

## POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: **Borisová Mariana**

Vedoucí práce: **Pátíková Zuzana**

Studijní program: **Inženýrská informatika**

Studijní obor/Specializace: **Informační technologie**

Akademický rok: **2021/2022**

Téma diplomové práce: **Využití prostředí LetsMod! při rozvoji informatického myšlení ve školním vzdělávání**

### Hodnocení práce:

|  | A  | B                                   | C                        | D                        | E                        | F                        |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | Hodnocení:<br>A – nejlepší; F - nevyhovující |                                     |                          |                          |                          |                          |
| 1. Splnění všech bodů zadání                       | <input checked="" type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Vhodnost zvolené metody řešení                  | <input checked="" type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce) | <input checked="" type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Práce s literaturou a její citace               | <input type="checkbox"/>                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Úroveň jazykového zpracování                    | <input type="checkbox"/>                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Formální úroveň práce                           | <input checked="" type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Kvalita zpracování teoretické části             | <input checked="" type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Kvalita zpracování praktické části              | <input checked="" type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Dosažené výsledky práce                         | <input checked="" type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Přínos práce a její využití                    | <input checked="" type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Spolupráce autora s vedoucím práce             | <input checked="" type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Výsledek kontroly plagiátorství:

Práce byla posouzena z hlediska plagiátorství s výsledkem 20 % shodnosti. Práce není plagiát.

### Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení**

**A - výborně.**

**V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.**

### Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

V diplomové práci bylo dosaženo všech vytyčených cílů. Práce s Rámcovým vzdělávacím programem (RVP) vyžadovala přímé citace tohoto dokumentu v nové a předchozí verzi, což vedlo při kontrole plagiátorství k vyšší shodě právě s těmito dokumenty. Vzhledem k tomu, že převzaté části RVP byly řádně citovány a z textu bylo zřejmé, že se jedná o porovnání přesných formulací z těchto materiálů, práce byla posouzena tak, že se nejedná o plagiát.

Práce s literaturou a referencemi mohla být konkrétnější (mohly být odkazovány kapitoly nebo konkrétní stránky), přesto je přijatelná. V práci se průběžně mění úroveň formálnosti, co se týká

použitého jazyka a způsobu vnímání čtenáře. Tento aspekt je pochopitelný z hlediska různého cíle jednotlivých kapitol, ale zároveň mohl být více sjednocen.

Autorka na diplomové práci pracovala průběžně a s vysokým nasazením. Výsledky diplomové práce mají vysokou relevanci pro aktuální změny ve výuce informatiky a mohou z nich profitovat učitelé informatiky na druhém stupni základních škol, pedagogové volnočasových aktivit s informatickým zaměřením i autorka sama.

Návrh k obhajobě: Cílem pracem práce bylo zaměřit se na druhý stupeň základních škol.

Okomentujte možnost práce v prostředí LetsMod při výuce informatiky i na ostatních stupních, zejména na středních školách.

Datum 26. 5. 2022

Podpis vedoucího diplomové práce