

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/autor	Adriana Manová					
Název práce	Možnosti výchovného působení metodika prevence v podmínkách školních klubů					
Jméno a příjmení vedoucího práce	PhDr. Roman Božik Ph.D					
Studijní obor/program	Učitelství pro 1. stupeň základní školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce			C			
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
Praktická část práce						
Věcná správnost výzkumných cílů		B				
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce			C			
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			C			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Spolupráce s vedoucím práce	A					
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Téma předložené diplomové práce je vysoce aktuální protože rizikové chování v dnešní době je znatelné už u dětí téměř všech věkových kategorií. Prostředí školního klubu ze sebou přináší určitá rizika, ale je také vhodným prostředím pro realizaci vhodných preventivních aktivit. Autorka představila možnosti eliminace těchto rizik na dobré a zajímavé úrovni. V teoretické části práce autorka popisuje problematiku rizikového chování u dětí a sumarizuje poznatky o osobě metodika prevence. Teoretická část splňuje požadavky na předložený druh práce. Vytknout snad lze jenom maličko dlouhý rozběh k podstatě problému. Didaktická stránka práce ovšem vykazuje určité rezervy. Výzkum byl realizován na solidní úrovni se zápletem pro věc a jeho výsledky byly srozumitelně prezentovány. Velmi si vážím přístupu autorky ke zpracování daného tématu. Oceňuji také diskusi. Celkově má práce potenciál a doporučuji ji k obhajobě.</p>						

Otázky k obhajobě:

1. Kdy je podle vás metodik prevence spíše přítěží jako přínosem?
2. Jak vy osobně vnímáte práci metodika prevence po zkušenostech z realizovaného výzkumu?

Celkové hodnocení*

Datum: 12.5.2022

B

Podpis: Božik v.r.

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.