

Posudek oponenta diplomové práce

Příjmení a jméno studenta: SOLAŘOVÁ Monika
Studijní program: N2901 Chemie a technologie potravin
Studijní obor: Technologie potravin
Zaměření
(pokud se obor dále dělí):
Ústav: Ústav technologie potravin
Vedoucí diplomové práce: Ing. Helena Velichová, Ph.D.
Oponent diplomové práce: Mgr. Martina Bučková, Ph.D.
Akademický rok: 2019/2020

Název diplomové práce:
Analýza pitného režimu ve školním stravování

Hodnocení diplomové práce s využitím klasifikační stupnice ECTS:

Kritérium hodnocení	Hodnocení dle ECTS
1. Splnění zadání diplomové práce	B - velmi dobře
2. Formální úroveň práce, včetně jazykového zpracování	B - velmi dobře
3. Množství, aktuálnost a relevance použitých literárních zdrojů	B - velmi dobře
4. Popis experimentů a metod řešení	B - velmi dobře
5. Kvalita zpracování výsledků	B - velmi dobře
6. Interpretace získaných výsledků a jejich diskuze	B - velmi dobře
7. Formulace závěrů práce	B - velmi dobře

Předloženou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji hodnocení

B - velmi dobře

Komentáře k diplomové práci:

Předložená diplomová práce je sepsána čtivě, má logické členění kapitol a kvalita jazykového zpracování odpovídá požadavkům na tento typ práce. V práci se vyskytují pouze občasné překlepy, v textu není vždy dodržen pouze trpný rod a více pozornosti mělo být také věnováno použití čárek ve větách.

Rešeršní část práce byla sepsána s využitím dostatečného množství literárních zdrojů a uvádí čtenáře do řešené problematiky. V textu je možné najít občasné formulační nepřesnosti. Kap. 4.4.3 věnovaná nápojům je dle mého názoru rozpracována až příliš podrobně, naopak způsoby hospodaření organismu s vodou nebo role sodíku v metabolismu tekutin by zasloužilo podrobnější výklad. Citované vyhlášky č. 335/1997 Sb. a č. 225/2008 Sb. byly zrušeny a nahrazeny vyhláškami č. 248/2018 Sb. a č. 58/2018.

Praktická část práce je sepsána přehledně a formou grafů tabulek představuje výsledky dotazníkového šetření. Postrádám bližší informace k výběru hypotéz (kap. 6.3). Získané výsledky jsou diskutovány s jinými dostupnými studiemi, které jsou uvedeny v seznamu literatury, ale v textu na ně není odkazováno (kap. 8.3). V závěru práce je zdůrazněn význam pitného režimu pro děti a také důležitost této problematiky pro pedagogy a rodiče.

Práce jako celek působí přehledným a uceleným dojmem a splňuje cíle stanovené v zadání práce.

Práci hodnotím stupněm B – velmi dobře.

Otázky oponenta diplomové práce:

1. Které hormony se podílí na hospodaření našeho těla s vodou?
2. Na základě čeho jste formulovala hypotézy použité v kap. 6.3?
3. Dle zkušeností s vyplňováním dotazníku na 1. stupni ZŠ, bylo nutné vysvětlovat význam některých otázek a odpovědí, nebo bylo vše bez problémů chápáno i mladšími žáky?
4. Zaznamenala jste zájem o výsledky Vašeho průzkumu mezi pedagogy základních škol?

Ve Zlíně dne **22. 05. 2020**

Podpis oponenta diplomové práce