

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Martin Belfín
Studijní program	Aplikovaná logistika
Forma studia	prezenční
Akademický rok	2022/2023
Téma práce	Návrh zlepšení procesu v přepravě osob
Autor posudku	Ing. Pavel Taraba, Ph.D.

	Kritéria hodnocení	Váha	Hodnocení
1	Formulace cílů práce a použité metody	0,10	D
2	Úroveň teoretické části práce	0,30	E
3	Úroveň analyticko-empirické části práce	0,20	E
4	Výstavba textu a jeho logická provázanost, kvalitativní a kvantitativní parametry práce	0,13	D
5	Splnění cílů práce a relevance závěrů	0,15	E
6	Jazyková úroveň práce	0,05	D
7	Formální náležitosti práce (včetně citací a užití šablony)	0,07	E
	Návrh hodnocení dle váženého průměru	1,00	E (2,86)

Študent si stanovil za primárny cieľ bakalárskej práce navrhnuť možnosti zlepšenia procesu pri preprave osôb, ale taktiež celkovo rozšíriť povedomie ľudí o tejto službe. Z môjho pohľadu bol tento cieľ naplnený iba čiastočne (v praktickej časti absentujú marketingové aktivity z pohľadu firmy).

Úroveň vypracovania teoretickej časti považujem za nízku. Relevantnosť a v niektorých prípadoch i aktuálnosť zdrojov znižujú jej celkovú úroveň. Z formálneho hľadiska je práca skôr podpriemerná. Študent ani neaktualizoval obsah práce. V bakalárskej práci sú časté neopodstatnené medzery. Vyjadrovanie študenta je dobré, ale zameral by som sa na jasnú formuláciu záverov bakalárskej práce.

Odporúčanie navrhnuté študentom sú značne zjednodušené s prihliadnutím, že sa jedná o bakalársku prácu. V tomto type kvalifikačnej práce by som očakával, že študent preukáže znalosti, ktoré nadobudol počas štúdia. Ani v časti práce, ktorá je venovaná rizikám, študent nepoužil žiadnu z analýz s ktorými sa oboznámil počas štúdia.

Aj napriek uvedeným nedostatkom odporúčam bakalársku prácu k ústnej obhajobe. Celková úroveň bakalárskej práce je nízka, a preto ju hodnotím ako dostatočnú - E.

Otázky k obhajobe:

1. V úvode bakalárskej práce uvádzate, že: „*téma prepravy osob není příliš rozvedeno ve společnosti, ani v odborné literatuře*“. Na základe čoho ste formuloval toto tvrdenie?

2. Prečo ste nepoužil v rámci kapitoly venovanej rizikám žiadnu z metód analýzy rizika? Vyberte jednu z metód analýzy rizika, ktorú ste sa naučil v rámci Vášho štúdia a naznačte akým spôsobom by mohla byť použitá v predkladanej bakalárskej práci.
3. Ako definujete zákazníka firmy? Aké ďalšie odporúčania by ste firme navrhol v kontexte rozšírenia povedomia o ponúkaných službách medzi jej potenciálnych zákazníkov?

V Uherském Hradišti dne 18.05.2023

Podpis:

Hodnocení odpovídá stupnici ECTS:

A = 1,00-1,24 B = 1,25-1,50 C = 1,51-2,00 D = 2,01-2,50 E = 2,51-3,00 F = 3,01-...