

## POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Bc. Marcela Havelková Vedoucí práce: Ing. Tomáš Vogeltanz, Ph.D.

Studijní program: Inženýrská informatika  
Studijní obor/Specializace: Učitelství informatiky pro SŠ  
Akademický rok: 2023/2024

Téma diplomové práce: Využití nástrojů umělé inteligence pro podporu výuky

### Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vhodnost zvolené metody řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Práce s literaturou a její citace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Formální úroveň práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kvalita zpracování teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování praktické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Dosažené výsledky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Přínos práce a její využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Výsledek kontroly plagiátorství:

Práce byla posouzena z hlediska plagiátorství s výsledkem 62% shodnosti. Práce není plagiát. Shoda se objevuje v HTML souborech, kde jsou označeny jako shodné pouze vygenerované HTML elementy a jejich atributy, ale nikoli obsah textové části. Samotné PDF s diplomovou prací má 1% shodu.

### Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení**

**A - výborně.**

**V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.**

### Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Diplomová práce je velmi obsáhlá a zkoumá řadu nástrojů umělé inteligence a jejich možnosti použití ve výuce. Oceňuji velmi dobrou analýzu těchto nástrojů, vhodný výběr a výsledný doporučený postup vytváření materiálů pro výuku.

Určitým negativem může být, že některé části promptů občas zní těžkopádně a možná by v některých případech bylo dobré je více uhladit, např. souvětí "Nejdříve vymysli, co bys napsal v 8

bodech, že jsou nejvíce klíčové informace pro úvod do problematiky ..." by se dalo zapsat jako: "Nejdříve napiš v 8 bodech, co jsou nejvíce klíčové informace pro úvod do problematiky ...". Je ovšem otázka, zda by potom výstup z AI byl identický, lepší nebo horší. Tyto drobnosti ale nesnižují množství práce a kvalitu výsledků. Celkově je diplomová práce výborná.

Datum 17. 5. 2024

Podpis vedoucího diplomové práce