

## **Stanovisko školitele na práci a spolupráci s PhDr. Barborou Pliskovou**

---

PhDr. Barbora Plisková patří mezi doktorandy, kteří ohromnou pílí a snahou se snaží o dosahování výborných výsledků. Její osobní vývoj a profesionální kreování jsou příkladem pokory, mravenčí práce, ale také touhy dotáhnout vše do zdárného konce.

Jejími limity bylo vždy, že se musela zorientovat v oblasti pedagogiky, kterou nestudovala. Z této skutečnosti pramení i jinakost názorů na terminologii v prostoru předškolního vzdělávání, což je patrné i v dizertační práci.

Barbora pracovala a domnívám se, že i bude na výzkumu prarodičů, kteří se starají o potomky svých dětí. Není to lehké téma, ale Barbora ho uchopila novátorsky a já pevně věřím, že ho i zdárně obájí. Jde o téma, které v podmínkách české předškolní pedagogiky není bohatě rozpracovávané, o to více je odborně důležité. Výzkum, který Barbora dělá, může ovlivnit tvorbu kurikulárních dokumentů pro předškolní vzdělávání v České republice, a také může obohatit pedeutologickou teorii o pohled na práci učitele mateřské školy.

V průběhu studia doktorandka zpracovala několik samostatných studií, především v anglickém jazyce, což je pochopitelné, protože se právě tímto směrem zvyšoval tlak na doktorandy na univerzitě.

Velký pokrok udělala doktorandka i v oblasti vedení bakalářských prací. Je vidět, že umí připravit pro studenty dobré témata, které i sama odborně rozvíjí.

Barbora v průběhu studia byla na stáži v Polsku, kde získala zajímavé odborné zkušenosti. Také se aktivně zapojila do projektu Fondu vzdělávací politiky pod názvem „Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu“. V projektu byla právě ona odborníkem, který neustále upozorňoval na potřebu práce s dětmi chronicky nemocnými. I proto iniciovala a následně vedla aktivitu, která byla zaměřena na přípravu odborné publikace takto zaměřené. Publikace byla vydána a také se ocitla v databázi WoS.

Barbora je již v této době akademickým pracovníkem Ústavu školní pedagogiky. Kromě zkvalitňování svých publikačních výstupů pomáhá také pracovišti, na kterém působí. Velmi aktivně spolupracuje se studenty. Barbora patří mezi angažované doktorandy a není ji lhostejné, co dělají lidé kolem ní. Má nastavený etický rámec svého konání, což je u mladých lidí vzácné, ale jak se zdá, nikoliv nemožné.

Spolupráci s Barborou si nesmírně vážím. Motivovala mě k novým odborným diskusím, ale především si ji vážím jako člověka i vzácnou kolegyni.

  
prof. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD.  
školitelka