

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Bc. Martina Jandíková					
Název práce	Podpora technického myšlení u dětí v mateřské škole					
Jméno a příjmení oponenta práce	Juraj Obonya					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)	A					
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce			C			
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-aplikačního charakteru						
Originalita cílů aplikačního výstupu (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)		B				
Didaktická správnost rozpracování cílových kompetencí aplikačního výstupu, hloubka rozpracování obsahu aplikačního výstupu, didaktická přiměřenost realizace aplikačního výstupu				D		
Přiměřenost a rozsah evalvace průběhu a výsledků aplikačního výstupu			C			
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A					
<p>Odůvodnění hodnocení práce: Postup zpracování tématu práce považuji za adekvátní, o čemž svědčí i samotné členění práce. Nedostatkem práce považuji použití nedostatečného počtu zdrojů během zpracování tématu polytechnického vzdělávání. Důsledkem nedostatečného počtu použité literatury odůvodnění postupu a logické návaznosti je slabou stránkou práce.</p> <p>Práci doporučuji k obhajobě.</p>						
<p>Otázky k obhajobě:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V práci popisujete názory rodičů na děti. Prosím vysvětlete jaké propojení vnímáte mezi názory rodičů na děti a podporou technického myšlení dětí ? 2. Během realizovaných aktivit zaměřovali jste se na evaluaci aktivit i z pohledu identifikace úrovně jakým způsobem děti řešily konkrétní aktivitu polytechnického vzdělávání? Prosím o zdůvodnění odpovědi. 						

3. V práci uvádíte důležitost technologických vymožeností současné doby. Na základě zpracovaného tématu prosím o objasnění jaká je souvislost mezi současnou technologií a rozvíjením motorických dovedností a technického myšlení u dětí?
4. Na základě jakých kritérií jste zařazovali aktivity do 3 oblastí? Čím se tyto oblasti liší?

Celkové hodnocení*

Datum: 17.5.2022

		C			
Podpis:					

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.