

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Renata Jašková					
Název práce	Odolnost učitelů mateřských škol vůči stresu v různých fázích profesního vývoje					
Jméno a příjmení oponenta práce	PhDr. Beáta Deutscherová, MBA					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)			C			
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému	A					
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů		B				
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A					
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Specifičnost výzkumně laděné bakalářské práce spočívá v tom, že respondenti výzkumu byli učitelé mateřských škol, kteří se měli vyjadřovat k problematice psychické odolnosti vůči stresu v různých fázích profesního vývoje.</p> <p>Teoretická část je přehledně členěna do tří kapitol uvádějících do zkoumané problematiky. Autorka prokázala orientaci v tématu i prostřednictvím kapitoly 1.2. Profesní dráha, kde předkládá pojetí vývoje profesní dráhy skrze vybrané autory.</p> <p>Estetickou stránku práce hodnotím kladně, jen v podkapitole 6. 1 studentka nezarovnála text do bloku.</p> <p>Cíle a výzkumné otázky predikovali zajímavé výzkumné zjišťování a jsou formulovány jasně a srozumitelně. V empirické části využívá autorka dotazník Teachers resilience scale, který zjišťuje vnímanou odolnost učitelů. Po jeho administrování v elektronické podobě nasbírala autorka data od 493 učitelů mateřských škol. Dobrý vzorek, nabídl hutná data. Autorka zpracovala i hypotézy výzkumu, co považuji za správnou cestu.</p>						

Všechny stanové cíle empirické části byly výzkumem splněny. Výsledky výzkumu jsou pro čtenáře přehledně graficky znázorněny. Ojediněle autorka neuvádí v seznamu použité literatury některé citace uvedené v textu to např. Havlík 2015. V závěru práce nechybí ani část věnovaná diskuzi, kde jsou výsledky z empirické části konfrontovány s dalšími bohužel jen domácími výzkumy z dané oblasti. I přes některé nedostatky musím ocenit kultivovaný přístup autorky k textu. Studentka prokázala schopnost samostatné vědecké práce. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Které zjištění z výsledků Vašeho výzkumu považujete pro praxi za nejvýznamnější?
2. Navrhněte další možný výzkumný postup ve vašem tématu.

Celkové hodnocení*

Datum: 19. 05. 2022

	B				
--	---	--	--	--	--

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.