

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: BC. LUKÁŠ MINAŘÍK

Oponent: doc. Ing. Oldřich Trenz, Ph.D.

Studijní program: **Inženýrská informatika**

Studijní obor: **Informační technologie**

Akademický rok: **2020/2021**

Téma diplomové práce: **Kurz administrace a pokročilých funkcí MS SQL Serveru 2017**

Hodnocení práce:

Cílem diplomové práce bylo vytvořit kurz administrace a pokročilé funkcionality Microsoft SQL Serveru 2017 ve spojení s nástrojem VMware. Téma práce je vzhledem ke svému obsahu aktuální, byť jak zmiňuje autor práce, velmi specializované.

Práce je vhodně rozdělena na teoretickou a praktickou část, přičemž u praktické části oceňuji velmi podrobný popis nasazených technologií a to včetně uživatelských obrazovek. Nedílnou a významnou částí jsou výuková videa, která popisují sled jednotlivých řešených částí (kapitol), přičemž tato videa jsou z textu práce odkazována.

V práci se objevují dílčí typografické nesrovnalosti, například záměna znaku „x“ a multiplikačního znaménka, popisky Obrázku 1, vzhledem k primárnímu jazyku práce bych očekával v jazyce českém, taktéž se v práci vyskytuje lehká rozostřenost některých obrazových objektů. Avšak tyto dílčí (ojedinělé) typografické nesrovnalosti nemají významný vliv na práci jako celek. Je nutno konstatovat, že autor práce adekvátně odkazuje zdroje, přičemž plně využil zdroje v zadání práce doporučené. U některých videí je patrná lehká nervozita autora, patrná z jeho hlasu, taktéž některé slovní úvody (dobré ráno) nejsou vzhledem k nadčasovosti obsahu adekvátní, nejedná se však o podstatné prvky, které by ovlivnily obsah kurzu, jen doplňují fakt, že pro autora se jedná o nově zpracovávanou skutečnost.

Celkově práci hodnotím po obsahové stránce jako ucelenou, komplexní a velmi dobře zpracovanou. Kladně hodnotím podrobný rozbor uvedené problematiky, detaily jak v úrovni popisu jednotlivých skutečností, tak realizovaných instruktážních (popisných) videí. Vzhledem k rozsahu těchto zdrojů lze vytvořený kurz posuzovat jako plnohodnotnou výukovou pomůcku. Celkově je zde viditelný přínos autora a jeho velmi dobrá orientace v problematice. Lze konstatovat, že cíl práce byl naplněn.

Otázky k rozpravě:

- Je prezentovaný kurz (videa) ucelenou sadou výukových příkladů do dané problematiky, nebo se uvažuje o rozšíření o některé nové partie?
- Zohledňoval jste při vytváření koncepce video kurzu nějaké aspekty pedagogického přístupu, pokud ano, tak jaké?

Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Datum 28. 5. 2021

Podpis oponenta diplomové práce