

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Lucie StrnádoVá					
Název práce	Rozvoj matematických představ dětí před nástupem do základní školy					
Jméno a příjmení vedoucího práce	prof. RNDr. Anna Tirpáková, CSc.					
Studijní obor	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce						
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)	A					
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)	A					
<b>Teoretická část práce</b>						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému	A					
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)	A					
<b>Praktická část práce</b>						
<b>Bakalářská práce teoreticko-aplikačního charakteru</b>						
Originalita cílů aplikačního výstupu (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	A					
Didaktická správnost rozpracování cílových kompetencí aplikačního výstupu, hloubka rozpracování obsahu aplikačního výstupu, didaktická přiměřenost realizace aplikačního výstupu	A					
Přiměřenost a rozsah evalvace průběhu a výsledků aplikačního výstupu	A					
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A					
Spolupráce s vedoucím práce	A					
<b>Odůvodnění hodnocení práce:</b> Predložená bakalárska práca je venovaná rozvoju matematických predstáv detí pred nástupom do základnej školy. Práca je rozdelená na dve tematické časti - na teoretickú a praktickú časť. Teoretickú časť tvoria prvé 4 kapitoly. Autorka tu zaradila teoretický výklad študovanej problematiky ako je napríklad charakteristika vývoja dieťaťa predškolského veku, matematická pregramotnosť a základné matematické predstavy v predškolskom veku. Autorka sa v danej problematike veľmi dobre zorientovala o čom svedčí aj značné množstvo citovanej literatúry. Nadobudnuté teoretické poznatky veľmi dobre aplikovala v praktickej časti (5. až 7. kapitola). Cieľom praktickej časti práce bolo navrhnuť a zrealizovať sadu aktivít, zameraných na rozvoj matematických predstáv detí pred nástupom na základnú školu. Autorka vypracovala 6 aktivít a ich použiteľnosť a efektívnosť overila aj v praxi – vo vybranej materskej škole. Aktivity aj priebeh experimentu sú v práci veľmi dobre popísané, pričom do práce autorka zaradila aj 2 spôsoby hodnotenia účinnosti a vhodnosti uvedených aktivít. Realizáciou aktivít v praxi sa potvrdilo, že vypracované aktivity by mohli byť vhodnou pomôckou pre učiteľky materských škôl pri vytváraní číselných predstáv detí v predškolskom veku, čo uviedla v poslednej – 8.kapitole. Prácu odporúčam k obhajobe.						
<b>Otázky k obhajobě:</b> Autorka by mohla v rámci obhajoby prezentovat ukážku vybranej aktivity, zameranej na rozvoj matematických predstáv detí v predškolskom veku.						
<b>Celkové hodnocení*</b>	A					
Datum: 9. 5. 2022	Podpis:					

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.

