

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Alexandra Doubravová					
Název práce	Analýza uplatnění digitálních technologií v edukační realitě mateřské školy					
Jméno a příjmení oponenta práce	Juraj Obonya					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce			B			
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)			C			
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)			C			
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce			B			
Analýza a syntéza problému			C			
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů			B			
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)			C			
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat				D		
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce			C			
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			C			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití				D		
<p>Odůvodnění hodnocení práce: Téma práce je mimořádně aktuální, protože digitální technologie se stále více zavádějí i ve vzdělávání. V souvislosti s digitálními technologiemi práce obsahuje ne zcela aktuální zdroje, které místy neodpovídají ani formálním náležitostem.</p> <p>Absence zahraniční literatury k danému tématu se odráží i na kvalitě polostrukturovaných rozhovorů. Práce pouze okrajově popisuje digitální technologie ve vzdělávání.</p> <p>Zvolený postup řešení tématu považuji za vhodný, avšak z hlediska rozpracování autor se v dostatečné míře nevěnoval tématům jako například. virtuální vzdělávání, vhodnost využití virtuálních aktivit.</p> <p>Práci doporučuji k obhajobě.</p>						
Otázky k obhajobě:						

1. Na základě realizovaných rozhovorů, které pracovní postupy pomocí digitálních technologií byste doporučili pro praxi učitelkám?
2. Na základě vypracování závěrů práce považujete za vhodný postup komunikaci mezi školou a rodiči pomocí vymožeností sociálních sítí ? Prosím o zdůvodnění odpovědi.

Celkové hodnocení*

Datum: 18.5.2022

			D		
--	--	--	---	--	--

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.