části práce (analytická část)		x					
5	Praktické části práce (řešící část)		x					
6	Formální úrovně práce			x				

Celkové hodnocení práce a otázky k obhajobě:

Práce na téma „Projekt racionalizace stávajícího systému jazykového vzdělávání zaměstnanců společnosti Moravské naftové dole, a.s., s využitím e-Learningu, je sumarizací konkrétních postupů a kroků v konkrétní společnosti. Téma e-Learning a e-Learningové vzdělávání je v současnosti velmi moderním a vhodným tématem k zamyšlení v případě racionalizace a zefektivnění vzdělávání a rozvoje lidského kapitálu.

Studentka si pro svou práci vybrala téma velmi nové, prakticky nerozpracované a v případě její diplomové práce i dobře teoreticky podložené. Teoretická část, ve které jsou rozpracovány a odborně podloženy pojmy, názvosloví, názory a metoda, je základem pro praktickou část. V té je rozpracována situace zavedení této moderní vzdělávací metody do praxe konkrétní společnosti. Práce ukazuje všechny kroky a procesy (správný výběr dodavatele, konkrétní představa zákazníka, možnosti dodavatelských firem atd.), se kterými se společnost při aplikaci a zavedení této metody vzdělávání musí vyrovnat a že nejenom technická část je tou prioritou.

Příklad a rozbor této metody je dobrým návodem a možností jak jazykové vzdělávací metody v Moravských naftových dolech, a.s., zefektivnit, zracionalizovat a zatraktivnit.

Studentka ve své práci rovněž poukazuje na rizika, která vyplývají z pouhého užívání této metody.

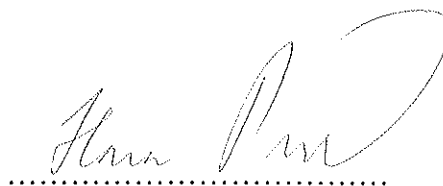
Možným podnětem k další diskusi je i širší zamyšlení se nad využitím e-Learningu jako nositeli informací (databáze, slovníky, příručky, testy atd.) spolu s aplikacemi dalších forem jazykového vzdělávání v Moravských naftových dolech, a.s. V této souvislosti navrhuji rovněž následující otázky k obhajobě diplomové práce:

Otázky oponenta:

1. Jaké je další možné využití e-Learningu kromě cíleného jazykového vzdělávání? Jiné obory?
2. Je ve společnosti MND tato forma jazykového vzdělávání kombinována ještě s některou s dalších vzdělávacích metod?
3. Jsou součástí LMS pouze jazykové kurzy nebo je jeho využití širší?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

V Hodoníně dne 16.8.2007


.....
Mgr. Hana Procházková