

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI UTB 2024

 Univerzita Tomáše Bati

OBSAH

2024: ÚVODNÍ SLOVO REKTORA	7
2024: VÝZNAMNÉ TISKOVÉ ZPRÁVY UTB	9
2024: TŘETÍ ROLE/CŽV	25
1. NAPLŇOVÁNÍ PRIORIT STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ NA OBDOBÍ 21+	33
POSLÁNÍ, MISE, VIZE A HODNOTY UTB PRO OBDOBÍ 21+	33
MISE: „ERUDIRE ET CREARE“	33
VIZE: UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ JE V ROCE 2030:	33
HODNOTY	34
CÍLOVÉ UKAZATELE NAPLNĚNÍ MISE A VIZE UTB V ROCE 2030	34
PLNĚNÍ CÍLOVÝCH UKAZATELŮ STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ NA OBDOBÍ 21+	35
2. NAPLŇOVÁNÍ STRATEGIE UTB 21+ V ROCE 2024	39
PILÍŘ A: VZDĚLÁVÁNÍ	40
PILÍŘ B: VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOSTI	44
PILÍŘ C: INTERNACIONALIZACE	49
PILÍŘ D: TŘETÍ ROLE UTB VE ZLÍNĚ	53
PILÍŘ E: LIDSKÉ ZDROJE, FINANCOVÁNÍ, VNITŘNÍ PROSTŘEDÍ UTB VE ZLÍNĚ A STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ	61
3. TEXTOVÁ PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY ZA ROK 2024	71
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	71
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	81
3 STUDENTI	93
4 ABSOLVENTI	104

5 ZÁJEM O STUDIUM	109
6 ZAMĚSTNANCI	116
7 INTERNACIONALIZACE	132
8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	142
9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	157
10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	159
11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY	165
12 ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ	170
13 PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ	173
14 POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ / POSILOVÁNÍ BEZPEČNOSTI VÝZKUMU	181
SEZNAM TABULEK A GRAFŮ	184
SEZNAM ZÁKLADNÍCH ZKRATEK	186

Předkládaný dokument reflektuje činnost Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v roce 2024.

V souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) Výroční zprávu o činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 2024 projednala podle ustanovení § 12 odst. 1 písm. k) zákona dne 27. 4. 2025 Vědecká rada UTB ve Zlíně, podle ustanovení § 9 odst. 1 písm. d) zákona ji schválil dne 27. 5. 2025 Akademický senát UTB ve Zlíně a podle ustanovení § 15 odst. 2 písm. d) zákona ji dne 19. 6. 2025 projednala Správní rada UTB ve Zlíně.



2024: ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

Vážené kolegyně, vážení kolegové,
milé studentky, milí studenti a přátelé Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně,

rok 2024 byl pro naši univerzitu obdobím rozvoje i odpovědného přístupu k výzvám, které přináší současný svět. V této výroční zprávě se ohlížíme za uplynulým rokem, který byl plný významných událostí, inovací a kroků směřujících k naplnění našeho poslání – být nejen kvalitní vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí, ale také klíčovým partnerem v regionálním, národním i mezinárodním kontextu.

Úspěšně jsme se zapojovali do mezinárodních sítí, díky nimž máme větší šanci získávat podporu pro mezinárodní výzkumné projekty z programů Evropské unie. Významným krokem je naše členství v alianci PIONEER, která sdružuje prestižní evropské univerzity. V roce 2024 aliance uspěla v rámci projektu European University Initiative, což otevírá nové možnosti spolupráce.

Rok 2024 byl také rokem, kdy jsme se výrazně zaměřili na přípravu našich studujících na dynamicky se rozvíjející profesní prostředí. Nové programy, jako jsou Zdravotnický záchranář, Domácí a hospicová péče, Strojírenství a výrobní technologie nebo připravovaný studijní program zaměřený na polovodičové materiály, demonstrují naše odhodlání reagovat na potřeby trhu práce a technologické trendy.

Bezpečnost, udržitelnost a otevřenost vůči diverzitě – to jsou hodnoty, které jsme v loňském roce naplňovali konkrétními projekty a aktivitami. Za zmínku stojí například vývoj aplikace na předpověď přívalových povodní, která reaguje na aktuální klimatické výzvy a pomáhá chránit veřejnost. Hlásíme se k principům udržitelnosti, které integrujeme nejen do každodenního provozu univerzity, ale také do našich dlouhodobých strategií.

Neméně významným tématem je pro nás i zajištění bezpečného prostředí pro studium i práci. Jako první v republice jsme například instalovali inovativní bezpečnostní systémy do našich poslucháren. Také podpora diverzity a inkluze je pro nás klíčová – pořádáme akce, workshopy a diskuse, které vytvářejí otevřené a respektující prostředí pro všechny.

Strategickým krokem bylo v loňském roce zahájení výstavby nové budovy Fakulty technologické, která nahradí původní objekt z roku 1932. Moderní zázemí podpoří rozvoj výuky i výzkumu, včetně nových programů zaměřených na polovodiče. V této souvislosti patří velký dík za výraznou finanční podporu Zlínskému kraji.

Děkuji všem, kteří se podíleli na rozvoji naší univerzity a přispěli k jejím úspěchům. Vaše nasazení, kreativita a odhodlání jsou tím, co činí Univerzitu Tomáše Bati ve Zlíně nejen místem vzdělávání, ale i hybatelem pozitivních změn ve společnosti.

S úctou,

Prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D.
Rektor Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

**VÝZNAMNÉ
TISKOVÉ ZPRÁVY
UTB**

2024: VÝZNAMNÉ TISKOVÉ ZPRÁVY UTB

KONCERT A OCENĚNÍ PRO SVĚTOZNÁMOU ARCHITEKTKU EVU JIŘIČNOU

Koncert na počest uznávané architektky a zlínské rodačky Evy Jiříčné, která oslavila životní jubileum, se uskutečnil 5. března 2024 ve zlínském Kongresovém centru. To před čtrnácti lety sama navrhla. Velký sál nově nese její jméno. Malý sál byl pojmenován po Ireně Ondrové, bývalé primátorce Zlína.

„Upřímně, jsem dojatá tou pozorností. Jsem architekt a celý život to s velkou radostí dělám, ale působí to, jako bych centrum stavěla sama. Ale tak to není, na tom se podílela obrovská spousta lidí, kterým bych za to chtěla poděkovat. Jsem moc ráda, že to vypadá, jak to vypadá. Vše je čisté, každý detail je udržovaný. Architekt nemůže být vděčnější, než když někdo jeho budovu udržuje,“ řekla Eva Jiříčná.

„Je pro nás velkou ctí, že právě paní Jiříčná navrhla budovu Univerzitního centra, dále Fakulty humanitních studií a také velmi zdařilou rekonstrukci univerzitní auly. Když člověk vstoupí do těchto objektů, tak je z nich její styl a osobnost velmi cítit. Velký dík patří také profesorovi Petru Sáhovi a bývalému kvestorovi RNDr. Alexanderu Černému, kteří za výstavbou těchto objektů stáli,“ sdělil prof. Milan Adámek, rektor UTB. Ke slavnostní atmosféře koncertního večera, který zvýraznila osobní účast Evy Jiříčné, přispěl i výběr skladeb. Filharmonie Bohuslava Martinů přednesla pod vedením rakouského klavíristy a dirigenta Floriana Krumpöcka pět nejoblíbenějších děl Evy Jiříčné od Antonína Dvořáka a Fryderyka Chopina.

Hejtmanství Zlínského kraje zároveň udělilo Evě Jiříčné své nejvyšší vyznamenání, a to Záslužné vyznamenání 1. stupně. Dosud jej získali pouze čtyři osobnosti. Atletka Dana Zátopková, cestovatel Miroslav Zikmund, lékař Karel Kuběna a běžec Emil Zátopek, in memoriam.



Eva Jiříčná, která se narodila 3. března 1939 ve Zlíně, vystudovala obor architektury na ČVUT v Praze a následně AVU v ateliéru Jaroslava Fragnera. Od roku 1967 pracovala v pražském Ústavu bytové a oděvní kultury. V létě 1968 odjela na stáž do Londýna, odkud jí československé úřady po srpnové okupaci zabránily v návratu. Nyní působí ve dvou vlastních architektonických ateliérech – Eva Jiricna Architects Limited v Londýně a AI Design se sídlem v Praze. Mezi její významné autorské realizace patří dopravní terminál Canada Water nebo stavební a interiérové úpravy Victoria & Albert Museum v Londýně, interiéry obchodních firem Joseph, Boodles, Joan & David nebo Harrods, schodiště v Somerset House nebo Tiffany Galerie v New Yorku. K jejím realizacím v Čechách patří mimo jiné hotel Josef na Starém Městě v Praze, nová oranžerie v Královské zahradě Pražského hradu a Kongresové centrum ve Zlíně.

Eva Jiříčná je od roku 1996 profesorkou a vedoucí ateliéru Architektury na VŠUP v Praze. V letech 1993 až 2006 vedla ateliér Architektury na pražské UMPRUM. Za svou architektonickou tvorbu obdržela řadu světových i českých cen a vyznamenání, mj. několik cen Grand Prix Obce architektů nebo Řád britského impéria za zásluhy v oblasti designu. Je nositelkou několika čestných doktorátů českých i zahraničních univerzit. V roce 1994 jí byl udělen Řád britského impéria (The Most Excellent Order of the British Empire) třídy komandér (Commander). Je členkou několika Královských akademií, od roku 1997 Royal Academy of Arts. V roce 2011 převzala čestný doktorát Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, kde v současné době působí ve Správní radě. Eva Jiříčná, jejíž architektonický styl se vyznačuje elegancí, funkcí a inovativním přístupem k materiálům, navrhla pro Univerzitu Tomáše Bati budovu Univerzitního centra (U13), v níž sídlí rektorát a knihovna, a také Fakultu humanitních studií (U18) na Štefánikově ulici. Je také autorkou projektu rekonstrukce univerzitní auly na ulici Mostní.

V roce 2018 byla Evě Jiříčné udělena Cena města Zlína, Stříbrná medaile Jana Masaryka za významné přispění k rozvoji česko-britských vztahů a také Medaile za celoživotní dílo na Londýnském festivalu designu (London Design Festival). V roce 2022 obdržela ocenění Pocta České komory architektů za rok 2021 za celoživotní dílo.

UNIKÁTNÍ ZLÍNSKÁ OBUV Z 3D TISKÁRNÝ SKLÍZÍ ÚSPĚCHY I ZA HRANICEMI ČESKA

Studující ateliéru Design obuvi Fakulty multimediálních komunikací (FMK) Univerzity Tomáše Bati (UTB) ve Zlíně vytvořili ve spolupráci se společností 3Dees Industries devět párů unikátní obuvi, jejíž podešev je zhotovena metodou práškového 3D tisku. Za projekt Sole&Shoe Crafters 3D už zlínský obuvnický ateliér sklídl první úspěchy v mezinárodní soutěži.

Studující magisterského programu [Design obuvi](#) dostali za úkol navrhnout vzhled obuvi a ve spolupráci s technologií z firmy 3Dees Industries vytvořit speciální podešve. „Všichni studující tvořili nositelné páry obuvi pro svou velikost, aby mohli sami na sobě testovat charakter materiálu. Metoda práškového 3D tisku je vhodná jak pro tzv. rapid prototyping, který umožňuje rychlé vytváření prototypů pro otestování návrhu designéra před tím, než vejde do výroby, tak i pro následnou výrobu finálních funkčních modelů,“ vysvětluje Lucie Trejtnarová, vedoucí ateliéru Design obuvi FMK UTB ve Zlíně.

„Vzdělávání budoucích generací a sdílení technologického know-how je pro rozvoj oboru 3D tisku stěžejní, a proto jsme rádi, že jsme mohli naše zkušenosti předat i studujícím v rámci tohoto speciálního projektu,“ říká František Hůla, aplikační inženýr 3Dees Industries. František Hůla zároveň doplňuje, že zpočátku bylo pro studující poměrně náročné vytvořit ze svého nápadu přesné zadání pro výrobce. Právě příprava dat a transformace nápadu v návrh produktu jsou klíčové dovednosti, které si studující během společné práce osvojili.

Studentský projekt Sole&Shoe Crafters 3D přihlásila vedoucí ateliéru Design obuvi Lucie Trejtnarová do mezinárodní soutěže 3D Pioneers Challenge oceňující inovativní projekty, které se týkají využití 3D tisku.



Odborná porota jej vybrala medzi hrstku finalistů, a díky tomu budou zlínské páry obuvi součástí květnové výstavy v německém Erfurtu. O vítězi se rozhodne na finálovém večeru 15. května 2024.

„V rámci projektu se studujícími jsme zvolili technologii MJF od Hewlett Packard, která jako jedna z mála zvládá vyhotovit pružné a odolné výrobky, čímž se hodí i na výrobu designové obuvi. V současnosti je právě tato technologie nejbližší nasazení do sériové výroby speciálních podrážek,“ doplňuje Adam Řehák, aplikační inženýr 3Dees Industries s tím, že díky využití aditivních technologií v obuvnictví lze také efektivně propojit design obuvi s požadavky pro zdravou chůzi. „Díky jednoduché customizaci mohou výrobci obuvi bořit mýty a nabízet boty, které lépe plní ergonomické funkce, jsou přizpůsobené tvaru nohy i potřebám klientů a zároveň vypadají skvěle,“ doplňuje Adam Řehák.

Fakulta multimediálních komunikací UTB ve Zlíně spolupracuje s firmami z praxe na realizaci různých projektů každý rok. Už přes 20 let vychovává designéry, filmaře, fotografy a odborníky na komunikaci a arts management – absolventy, kteří díky prakticky zaměřenému studiu získávají cenné zkušenosti ještě před startem své kariéry.

UTB SE S ALIANCÍ PIONEER STÁVÁ EVROPSKOU UNIVERZITOU!

Aliance PIONEER, jejíž je Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (UTB) členem, uspěla v prestižní výzvě Evropské komise na podporu aliance Evropských univerzit. Doposud aliance fungovala pouze formou konsorcia, avšak díky financování Evropské komise se oficiálně zařadila k Evropským univerzitám. Finanční podpora významně posílí mezinárodní spolupráci s partnery PIONEER a nabídne tak nové příležitosti. Aliance si klade za cíl formovat budoucnost inkluzivních, udržitelných a odolných měst, poskytujících studujícím specializované dovednosti v evropském prostředí.

V letošní výzvě bylo Evropské komisi předloženo celkem 56 projektových návrhů, které zahrnovaly více než 450 vysokoškolských institucí z celé Evropské unie. Evropská komise nakonec vybrala k financování pouze 14 z nich. Evropské univerzity představují jedinečný model mezinárodní spolupráce, který pod-

poruje intenzivnější mobilitu studujících, akademiků a akademiček, rozvoj excelentní vědy a výzkumu, a celkově zvyšuje konkurenceschopnost evropského vysokého školství na globální úrovni. „Schválení tohoto projektu pro nás znamená strategický úspěch, který podpoří další rozvoj naší univerzity i celého regionu,“ uvedl rektor prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D.

„Tento projekt nám umožní výrazně zlepšit naše vzdělávací a výzkumné schopnosti a poskytne našim studujícím neocenitelné příležitosti zapojit se do projektů s vysokým dopadem,“ okomentoval prof. Ing. Marek Kubalčík, Ph.D., prorektor pro internacionalizaci, a dodal, „Je to důkazem závazku naší univerzity k akademické excelenci a zapojení se do rozvoje komunity.“

Na projektu Evropských univerzit UTB pracuje již více než čtyři roky. „Velice mě těší, že se nám vynaložené úsilí konečně podařilo přetavit v podpořený projekt. Rozhodně se bude jednat o jeden z největších neinvestičních projektů, které kdy naše univerzita získala z evropských zdrojů. Význam tohoto projektu je obrovský. Zároveň vnímáme, že pro nás znamená velký závazek do budoucna jak vůči univerzitě, regionu, tak aliančním partnerům. Čeká nás opravdu hodně práce,“ uzavřel Mgr. Bc. Pavel Býček, vedoucí mezinárodního oddělení UTB.

Alianci PIONEER tvoří následující vysokoškolské instituce:

[Université Gustave Eiffel \(FR\)](#)

[Avans University of Applied Sciences \(NL\)](#)

[ISCTE – University Institute of Lisbon \(PT\)](#)

[Laurea University of Applied Sciences \(FI\)](#)

[TH Köln – University of Applied Sciences \(DE\)](#)

[Huelva University \(ES\)](#)

[IUAV – Università Iuav di Venezia \(IT\)](#)

[UTB – Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně \(CZ\)](#)

[University of Zilina \(SK\)](#)

[Bern University of Applied Sciences \(CH\) jako přidružený partner](#)

[Pro více informací o alianci PIONEER navštivte její webové stránky.](#)



MENZA UTB ZÍSKALA ZLATO V MEZINÁRODNÍM MISTROVSTVÍ

Třetí ročník Mezinárodního mistrovství menz se letos premiérově konal v Potravinářském pavilonu Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů České zemědělské univerzity za účasti pěti soutěžních týmů. Domácí barvy hájila Menza ČZU Praha – Suchdoláci a nastoupila proti soupeřům Mensa Matrix – Studentenwerk Dresden, Univerzita Tomáše Bati ze Zlína, Technická univerzita Ostrava a Střední průmyslová škola na Proseku – Primirest. Zlato tentokrát míří do Zlína.

Soutěžní týmy měly za úkol připravit plnohodnotné dvouchodové menu ve složení předkrm/hlavní chod nebo hlavní chod/dezert. Povinnými surovinami byly vepřové maso, brambory, med a jogurt. U hlavního chodu se očekával jeden druh omáčky/dipu a dva druhy příloh v různých strukturách. Hodnotily se kreativita a složitost zpracování surovin, snoubení chutí v celém menu, kompozice jednotlivých chodů, využití sezónních surovin, efektivní zpracování, množství odpadu a reálnost kalkulace. Mottem soutěže byl Náš venkov.

„Připravili jsme proto škvarkové lokše, slaninádu s cibulí, trhané vepřové maso s uzenou paprikou, česnekový dip, bramborovou slámu a pečené brambory s brynzou. Jako dezert potom ořechovou roládu s frgálovou náplní,“ popisuje šéfkuchař menzy UTB Petr Sedlář.

Jako první skončil soutěžní tým UTB a odnesl si zlatou medaili. Druhé místo patřilo týmu SPŠ Prosek Primirest, třetí místo získal soutěžní tým VŠB – Technická univerzita Ostrava. Diváckou soutěž vyhrála domácí menza ČZU.

LETECKÁ BITVA NAD BÍLÝMI KARPATY VE VIRTUÁLNÍ REALITĚ. DÍKY DESIGNÉRŮM ZE ZLÍNSKÉ UNIVERZITY

Slavičinské muzeum připravuje unikátní expozici věnovanou 80. výročí významné letecké bitvy, která se odehrála nad Bílými Karpaty 29. srpna roku 1944. Na pomoc si vedení muzea pozvalo studující a pedagogy ateliéru Game Design z Fakulty multimediálních komunikací (FMK) Univerzity Tomáše Bati (UTB) ve Zlíně. Ti společně vytvořili unikátní simulátor, ve kterém návštěvníci zažijí bitvu na vlastní kůži. Otevře se na konci srpna, právě v období výročí této události.

Legendární bitva. Návštěvníci mají možnost se na okamžik vžít do role posádky bombardéru, která bojovala v oblasti osudného dne. Uslyší intenzitu střelby protiletadlové obrany, budou muset odrazit útok stíhaček a zažijí také shození leteckých bomb.

„Téma je mi velmi blízké a slavičinské muzeum navštěvuji už od dětství. Díky mnohaletým zkušenostem s tvorbou virtuální a rozšířené reality a jejich instalací jsem si mohl splnit klukovský sen a ‚proletět‘ se v B17,“ komentuje projekt pedagog a digitální tvůrce MgA. Michal Ščuglík, pod jehož odborným vedením projekt vznikl.

Studující Game Designu, jednoho z nejnovějších ateliérů na Fakultě multimediálních komunikací UTB, se pod vedením zkušených pedagogů podíleli na vytvoření realistického interiéru letadla B-17 a připravili tak nezapomenutelný zážitek pro všechny návštěvníky. „Věříme v sílu zážitku a interakcí, které svět her pro vzdělávání nabízí, a právě virtuální realita je úžasné médium pro historickou rekonstrukci,“ přibližuje vedoucí ateliéru Game Design MgA. Pavel Novák. Tento unikátní projekt vznikl díky podpoře města Slavičína ve spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

GRANT OD EVROPSKÉ KOSMICKÉ AGENTURY ZAMÍŘÍ DO ZLÍNA

Univerzita Tomáše Bati bude řešit grant Evropské kosmické agentury (ESA). Po Karlově univerzitě a brněnském Vysokém učení technickém se tak zařadí mezi pouhé tři české vysokoškolské instituce, které takový grant získaly. Ve Zlíně se to podařilo [Fakultě technologické UTB](#), konkrétně týmu z Ústavu inženýrství ochrany životního prostředí, jehož klíčovou osobou a nositelem výzkumné myšlenky je studující doktorského studia Josef Řezníček. Ten se v rámci svého studia zaměřuje na využití marsovského regolitu, tedy zjednodušeně řečeno horninového materiálu, který se nachází na povrchu Marsu. Mladý vědec se zabývá například tím, jak co nejjednodušeji regolit, respektive jeho napodobeninu vyrobenou na Zemi, využít jako stavební materiál. Věnuje se ale i jeho dekontaminaci od nebezpečných chloristanů, které mohou mít negativní vliv na zdraví astronautů.

Právě jednoduchost jeho řešení je dost možná tím, co odborníky z ESA na jeho podané grantové žádosti zaujalo. Žádost o grant si Josef Řezníček podal přes veřejnou výzvu, do které se na webu Evropské kosmické agentury může přihlásit se svým nápadem kdokoli.

Konkrétní podaný návrh týmu z Fakulty technologické se zaměřil na problematiku úpravy vody. „Když budeme těžit či recyklovat vodu na Marsu nebo Měsíci, pravděpodobně budeme získávat demineralizovanou vodu. Podle některých odborníků by dlouhodobá konzumace demineralizované vody nebyla vhodná. Proto jsem přemýšlel, jak do ní zpět vrátit minerály, které se běžně vyskytují v pitné vodě. Cílem je využít dostupný regolit, který je na Marsu nebo Měsíci. Napadlo mě tedy smíchat regolit, vodu a oxid uhličitý. Samotné minerály z regolitu se dají získat pomocí procesu zvaného karbonizace, což je přirozený proces chemického zvětrávání hornin. Oxid uhličitý může totiž za určitých podmínek vytvořit kyselinu uhličitou, a ta je schopná pomalu rozpouštět horniny za vzniku požadovaných minerálů,“ vysvětluje Josef Řezníček.

Tímto způsobem se napodobí přirozený proces, kterým se obohacují například podzemní vody o minerály. „Navíc se tímto způsobem můžeme částečně zbavovat oxidu uhličitého v atmosféře budoucích stanic mimo Zemi. V extrémní situaci se tento proces může použít jako nouzový systém pro jeho odstranění ze vzduchu,“ dodává. Celý výzkum by měl Josefu Řezníčkovi, jeho školiteli Vratislavu Bednaříkovi a spolupracovníkům Jaroslavu Filipovi a Štěpánu Vinterovi trvat zhruba rok.



„Samozřejmě jsem fanoušek sci-fi, ale když sleduji aktivity Elona Muska a jeho SpaceX, vidím, že osídlení Marsu není tak nedosažitelná a vzdálená vize jako před dvaceti lety. Ale bude k tomu potřeba obrovské množství technologií, které je nutné vyvinout, abychom byli úspěšní v kolonizaci vesmíru. Řídím se pravidlem: čím jednodušší, tím odolnější proti poruchám a selháním. Třeba tento grant nebude tím posledním, který se ve Zlíně řeší,“ uzavírá s úsměvem mladý zlínský vědec.

KABELY PRO JADERNÉ ELEKTRÁRNY BUDOU BEZPEČNĚJŠÍ A VYDRŽÍ DÉLE

Vyvinout silové a sdělovací kabely, které budou použitelné pro rekonstrukci nebo výstavbu nových bloků jaderných elektráren. To je hlavním cílem projektu, na kterém pracují vědci z [Centra polymerních systémů \(CPS\)](#) Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně společně se společností PRAKAB Pražská Kabelovna a Ústavem jaderného výzkumu ŘEŽ. Poskytovatelem projektu je Technologická agentura České republiky (TAČR).

Nově vyvíjené kabely musí být odolné proti radiaci a zároveň musí splňovat požadavky na zajištění bezpečnosti a zachování funkčnosti při haváriích v jaderných elektrárnách spojených se ztrátou chladiva a také při případném požáru.

„Výrobci kabelů musí reagovat na nové legislativní předpisy a požadavky trhu, kdy je třeba u nově instalovaných elektrických kabelů v jaderných elektrárnách garantovat jejich prodlouženou životnost až na 60 let a současně splnit přísné limity hoření bez využití halogenových retardérů,“ vysvětluje garant výzkumné skupiny Zpracování polymerů prof. Tomáš Sedláček.

Halogenové retardéry jsou totiž vysoce toxické, při jejich hoření se uvolňují nejen halogeny, ale i halogenovodíky, v případě chlóru tedy kyselina chlorovodíková, které ohrožují osoby v blízkosti případného požáru. Při delší životnosti kabelů také logicky odpadají náklady spojené s jejich častější výměnou a zároveň rizika s tímto spojená. „Tyto kabely musí splňovat přísný požadavek havárie se ztrátou chladiva (LOCA; z angl. a loss-of-coolant accident), při které je kabel vystaven značné radiaci, vysokému tlaku a teplotě, přičemž musí být zajištěna plná funkčnost kabelu jak v průběhu této havárie, tak i po jejím odstranění,“ dodává výzkumný pracovník Tomáš Plachý, který na projektu pracuje.

Vědci ze skupiny Zpracování polymerů z Centra polymerních systémů se spolupodílejí na optimalizaci navrhovaných kompozic a současně navrhuji vhodné podmínky zpracování s ohledem na přístrojovou infrastrukturu ve firmě PRAKAB.

„Momentálně již byly vytipovány vhodné směsi, u kterých dochází ke splnění základních požadavků od mechanických vlastností, přes podmínky síťování extrudovaných vzorků v průběhu výroby na našich technologických linkách až po chování materiálů po jejich stárnutí, a jsou dále optimalizovány s cílem splnit všechny požadované nároky kladené na tyto elektrické kabely jako například dielektrická pevnost, mechanické vlastnosti, odolnost proti vlivům prostředí, reakce na oheň, funkčnost při požáru a další,“ doplňuje Pavel Šinka, ředitel technického vývoje společnosti PRAKAB.

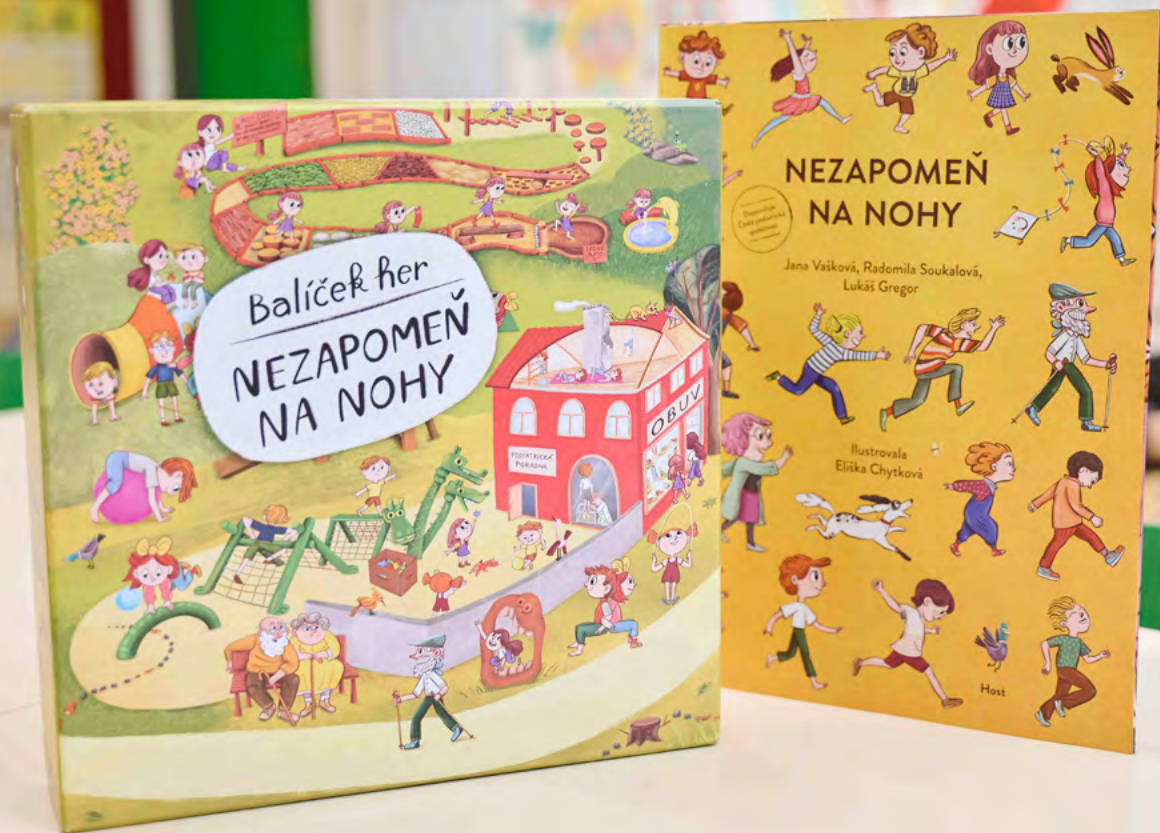
Výsledkem projektu by měly být elektrické kabely splňující jak podmínky pro český trh i s ohledem na podmínky u plánovaných reaktorů, které by měly být vystaveny, tak i systém pro zahraniční trhy, kde mohou být díky jiným typům reaktoru kladeny na tyto kabely specifické podmínky. Řešení projektu je plánováno do konce roku 2025 s následnou implementací výsledků do praxe, nabídnutím nových typů kabelů zainteresovaným odběratelům a potenciálním zahájením sériové výroby.

NA ZLÍNSKÉ UNIVERZITĚ VZNIKLA NOVÁ RODINNÁ HRA NEZAPOMEŇ NA NOHY

Osvojení správných návyků pro zdraví nohou může být nejen praktické, ale i zábavné, a to díky nové rodinné hře **Nezapomeň na nohy**, která volně navazuje na již vydanou knihu se stejným názvem. Hra vznikla v rámci projektu Edukační herní balíček s prvky podiatrie, který realizovalo Centrum transferu technologií (CTT) ve spolupráci s Fakultou multimediálních komunikací (FMK) Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Na tvorbě se podílely Ústav marketingových komunikací a ateliér Animovaná tvorba.

Hra vychází z bohatě ilustrované knížky, která přináší praktické rady a ukázky cviků zaměřených na péči o nohy. Úkoly z knihy byly převedeny do deskové hry s kartičkami, které obsahují jak cviky známé z knížky, tak nové aktivity. Hráči se setkají se stejnými postavičkami a cvičeními, které mohou díky hře a mobilní aplikaci zkoušet nejen doma, ale i na cestách. Jedná se tak o skvělý doplněk k původní knize. „Desková hra je určena pro děti předškolního i školního věku, navazuje na knihu a rozšiřuje možnosti hravého učení. Děti si procvičí znalosti a mohou se těšit na známé postavičky i v mobilní aplikaci,“ říká jedna z autorek hry Radomila Soukalová z Ústavu marketingových komunikací.

Nedostatečně nebo nerovnoměrně vyvinutý svalový systém, jehož příčinou může být málo pohybu, stejně jako přetěžování či jednostranná zátěž. Nevhodné pohybové vzorce. Špatně zastřižené nehty či zvolené boty. To vše může vést k nepříjemným potížím od zarůstajících nehtů, kladívkových prstů a vbočených palců přes ploché nebo příliš vyklenuté nohy po špatné postavení paty, které ovlivňuje celé držení těla. Řadě problémů se dá předejít, když rodiče věnují nohám svých dětí náležitou péči. A tato hra by jim mohla pomoci. **Nezapomeň na nohy** nabízí pět různých variant hry, což umožňuje přizpůsobit ji věku a počtu hráčů. Určena je pro děti od čtyř let a hrát ji může až dvacet hráčů současně. Díky tomu je ideální nejen pro domácí zábavu, ale i pro školy, školky a školní družiny. Hráče čekají teoretické otázky a praktické úkoly, jak správně pečovat o své nohy, jak fungují a jak je používat. Cvičení i pohybové aktivity si oblíbí celá rodina, od nejmenších po dospělé.



UNIVERZITY SE ZNOVU PŘIPOJILY K EVROPSKÉMU TÝDNU UDRŽITELNÉHO ROZVOJE

České veřejné vysoké školy se v roce 2024 znovu připojily k Evropskému týdnu udržitelného rozvoje (ETUR), který se uskutečnil od 20. do 26. září 2024. Tato prestižní událost, která se koná napříč celou Evropou, se zaměřuje na podporu udržitelnosti a ekologicky šetrných přístupů.

Do celé akce se zapojily téměř všechny veřejné univerzity či vysoké školy v České republice, které pořádaly v uvedeném termínu pestrou škálu aktivit. Připravily bohatý doprovodný program pro studující, zaměstnané i širokou veřejnost. Konaly se nejrůznější akce a přednášky na téma udržitelnost, menzy připravovaly zdravá vegetariánská jídla, studující připravili swapy či burzy, promítaly se také tematické filmy.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně uspořádala workshopy, diskuse s odborníky, zdravé vaření a další akce zaměřené na propagaci udržitelného životního stylu. Univerzita se rovněž zapojila do Evropského dne bez aut, čímž podpořila snahy o snížení emisí a ochranu životního prostředí. Do akce se zapojili také studující i studentský spolek UTB za klima. Seznam akcí, které se na UTB konaly, lze najít na stránce [utb.cz/etur](https://www.utb.cz/etur).

ZDRAVOTNICKÝ ZÁCHRANÁŘ. NOVÝ PROGRAM NA ZLÍNSKÉ UNIVERZITĚ

Zdravotnický záchranář. Tento nový studijní program nabídne od příštího akademického roku Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Díky nově získané akreditaci budou moci získat tuto kvalifikaci zájemci na Fakultě humanitních studií (FHS). Univerzita tak reaguje především na stále rostoucí poptávku po záchranářích ve zlínském regionu.

Bude se jednat o tříletý bakalářský program v prezenční formě, jehož cílem je připravit absolventy, kteří získají odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotnického záchranáře. „Zdravotničtí záchranáři představují první linii v péči o pacienta při akutním ohrožení života. Jejich rychlé rozhodování, odborné znalosti a dovednosti jsou nezbytné pro zajištění prvotní péče a následného transportu do zdravotnických zařízení nebo při mimořádných událostech,“ popisuje děkan fakulty Libor Marek.



Bakalářský program bude zaměřen na získání teoretických znalostí a především praktických dovedností z oblasti první pomoci, urgentní medicíny, medicíny katastrof a dalších disciplín. Studující absolvují odbornou praxi v nemocnicích, na záchranné službě, ale také u Policie ČR, Hasičského záchranného sboru ČR nebo u vodní záchranné služby. V průběhu studia se budoucí záchranáři naučí pracovat s nejnovějšími technologiemi a moderním vybavením vozů záchranné služby. Na přípravě akreditace univerzita intenzivně spolupracovala s regionálními institucemi, které mají o program Zdravotnický záchranář také mimořádný zájem.

„Velmi si cením intenzivní spolupráce se Zlínským krajem, Zdravotnickou záchrannou službou Zlínského kraje a Krajskou nemocnicí Tomáše Bati. Bez této kooperace bychom náročný proces akreditace nedotáhli do úspěšného konce,“ poděkoval rektor UTB Milan Adámek.

„Jsem velmi ráda, že se společnými silami podařilo UTB úspěšně dokončit akreditaci oboru Zdravotnický záchranář, a vrátit tak po letech studium zpět do Zlínského kraje. Studijní možnosti a další zdravotnické obory chceme v kraji dále rozšiřovat, pro Zlínský kraj je to jedna z důležitých cest pro získávání zdravotnického personálu do budoucna,“ dodala radní Zlínského kraje pro zdravotnictví Olga Sehnalová.

Přihlášky do studijního programu Zdravotnický záchranář bude možné podávat od ledna 2025. Informace o požadavcích na uchazeče a samotném přijímacím řízení budou zveřejněny na webových stránkách Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, www.fhs.utb.cz. Předpokládá se, že do prvního ročníku bude přijato 40 studujících. Další velmi žádaný zdravotnický obor, o jehož akreditaci univerzita ve spolupráci s Krajskou nemocnicí T. Bati za podpory Zlínského kraje v současné době usiluje, je Radiologická asistence.

NOC VĚDCŮ „PROMĚNILA“ ZLÍN

Tématem Noci vědců byla v roce 2024 „Proměna“. Odkazovala na sto let od úmrtí Franze Kafky. Kafkova povídka, v níž se člověk promění v brouka, sice logice vědy poněkud odporuje, metamorfóza je však věda plná. Od evoluce v přírodě po revoluci v technologiích, včetně nástupu umělé inteligence.

„Program byl opravdu bohatý. Výroba plastové stavebnice, recyklace, proměna odpadů na dekoraci, z jiného soudku zmíním hmyzí proměnu dokonalou a nedokonalou nebo proměnu běžných surovin na kulinářské skvosty. Zaujala i virtuální střelnice, šifrovačka s Franzem Kafkou nebo konzolová retrománie. Letos poprvé se s programem přidala i Krajská nemocnice Tomáše Bati (KNTB), ta návštěvníky pustila do laboratorní Oddělení patologie,“ řekla Iva Čermáková, koordinátorka akce.

Od svých počátků se zlínská Noc vědců hodně proměnila – z menší akce pro univerzitní zaměstnané a jejich děti, na event pro tisíce návštěvníků od 0 do 100 let probíhající na několika místech současně.

V budově [Fakulty technologické](#) na návštěvníky čekaly experimenty, workshopy, přednášková sekce nebo projekce populárně naučných filmů z festivalu Academia Film Olomouc. Budova rektorátu univerzity byla sídlem pokusů z dílny [Fakulty managementu a ekonomiky](#), [Fakulty logistiky a krizového řízení](#), k tomu se přidala i [Univerzitní knihovna](#). Návštěvníky tady čekal například virtuální boj s plameny nebo možnost stát se programátorem. Další budovou s nabitým programem byla budova [Fakulty humanitních studií](#), kde sídlí i do Noci vědců zapojená galerie G18. Děti zde mohly absolvovat workshopy a aktivity zaměřené na mikrobiom nebo na proměny lidského těla během života. V budově 44 (areál Svitů) otevřela své dílny [ROBOTA](#) vybavená arsenálem 3D tiskáren, plotterů a skenerů a lákadlem byl i zmíněný program ve zlínské nemocnici.



NOVOU APLIKACI PŘEDPOVÍDAJÍCÍ PŘÍVALOVÉ POVODNĚ VYVÍJEJÍ NA UNIVERZITĚ TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ

System předpovědi nebezpečí vzniku přívalových povodní vyvíjejí vědci z [Fakulty aplikované informatiky \(FAI\)](#) a [Fakulty logistiky a krizového řízení \(FLKŘ\)](#) Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Jedná se o aplikaci s názvem FLAPRIS, která umožní významné zpřesnění předpovědi. Vědci během vývoje a programování systému využili také umělou inteligenci.

„Aplikace bude umět upřesnit předpověď, ať už z hlediska aktuálního stavu nebo predikce, na 30 minut dopředu. Český hydrometeorologický ústav (ČHMÚ) vydává výstrahy pro území obcí s rozšířenou působností (ORP), výhodou námi vyvíjené aplikace je míra zpřesnění pro úroveň obcí,“ popisuje vědec dr. David Šaur, hlavní řešitel projektu z Fakulty aplikované informatiky.

„Tato metoda nám dokáže upřesnit předpověď včetně aktuálního odhadu nebezpečí přívalových povodní. Aplikace počítá s terénem v daném místě, sklonem, druhem půdy i její nasyceností a schopností absorbovat vodu. Dokáže vypočítat, kudy v případě přívalových povodní poteče voda a v jakém množství,“ dodává dr. Jakub Rak z Fakulty logistiky a krizového řízení, který na projektu rovněž pracuje. Aplikaci již nyní využívá například Krajský úřad ve Zlíně, který poskytuje vědcům data z jejich meteorologického radaru. „Je důležité říci, že systém je zaměřen hlavně na přívalové povodně, tedy když velké množství srážek spadne v jeden okamžik na malém území. Voda často stéká z kopců, bere s sebou bahno. Aplikace zná, jaký je tam typ půdy, jaká je její nasycenost a předpovídá, jaké je riziko a které území je ohroženo,“ upřesňuje dr. Jakub Rak.

Vědci mají aktuálně hotový software, nyní nastavují a doladují také radar. „Přívalových povodní máme v kraji ročně desítky. Mapujeme, jak vypadaly, a zpětně porovnáváme s predikcí aplikace,“ říká Jakub Rak. Data získávají vědci také od hasičů, kteří letos v létě několikrát zasahovali například během přívalových povodní v obcích na Zlínsku. Musí nasbírat celou řadu podobných událostí, aby ověřili zejména spolehlivost aplikace. „Potom budeme systém testovat. Podle prvotních výsledků to zatím vypadá, že by ta spolehlivost mohla být docela vysoká,“ říká dr. David Šaur.

Na vývoj aplikace získali vědci od Ministerstva vnitra ČR více než deset milionů korun. Poté, co ověřili funkčnost, chtějí systém nabídnout Českému hydrometeorologickému ústavu. Využívat ho budou také například krizové štáby obcí s rozšířenou působností. Autoři aplikace FLAPRIS již nyní připravují rovněž systém pro detekci tornád TORPIS a rádi by se účastnili také mezinárodního projektu HORIZON, který se bude zaměřovat na nebezpečí sesuvu půdy.

FINANČNÍ PEVNOST: HRA, KTERÁ UČÍ FINANČNÍ GRAMOTNOSTI DĚTI Z DĚTSKÝCH DOMOVŮ

Unikátní zážitková hra s názvem „Finanční pevnost“ má za cíl rozvíjet finanční gramotnost dětí z dětských domovů. Tuto interaktivní hru představili na [Fakultě managementu a ekonomiky \(FaME\)](#) Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Autorkami hry jsou dr. Bohumila Svitáková, pedagožka a odborná asistentka Ústavu financí a účetnictví, a studentka třetího ročníku Lucie Bohuslavová. Navrhly ji ve spolupráci s řediteli a zástupci dětských domovů, aby co nejlépe odpovídala potřebám mladých lidí vyrůstajících v náhradní péči.

„Ředitelé a zástupci dětských domovů ze Zlínského kraje měli příležitost si hru sami vyzkoušet. Cílem bylo nejen demonstrovat principy hry, ale také zjistit přínos pro děti a doslova ušít hru na míru.

„Velmi si vážíme spolupráce s dětskými domovy. Věřím, že jim hra skutečně přispěje k rozvoji finanční gramotnosti a usnadní dětem přechod z dětského domova do reálného života. Budeme rádi, když jim alespoň touto cestou vstup do finanční ‚džungle‘ usnadníme,“ uvedla dr. Bohumila Svitáková.

Hra Finanční pevnost simuluje reálný život dospělých. Hráči si vyzkoušejí vydělávat peníze, hradit náklady na bydlení a další nezbytné výdaje, čelit lákadlům „výhodných“ nákupů i rychlých půjček. Hra obsahuje osm klíčových rozhodovacích stanovišť, která dětem ukazují, jak důležité je nejen hospodařit s penězi, ale také si vytvořit návyk pravidelného spoření. Hra je určena dětem od 15 let.



„Děti z dětských domovů často nemají dostatek příležitostí získat praktické zkušenosti s penězi. Tato hra je učí, jak s nimi zacházet odpovědně a jak se vyhnout finančním pastem,“ uvedla spoluautorka hry Lucie Bohuslavová.

Akce se zúčastnilo čtrnáct zástupců dětských domovů, kteří ocenili nejen samotnou hru, ale také její přínos pro budoucí uplatnění dětí.

„Jsem z projektu nadšená, protože tato aktivita je pro naše děti velkým přínosem. My sami sice školíme děti ve finanční gramotnosti, ale stále to nestačí. Poslední dva tři roky bohužel ani žádné školení či projekt nefunguje, proto jsme rádi, že se ve spolupráci s FaME tento projekt nastartoval,“ uvedla Eva Ledvinová, ředitelka Dětského domova Lazy ve Zlíně.

Fakulta managementu a ekonomiky již dlouhá léta spolupracuje s dětskými domovy na různých projektech. Studující fakulty pravidelně dojíždějí do dětských domovů, kde mladší děti doučují a procvičují s nimi finanční gramotnost. „Kromě toho se fakulta podílí na realizaci úspěšného dlouhodobého projektu Podnikatelský kemp s Nadací ZET prof. Milana Zeleného, jehož cílem je pomoci dětem z dětských domovů rozvíjet jejich podnikatelské sny a ukázat jim, jak nastartovat své budoucí kariéry,“ uvedl na závěr proděkan FaME pro strategický rozvoj prof. David Tuček.

UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ ZAČÍNÁ STAVĚT NOVOU BUDOVU FAKULTY TECHNOLOGICKÉ

Slavnostním poklepem základního kamene zahájila dne 8. listopadu 2024 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně výstavbu nového objektu [Fakulty technologické](#). Původní budova, která byla na daném místě postavena na začátku 30. let minulého století jako součást průmyslové zástavby firmy Baťa, byla z důvodů havarijní statiky v loňském roce zbourána. Na stejném místě bude vystavěna budova nová podle návrhu Ing. arch. Vladislava Vrány z brněnského ATELIERU 2002.

„Fakulta technologická, coby nejstarší zlínská fakulta, tvořila pomyslný základní stavební kámen vzniku Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a já jsem nesmírně potěšen, že mohu dnes symbolickým poklepem na skutečný základní kámen zahájit tuto významnou stavbu. Speciální poděkování patří Zlínskému kraji, jehož dotace umožnila tuto pro univerzitu strategickou investici zrealizovat a díky které budou mít studující i zaměstnaní nové, moderní prostory odpovídající dnešním standardům,“ říká rektor UTB Milan Adámek a dodává: „Nová budova objemově i polohově kopíruje nahrazovanou starou budovu a svým architektonickým výrazem, použitými materiály a členěním fasády navazuje na okolní objekty v tradičním zlínském industriálním pojetí.“

Objekt bude mít šest nadzemních a jedno částečné podzemní technické podlaží. Studující i zaměstnaní se mohou těšit na nové výukové laboratoře, seminární učebny a pracovny. Svě místo zde budou mít také Ústav výrobního inženýrství, Ústav inženýrství polymerů, Ústav fyziky a materiálového inženýrství a dále děkanát a veškerá administrativní pracoviště fakulty. Prostorové řešení bylo navrženo ve snaze maximalizovat využitelnou plochu objektu. Zpracovatelé projektu museli rozvrhnout místnosti tak, aby byly provozně funkční a efektivní a současně zohlednili specifické potřeby zasídlených ústavů a pracovišť fakulty.

„Speciální infrastruktura byla navržena pro Ústav výrobního inženýrství, který je do budoucna klíčový pro plánovaný rozvoj strojírenských studijních oborů. Pro tento ústav budou v přízemí objektu vybudovány těžké halové technologické laboratoře se zvýšenou únosností podlah umožňující univerzální rozmístění strojního vybavení a manipulaci s těžkými břemeny pomocí jeřábové techniky,“ popisuje děkan Fakulty technologické UTB Roman Čermák a zdůrazňuje: „Nová U1 zásadně pomůže k realizaci nových



studijních programů zaměřených na polovodičové materiály a technologie a taktéž studijního programu Radiologická asistence.“ Z hlediska energetické náročnosti je novostavba parametricky navržena v kategorii „A mimořádně úsporná“ splňující podmínky pasivního energetického standardu. „Použití moderních technologií, jako jsou energeticky úsporné osvětlení, fotovoltaické panely, tepelná čerpadla, kvalitní izolace obálky budovy a řízení spotřeb energií budou snižovat provozní náklady a eliminovat ekologický dopad provozu budovy na životní prostředí,“ sděluje vedoucí Odboru investic a majetku UTB Pavel Blažek.

„Celkové finanční náklady akce včetně veškerých projekčně inženýrských činností a technologického a interiérového vybavení objektu jsou kalkulovány na 653 milionů korun včetně DPH,“ uvádí kvestorka UTB Silvie Vodinská.

HLAVNÍ CENU INOVACE ROKU 2024 ZÍSKALA VRHACÍ ŽIDLE PRO HANDICAPOVANÉ SPORTOVCE

Hlavní Cenu INOVACE ROKU 2024 získal projekt Vrhací židle pro handicapované sportovce, které vynalezli vědci z Univerzity Tomáše Bati (UTB) ve Zlíně. Soutěž o Cenu Inovace roku 2024 vyhlásila Asociace inovačního podnikání ČR v roce 2024 již po devětatdvacáté.

„Do soutěže se přihlašuje nový nebo významně zdokonalený produkt zavedený na trh v posledních třech letech, který je zaveden v praxi a je úspěšně využíván,“ uvádí Ivana Bartoníková, ředitelka Centra transferu technologií UTB. Porota hodnotila technickou úroveň produktu, původnost řešení, postavení na trhu i vliv na životní prostředí. „Konstrukční a vzhledové řešení ‚Vrhací židle‘ bylo předmětem dílčího projektu ‚Multifunkční sportovní zařízení pro zdravotně postižené sportovce‘ (projekt Univerzitního institutu UTB ve Zlíně, řešitelé Ing. Zdeněk Melichárek, Ph.D., a tým), který byl součástí komplexního projektu Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně I (TP01010006) financovaného Technologickou agenturou ČR,“ dodala Ivana Bartoníková.

„Vrhací židle, resp. její design je chráněn průmyslovým vzorem Společenství, který byl registrován dne 19. června 2017 pod č. 004054385-0001 u Úřadu Evropské unie pro duševní vlastnictví,“ sdělil Přemysl Strážnický, specialista CTT.

Vrhací židle jsou určeny pro zdravotně postižené sportovce při různých atletických disciplínách – vrhu koulí, hodu diskem, oštěpem nebo kuželkou. „Námi vyvinuté vrhací židle používají tělesně postižení sportovci celého věkového spektra, různé tělesné váhy, pohlaví, handicapu, praváci i leváci. Dosavadní zařízení umožňovala provozovat jen jeden sport. Nová vrhací židle je upravitelná na konkrétní postavu sportovce s handicapem a nabízí možnost hned několika nastavení,“ popisuje řešitel projektu Zdeněk Melichárek z Ústavu tělesné výchovy a sportu zlínské UTB. Jedinečnost tohoto multifunkčního sportovního zařízení spočívá v univerzálnosti jeho použití. S ohledem na tyto faktory byly navrženy konstrukce a design židle, kterou charakterizuje jednoduchost skladby konstrukce, jednoduchost rozložení a složení vrhací židle na dílčí komponenty, její univerzálnost ve smyslu orientace (levák, pravák), jednoduchost upnutí židle, snadná přestavba sedací a opěrných částí vrhací židle na základě požadavků atletů a s tím spojená nízká hmotnost a dobrá skladovatelnost. Nízká hmotnost vrhací židle usnadňuje sportovcům přepravu a v konečném důsledku šetří rovněž náklady i při letecké dopravě.

Zařízení splňuje veškerá kritéria, která jsou stanovena atletickou asociací v ČR i v zahraničí. Vrhací židle již používají například v Jedličkově ústavu v Praze nebo Sportovním klubu Kociánka Brno, který se zabývá sportem handicapovaných pod Českou federací Spastic Handicap. Univerzita Tomáše Bati byla v soutěži Inovace roku úspěšná také v roce 2023, kdy zvítězila s volejbalovým míčem.



2024: TŘETÍ ROLE/CŽV

FAKULTA TECHNOLOGICKÁ (FT)

Věda na přání – kurzy pro středoškoláky z oblasti chemie, fyziky, biologie a strojírenství, které se realizují přímo na střední škole za účelem zatraktivnění výuky a popularizace vědy a vědních oborů, které jsou na fakultě rozvíjeny. V roce 2024 bylo v rámci této aktivity realizováno 155 jednotlivých přednášek na 45 různých školách, k tomu přibýly i přednášky v rámci školních akcí (např. Den vědy a techniky na Gymnáziu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Zlín). Kromě Vědy na přání vyjíždějí akademičtí pracovníci z jednotlivých ústavů fakulty na střední školy prezentovat své studijní programy. Takovýchto prezentací proběhlo v roce 2024 téměř padesát.

Lednové exkurze na FT pro střední školy – nabídka tematických exkurzí, které termínově spadají do zimního zkuškového období. Témat exkurzí bylo 11 (chemie, polymery, mikrobiologie a biotechnologie, životní prostředí, přírodní polymery, biomateriály, kosmetika, 3D tisk, gastronomie a výživa, potraviny, konstrukce a CNC), většina z nich byla nabízena ve dvou termínech. Exkurze byly koncipovány jako tříhodinový program, který tvoří odborná přednáška, workshop a prohlídka fakultních laboratoří a prostor, které s tématem exkurze souvisejí. V lednu a únoru 2024 bylo realizováno 23 tematických exkurzí a FT navštívili středoškoláci z deseti různých škol.

Science Café – setkání s vědci nejen z UTB nad zajímavými tématy pro širokou laickou veřejnost. V roce 2024 bylo realizováno 13 pravidelných přednášek Science Café a k tomu proběhl Science Café Maraton v rámci Noci vědců UTB.

Science Wine – podcasty pro širokou laickou veřejnost realizované s významnými vědci nad jejich tématy. Podcasty navazují na přednášky Science Café, v roce 2024 bylo zveřejněno šest podcastů.

Zažij vědu – první vědecký festival ve Zlíně. Jednodenní akce konaná 16. dubna 2024, jejíž program tvořilo 22 workshopů z různých vědních oblastí klíčových pro FT. Každý z workshopů byl opakován 6krát během jednoho dne. Část workshopů si rezervovaly střední školy, odpolední workshopy byly určeny pro širokou veřejnost. Workshopů se zúčastnilo více než 800 středoškoláků ze 14 různých škol, na workshopy pro veřejnost přišlo téměř 200 návštěvníků.

Noc vědců – významná veřejná akce v prostorách FT (U15), Rektorátu UTB (U13), FHS (U18), Galerii G18 a kreativní dílně Robota, byla zaměřena na popularizaci vědy ve zlínském regionu. Tématem Noci vědců v roce 2024 byla „Proměna“. Tomu byly přizpůsobeny přednášky, workshopy, experimenty, soutěže, hry i doprovodný program. Do programu byly zapojeny všechny fakulty UTB. Noc vědců se konala 27. září a navštívilo ji více než 3 000 osob ve Zlíně.

ZLÍN FILM festival: Legománie s Fakultou technologickou – významná veřejná akce probíhající na zlínském náměstí Míru při příležitosti Zlín Film Festivalu pro děti a mládež. Expozice FT zahrnovala dva KOMA moduly s experimenty a byla přístupná po celou dobu trvání festivalu od 30. května do 5. června 2024. Tématem Zlín Film Festivalu byly mezigenerační vztahy, prezentace FT byla inspirována fenoménem stavebnice Lego. Stanovištěm prošlo více než 2 000 potenciálních vědců.

FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY (FAME)

Fakulta managementu a ekonomiky se v roce 2024 aktivně podílela na organizaci odborných přednášek, diskusí a konferencí, které reflektovaly aktuální témata v oblasti managementu, ekonomiky, udržitelnosti a inovací. Mezi klíčové aktivity patřila diskusní setkání s významnými osobnostmi z akademické, podnikové i veřejné sféry, např. v rámci akce Finance Day 2024 nebo konferencí Baťův odkaz světu, Psychologie práce a organizace či Zlínský Barcamp. V roce 2024 se na fakultě uskutečnila řada setkání s odborníky z firem, jako např. Siemens Healthineers, Coca-Cola HBC či ŠKODA AUTO. Fakulta participovala i na dalších rozvojových aktivitách, například v rámci IDEATHON UTB, Letního podnikatelského kempu nebo Týdnu pro digitální Česko. FaME se věnovala i osvětě v oblasti společensky odpovědných aktivit, například zapojením do výstavového happeningu na podporu důstojné práce. Nelze opomenout ani realizaci 14. ročníku projektu Nadání studující, který je určený pro aktivní studující ve druhém ročníku bakalářských a prvního ročníku navazujících magisterských studijních programů a jehož součástí jsou speciální přednášky s předními manažery firem a práce na projektech. V neposlední řadě je potřeba zmínit speciální vzdělávací programy, které fakulta standardně nabízí praxi, a sice Akademii průmyslového inženýra a Akademii business manažera.

- 26. února 2024 proběhlo diskusní setkání s ministrem životního prostředí Petrem Hladíkem na téma Udržitelnost ve vzdělávání;
- 12. března 2024 diskuse s Janem Chládkem na téma Role leadera ve finančním řízení Coca-Cola HBC;
- 19. března 2024 diskusní přednáška Metody projektového řízení v Siemens Healthineers s Ing. Radomírem Šerekem, Ph.D., CS managerem Laboratory Diagnostics EMEA ve společnosti Siemens Healthineers;
- 20. března 2024 přednáška Ing. Marka Šimčáka, Ph.D., ředitele Space divize ve společnosti BD Sensors, s.r.o., na téma Kosmický průmysl: aplikace systému kvality ve výrobě;
- 2. dubna 2024 přednáška Ladislava Jelena, CSR & Community managera společnosti Coca-Cola HBC Česko a Slovensko na téma Společenská odpovědnost Coca-Cola HBC;
- 12. dubna 2024 přednáška Adama Žerta, country managera společnosti Faber moto, s.r.o., na téma Produktový design pro značky Zetor, Piaggio a Vespa;
- 23. dubna 2024 Finance Day 2024, akce, která zahrnovala přednášku Mojžíře Hampla, předsedy Národní rozpočtové rady, člena NERV: Udržitelnost penzijního systému jako nezbytná podmínka udržitelnosti veřejných financí, přednášku Dominika Stroukala z Metropolitní univerzity Praha, člena NERV: Růst is dead: Jak si ho udržet? a moderovanou diskusi na téma Udržitelnost ve světě financí;
- 24. dubna 2024 přednáška fyzioterapeuta Mgr. Jana Juříka – MOVE SMART – aneb Revoluce v chápání pohybové přípravy;
- 24. a 25. dubna 2024 byla pořádána konference Baťův odkaz světu, na které se představilo více než pět desítek jedinečných osobností z firemního, akademického i veřejného života. Mezi nimi např. Ján Košťuriak, spoluzakladatel IPA Slovakia a Podnikatelské univerzity v Žilině, Stanislav Martinec, majitel a jednatel KOMA, Petr Zelík, zakladatel značky OXALIS, či Gabriela Končítiková, ředitelka Nadace Tomáše Bati a nositelka odkazu filozofie Baťa a mnoho dalších. Na akci byla podpořena účast zaměstnanců univerzity a studujících;
- 24. a 25. dubna 2024 proběhla mezinárodní konference Psychologie práce a organizace s podtitulem Proměny světa práce v době digitalizace. Akce byla přístupná zaměstnaným i studujícím;
- 27. dubna 2024 Zlínský Barcamp 2024, akce pro všechny nadšence do podnikání, inovací a gastronomie. Nabízí jedinečnou příležitost získat inspiraci, sdílet zkušenosti a navázat kontakty s inspirativními lidmi s tématy zaměřenými na udržitelnost, inovace a gastronomii. Své know-how a zkušenosti předali zkušení speakeři jako Ondřej Slanina, Filip Turek, Veronika Soukupová, Dalibor Dědek, Václav Tomanec;

- 20. 6. 2024 Konference Udržitelný rozvoj měst a obcí organizovaná CzechInvest ve spolupráci s TIC Zlín, Klobouckým podnikatelským inkubátorem, FaME UTB a Kanceláří architekta města Zlína;
- 10. a 11. září 2024 8th ICFE Conference 2024, spolupracujícími organizacemi pro tuto konferenci byly Ton Duc Thang University (Vietnam), Technická univerzita Ostrava (ČR), University of Southern Queensland (Austrálie), University of Peradeniya (Srí Lanka), Sunway University (Malajsie) a Emlyon Business School (Francie);
- 29. srpna 2024 se s prostorách Fakulty managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati uskutečnilo cvičení policistů Krajského ředitelství policie Zlínského kraje. Na akci se aktivně podíleli i zaměstnaní fakulty;
- 27. září 2024 zapojení do Noci vědců 2024 interaktivní programem zaměřeným (nejen) na tajemství světa finanční gramotnosti;
- 7. října 2024 diskuse s českým šermířem, kordistou Jakubem Jurkou, na téma Vyhrávat umí každý, umět prohrávat a postavit se zpátky umí jen opravdový vítěz;
- 14. října 2024 Erasmus Days 2024, speciální odpoledne plné informací, chutí, vůní a atmosféry krajín bližších i vzdálenějších se čtyřmi příběhy ze zemí, kam naši studující vyrazili za rozšířením obzorů;
- 14. října 2024 přednáška Jakuba Bareše na téma Generativní AI a její vliv na pracovní prostředí;
- 4. listopadu 2024 přednáška Davida Ondráčka na téma Co se děje v zákulisí v byznysu a politice, když se zhasne?
- 5. listopad 2024 Kulatý stůl o automatizaci a digitalizaci účetnictví;
- 12. listopadu 2024 Den s Průmyslovým inženýrstvím, kde studující mohli diskutovat s Ing. Pavlem Handlíkem ze ŠKODA AUTO a Ing. Jiřím Koudelkou z ON Semiconductor Rožnov pod Radhoštěm;
- 25. listopadu 2024 přednáška PhDr. Mgr. Vojtěcha Kořena na téma Jak přemýšlet o kariéře;
- 26.–27. listopadu 2024 zapojení do IDEATHON UTB (24hodinového workshopu, který dává studujícím příležitost v krátkém čase vyřešit naléhavé výzvy naší doby);
- 27. listopadu 2024 přednáška Lukáše Kovandy na téma Dopad Trumpova vládnutí na českou ekonomiku;
- 27. listopadu 2024 přednáška Bc. Miloslava Šindeláře z Institutu moderní výživy na téma Moderní hubnutí ve sportu;
- 27. listopadu 2024 přednáška Veroniky Koncer na téma Konflikt jako příležitost.

Zapojení do akce Týden pro digitální Česko:

- 20. listopadu 2024 přednáška Dr. Martina Mikesky na téma Budoucnost práce v éře AI: Hrozba nebo příležitost pro Česko?;
- 21. listopadu 2024 přednáška Mgr. Tamary Rogožníkové Gončarové, Ph.D., na téma Zkrocení umělé inteligence a podnikání: Technologie JE váš spojenec.

V týdnu od 5. do 12. října 2024 se FaME zapojila do celorepublikového výstavového happeningu na podporu důstojné práce zaměřeného tentokrát na fungování systému Fairtrade a života pěstitelů ve světě. Součástí bylo i promítání dokumentu Kávová budoucnost.

Proběhly vzdělávací programy Akademie průmyslového inženýra a Akademie business manažera. FaME byla opět partnerem Letního podnikatelského kempu, akce organizované pod hlavičkou Nadace ZET. Jde o projekt, který dává šanci mladým lidem z dětských domovů, azylových domů a sociálně znevýhodněných rodin, aby se postavili na vlastní nohy a začali budovat vysněnou budoucnost.

Projekt Nadání studenti, který je určen pro aktivní studující ve druhém ročníku bakalářských a prvního ročníku navazujících magisterských studijních programů. Jeho součástí jsou speciální přednášky s předními manažery firem a práce na projektech.

FAKULTA MULTIMEDIÁLNÍCH KOMUNIKACÍ (FMK)

V oblasti spolupráce se subjekty zapojovaly do aktivit pro mateřské školky a základní školy, kdy byly připraveny workshopy, které představovaly některé prostory na fakultě (např. Robota, Galerie G18, Multimediální centrum Fénix).

V roce 2024 byl zintenzivněn provoz kreativní dílny ROBOTA, což přispělo k propojování fakulty s mateřskými, základními a středními školami, především ve Zlínském kraji. Během roku navštívilo Robotu 17 tříd ZŠ a SŠ, studentskou stáž poskytla dvěma studentkám a v rámci podpory nadaných žáků se uskutečnil workshop pro vybrané žáky ze třídy talentovaných žáků v Malenovicích a 10 dětí z kroužku Klub talentovaných dětí ze SVC Ivančice. Dále v rámci sedmi jednodenních a dvoutýdenních příměstských táborů pracovalo s cca 250 dětmi.

Mezi popularizační aktivity lze zařadit výstavy a projekty, které FMK pořádá (G18 – výstavy, komentované prohlídky, workshopy pro studující a veřejnost (12 akcí, některé ve spolupráci s UPPER), výstavy jednotlivých ateliérů, Diplomky 2024, projekt otevřené dílny ROBOTA, DOD 2 ×, Designblok, Gaudeamus a další).

V rámci ČŽV byly v roce 2024 realizovány na ÚMK jednodenní přípravné online kurzy pro zájemce o studium v bakalářském a navazujícím magisterském studijním programu Marketingová komunikace. Nabídka ČŽV dalších programů na FMK je prezentována na webových stránkách, v rámci DOD a osobním doporučením pracovníků FMK. V roce 2024 se jednalo celkem o 20 kurzů a 191 účastníků.

FAKULTA APLIKOVANÉ INFORMATIKY (FAI)

Robogames – akce pro nadšence v oblasti informatiky a robotiky určená nejen studujícím základních a středních škol. V roce 2024 proběhl úspěšný 6. ročník, kterého se účastnilo 130 účastníků s vlastními autonomními roboty. Robotické výtvoři soupeřily v různých disciplínách, jmenovitě Robosumo, Mini-robosumo, Sledování čáry a Robot uklízeč.

Na pivo s expertem – odborná vědecká témata představená v netradičním prostředí. Cílem akce je představit akademiky i průmyslové odborníky v neformálním prostředí a podpořit zájem o vzdělání a vědecké aktivity. V roce 2024 proběhly čtyři akce – tři s interními odborníky z FAI a jedna s externím specialistou z firmy NXP. Akce je určena studujícím UTB i široké veřejnosti.

Fakulta strašidel – akce určená pro rodiny s dětmi s cílem vzbudit zájem o technické obory. Účastníci měli možnost zúčastnit se interaktivní escape room vedoucí skrz prostory FAI, během níž řešili hádanky a úkoly spojené s vědou a technikou. Doprovodné aktivity zahrnovaly například odhalení neviditelného barevného spektra nebo dovednostní soutěže. V roce 2024 akci navštívilo přibližně 250 účastníků.

Veletrh vědy – FAI se pravidelně účastní největší vzdělávací události v České republice, kterou pořádá Akademie věd ČR. Akce představuje vědecké a technické disciplíny široké veřejnosti a nabízí návštěvníkům interaktivní ukázky, experimenty a zajímavosti z výzkumu. Vedle popularizace vědy pomáhá s nábořem nových studujících, podporuje absolventy při hledání uplatnění a přispívá k rozvoji pedagogických dovedností.

STOČ – fakulta se i v roce 2024 spolupodílela na organizaci Středoškolské tvůrčí a odborné činnosti společně s Ostravskou univerzitou. Studující z FAI i středních škol zde prezentovali své vědecké a technické projekty v kategoriích jako Aplikovaná informatika, Robotické systémy, Kybernetická bezpečnost a další. Akce podporuje odborný růst a spolupráci mezi školami.

Mezifakultní spolupráce – FAI se v roce 2024 podílela na organizaci a realizaci dalších akcí jako Game Jam, Ideathon, Noc vědců a Veletrh pracovních příležitostí, čímž přispívá k propojování studujících, odborníků i širší veřejnosti.

FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ (FHS)

V rámci celoživotního vzdělávání (CŽV) připravila fakulta v roce 2024 širokou nabídku kurzů, odborných akcí a workshopů určených nejen pro studující a zaměstnané univerzity, ale také pro širokou veřejnost. Program zahrnoval jazykové kurzy, prakticky orientované vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj odborných znalostí a dovedností, ale také speciální programy určené dětem a mládeži. Tyto vzdělávací aktivity reflektovaly aktuální potřeby účastníků a nabízely možnosti osobního i profesního rozvoje v různých oblastech.

Příklady vzdělávacích aktivit:

- Kompetenční rámec vysokoškolského vyučujícího;
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení;
- Studium v oblasti pedagogických věd k získání kvalifikace učitele 2. stupně základní školy a střední školy;
- Intenzivní přípravný kurz češtiny pro cizince, celoroční A0–B2;
- Intenzivní přípravný kurz češtiny pro cizince, letní semestr A2–B2;
- Jak na práci v EU institucích;
- Cesta do hlubin infekčních nemocí;
- Angličtina pro šestáky a sedmáky, pro osmáky a deváťáky a pro středoškoláky;
- Den zdraví pro děti zaměstnanců UTB – Uzdáváme planetu – uzdravíme sebe;
- Katetrizace močového měchýře u muže, péče o permanentní močový katetr a čistá intermitentní katetrizace;
- Mentor klinické praxe ošetřovatelství a porodní asistence;
- Bezpečnost pacientů a kvalita péče v zařízeních poskytujících zdravotní služby;
- Vyrovnávací kurz angličtiny pro doktorandy FAI, FT a CPS;
- Workshop on English Communicational Skills through Drama.

FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ (FLKŘ)

FLKŘ realizovala akreditovaný kurz CŽV (akreditovaný dle zákona 312/2002 Sb. o úřednicích územních samosprávných celků vzdělávacímu programu průběžného vzdělávání pro úředníky) Mezinárodní konference – Krizové řízení a řešení krizových situací – CrisCon, a to ve dnech 11.–12. září 2024. Jedná se o vzdělávací program pro úředníky, zaměstnané územního samosprávného celku podílejícího se na výkonu správních činností při zajištění ochrany obyvatel a krizového řízení.

Zaměstnaní fakulty se zapojili do projektu Věda na přání, a nejen v rámci tohoto projektu realizovali odborné přednášky na středních školách, zejména s tematikou kyberbezpečnosti a environmentu.

V rámci výuky na Fakultě logistiky a krizového řízení UTB byly pořádány odborné přednášky zástupců firem a veřejné sféry pro studující všech studijních programů.

Zaměstnaní FLKŘ se jako lektori zapojují do realizace kurzů U3V, které v rámci UTB probíhají v Uherském

Hradišti, rovněž nabízejí a realizují kurzy v rámci Summer School UTB.

Ve spolupráci s Policií ČR a složkami HZS bylo za účasti studujících a zaměstnanců fakulty realizováno v jejich prostorách cvičení AMOK – cvičení proti aktivnímu střelci.

CENTRUM TRANSFERU TECHNOLOGIÍ (CTT)

Centrum transferu technologií UTB ve Zlíně (CTT) realizovalo v roce 2024 následující semináře pro studující a zaměstnané UTB ve Zlíně:

Na základě Plánu realizace Strategického záměru UTB ve Zlíně na období 21+ pro rok 2024 se uskutečnil dne 22. října 2024 vzdělávací seminář Využití informací – nezbytná podmínka úspěšnosti výzkumu a vývoje i transferu technologií, kterého se zúčastnilo 50 účastníků. Dne 19. listopadu 2024 proběhl seminář Komerzializace výsledků výzkumu a vývoje z právního a ekonomického pohledu, který byl zastoupen v počtu 33 účastníků.

Tým CTT uskutečnil pro studující FMK UTB ve Zlíně vzdělávací seminář Duševní vlastnictví jako marketingový nástroj. Seminář se uskutečnil dne 4. prosince 2024 na součásti FMK a semináře se zúčastnilo celkem 33 studujících.

Polymery a technologie v kontextu udržitelného rozvoje byly hlavními tématy vědecké konference PLASTKO 2024, která se konala ve dnech 17. až 18. dubna 2024 na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně v prostorách Fakulty humanitních studií na Štefánikově ulici. Akce se uskutečňuje již od roku 2008, jedná se o tradiční konferenci, kterou pořádá Univerzitní institut UTB, Centrum transferu technologií a Centrum polymerních systémů, společně s Plastikářským klastrem, z. s., a které se zúčastnilo téměř 200 účastníků. Stěžejním tématem konference byly ekoinovace v oblasti plastikářských výroby s cílem seznámit odbornou veřejnost s aktuálními trendy v oboru, sdílet dobrou praxi a navázat spolupráci mezi podniky a akademickou sférou. Významná pozornost byla také věnována legislativě související s recyklací plastů a ekologické transformace, což je velmi aktuální téma pro výzkum i praxi.

Během dvou dnů se uskutečnila celá řada velmi zajímavých přednášek představujících novinky a trendy plastikářského sektoru. Hovořilo se také o výsledcích výzkumu a vývoje vědecké i komerční sféry. Tým CTT v rámci konference PLASTKO 2024 uskutečnil přednášku s názvem Vliv transferu inovací a chráněného duševního vlastnictví na rozvoj spolupráce univerzity s praxí.

Součástí akce byly rovněž posterové prezentace a veškeré příspěvky prezentované na konferenci byly vydány jako elektronický sborník.

**NAPLŇOVÁNÍ PRIORIT
STRATEGICKÉHO
ZÁMĚRU UNIVERZITY
TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ
NA OBDOBÍ 21+**

1. NAPLŇOVÁNÍ PRIORIT STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ NA OBDOBÍ 21+

POSLÁNÍ, MISE, VIZE A HODNOTY UTB PRO OBDOBÍ 21+

Misi, vizi, poslání a hodnoty UTB pro období 21+ zakotvuje Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ (dále jen „Strategie UTB 21+“), který současně do jednoho dokumentu zakotvuje Strategii Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoje a inovací pro období 2021–2025 (Pilíř A a B) a Strategii internacionalizace na období 21+ (Pilíř C), neboť se jedná o komplementární dokumenty, které nelze z pohledu faktického strategického řízení univerzity ve všech jejích činnostech segmentově oddělovat.

MISE: „ERUDIRE ET CREARE“

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „UTB“) je **multidisciplinární univerzitou se silnou profilací do oblastí technických věd**, která usiluje o úzké provázání vzdělávací a tvůrčí činnosti ve všech oblastech svého působení a o jejich společenskou užitečnost.

V rámci svých činností UTB podporuje rozvoj zlínského regionu a České republiky, přispívá k tvorbě znalostního potenciálu a transferu znalostí v celosvětovém kontextu. Na těchto aktivitách se podílejí všechny její fakulty, výzkumná centra a specializované servisní jednotky, které usilují o inovační a transferové aktivity v souladu s koncepcí průmyslu 4.0, digitalizací státu, technologickými trendy a společenskými výzvami.

Jako jedna z mála světových univerzit nabízí výchovu studujících v souladu s principy zodpovědného podnikání podle podnikatelské filozofie Tomáše Bati, jehož jméno má univerzita ve svém názvu. V rámci této koncepce je rozvíjena jako otevřené mezinárodní centrum vzdělanosti, které kontinuálně vytváří transformovatelný tvůrčí potenciál.

Stejně jako Tomáš Baťa věříme, že: „Pro člověka, který má vědomosti a chce, není nic nemožné.“

VIZE: UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ JE V ROCE 2030:

- Mezinárodně respektovanou univerzitou.
- Univerzitou s pevným renomé ve vzdělávacím systému, která poskytuje vysoce kvalitní podmínky ke studiu a je centrem rozvoje vzdělávání ve Zlínském kraji.
- Otevřenou a flexibilní univerzitou, která při svém rozvoji reflektuje technologický rozvoj, socioekonomické změny a nové potřeby a výzvy společnosti.
- Univerzitou připravující absolventy pro uplatnění na globálním trhu práce.

- Univerzitou, která se realizací excelentního výzkumu spolupodílí na dlouhodobě udržitelném rozvoji a konkurenceschopnosti regionu i České republiky.
- Univerzitou, která klade důraz na výchovu k osobní zodpovědnosti, na rozvoj kreativity a podnikatelského myšlení a prostřednictvím stabilního systému podpory vytváří prostor pro nové podnikatelské příležitosti.
- Univerzitou, která je silným partnerem při směřování rozvoje regionu ve všech oblastech pracovního i společenského života.
- Environmentálně odpovědnou univerzitou, která promítá ochranu životního prostředí do všech forem vzdělávání, tvůrčích činností i do svého každodenního fungování.

HODNOTY

Naplnování vize UTB vychází z pětice ústředních hodnot:

- (1) **Podnikavost**, která v duchu baťovské tradice představuje nejen transfer znalostí a dovedností do praxe, ale reprezentuje také schopnost jedince formovat a přetvářet své okolí.
- (2) **Otevřenost** vůči lidem, partnerstvím, spolupráci i změnám, která představuje ochotu učit se novým věcem, vůli přizpůsobovat se měnícím se podmínkám a touhu vstupovat do dosud neprobádaných prostorů.
- (3) **Užitečnost**, která pro nás znamená, že veškeré poznání a vzdělání má smysluplně sloužit komunitě a společnosti s cílem přinášet profit a prosperitu.
- (4) **Tvořivost**, která prostřednictvím schopností jedince originálním a jedinečným způsobem svobodně řešit problémy a čelit společenským výzvám přináší nové poznání, produkty i služby.
- (5) **Odpovědnost** za udržitelný rozvoj univerzity i jejího okolí realizovaná prostřednictvím ekonomických, sociálních a environmentálních opatření promítajících se do činností univerzity.

Naplnování těchto pěti hodnot představuje **POUTO** mezi UTB a společností, **POUTO** mezi institucí a jejími zaměstnanci, kteří svou každodenní prací naplňují její misi, **POUTO** mezi vysokou školou a jejími studenty, kteří si zde osvojují nejenom znalosti a dovednosti, ale formují si i hodnotové postoje.

CÍLOVÉ UKAZATELE NAPLNĚNÍ MISE A VIZE UTB V ROCE 2030

Směřování UTB k naplnění vize znamená zvyšování její konkurenceschopnosti na národní, a zejména pak na mezinárodní úrovni. Všechny kvalitativní posuny jsou postaveny na kvalitě lidských zdrojů a kvalitě jejich práce/výstupů. Klíčem k úspěchu jsou lidé. Proto všichni zaměstnaní musí vědět, kam směřuje jejich práce pro naplnění vize a mise UTB.

Základním měřítkem dosažení naplnění mise a vize UTB jsou cílové ukazatele. V součinnosti a spolupráci všech součástí UTB bude v roce 2030 dosaženo těchto cílových ukazatelů:

- 10 000 studujících, přičemž minimálně 15 % z nich budou zahraniční studující.
- Zisk institucionální akreditace pro všechny klíčové oblasti vzdělávání realizované na UTB.
- Stablní personální struktura akademických pracovníků s podílem minimálně 30 % docentů a 15 % profesorů. Alespoň 15 % akademických pracovníků bude ze zahraničí.
- Více než 80 % akademických pracovníků s minimálně jedním kvalitním vědeckým výstupem indexovaným v databázi Web of Science (většina z nich na úrovni kvartilu Q1 nebo Q2)¹.
- Stablní umístění v první polovině žebříčku The Times of Higher Education – World University Ranking (THE).

Klíčovým milníkem pro sledování naplňování cílových ukazatelů bude rok 2025, kdy po jeho skončení bude zpracována Zpráva průběžného plnění Strategie UTB 21+ za období 2021 až 2025.

PLNĚNÍ CÍLOVÝCH UKAZATELŮ STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ NA OBDOBÍ 21+

Cílový ukazatel: 10 000 studujících, přičemž 15 % z nich budou zahraniční studující.

TABULKA 1: STUDUJÍCÍ V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH, POČET A PODÍL ZAHRANIČNÍCH STUDUJÍCÍCH

Rok (zdroj IS STAG vždy k 31. 10.)	2020	2021	2022	2023	2024	Plán 2030
Celkový počet studentů	9 674	10 228	9 156	8 933	9 052	10 000
Z toho zahraniční studenti	997	1 115	1 123	1 129	1 172	1 500
Podíl zahraničních studentů	10 %	11 %	12 %	13 %	13 %	15 %

Cílový ukazatel: Zisk institucionální akreditace pro všechny klíčové oblasti vzdělávání realizované na UTB ve Zlíně

Institucionální akreditace UTB:

- Ekonomické obory (FaME, FMK)
- Chemie (FT, UNI)
- Potravinářství (FT)
- Umění (FMK)

¹ Podle Hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací dle Metodiky M17+ <https://www.vyzkum.cz>

Potenciál pro rozšíření Institucionální akreditace:

- Bezpečnostní obory (FLKŘ, FAI);
- Informatika (FAI);
- Mediální a komunikační studia (FMK);
- Neučitelská pedagogika (FHS);
- Strojírenství, technologie a materiály (FT).

Cílový ukazatel: Stablní personální struktura akademických pracovníků s podílem minimálně 30 % docentů a 15 % profesorů. Alespoň 15 % akademických pracovníků bude ze zahraničí.

TABULKA 2: ZÁKLADNÍ PERSONÁLNÍ STRUKTURA UTB (PRŮMĚRNÉ PŘEPOČTENÉ STAVY)

Data k 31. 12. kalendářního roku	2020		2021		2022		2023		2024		Plán 2030	
Kategorie zaměstnanců	AP	z toho AP cizinci	AP	z toho AP cizinci	AP	z toho AP cizinci	AP	z toho AP cizinci	AP	z toho AP cizinci	AP	z toho AP cizinci
Profesoři (podíl na celkovém počtu AP v %)	38,8 (8,3 %)	12,4	42,6 (9 %)	12,2	41,69 (8,6 %)	10,97	42,5 (8,7 %)	8,3	48,7 (9,7 %)	9	75 (15 %)	25
Docenti (podíl na celkovém počtu AP v %)	94 (20,1 %)	11,6	93,9 (19,4 %)	11,5	95 (19,7 %)	12,49	95,5 (19,7 %)	13,7	93,1 (18,5 %)	14,2	150 (30 %)	40
AP celkem, z toho AP cizinci celkem (podíl AP cizinců na celkovém počtu AP v %)	466,7	49 (10 %)	483,1	52,7 (10,9 %)	482,5	53,3 (11 %)	486	52,4 (10,8 %)	502,9	58,7 (11,8 %)	500	75 (15 %)
Vědečtí pracovníci celkem	95		96,5		97		95		93,4		150	
Ostatní zaměstnanci celkem	373		375,4		379,5		393		394		400	
Zaměstnanci UTB celkem	934,7		955		959		974		990		1 050	

Z toho kategorie akademičtí pracovníci (s rozlišením kategorie docent a profesor) a podíl kategorie docent a profesor na celkovém počtu akademických pracovníků, vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnaní, počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (s rozlišením kategorie docent a profesor), a podíl akademických pracovníků s cizím státním občanstvím na celkovém počtu akademických pracovníků.

Cílový ukazatel: Více než 80 % akademických pracovníků s minimálně jedním kvalitním vědeckým výstupem indexovaným v databázi Web of Science (většina z nich na úrovni kvartilu Q1 nebo Q2).

TABULKA 3: PŘEHLED PUBLIKAČNÍ ČINNOSTI PODLE OSOB A PODÍL Z CELKOVÉHO POČTU AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Data k 31. 12. kalendářního roku	2020	2021	2022	2023	2024	Plán 2030
Počet AP publikujících na úrovni kvartilu Q1, Q2 a Q3	252	276	316	330	348	400
Podíl publikujících AP z celkového počtu AP v % (průměrného přepočteného stavu)	56 %	57 %	65 %	71 %	69 %	80 %

Cílový ukazatel: Stabilní umístění v první polovině žebříčku The Times of Higher Education – World University Ranking (THE)

TABULKA 4: POZICE UTB V RÁMCI HODNOCENÍ UNIVERZIT V ŽEBŘÍČKU THE TIMES OF HIGHER EDUCATION

Rok	2020	2021	2022	2022	2024	Plán 2030
Pozice UTB	1001+	1001+	1201+	1201+	1201+	do 801+

Zdroj: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/tomas-bata-university-zlin> (3/2025)

NAPLŇOVÁNÍ STRATEGIE UTB 21+ V ROCE 2024

2. NAPLŇOVÁNÍ STRATEGIE UTB 21+ V ROCE 2024

Strategie UTB 21+ je postavena na pěti pilířích, které vycházejí ze tří základních rolí veřejné vysoké školy, a to vzdělávací, výzkumné a tzv. třetí role. Současně jsou jako samostatné pilíře postaveny ještě dvě oblasti (vnímané jako strategická horizontální témata), a to oblast internacionalizace a oblast strategického řízení univerzity, včetně řízení lidských zdrojů, nastavování manažerského přístupu k řízení vnitřních procesů a snižování byrokratické zátěže. Pro každý z pilířů je pro následující období definována stěžejní priorita.

PILÍŘ A: VZDĚLÁVÁNÍ

Priorita č. 1: Realizovat otevřené, flexibilní a kvalitní vzdělávání reagující na potřeby trhu práce a společenské výzvy 21. století.

PILÍŘ B: VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOSTI

Priorita č. 2: Naplňovat Výzkumnou strategii UTB ve Zlíně pro zvyšování oborové a mezinárodní konkurenceschopnosti výzkumných a tvůrčích činností.

PILÍŘ C: INTERNACIONALIZACE

Priorita č. 3: Naplňováním Strategie internacionalizace UTB ve Zlíně na období 21+ rozvíjet mezinárodní prostředí UTB ve Zlíně a rozšiřovat mezinárodní spolupráci ve všech jejích činnostech.

PILÍŘ D: TŘETÍ ROLE UTB VE ZLÍNĚ

Priorita č. 4: Posilovat pozici UTB ve Zlíně jako strategického partnera při formování národních i regionálních politik a strategií, realizaci strategických projektů regionu, utváření partnerství veřejného a společenského života ve městě Zlíně i ve Zlínském kraji. Posilovat aktivity v oblasti společenské odpovědnosti uvnitř i navenek a podílet se na trvale udržitelném rozvoji společnosti.

PILÍŘ E: LIDSKÉ ZDROJE, FINANCOVÁNÍ, VNITŘNÍ PROSTŘEDÍ UTB VE ZLÍNĚ A STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ

Priorita č. 5: Rozvíjet vnitřní prostředí UTB ve Zlíně jako prostředí inspirující a motivující k práci a studiu, ke spolupráci uvnitř i navenek, podporující sounáležitost ke značce UTB a jejím hodnotám a respektujícího dodržování vnitřních pravidel univerzity.

PILÍŘ A: VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání je základním kamenem pro budoucí rozvoj společnosti. Je nezbytné inovovat studijní programy tak, aby odpovídaly technologickému vývoji a novým společenským výzvám. Tímto způsobem se zvyšuje uplatnitelnost absolventů na dynamicky se měnícím trhu práce. Kvalitní vzdělávání by mělo být otevřené veřejnosti, aby se zvýšila adaptabilita pracovní síly na změny na trhu práce. Je důležité neustále zkvalitňovat a rozvíjet otevřený a nediskriminační přístup ke vzdělání, aby byly všechny skupiny společnosti rovnocenně zapojeny do procesu vzdělávání. Tímto způsobem můžeme dosáhnout udržitelného rozvoje, který je založen, mimo jiné, na znalostech a inovacích.

V roce 2024 byla pro oblast vzdělávání prioritní tato opatření:

- Akreditovat a realizovat studijní programy a kurzy CŽV reflektující zejména požadavky praxe a společenskou poptávku s důrazem na posílení digitálních kompetencí studujících a využití nástrojů umělé inteligence ve vzdělávání.
- Digitalizace vzdělávání – implementovat prvky interaktivních formátů, nové technologie a didaktické přístupy při vytváření studijních opor a materiálů ke zkvalitnění výuky.

GRAM, Metodika snižování studijní neúspěšnosti

V roce 2024 byl kladen důraz na realizaci otevřeného, flexibilního a kvalitního vzdělávání, které reaguje na nové potřeby trhu práce a společenské výzvy 21. století. Zásadní prioritou bylo zkvalitňování a rozvoj nediskriminačního přístupu ke vzdělání.

V zájmu trvalého zvyšování studijní úspěšnosti a proaktivního vytváření podmínek podporujících flexibilní přístup ke studiu, který zohledňuje individuální potřeby studujících, byla v roce 2024 realizována cílená podpora studentských aktivit směřujících ke snižování studijní neúspěšnosti. Současně byla provedena aktualizace Metodiky snižování studijní neúspěšnosti, přičemž pokračovala její systematická implementace. V rámci těchto snah bylo do konce června dosaženo doplnění Kvalitativního rámce studijních programů (GRAM) u nově akreditovaných studijních programů v Informačním systému/Studijní agendě (IS/STAG), a současně probíhala kontrola úplnosti a správnosti těchto záznamů. Předpokládá se, že implementace GRAM povede ke zkvalitnění studijních programů a v konečném důsledku i ke zvýšení studijní úspěšnosti. O výsledcích kontrol GRAM byly jednotlivé součásti univerzity informovány.

Paralelně probíhalo zpracovávání kvantitativních podkladů pro Metodiku, které byly strukturovány do přehledných tabulek, a také probíhala práce na finální textové podobě dokumentu. V průběhu září byla provedena důkladná analýza výsledků šetření zaměřeného na identifikaci příčin studijní neúspěšnosti, s nimiž byly následně seznámeny všechny relevantní součásti univerzity.

Na základě této analýzy byla diskutována a přijata konkrétní opatření, jejichž cílem bylo dosáhnout dalšího snížení studijní neúspěšnosti. S počátkem akademického roku 2024/2025 (od 1. září) byla v IS/STAG spuštěna nová anketa určená pro neúspěšné absolventy, jejíž výsledky poskytnou další cenné informace pro zlepšování studijního prostředí.

Poradenské centrum

V oblasti rozvoje podmínek pro rovný přístup ke vzdělání prošla Akademická poradna UTB rebrandingem a změnila svůj název na Poradenské centrum (PC) UTB. PC poskytlo studujícím a zaměstnaným ši-

rokou škálu poradenských služeb v rámci psychologické (371 konzultací), sociální (19 konzultací) a právní poradny (65 konzultací).

V Centru pro studenty se specifickými potřebami bylo v roce 2024 evidováno 222 studujících, jimž byl poskytován komplexní soubor služeb zahrnující intervenční, technické, konzultační a poradenské intervence. Tato komplexní podpora vedla ke zlepšení psychosociálního klimatu na univerzitě a ke zvýšení dostupnosti kvalitních podpůrných služeb pro studující se specifickými potřebami, což přispívá k jejich plné integraci do akademického prostředí.

V průběhu roku 2024 došlo také k posílení personálního zázemí psychologického poradenství poskytovaného na univerzitě. Konkrétně došlo k navýšení počtu externích psychologů, kteří zajišťovali odborné konzultace pro studující i zaměstnané UTB, na celkový počet čtyři. Toto opatření mělo pozitivní dopad na zkrácení průměrné čekací doby na psychologické konzultace, čímž se významně zlepšila dostupnost této klíčové služby. Současně došlo ke zvýšení kvality poskytovaných služeb, což se projevilo v pozitivní zpětné vazbě od uživatelů a v efektivnějším řešení jejich psychických obtíží.

Inkluze

V rámci úsilí o zajištění plné inkluze a bezbariérovosti areálu univerzity byla v roce 2024 realizována řada úprav a opatření na jednotlivých součástech UTB. Tyto aktivity probíhaly v kontextu projektu ERDF – kvalita, Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), a zahrnovaly úpravy hlavních vstupů do budov, instalaci bezbariérových výtahů a modernizaci sanitárních zařízení s ohledem na potřeby osob se sníženou pohyblivostí. Mimo rámec uvedeného projektu byla na budově U18 realizována specifická řešení související s nástupem studentky se zrakovým postižením. Záměrem těchto opatření bylo systematické odstraňování architektonických bariér a zajištění rovnocenného přístupu ke vzdělávání pro všechny studující, bez ohledu na jejich případné pohybové či zrakové omezení.

Job centrum

V roce 2024 Job Centrum (JC) podporovalo zapojení studujících do praxí a stáží, s cílem usnadnit jejich přechod do pracovního prostředí a zvýšit jejich konkurenceschopnost na trhu práce. Všechny plánované aktivity JC probíhaly dle harmonogramu, což umožnilo poskytnutí 320 individuálních konzultací zaměřených na profesní orientaci a rozvoj kariéry studujících. Dále se 308 studujících aktivně zúčastnilo kurzů, workshopů, koučingu a mentoringu, které JC pořádalo, což přispělo k rozvoji jejich praktických dovedností a profesních kompetencí.

V roce 2024 JC ve spolupráci se Studentskou unií UTB zorganizovalo podzimní veletrh pracovních příležitostí s názvem Business Day 2024. Tato akce se setkala s velkým zájmem ze strany zaměstnavatelů i studujících, což dokládá účast 88 vystavovatelů a 1 900 návštěvníků.

Cílem veletrhu bylo umožnit studujícím navázat přímý kontakt s potenciálními zaměstnavateli, získat detailní informace o aktuálních pracovních nabídkách a lépe se zorientovat v požadavcích trhu práce. Tato akce významně přispívá k usnadnění přechodu absolventů UTB na trh práce a k posílení jejich konkurenceschopnosti.

V roce 2024 byla věnována pozornost také elektronizaci procesu přihlašování a realizace odborných stáží, a to prostřednictvím implementace IS STAG. Tato aktivita byla realizována v rámci projektu Národního plánu obnovy (NPO). Cílem elektronizace je zjednodušení administrativních postupů spojených s praxemi a stážemi, což by mělo vést ke zvýšení jejich dostupnosti pro studující a zefektivnění celého

procesu. Očekává se, že tato změna přinese snížení administrativní zátěže, urychlení oběhu dokumentů a celkové zlepšení informovanosti studujících o možnostech odborné praxe.

V průběhu letního semestru akademického roku 2023/2024 Job Centrum zrealizovalo celkem devět workshopů zaměřených na rozvoj „měkkých“ kompetencí studujících. S ohledem na pozitivní ohlas a potřeby studujících pokračuje realizace dalších kurzů v zimním semestru akademického roku 2024/2025. Hlavním cílem těchto aktivit je systematické rozvíjení kompetencí studujících, které jsou klíčové pro jejich budoucí úspěšné uplatnění na trhu práce a pro efektivní adaptaci na dynamicky se měnící pracovní prostředí.

Závěrečné práce, AI

V oblasti podpory kvalitního zpracování závěrečných prací a s ohledem na aktuální trendy ve vědecké práci byly kontinuálně realizovány specializované kurzy pro vedoucí závěrečných prací. Tyto kurzy se zaměřovaly na problematiku publikační a citační etiky a nově i na aspekty spojené s využíváním umělé inteligence (AI). Vzhledem k harmonogramu odevzdávání závěrečných prací probíhaly tyto kurzy pravidelně v měsíci březnu. Kromě skupinových školení byla vedoucím prací nabízena možnost individuálních konzultací, které umožňovaly prodiskutovat specifické problémy a otázky spojené s vedením závěrečných prací.

Digitalizace

Byly vytvořeny vzorové formáty audiovizuálních výstupů, mezi které patří tutorial, studiové záznamy, záznamy přednášek a podcasty. Tyto formáty slouží jako inovační nástroje pro studijní opory. Následně byly formáty, proces jejich tvorby a audiovizuální tým představeny na Kolegiu rektora. Za účelem podpory motivace akademických pracovníků se uskutečnily dva dny otevřených dveří na Centru digitalizace Fénix.

Motivace akademických pracovníků k tvorbě audiovizuálních výstupů

Pro zvýšení kvality a relevance prezenční i kombinované formy studia UTB motivovala akademické pracovníky k tvorbě audiovizuálních výstupů prostřednictvím prezentace vzorových výstupů. Byla vytvořena finanční alokace a komunikace benefitů pro akademiky, aby intenzivněji inovovali výuku. V roce 2024 se podařilo vytvořit desítku vzdělávacích videí a výstupů, které inovovaly studijní opory. Kromě toho vzniklo několik popularizačních videí, která šířila hodnoty univerzity, jako je například udržitelnost, v rámci Týdne udržitelnosti a dalších podobných akcí.

Inovace studijních programů

Soustavná pozornost byla věnována také inovacím studijních programů s cílem reflektovat dynamický technologický vývoj a nové společenské výzvy, které ovlivňují uplatnitelnost absolventů na proměnlivém trhu práce. V této souvislosti probíhala intenzivní příprava a podávání žádostí o udělení akreditace, prodloužení platnosti akreditace či rozšíření akreditace stávajících studijních programů. Na všech součástech univerzity byly aktivně podporovány aktivity směřující k tvorbě inovativních studijních programů, které se zaměřují zejména na domény specializace Regionální inovační strategie 3 Zlínského kraje (RIS3 ZK), Národní RIS3 strategie, Strategie rozvoje chytrého regionu Zlínského kraje 2030 a další strategické oblasti.

Cílem těchto aktivit je vytvořit studijní programy, které budou adekvátně reflektovat aktuální i budoucí potřeby trhu práce a regionálního rozvoje a zajistí tak absolventům UTB konkurenceschopné postavení na trhu práce.

Konkrétně byly připravovány žádosti o udělení akreditace pro BSP Strojírenství a výrobní technologie (ČJ, PF + KF, akademický SP), BSP Radiologický asistent (ČJ, PF, profesní SP), BSP Biomateriály a kosmetika (ČJ, PF + KF, akademický SP), BSP Footwear Design (ČJ, PF, profesní SP) a NMSP Potravinářské biotechnologie a aplikovaná mikrobiologie. Tyto programy mají za cíl připravit absolventy pro uplatnění v klíčových oblastech průmyslu a zdravotnictví.

Podnikavost studujících

Na UTB ve Zlíně je podporována podnikavost a kreativita studujících prostřednictvím různých forem vzdělávání a zapojení do výzkumných a tvůrčích aktivit. Studující jsou vedeni k realizaci konkrétních podnikatelských záměrů pomocí systémových nástrojů, které jim umožňují rozvíjet své nápady a projekty. Ve spolupráci s Technologickým inovačním centrem, s.r.o., jsou realizovány aktivity zaměřené na podporu podnikavosti a rozvoje kreativity studujících. Tyto aktivity zahrnují studentské soutěže, workshopy a projekty, jako jsou Ideathon a Talent FMK, které propojují studující s komerční sférou a umožňují jim pracovat na reálných zadáních.

Centrum kreativních průmyslů a podnikání UPPER

Centrum kreativních průmyslů a podnikání UPPER na Fakultě multimediálních komunikací Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně také v roce 2024 aktivně podporovalo studentské podnikání prostřednictvím projektů Talent FMK a Ideathon.

Talent FMK

Talent FMK je každoroční soutěž, která propojuje studující s firmami v kreativním sektoru. Účastníci tvoří interdisciplinární týmy, které během 24 hodin řeší zadané úkoly od firem a prezentují své návrhy. Vítězné týmy získávají stipendia a často i příležitost podílet se na realizaci kampaní pro dané společnosti.

Ideathon

Ideathon je zaměřen na kreativní řešení problémů, přičemž studující za podpory mentorů hledají technologická či společenská řešení aktuálních výzev. Tato aktivita podporuje spolupráci mezi různými obory a rozvíjí inovativní přístupy k řešení komplexních problémů.

UPPER také organizuje vzdělávací akce, které propojují studující s firemním a neziskovým sektorem. Důraz je kladen na multioborové propojování studujících, což jim umožňuje rozvíjet dovednosti potřebné k řešení globálních výzev a budování profesních vztahů napříč různými oblastmi.

Tyto aktivity přispívají k rozvoji podnikatelských kompetencí studujících a jejich přípravě na vstup do komerční praxe.

CŽV

Systém celoživotního vzdělávání byl aktivně rozvíjen s důrazem na potřeby měnícího se trhu práce. V roce 2024 byla vydána metodika pro mikrocertifikáty, která je klíčovou součástí Strategie rozvoje CŽV na UTB. V rámci projektu NPO bylo dokončeno vytvoření pěti kurzů CŽV, které budou zakončeny mikrocertifikáty a jsou zaměřeny na aktuální potřeby trhu práce, a připravují se další. Tyto aktivity byly využity k vybudování funkčního systému dalšího vzdělávání, který se soustředil na upskilling a reskilling uchazečů. Implementace mikrocertifikátů také zahrnovala nastavení vnitřních legislativních podmínek, což bylo v souladu s národní metodikou tvorby programů CŽV.

V rámci projektu NPO byly připraveny tyto kurzy s možností vydávání mikrocertifikátů:

1. FLKŘ Bezpečnost a krizové řízení
2. FAI Blockchainové technologie
3. FAI Testování software
4. CPS Plasty a technologie pro společnost v 21. století
5. CPS Transfer poznatků výzkumu a vývoje do praxe

PILÍŘ B: VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOSTI

Cílem pilíře výzkumu a tvůrčí činnosti na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně je posílit excelenci a dopad výzkumu. Zaměřuje se na zvyšování kvality výsledků výzkumu a tvůrčí činnosti a jejich společenského dopadu. Klade si za cíl podporu excelentních týmů a klíčových oblastí výzkumu prostřednictvím interních grantových soutěží, účasti na mezinárodních konferencích a publikování v impaktovaných časopisech. Dále se zaměřuje na vytváření podmínek pro transfer výsledků výzkumu do praxe prostřednictvím spolupráce s průmyslovými partnery, podpory patentové činnosti a vzniku spin-off společností.

Pro rok 2024 byla prioritní tato opatření:

- Vytvářet podmínky pro postupnou reformu doktorského studia a pokračovat ve zvyšování konkurenceschopnosti výzkumu s důrazem na zapojení do mezinárodních projektů a grantů.
- Posilovat výzkumné a tvůrčí aktivity zejména v oblasti udržitelného rozvoje a propojení výzkumných aktivit s praktickými potřebami společnosti.

Zvýšení rozsahu a kvality základního výzkumu

V roce 2024 Univerzita Tomáše Bati pokračovala v úsilí o posílení publikační aktivity a zvýšení kvality vědeckých výstupů. Klíčovou aktivitu představovalo cílené posilování kompetencí pracovníků v oblasti vědeckého publikování. Knihovna UTB sehrála aktivní roli v tomto procesu, průběžně aktualizovala webové stránky v sekci Věda a výzkum a poskytovala nové materiály na podporu výzkumných a vývojových aktivit (VaV).

Důležitým prvkem byla organizace semináře zaměřeného na etické aspekty ve výzkumu. Současně byla fakultám nabízena specializovaná školení, jež se zaměřovala na efektivní využívání informačních zdrojů a nástrojů, které podporují publikační činnost. S ohledem na aktuální vývoj v metodice M17+ a na základě doporučení externích evaluačních orgánů byla připravena aktualizace směrnice pro hodnocení pracovních činností akademických a vědeckých pracovníků.

Univerzita se aktivně adaptovala na dynamický vývoj metodiky hodnocení VaV. V rámci tohoto procesu průběžně aktualizovala vnitřní předpisy a normy, včetně informačního portálu určeného pro vědecké pracovníky. Důraz byl kladen také na oblast managementu výzkumných dat, kde také došlo k aktualizaci relevantních vnitřních předpisů.

Etické komise

Etické komise výzkumu plně vykonávaly svou činnost a jednotlivé fakulty s nimi aktivně spolupracovaly při schvalování projektů. Tento proces zajišťoval dodržování etických standardů ve všech fázích výzkumné činnosti.

Projekty

Podpora rozvoje fakult a výzkumných center prostřednictvím jejich zapojení do projektů a provázanost se vzdělávacím procesem byla pro UTB trvale prioritou. Výzkumná centra se aktivně podílela na přípravě a realizaci projektů, včetně projektů zaměřených na rozvoj infrastruktury. Propojení se vzdělávací činností bylo realizováno prostřednictvím celoškolských doktorských studijních programů a ve spolupráci s fakultami v rámci bakalářských a magisterských studijních programů.

Cena rektora

V roce 2024 byla vyhlášena a realizována Výzva na udělení Ceny rektora za tvůrčí činnost, kterou obdržel prof. Martin Zatloukal jako uznání za jeho významný přínos. Profesor Zatloukal je uznávaným odborníkem v oblasti reologie a zpracování polymerních materiálů a toto ocenění je dalším potvrzením jeho výzkumné excelence. Kromě této ceny je držitelem dalších významných ocenění, jako je ExxonMobil Chemical European Science & Engineering Award (2007), SPE Fellow Award (2013) a Chemical Engineering Science Top Cited Papers (2014).

RUV (Registr uměleckých výstupů)

Důraz byl kladen také na zvyšování kvality výsledků umělecké činnosti, s cílem dosáhnout meziročního nárůstu počtu výstupů hodnocených v kategoriích AKX až BLY dle metodiky RUV. Klíčovým krokem v tomto úsilí bylo úspěšné završení implementace metodiky pro podporu excelentních výstupů v RUV na Fakultě multimediálních komunikací. Tato metodika se zaměřuje na podporu spolupráce mezi teoretiky, umělci a designéry s cílem stimulovat vznik kvalitních a inovativních uměleckých děl. Metodika byla v průběhu roku oficiálně vydána a vstoupila v platnost.

Mezinárodní síť a partnerství

V roce 2024 UTB ve Zlíně aktivně rozvíjela mezinárodní síť a partnerství s renomovanými výzkumnými institucemi. Cílem této aktivity bylo posílit zapojení UTB do mezinárodních výzkumných projektů a zvýšit její mezinárodní viditelnost. Předpokladem bylo, že aktivní účast v mezinárodních projektech a rozvoj spolupráce s předními světovými institucemi přispěje k posílení kvality výzkumu na UTB a k jejímu zviditelnění v mezinárodním kontextu.

Jedním z klíčových prvků této strategie byla aktivní účast v mezinárodních výzkumných projektech. Zapojení do těchto projektů umožnilo UTB získat nové znalosti a zkušenosti, sdílet know-how s předními odborníky a institucemi a zvýšit svou mezinárodní konkurenceschopnost. Dalším významným krokem bylo pořádání mezinárodních konferencí a workshopů přímo na půdě UTB. Tyto akce přilákaly odborníky z celého světa a vytvořily platformu pro výměnu zkušeností, prezentaci nejnovějších poznatků a navázání nových kontaktů.

Neméně důležitou součástí byly výměnné pobyty akademických pracovníků a studujících s partnerskými univerzitami. Tyto pobyty umožnily účastníkům získat nové zkušenosti a perspektivy, prohloubit mezinárodní spolupráci v oblasti výzkumu a vzdělávání a rozvíjet své interkulturní kompetence.

PIONEER

Univerzita pokračovala v intenzivním úsilí o podporu a rozvoj networkingových výzkumných struktur, s cílem strategicky navyšovat počet výstupů v oblasti VaV ve spolupráci se zahraničními partnery. Klíčovým prvkem bylo zahájení realizace projektu PIONEER. [Aliance PIONEER](#) v roce 2024 uspěla se svou žádostí o zapojení do projektu European University Initiative. Finanční podpora významně posílí mezinárodní spolupráci s partnery PIONEER a nabídne tak nové příležitosti. Aliance si klade za cíl formovat budoucnost inkluzivních, udržitelných a odolných měst (SDG 11), poskytujících studujícím specializované dovednosti v evropském prostředí. Účast v alianci PIONEER představuje pro UTB strategickou příležitost k dalšímu rozvoji mezinárodní spolupráce, sdílení know-how a zvyšování kvality výzkumných výstupů.

Mezinárodně uznávaný výzkum

UTB ve Zlíně kontinuálně usilovala o zvýšení podílu účelového financování výzkumu a vývoje a smluvního výzkumu na celkovém finančním objemu univerzity. Prioritou bylo podporovat vytváření projektových kapacit na úrovni jednotlivých součástí univerzity, s důrazem na mezioborovou spolupráci. Cílem tohoto opatření bylo posílení interdisciplinárního výzkumu a stimulace inovativních projektů s potenciálem pro aplikaci v praxi.

Univerzita také aktivně usilovala o posílení svého zapojení do mezinárodní výzkumné infrastruktury. Důležitým krokem bylo vytvoření pozice projektového manažera specializovaného na mezinárodní výzkumné projekty. Dále byla navázána aktivní spolupráce s Domem zahraniční spolupráce (DZS) Czeło, s cílem usnadnit přístup k informacím o mezinárodních výzkumných grantech a podpořit mobilitu výzkumných pracovníků. V neposlední řadě bylo zahájeno řešení projektu PIONEER, který představuje významný krok v integraci UTB do evropského výzkumného prostoru.

Špičkové výzkumné záměry

Zvláštní pozornost byla věnována podpoře přípravy a realizace projektů zaměřených na špičkové výzkumné záměry, které se zabývají celospolečenskými výzvami, a to zejména s ohledem na excelenci ve společenských a humanitních vědách. Univerzita kontinuálně podporovala spolupráci mezi svými součástmi a dle možností projektových výzev aktivně vyhledávala a podporovala podávání projektů s tímto zaměřením. V rámci této aktivity byla zahájena jednání s Krajskou nemocnicí Tomáše Bati (KNTB) v oblasti společného výzkumu. Rovněž probíhají jednání s reprezentací Zlínského kraje v oblasti řešení celospolečenských výzev, což dokládá snahu univerzity o aktivní zapojení do řešení aktuálních problémů regionu i společnosti jako celku.

Data Steward

V souladu s novelou zákona č. 130/2002 Sb., § 12a, upravující přístup k výzkumným datům, probíhala v roce 2024 aktualizace systému managementu výzkumných dat na UTB ve Zlíně. V rámci tohoto procesu byla ustanovena pozice Data Stewarda UTB a Data Stewardů na jednotlivých součástech univerzity. Tito odborníci jsou zodpovědní za koordinaci a implementaci zásad FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable) dat v rámci univerzity. Kromě toho byla realizována řada školení a seminářů v oblasti FAIR dat a open science, včetně prezentace možností využití repozitářů pro ukládání a sdílení výzkumných dat. Cílem těchto aktivit je zajistit, aby výzkumná data vzniklá na UTB byla v souladu s platnou legislativou a mezinárodními standardy, a aby byla maximálně využitelná pro další výzkum a inovace.

Zástupci Knihovny UTB jsou také členy pracovních skupin v rámci národního projektu EOSC (European Open Science Cloud). EOSC je evropská iniciativa zaměřená na rozvoj infrastruktury podporující postupy otevřené vědy v oblasti správy výzkumných dat). Cílem EOSC je vytvořit prostředí, které umožní efektivní sdílení a využívání vědeckých zdrojů na evropské úrovni.

DSP

UTB ve Zlíně věnovala soustavnou pozornost podpoře a rozvoji svých doktorandů, kteří představují klíčovou součást výzkumného potenciálu univerzity. Univerzita aktivně podporovala zapojení doktorandů do výzkumných projektů, a to jak v rámci jednotlivých fakult a výzkumných center, tak i v rámci mezisektorové spolupráce.

Doktorandi se aktivně podíleli na přípravě a realizaci výzkumných projektů, včetně projektů infrastrukturních, a jejich zapojení bylo úzce provázáno se vzdělávací činností, a to zejména skrze celoškolské doktorské studijní programy. UTB rovněž podporovala účast doktorandů na mezinárodních konferencích a stážích, s cílem posílit jejich mezinárodní konkurenceschopnost a integraci do mezinárodních výzkumných sítí.

V roce 2024 byla realizována řada opatření zaměřených na zlepšení podmínek pro doktorské studium, včetně podpory v oblasti publikování a ochrany duševního vlastnictví. Realizován byl také projekt Creativity Intelligence and Talent pro Zlínský kraj, který podporuje studentky doktorských studijních programů a postdoktorandky.

Creativity, Intelligence & Talent pro Zlínský kraj

Projekt Creativity, Intelligence & Talent pro Zlínský kraj je zaměřen na podporu studujících doktorských studijních programů a postdoktorandů na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně. Tento program byl realizován s cílem udržet vysoce kvalifikované lidi ve Zlínském kraji a vytvořit stabilní podmínky pro jejich akademickou kariéru.

Program poskytuje finanční podporu a další zdroje pro studující a postdoktorandy, aby mohli pokračovat ve svém výzkumu a profesním rozvoji. Cílem je také rozvíjet znalostní základnu a podporovat akreditaci nových studijních programů v oblastech strategických pro Zlínský kraj, jako jsou zdravotnictví, biomedicína a nelékařské zdravotnické obory.

Podpora excelentních týmů a klíčových oblastí výzkumu na UTB ve Zlíně

Podpora excelentních týmů a klíčových oblastí výzkumu na UTB byla v roce 2024 realizována prostřednictvím následujících aktivit:

- **Interní grantové soutěže:** Byly plánovány a realizovány interní grantové soutěže zaměřené na podporu excelentních týmů a klíčových oblastí výzkumu. Cílem těchto soutěží bylo získat finanční prostředky pro realizaci kvalitních výzkumných projektů, které by přispěly k rozvoji daných oblastí výzkumu na UTB.
- **Podpora účasti na mezinárodních konferencích:** Byla poskytována podpora akademickým pracovníkům pro účast na mezinárodních konferencích. Cílem této podpory bylo umožnit prezentování výsledků výzkumu UTB na mezinárodním fóru a navázat nové kontakty s odborníky z jiných institucí, což by mohlo vést k budoucí spolupráci na výzkumných projektech.
- **Podpora publikování v impaktovaných časopisech:** Byla věnována pozornost podpoře publikování výsledků výzkumu v kvalitních, impaktovaných časopisech. Cílem této podpory bylo zvýšit citační ohlas výzkumu prováděného na UTB a tím i jeho mezinárodní relevanci a dopad.

Transfer výsledků výzkumu do praxe

UTB systematicky usilovala o prohloubení propojení akademického výzkumu s praktickou aplikací jeho výsledků. Cílem bylo vytváření příznivého prostředí pro efektivní transfer poznatků a technologií do praxe, čímž by se zvýšil přínos univerzity k ekonomickému a společenskému rozvoji regionu i celé země.

Za tímto účelem UTB aktivně podporovala spolupráci s průmyslovými partnery, zejména prostřednictvím projektů aplikovaného výzkumu. Cílem této iniciativy bylo podpořit realizaci výzkumných projektů, které mají prokazatelný praktický dopad a přispívají k inovacím v průmyslové praxi.

Paralelně s tím UTB věnovala značnou pozornost podpoře patentové činnosti a ochraně duševního vlastnictví. Snahou bylo zvýšit komercializaci výsledků výzkumu a zajistit právní ochranu inovativních řešení, která vznikají na půdě univerzity. Tento krok je klíčový pro zajištění konkurenceschopnosti a udržitelnosti inovačních aktivit.

V neposlední řadě UTB aktivně podporovala vznik spin-off společností, které mají za cíl komercializovat výsledky výzkumu vzniklé na UTB. Cílem této podpory je nejen vytvoření nových pracovních míst, ale také podpora ekonomického rozvoje regionu prostřednictvím transferu technologií a know-how z univerzity do komerčního sektoru. Tyto aktivity jsou v souladu s dlouhodobou strategií UTB a přispívají k posilování její role jako významného inovačního centra.

Vzdělávání zaměstnanců v oblasti duševního vlastnictví

UTB realizovala kontinuální vzdělávání pro zaměstnané UTB v oblasti transferu technologií a ochrany duševního vlastnictví. V rámci konference Plastko 2024 se uskutečnila přednáška „Vliv transferu inovací a chráněného duševního vlastnictví na rozvoj spolupráce univerzity s praxí“. Dále proběhly semináře „Využití informací – nezbytná podmínka úspěšnosti výzkumu a vývoje i transferu technologií“ a „Komerencializace výsledků výzkumu a vývoje z právního a ekonomického pohledu“. Tým CTT uskutečnil pro studující FMK UTB ve Zlíně vzdělávací seminář „Duševní vlastnictví jako marketingový nástroj“.

PILÍŘ C: INTERNACIONALIZACE

UTB ve Zlíně si klade za cíl rozvíjet mezinárodní prostředí a rozšiřovat mezinárodní spolupráci ve všech jejích činnostech, a to především naplňováním Strategie internacionalizace UTB ve Zlíně na období 21+.

Internacionalizace na UTB ve Zlíně je posilována zvyšováním počtu zahraničních studujících a pracovníků, podporou jejich sociální integrace a moderováním jejich spolupráce s „domácími“ studujícími a zaměstnanými. Dalším krokem k naplňování strategie internacionalizace je podpora mezinárodní mobility studujících UTB ve Zlíně a akademických i neakademických pracovníků UTB ve Zlíně. V neposlední řadě je nezbytné podporovat strategickou spolupráci, partnerství a budování kapacit za účelem internacionalizace.

Pro rok 2024 byla prioritní tato opatření:

- Rozvíjet mezinárodní prostředí na UTB ve Zlíně a posilovat její postavení zejména prostřednictvím partnerské spolupráce v rámci aliance PIONEER, internacionalizace studijních programů a podpory mobility studujících i zaměstnanců.
- Realizovat aktivity vyplývající ze Strategie internacionalizace UTB ve Zlíně, Strategie internacionalizace ve výzkumu a vývoji jednotlivých fakult a Strategie nastavení a rozvoje mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji a internacionalizace výzkumné organizace.

Zahraníční studující a zaměstnané osoby

V rámci priority zaměřené na posilování mezinárodního prostředí a mezinárodní spolupráce usiluje Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně o systematické navyšování počtu zahraničních studujících a akademických pracovníků. Cílem této snahy je vytvořit na UTB multikulturní prostředí, které stimuluje inovativní myšlení, podporuje mezikulturní dialog a přispívá k celkovému zvýšení mezinárodní prestiže univerzity. Snahou vedení univerzity je aktivně podporovat internacionalizaci jako klíčový faktor pro rozvoj kvalitního vzdělávání a výzkumu.

Paralelně s tím byly rozvíjeny mezinárodní studijní programy a programy mobility, které měly studujícím a akademickým pracovníkům nabídnout kvalitní možnosti studia a výzkumu v zahraničí. Důraz byl kladen na vytváření strategických partnerství s renomovanými zahraničními univerzitami a výzkumnými institucemi, což pomohlo zajistit vysokou úroveň nabízených programů a atraktivní možnosti pro mezinárodní výměnu znalostí a zkušeností. Tento komplexní přístup k internacionalizaci vedl k posílení mezinárodního postavení UTB a k jejímu zviditelnění v globálním akademickém prostředí.

Mezinárodní propagace

UTB usiluje o vytvoření skutečně mezinárodního prostředí, které by stimulovalo inovativní myšlení, podporovalo mezikulturní dialog a zvyšovalo celkovou prestiž univerzity v globálním akademickém kontextu.

Za tímto účelem byly realizovány cílené marketingové aktivity, které měly za úkol propagovat UTB v zahraničí. Očekávaným výstupem těchto aktivit bylo zvýšení počtu přihlášek od zahraničních studujících, a tedy i zvýšení zájmu o studium na UTB.

K posílení své mezinárodní propagace využívá UTB ve Zlíně strategickou spolupráci s DZS. Tato spolupráce zahrnuje aktivní prezentaci UTB na webovém portálu studyin.cz, vzájemnou podporu na sociálních sítích, účast na veletrhu EAIE a organizaci náborových webinářů. Díky této synergii UTB efektivně oslovuje potenciální zahraniční studující a posiluje svou pozici atraktivní destinace pro studium v České republice.

Finanční podpora zahraničních studujících DSP

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně dlouhodobě podporuje internacionalizaci prostřednictvím finanční podpory zahraničních studujících. Proto UTB také v roce 2024 zabezpečila kontinuitu stipendijního programu určeného pro zahraniční studující, kteří studují celé akreditované studijní programy v anglickém jazyce. Tento program funguje tak, že počáteční financování, konkrétně prvních 12 měsíců doktorského studia (Ph.D.), je zajištěno ze zdrojů Rektorátu. Následně se na financování podílejí jednotlivé součásti univerzity. Pro akademický rok 2024/2025 bylo stipendium navýšeno na 11 250 Kč, což má za cíl zvýšit atraktivitu studia na UTB a usnadnit zahraničním studujícím pokrytí životních nákladů.

Podporovány jsou také mobility u studujících se specifickými potřebami a ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí.

Krátkodobé pobyty

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně aktivně podporuje krátkodobé pobyty zahraničních studujících, kteří přijíždějí na univerzitu v rámci různých mobilitních programů. V této souvislosti UTB průběžně aktualizuje a rozšiřuje nabídku kurzů a praktických stáží, aby zahraničním studujícím poskytla atraktivní a relevantní vzdělávací příležitosti.

Bata Centre ve Vietnamu

Důležitým prvkem mezinárodní spolupráce je také podpora fungování Bata Centre ve Vietnamu, které slouží jako platforma pro rozvoj akademických a kulturních výměn a posiluje pozici UTB v globálním kontextu.

Infrastruktura pro zahraniční studující

Infrastruktura pro zahraniční studující a akademické pracovníky zahrnuje kvalitní ubytování, stravování a jazykové kurzy. Cílem je vytvořit přátelské a podpůrné prostředí, a také usnadnit integraci zahraničních studujících a akademických pracovníků do akademické komunity UTB.

Studijní programy vyučované v angličtině

Dlouhodobým cílem UTB je nabízet atraktivní studijní programy, které přilákají zahraniční studující a posílí tak mezinárodní charakter univerzity.

V roce 2024 nabízela UTB tyto studijní programy dostupné v AJ:

- Applied Informatics in Industrial Automation
- Automatic Control and Informatics
- Automatic Control and Informatics in Industry 4.0
- Biomaterials and Biocomposites
- Biomaterials and Cosmetics
- Business Administration and Entrepreneurship
- Economics and Management
- Environmental Engineering
- Environmental Chemistry and Technology
- Finance
- Finance and Financial Technologies
- Food Technology
- Chemistry of Food and Bioactive Compounds
- Chemistry, Technology and Analysis of Food
- Industrial Engineering
- Information Technologies
- Management and Marketing
- Marketing Communication
- Multimedia and Design
- Nanotechnology and Advanced Materials
- Polymer Engineering
- Process Engineering
- Security Technologies, Systems and Management
- Software Engineering
- Tools and Processes

- Technology of Macromolecular Substances
- Tourism Economics

Erasmus+

Souběžně s aktivitami zaměřenými na přilákání zahraničních studujících a akademických pracovníků, kladla UTB také důraz na rozšiřování programu Erasmus+ a dalších programů mobility. Cílem bylo podpořit a usnadnit výjezdy studujících a akademických pracovníků na studijní a výzkumné pobyty do zahraničí. Předpokládá se, že rozšířená nabídka programů mobility povede ke kvantitativnímu i kvalitativnímu nárůstu mezinárodních výjezdů, což bude mít pozitivní dopad na posílení mezinárodní výměny znalostí a zkušeností, a tím i na celkový rozvoj univerzity. UTB si uvědomuje, že osobní zkušenost se studiem či výzkumem v zahraničí je pro studující a akademické pracovníky neocenitelná a přispívá k jejich osobnímu i profesnímu růstu.

Partnerské univerzity

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně si uvědomuje klíčový význam spolupráce s partnerskými univerzitami pro další rozvoj a posilování své pozice v mezinárodním akademickém prostředí. Proto byla v roce 2024 věnována značná pozornost podpoře a rozvoji spolupráce s partnerskými institucemi na vývoji společných studijních programů a realizaci společných výzkumných projektů. Hlavním cílem této aktivity bylo dosažení synergických efektů prostřednictvím intenzivní mezinárodní spolupráce a celkové zvýšení kvality studia a výzkumu na UTB. Realizované aktivity v této oblasti tak přímo směřovaly k naplnění strategického cíle zvýšení počtu zahraničních studujících a akademických pracovníků, a tím i k posílení mezinárodního charakteru a prestiže celé univerzity. Podpora těchto aktivit je zásadní pro budování dlouhodobých a oboustranně výhodných partnerství s renomovanými zahraničními institucemi.

Podpora zahraničních studujících a zaměstnanců na UTB – Welcome Centre

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně si uvědomuje také důležitost podpory zahraničních studujících a zaměstnanců pro vytváření inkluzivního a mezinárodního prostředí. Proto poskytuje komplexní poradenské a integrační služby prostřednictvím Welcome Centre. Cílem je usnadnit zahraničním studujícím a zaměstnaným adaptaci na nové prostředí a zajistit jim potřebnou podporu pro úspěšné studium a práci na UTB.

Tyto služby zahrnují zejména doprovody k lékaři, zajištění ubytování a tlumočnictví na úřadech, což zahraničním studujícím a zaměstnaným osobám zajistí, aby měli přístup ke všem potřebným službám a informacím.

Doprovody k lékaři byly organizovány tak, aby zahraniční studující a zaměstnaní měli jistotu, že budou správně pochopeni a že obdrží adekvátní zdravotní péči. Zajištění ubytování zahrnovalo nejen nalezení vhodného bydlení, ale také pomoc s administrativními záležitostmi spojenými s nájmem. Tlumočnické služby na úřadech byly poskytovány s cílem usnadnit komunikaci a zajistit, aby všechny úřední záležitosti byly vyřízeny efektivně a bez komplikací.

Erasmus Without Papers

UTB ve Zlíně se aktivně zapojila do implementace iniciativ Evropské komise Erasmus Without Papers (EWP) a European Student Card (ESC), které mají za cíl zjednodušit a zefektivnit procesy spojené s mezinárodní mobilitou studujících. V rámci této iniciativy byly aktualizovány moduly informačního systému STAG (ECTS – výjezdy a příjezdy), a to na základě dodavatelské smlouvy mezi UTB a Západočeskou univerzitou (ZČU). V současné době je již možné online podepisovat Learning Agreementy a meziinstitucionální smlouvy, což významně usnadňuje administrativu spojenou s mobilitami. Implementace probíhá dle harmonogramu stanoveného Evropskou komisí a přispívá k modernizaci a internacionalizaci UTB.

Mezinárodní spolupráce

Hlavním záměrem bylo maximalizovat zapojení UTB do mezinárodních výzkumných konsorcií a projektů, a tím umožnit univerzitě přístup k novým poznatkům, metodologiím a zkušenostem. Tento proces vede ke zkvalitnění výzkumné činnosti na UTB a v konečném důsledku ke zvýšení její mezinárodní konkurenceschopnosti v oblasti vědy a výzkumu. Očekává se, že aktivní účast v mezinárodních projektech přinese nejen nové znalosti, ale také posílí prestiž UTB a umožní navázat strategická partnerství s předními světovými výzkumnými institucemi.

Důležitou iniciativou byla podpora mobility výzkumníků a výměna know-how. Cílem bylo vytvořit mezinárodní výzkumné týmy, které by synergicky propojovaly expertízu UTB s odborníky z celého světa. Tento přístup posílil excelenci výzkumu na UTB a přispěl k řešení globálních výzev.

PILÍŘ D: TŘETÍ ROLE UTB VE ZLÍNĚ

Třetí role univerzity představuje důležitou oblast jejího působení, která přesahuje tradiční vzdělávací a výzkumné aktivity. Strategické cíle v tomto pilíři se zaměřují na posílení společenské odpovědnosti univerzity, přenos znalostí a technologií do praxe, spolupráci s regionálními partnery, podporu celoživotního vzdělávání a zvyšování pozitivního dopadu univerzity na rozvoj regionu a společnosti jako celku. V této oblasti Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně aktivně působí a přispívá k rozvoji regionu a společnosti.

Pro rok 2024 byla zvolena následující opatření jako prioritní:

- Posilovat pozici UTB ve Zlíně jako strategického partnera při formování národních i regionálních politik a strategií, realizaci strategických projektů regionu, utváření partnerství a realizaci aktivit veřejného i společenského života ve Zlíně, potažmo ve Zlínském kraji.
- Posilovat aktivity v oblasti společenské odpovědnosti a podílet se na opatřeních vedoucích k udržitelnému rozvoji uvnitř i navenek.

Regionální spolupráce

V roce 2024 UTB ve Zlíně pokračovala v posilování své třetí role, tedy aktivní spolupráci s regionem a společností. Hlavním cílem bylo přenášet znalosti a inovace z univerzity do praxe a přispívat k rozvoji Zlínského kraje.

Významnou oblastí této role byla úzká spolupráce s městem Zlínem a Zlínským krajem, zaměřená na řešení specifických regionálních výzev a problémů. Univerzita se proaktivně podílela na strategickém

plánování rozvoje regionu a poskytovala své odborné znalosti a expertízu k řešení aktuálních společenských výzev, čímž aktivně přispívala k rozvoji regionu a zlepšování kvality života jeho obyvatel. Pro dosažení tohoto cíle byla systematicky podporována spolupráce s regionálními firmami a institucemi. Důraz byl kladen na transfer technologií a know-how z UTB do praxe a na aktivní zapojení univerzity do řešení konkrétních regionálních problémů. Tímto způsobem UTB přispívala k inovacím v regionálním průmyslu, k rozvoji nových technologií a k vytváření nových pracovních míst.

Kulturní, sportovní a charitativní akce

V rámci aktivit UTB v roce 2024 byly realizovány různé kulturní, sportovní a charitativní akce, které přispěly k rozmanitosti studentského života. Koncert pro Evu Jiřičnou, Ples UTB a Galavečer studentstva byly příležitostmi pro studující i zaměstnané setkat se a užít si společenské chvíle. Sportovní aktivity nebyly opomenuty, neboť Rektorský den sportu a Požární sport nabídly studujícím možnost zapojit se do soutěží a aktivit, které podporují fyzickou aktivitu a týmovou spolupráci. Dalšími zajímavými akcemi byly aktivity U dance UTB, Šachový turnaj a Fashion Event Dotek, které obohatily kulturní nabídku univerzity.

Projekt Němá tvář a sbírka Bílá pastelka se zaměřily na podporu sociálních a zdravotních potřeb. Projekt Němá tvář podporuje Útulek pro zvířata v nouzi a sbírka Bílá pastelka podporuje nevidomé. SWAP, akce zaměřená na výměnu oblečení a doplňků, přispěla k udržitelnosti a ekologickému povědomí. Týden udržitelnosti pak dále posílil ekologický přístup univerzity. Mezi další významné události patřily Majáles UTB, Zlín Design Week, Paraparáda a rozsvěcení vánočního stromu UTB, které vytvořily živou atmosféru a posílily komunitní vazby mezi studujícími.

Kyberbezpečnost a proctoring

Dále v roce 2024 započala implementace doporučení vyplývajících z řešení NPO v oblasti kyberbezpečnosti a proctoringu.

Podpora podnikavosti a kreativity studujících

UTB podporovala podnikavost a kreativitu studujících různými formami vzdělávání, zapojováním do výzkumných a tvůrčích aktivit a prostřednictvím systémových nástrojů podporovala realizaci konkrétních podnikatelských záměrů studujících. Ve spolupráci s Technologickým inovačním centrem, s.r.o., realizovala aktivity zaměřené na podporu podnikavosti a rozvoje kreativity studujících. Prostřednictvím dílčích akcí, jako byly Barcamp na FaME, Ideathon, Talent FMK a Game Jam, byly podpořeny aktivity zaměřené na zvyšování podnikatelských kompetencí u studujících UTB ve spolupráci s TIC a Zlínským krajem.

Popularizace výsledků vzdělávání, vědy a výzkumu

V průběhu uplynulého roku se uskutečnila řada významných aktivit zaměřených na popularizaci vědy. Fakulta aplikované informatiky a Centrum polymerních systémů se již tradičně zapojily do prestižního Veletrhu vědy, který představuje největší vědeckou událost v České republice. Tato akce, konaná v pražských Letňanech, přilákala tisíce návštěvníků a nabídla pestrou škálu interaktivních expozic, přednášek a workshopů

Mezi další významné události patřila Noc vědců, která umožnila široké veřejnosti nahlédnout do záklisí vědeckého výzkumu prostřednictvím atraktivních prezentací a experimentů. Rovněž proběhl Týden

udržitelosti, jehož součástí byly tematické workshopy zaměřené na aktuální trendy v oblasti slow/fast fashion, zdravé výživy a wellbeingu

Velký zájem veřejnosti zaznamenaly také dva Dny otevřených dveří, které nabídly možnost seznámit se s prací vědeckých institucí a jejich projekty. Tyto akce se těšily vysoké návštěvnosti a přispěly k šíření povědomí o důležitosti vědy v každodenním životě.

Propagace UTB ve spolupráci s městem Zlínem a Zlínským krajem

V současné době je spolupráce mezi Univerzitou Tomáše Bati a Zlínským krajem velmi intenzivní, zahrnující několik oblastí. Jednou z nich je rozvoj nových studijních programů, které přispívají k rozšiřování nabídky vzdělávání v regionu. Další významnou oblastí je spolupráce se zahraničními partnery, například s Mexikem, což otevírá nové možnosti pro výměnné pobyty studujících a akademických pracovníků a pro realizaci společných výzkumných projektů.

Dále je spolupráce zaměřena na výstavbu nových objektů, jako jsou kolejní kapacity, sportovní areály a studentské kluby, které zlepšují podmínky pro studující a přispívají k jejich celkovému komfortu a rozvoji. Tyto aktivity nemají pouze lokální dopad, ale také posilují roli UTB jakožto významného centra vzdělávání ve Zlíně a přispívají k rozvoji regionálního vzdělávání jako celku.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně posiluje svou roli strategického partnera také v oblasti formování národních i regionálních politik a strategií. Zlínský kraj podpořil její aktivity, včetně projektů zaměřených na domény specializace, jako je Výstava Identita na Milano Design Week.

V květnu 2024 podepsali hejtman Zlínského kraje a rektor UTB dvě smlouvy, které zajistí dotaci ve výši 200 milionů korun na stavbu nové budovy Fakulty technologické UTB. Dokončení stavby je plánováno na rok 2026. Tento projekt představuje významný krok pro rozvoj univerzity i regionu.

Rozvoj vnitřního prostředí UTB

UTB se také soustředila na rozvoj svého vnitřního prostředí s cílem vytvořit inspirativní a motivující podmínky pro práci a studium. Hlavními aktivitami v tomto směru byly aktualizace Akčního plánu rozvoje lidských zdrojů, realizace projektu CRP a pořádání seminářů pro sociální a pracovní prostředí.

Aktualizace Akčního plánu rozvoje lidských zdrojů, která proběhla v první polovině roku, představovala důležitý dokument pro rozvoj lidských zdrojů na UTB. Projekt CRP se zaměřil na řízení lidských zdrojů a zahrnoval analýzy odměňování a rozvoj flexibilního a diverzního prostředí na univerzitě. V rámci Strategie řízení lidských zdrojů se uskutečnilo několik desítek seminářů, jejichž cílem bylo posílit sociální a pracovní prostředí na UTB. Tyto semináře měly za cíl zlepšit komunikaci, spolupráci a celkovou spokojenost zaměstnaných osob a studujících.

Tyto aktivity přispěly k vytvoření pozitivního a podpůrného prostředí, které je zásadní pro úspěšnou práci a studium na UTB.

Implementace systému řízení lidských zdrojů ve VaV

UTB posilovala strategické řízení lidských zdrojů a plně implementovala systém řízení lidských zdrojů ve VaV s cílem udržet a rozšířit certifikát HR Award. Byl připraven a podán projekt Výzkumné prostředí k rozvoji priorit HR Award.

Strategie dlouhodobé udržitelnosti UTB

V roce 2024 se UTB zaměřila na vytvoření Strategie dlouhodobé udržitelnosti s cílem rozvíjet environmentální odpovědnost. Byly finalizovány strategické dokumenty v oblasti udržitelného rozvoje a nastaven Akční plán Strategie udržitelného rozvoje. Byly připraveny projekty podporující environmentální odpovědnost UTB a bylo realizováno několik eventů podporující osvětu a vizi udržitelného rozvoje, např. Evropský týden udržitelného rozvoje, Do práce na kole a mnoho školení a workshopů na podporu well-beingu.

Členství v odborných organizacích

Univerzita rovněž udržovala a rozšiřovala své aktivní zastoupení v klastrech, klastrových platformách a oborových asociacích, což umožnilo efektivní sdílení znalostí a zkušeností a posilování vazeb s regionálním průmyslem a podnikatelskou sférou. V rámci této spolupráce byla realizována řada rozvojových projektů s externími subjekty, které přispěly k řešení regionálních výzev a podpoře inovací.

V roce 2024 byla UTB členem těchto klastrů:

- Bezpečnostně technologický klaster
- Česká membránová platforma
- Moravskoslezský automobilový klaster
- Moravský letecký klaster
- Národní klastrová asociace
- Plastikářský klaster
- Zlínský kreativní klaster

V roce 2024 byla UTB členem těchto zahraničních organizací:

- American Chemical Society
- Applied Rheology Division at the Society of Plastics Engineers
- Association Internationale des Universités
- CILECT
- CoARA
- Creative FED – The European Federation for Creative Economy (EFCE)
- Czech Republic-East Europe Section at the Society of Plastics Engineers
- Danube Rectors' Conference

- ECP4
- ELIA
- Energy Storage and Devices
- EUCU.NET
- European Association for Storage of Energy EASE
- European Association of Communications Agencies (EACA)
- European Network of Cultural Centres
- European Patent Institute
- European Energy Research Alliance EERA
- European University Association
- European Citizen Science Association
- Fachverlag Hans Carl
- Harvard Business School
- International Innovation Board AgroBiotech
- KNX Association
- Large-scale Skills Partnership for the Cultural and Creative Industries
- Museum für Naturkunde Berlin
- Observatory of the Magna Charta
- ORCID
- Polymer Processing Society
- Publishers International Linking Association
- Society of Plastics Engineers
- The Society of Rheology
- The International Committee on Rheology (ICR)
- The European Society of Rheology

V roce 2024 byla UTB členem těchto organizací:

- Asociace inovačního podnikání ČR
- Asociace knihoven vysokých škol ČR
- Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách
- Asociace pracovníků univerzit
- Asociace technických bezpečnostních služeb Grémium Alarm
- Asociace univerzit třetího věku ČR
- Asociace vysokoškolských poradců
- Asociace vzdělavatelů v sociální práci
- CESNET
- Česká akademie zemědělských věd (Odbor výživy obyvatelstva a jakosti potravin)
- Česká a slovenská asociace jazykových center
- Česká konference rektorů
- Česká logistická asociace
- Česká manažerská asociace
- Česká marketingová společnost
- Česká obuvnická a kožedělná asociace ČOKA
- Česká pedagogická společnost, o. s.
- Česká sklářská společnost
- Česká společnost chemická
- Česká společnost pro systémovou integraci
- Českomoravský svaz mlékárenský
- Československé sdružení uživatelů TeXu (CSTUG)
- Český svaz vědeckotechnických společností
- Český výbor ICOM
- Český výbor Světové organizace pro předškolní výchovu

- Erasmus Student Network Česká republika
- EUNIS
- Hospodářská komora České republiky
- KNX národní skupina České republiky
- Komora patentových zástupců
- Nadace Univerzity Tomáše Bati
- Národní kancelář POPAI Central Europe
- Odborná skupina reologie při České společnosti chemické
- Platforma pro kreativní učení uMĚNÍM
- Potravinářská komora České republiky
- Rada ministra kultury pro výzkum, Ministerstvo kultury ČR
- Rada vysokých škol
- Region Bílé Karpaty
- Regionální rozvojová agentura Východní Moravy
- Sdružení automobilového průmyslu
- Sdružení pro rozvoj Zlínského kraje
- Sektorová platforma Rady pro velké výzkumné infrastruktury, MK ČR, MŠMT
- Společnost vědeckotechnických parků ČR
- Svaz knihovníků a informačních pracovníků
- Svaz průmyslu a dopravy České republiky
- Technologická platforma energetická bezpečnost ČR
- Teplárenské sdružení České republiky
- Transfera.cz
- Univerzita Karlova v Praze – EURPRIO 2018
- Univerzita Karlova v Praze – Rada vysokých škol 2019
- Univerzita Palackého v Olomouci
- ZLINNOVATION

Nezisková a spolková činnost na UTB

Dlouhodobým cílem UTB ve Zlíně je podporovat neziskový sektor a charitativní projekty, aktivity kulturního a sportovního charakteru zejména pak tam, kde jsou přímo zapojeny zaměstnané osoby nebo studující UTB ve Zlíně nebo jde o studentské projekty.

Na UTB ve Zlíně byly v roce 2024 registrovány tyto spolky:

- Unie studentů v Uherském Hradišti
- ESN Zlín
- Klub požárního sportu UTB
- U Dance UTB
- Debatní klub UTB
- Klub deskových her UTB
- Šachový klub UTB
- UTB za klima

Odkaz Tomáše Bati

Pracovníci Informačního centra Baťa (IC Baťa) nadále rozvíjeli svou aktivní činnost v oblasti uchování a propagace Baťova odkazu. Kromě pravidelné údržby webových stránek a účasti na vědeckých konferencích se věnovali přípravě několika odborných článků. Na podzim roku 2024 připravili pracovníci centra sérii odborných přednášek určených jak pro studující, tak pro širokou veřejnost, a to v českém i anglickém jazyce.

Důležitým úspěchem byla účast zástupců IC Baťa na vědecké konferenci EBHA v Lisabonu, kde byly akceptovány dva příspěvky z produkce centra. Toto vystoupení umožnilo prezentovat výsledky výzkumu centra na mezinárodním fóru a navázat kontakty s odborníky z celého světa.

Veletrhy pomaturitního vzdělávání

Dále se UTB zaměřila na zajištění účasti na veletrzích pomaturitního vzdělávání, kde prezentovala svou studijní nabídku a oslovovala potenciální studující. Pro efektivní zacílení reklamy a zvýšení počtu přihlášek ke studiu realizovala UTB náborové PPC kampaně na platformách AdWords, Sklik a na sociálních sítích.

Zlín Film Festival

V neposlední řadě se univerzita aktivně zapojovala do doprovodného programu Zlín Film Festivalu, čímž posilovala svou image jako moderní a dynamické instituce, jež se aktivně podílí na kulturním životě regionu.

Klub absolventů

Neméně důležitou aktivitou bylo rozvíjení prestiže UTB prostřednictvím zkvalitňování aktivit Klubu absolventů, s cílem posílit vazby s absolventy a využít jejich potenciál pro další rozvoj univerzity. Klub absolventů sdružoval ke konci roku 2024 téměř 7 tisíc členů.

PILÍŘ E: LIDSKÉ ZDROJE, FINANCOVÁNÍ, VNITŘNÍ PROSTŘEDÍ UTB VE ZLÍNĚ A STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ

Pilíř zaměřený na lidské zdroje, financování, vnitřní prostředí univerzity a strategické řízení představuje komplexní oblast, která vytváří základ pro fungování univerzity jako celku. Strategické cíle v tomto pilíři zahrnují efektivní rozvoj lidských zdrojů, diverzifikaci a stabilizaci finančních zdrojů, zlepšování vnitřního prostředí a infrastruktury univerzity, a posilování systémů strategického a kvalitativního řízení. Tyto cíle jsou zaměřeny na vytváření optimálních podmínek pro realizaci vzdělávacích, výzkumných a dalších aktivit univerzity a na posilování její konkurenceschopnosti a udržitelnosti.

Pro rok 2024 byla prioritní tato opatření:

- Rozvíjet respektující a otevřené interní prostředí UTB ve Zlíně, které podporuje spolupráci a loajalitu a zajistit standardy bezpečnosti ve všech jejích rovinách.
- Prostřednictvím postupné digitalizace administrativních a výukových procesů zjednodušit jejich organizaci a zlepšit efektivitu.

Fyzická bezpečnost na UTB

Fyzická bezpečnost je na UTB řešena dlouhodobě a systematicky. Působnost této oblasti zahrnuje ochranu životů a zdraví všech osob v prostorech UTB a na akcích, ochranu majetku univerzity, zaměstnaných osob a studujících a vytváření bezpečného prostředí pro studium, práci, vzdělávání, výzkum i setkávání. V rámci této problematiky je pozornost věnována všem úrovním, tedy preventivní činnosti, přípravě na efektivní řešení bezpečnostních incidentů i následnému zamezení dalšího negativního působení bezpečnostně významných situací.

Fyzická bezpečnost je složitý mechanismus, který zahrnuje řadu prvků – jak samotný systém řízení bezpečnosti, tak různá režimová, technická i netechnická opatření.

UTB realizovala pro udržení systematického budování a neustálého zlepšování bezpečnostního systému několik zásadních kroků – zpracování důkladné analýzy rizik všech prostor, vytvoření strategických dokumentů, které obsahují akční plány rozvíjející fyzickou bezpečnost a řadu projektů podporujících a rozvíjejících fyzickou bezpečnost na UTB.

V oblasti řízení bezpečnosti byla vytvořena pozice *Manažer fyzické bezpečnosti*, který zajišťuje odbornost, metodické řízení a neustálé vyhodnocování bezpečnostní situace.

Jako podpůrný orgán byl ustanoven poradní sbor rektora *Bezpečnostní management UTB*, který má za úkol poskytovat poradenství při realizaci bezpečnostních aktivit na UTB z pohledu odborností jednotlivých členů tohoto sboru, které s fyzickou bezpečností souvisí.

Lidské zdroje

V oblasti lidských zdrojů byl kladen důraz na podporu profesního a osobního rozvoje zaměstnaných osob, včetně jejich jazykových kompetencí a pedagogických dovedností. Současně probíhaly aktivity zaměřené na získávání a udržení talentovaných pracovníků, včetně mladých vědců a akademických pracovníků ze zahraničí. Důležitou součástí byl také rozvoj systému hodnocení a odměňování zaměstnaných osob, který zohledňoval jejich výkon a přínos k naplňování strategických cílů univerzity.

Financování

V oblasti financování se univerzita zaměřovala na diverzifikaci finančních zdrojů a efektivní využívání dostupných prostředků. Zvláštní pozornost byla věnována získávání prostředků z externích zdrojů, včetně národních a mezinárodních grantů a projektů. Současně probíhala optimalizace vnitřních procesů a postupů, která přispívala k efektivnějšímu využívání dostupných zdrojů.

Projekty řešené v roce 2024 – OP JAK

Rozvoj adekvátní infrastruktury doktorských studijních programů na UTB ve Zlíně (RADOST)

Registrační číslo projektu: CZ.02.01.01/00/22_012/0006919

Projekt je zaměřen na podporu rozvoje doktorských studijních programů na UTB ve Zlíně. Zahrnuje pořízení moderního přístrojového vybavení, audiovizuální a výpočetní techniky a rekonstrukci prostor pro výuku a výzkum studujících DSP na vybraných součástech UTB.

Hlavním cílem je rozvoj infrastruktury pro potřeby DSP realizovaných na UTB ve Zlíně. Dílčí cíle jsou konkretizovány pro jednotlivé fakulty a Univerzitní institut (FT, FaME, FMK, FAI, FHS, UNI) a zahrnují rozvoj přístrojového vybavení, vytvoření výukových pracovišť, rozšíření vybavení a modernizaci infrastruktury. Projekt přinese kvalitativní zlepšení podmínek pro studium, růst odborné kvalifikace a rozvoj výzkumných kompetencí studujících v DSP. Posílení atraktivity těchto studijních programů.

Inovace koncepčního rámce pregraduální přípravy studujících učitelství na UTB ve Zlíně

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_019/0008236

Projekt navazuje na snahu UTB ve Zlíně zvýšit kvalitu pregraduální přípravy v učitelských studijních programech. Těžiště spočívá v postupné změně profilu absolventa, který má reflektovat měnící se potřeby pro vzdělávané děti a žáky.

Hlavním cílem je inovace koncepčního rámce pregraduální přípravy s akcentem na reflexi profesního rozvoje studujících v souladu s plánovanou reformou pregraduální přípravy učitelů v ČR, a to prostřednictvím: 1. rozvoje profesních kompetencí VŠ pedagogů a provázejících učitelů pro zvýšení kvality vedení pedagogických praxí, 2. rozvoje kompetencí budoucích učitelů a učitelek dle principů Strategie 2030+, 3. vytvoření funkční sítě spolupracujících škol, 4. vytvoření koncepce klinické školy.

Projekty řešené v 2024 – NPO

- [ADAPT UTB: Adaptabilní, Digitální, Agilní, Progresivní, Transformace UTB ve Zlíně](#)
- [B: Kreativní odvětví a digitální kultura](#)
- [C1.Zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů \(microcredentials\)](#)
- [C2.Bezpečnost distančních forem výuky](#)
- [C3.Digitalizace činností přímo souvisejících se zajištěním vzdělávací činnosti a administrativních úkonů spojených se studijní agendou](#)
- [Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na UTB ve Zlíně](#)

Projekty řešené v 2024 – IROP

Zvýšení dostupnosti fondu a služeb knihovny UTB

Registrační číslo projektu: CZ.06.04.04/00/22_001/0000259

Realizace projektu je klíčová pro zlepšení dostupnosti a dynamiky rozvoje fondu knihovny UTB a navazujících webových služeb. Pro zajištění kvalitních služeb je nezbytná modernizace současného technického vybavení. Obnova tohoto vybavení knihovny umožní uživatelům využívat moderní nástroje pro vyhledávání, zpracovávání a prezentaci odborných informací pro studijní i profesní účely. Zároveň má projekt rozvojový charakter, protože vytvoří prostor pro snazší implementaci nových nástrojů a častější aktualizace funkcionalit klíčových systémů.

Primárním cílem projektu je obnova a rozšíření technického vybavení knihovny UTB za účelem zvýšení dostupnosti a dynamiky rozvoje jejího fondu a služeb. Dílčí cíle směřující k jeho naplnění jsou: DC 1: Vytvoření dedikovaného logického klastru fyzických serverů, DC 2: Obnova infrastruktury virtualizovaných desktopů včetně klientů. Díky zajištění odděleného provozu knihovních virtuálních serverů se zvýší dostupnost klíčových služeb (knihovní katalog, elektronické sbírky, digitální repozitáře). Díky nové serverové infrastruktuře budou omezeny výpadky a zajištěna stabilní dostupnost. Zároveň se otevře možnost upgradu současného virtualizačního nástroje na nové verze, které nabízejí nové funkcionality požadované uživateli.

Vnitřní prostředí

V rámci zlepšování vnitřního prostředí univerzity se UTB soustředila na modernizaci infrastruktury a vybavení, včetně informačních technologií a systémů. Důležitou součástí bylo také vytváření příjemného a inspirativního prostředí pro studující a zaměstnané osoby, které podporovalo kreativitu a inovace. Zvláštní pozornost byla věnována také podpoře work-life balance a duševního zdraví studujících a zaměstnaných osob.

Strategické řízení

V oblasti strategického řízení byl kladen důraz na zlepšování systému řízení kvality a sběru a analýzy dat pro podporu rozhodování. Současně probíhaly aktivity zaměřené na posilování transparentnosti a otevřenosti univerzity vůči vnitřním i vnějším partnerům. Důležitou součástí bylo také systematické hodnocení naplňování strategických cílů a přijímání opatření k jejich efektivnějšímu dosahování.

Strategické řízení lidských zdrojů

V průběhu roku 2024 byly aktivně využívány nástroje k rozvoji profesionálního systému pro nábor a přijímání zaměstnaných osob, jehož součástí jsou:

- webové stránky www.kariera.utb.cz s nabídkou volných pracovních pozic za celou UTB plus databáze zájemců o práci na UTB;
- příručka „Jak na nábor – pohovor od A do Z“ pro nepersonalisty;
- aktivity onboardingu a offboardingu (vstupní školení, vstupní tiskoviny, výstupní dotazník);
- prezentace nabídek na euraxess.com, academicpositions.com, české i slovenské pracovní portály, portál Job Centra.

Strategie udržitelného rozvoje

V roce 2024 byla na UTB ve Zlíně schválena Strategie udržitelného rozvoje. Tato strategie koncipovaná do roku 2030 představuje komplexní dokument, který se systematicky zaměřuje na integraci principů udržitelnosti do všech aspektů univerzitní činnosti. Je rozdělena do tří hlavních oblastí: vzdělávání a tvůrčí činnosti, investice a provoz, řízení a sociální oblast. V oblasti vzdělávání a tvůrčích činností se UTB soustředí na inovace ve vzdělávacích programech a podporu tvůrčích činností, které přispívají k udržitelnému rozvoji. Cílem je implementovat principy udržitelného rozvoje do vzdělávání a tvůrčích činností s praktickým dopadem.

Provázanost strategie s mezinárodními, evropskými, národními a regionálními dokumenty, jako jsou Zelená dohoda pro Evropu, Pařížská dohoda, Cíle udržitelného rozvoje OSN (SDGs) a regionální strategie rozvoje Zlínského kraje, zajišťuje soulad s širšími globálními a lokálními iniciativami. Implementace strategie bude realizována prostřednictvím akčních plánů pro dvouletá období, s pravidelným vyhodnocením a případnou aktualizací. UTB také plánuje nabízet nové studijní programy zaměřené na udržitelný rozvoj, které umožní absolventům efektivně se podílet na řízení procesů a ekonomiky podniků s důrazem na udržitelnost.

Knihovna

Univerzitní knihovna prošla optimalizací technického vybavení, a to včetně Nakladatelství UTB. Bylo vytvořeno nové workflow pro objednávky tisku a vazby závěrečných prací. Současně UTB rozšiřovala nabídku informačních a vzdělávacích zdrojů pro studující, akademické pracovníky i veřejnost a integrovala je do jednotného portálu. Nabídka tištěných i elektronických informačních zdrojů byla průběžně aktualizována dle konkrétních potřeb studujících a pedagogů. V neposlední řadě byl realizován zkušební provoz serverovny v objektu U13 a optimalizovány funkce jednotlivých prvků.

V oblasti podpory vzdělávání se UTB zaměřila i na budování infrastruktury a technického zázemí pro profesionální přípravu digitálních materiálů k výuce. V červnu bylo uvedeno do provozu Centrum digitalizace FENIX, kde proběhla školení odpovědných pracovníků a natáčení prvních výukových materiálů.

Open Access

Materiál pro Open Access publikování byl vydán a jeho implementace na úrovni celé univerzity probíhá průběžně. Součástí tohoto procesu je každoroční sběr dat týkajících se zaplacených článkových poplatků (APC) pro potřeby licenčního centra CzechElib. V rámci vybudovaného systému bude nadále zajišťována distribuce voucherů pro Open Access publikování u vybraných vydavatelů.

Stravování a ubytování

Stravování a ubytování studujících zajišťuje součást Koleje a menza. Dotace na ubytování a stravování studujících ve výši 2 284 tis. Kč byla na UTB použita na podporu stravování studujících.

Stravování

Dotace poskytnutá na stravování studujících, jejíž výše vychází z údajů o vydaných porcích v předchozím roce, se zvýšila o 3,45 % proti roku 2023.

Celkový počet teplých porcí vydaných studujícím v menzách UTB a smluvních stravovacích zařízeních v roce 2024 byl 88 881 porce (40,23 % z celkového počtu prodaných teplých jídel).

Další skupinou strávníků jsou zaměstnané osoby UTB ve Zlíně. Počet teplých jídel vydaných zaměstnaným osobám UTB v roce 2024 byl 80 376 porcí (36,38 % z celkového počtu prodaných teplých jídel).

Pravidelnou obsluhu strávníků vykonávají studující Střední školy gastronomie a obchodu Zlín v rámci odborného výcviku. Na přípravě stravy se podílí žáci Střední školy gastronomie a obchodu Zlín. Ve stravovacích zařízeních UTB se stravovali i zaměstnané osoby Základní školy Emila Zátopka, Zlín. Celkem základní a střední školy odebraly celkem 12 708 porcí (5,76 % z celkového počtu vydaných teplých jídel). Pro lepší využití kapacit menz byla i nadále umožněna úhrada stravy stravovacími poukázkami

a stravování externích strávníků. V roce 2024 bylo externím strávníkům vydáno 38 947 porcí (17,63 % z celkového počtu prodaných jídel). Externí strávníci využívají ke stravování menzu v areálu U4, kde jim bylo v roce 2024 vydáno 18 634 porcí, v menze areálu U5 bylo vydáno 6 577 porcí, v bufetu U2 bylo vydáno 991 porcí, v restauraci U13 bylo vydáno 3 510 porcí a v Hotelu Garni 9 235 teplých porcí.

Po celý rok 2024 byl realizován dovoz stravy pro Univerzitní mateřskou školu Qočna. Za uvedené období bylo dodáno 9 082 přesnídávek, 9 082 obědů, 8 008 odpoledních svačinek pro děti a 233 porcí obědů pro zaměstnané osoby Univerzitní mateřské školy Qočna.

Celkové neinvestiční náklady na provoz menz jsou kryty tržbami ze stravenek, dotací MŠMT, výnosy z odpisů majetku pořízeného z kapitálové dotace a příspěvku a příspěvkem na stravování zaměstnaných osob jednotlivých součástí UTB.

Ubytování

Již v předchozích letech byl změněn algoritmus pro ubytování studujících, v současné době jsou koleje obsazeny studující, kteří mají skutečný zájem na nich bydlet. V roce 2024 bylo nastaveno posuzování žádostí o ubytování na základě dojezdové vzdálenosti.

Počet žádostí studujících o ubytování na kolejích v akademickém roce 2024/2025 byl v porovnání s rokem 2023/2024 o 225 žádostí nižší. (V roce 2023/2024 byl počet žádostí 1 363, všechny žádosti byly kladně vyřízeny do 31. 12. 2023).

Počet žádostí o ubytování na kolejích podaných studujícími před zahájením akademického roku 2024/2025 byl 1 138 žádostí. Všechny podané žádosti o ubytování na kolejích byly kladně vyřízeny k 31. prosinci 2024.

Tržby z kolejného dosáhly v roce 2024 částky 42 006 tis. Kč, což je proti roku 2023 zvýšení o 7,32 %. Toto zvýšení je způsobeno maximální obsazeností ubytovacích kapacit, navýšením vlastních i pronajatých ubytovacích kapacit, tj. zahájením nájmu lůžek Interhotelu Zlín a navýšení počtu lůžek CREAM SICAV, a. s. Na zvýšení tržeb se nepodílela úprava cen kolejného, poslední úprava byla provedena k 1. červenci 2023.

Ubytování bylo realizováno po celý rok 2024 ve třech vlastních ubytovacích zařízeních – na koleji Antonínova 4379, na koleji Štefánikova 150 a na náměstí T. G. Masaryka 3050, kde byla kapacita lůžek z důvodu rekonstrukce snížena o 132 lůžek od 1. září 2024. V pronájmu u Moravské stavební a inženýrské společnosti Zlín, s.r.o., v pronájmu Hotelu Garni, v pronájmu CREAM SICAV a od 1. září 2024 byl na základě smlouvy zahájen nájem lůžek v Interhotelu Zlín o kapacitě 36 lůžek.

Na budovách kolejí U6 a U12 proběhlo v první třetině roku 2024 spuštění dvou solárních elektráren.

Cena lůžek a kvalita ubytování

Cena lůžek na jednotlivých ubytovacích zařízeních včetně popisu kvality ubytování a popisu kulturního a sportovního vyžití je obsažena v následujících tabulkách:

VŠ kolej Antonínova:

Ceny kolejného:	jednolůžkový pokoj	4 650 Kč / měsíc / lůžko
	dvoulůžkový pokoj	4 080 Kč / měsíc / lůžko
	třílůžkový pokoj	3 900 Kč / měsíc / lůžko

Popis ubytování: – ubytování v jedno-, dvou- a třílůžkových pokojích, které jsou
– u součástí ubytovací buňky; buňku tvoří tři pokoje, kuchyňka a sociální zařízení,
– internetová studovna, samoobslužná prádelna/sušárna, kolárna
– v blízkosti restaurace, kino, galerie, sportovní areál.

VŠ kolej Štefánikova:

Ceny kolejného:	jednolůžkový pokoj	5 550 Kč / měsíc / lůžko
	jednolůžkový pokoj IMOB	5 940 Kč / měsíc / lůžko
	dvoulůžkový pokoj	5 250 Kč / měsíc / lůžko
	třílůžkový pokoj	5 100 Kč / měsíc / lůžko
	jednolůžkový pokoj snídaně	6 510 Kč / měsíc / lůžko
	jednolůžkový pokoj IMOB snídaně	6 900 Kč / měsíc / lůžko
	dvoulůžkový pokoj snídaně	6 210 Kč / měsíc / lůžko
	třílůžkový pokoj snídaně	6 060 Kč / měsíc / lůžko

- Popis ubytování:
- zrekonstruovaná budova
 - ubytování v jedno-, dvou- a třílůžkových pokojích, které jsou součástí ubytovací buňky; buňku tvoří dva pokoje se společnou kuchyňkou, sociální zařízení má samostatně každý pokoj,
 - snídanová místnost, fitness, samoobslužná prádelna/sušárna, kolárna, studentský klub
 - v blízkosti restaurace, kino, galerie, sportovní areál.

VŠ kolej nám. TGM:

Ceny kolejného:	dvoulůžkový pokoj A	4 200 Kč / měsíc / lůžko
	dvoulůžkový pokoj B	4 140 Kč / měsíc / lůžko

- Popis ubytování:
- ubytování ve dvoulůžkových pokojích, které jsou součástí ubytovací buňky; buňku tvoří dva pokoje, kuchyňka a sociální zařízení,
 - kategorie A jsou buňky po rekonstrukci
 - kategorie B buňky před rekonstrukcí
 - internetová studovna, samoobslužná prádelna/sušárna, kolárna
 - v blízkosti restaurace, kino, galerie, sportovní areál.

Ubytování MSI:

Ceny kolejného:	dvoulůžkový pokoj A	4 200 Kč / měsíc / lůžko
	dvoulůžkový pokoj B	3 900 Kč / měsíc / lůžko

- Popis ubytování:
- částečně zrekonstruovaná budova, ubytování ve dvoulůžkových pokojích,
 - kategorie A – dvoulůžkové pokoje se sociálním zařízením a kuchyňským koutem,
 - kategorie B – dvoulůžkové pokoje se společným sociálním zařízením a kuchyňkou
 - internetová studovna, prádelna/sušárna,
 - v blízkosti restaurace, kino, galerie, sportovní areál.

Ubytování Hotel Garni:

Ceny kolejného:	dvoulůžkový pokoj A	5 130 Kč / měsíc / lůžko
	dvoulůžkový pokoj B	5 040 Kč / měsíc / lůžko
	2 x dvoulůžkový pokoj A	4 920 Kč / měsíc / lůžko

- Popis ubytování:
- ubytování ve dvoulůžkových pokojích se sociálním zařízením; dvoulůžkových pokojích, které jsou součástí ubytovací buňky; buňku tvoří dva pokoje, kuchyňka a sociální zařízení,
 - kategorie A – částečně zrekonstruované pokoje,
 - kategorie B – pokoje před rekonstrukcí
 - restaurace, samoobslužná prádelna/sušárna, společná kuchyňka
 - v blízkosti restaurace, kino, galerie, sportovní areál.

Ubytování CREAM:

Ceny kolejného:	třílůžkový Apartmán	5 890 Kč / měsíc / lůžko
-----------------	---------------------	--------------------------

- Popis ubytování:
- ubytování ve třílůžkových apartmánech se sociální zařízením, kuchyňkou, chodbou;
 - k lůžku je bezplatné parkovací stání; fitness, wellness, snídaně;
 - v blízkosti restaurace, kino, galerie, sportovní areál.

Ubytování Interhotel Zlín:

Ceny kolejného:	jednolůžkový pokoj	8 400 Kč / měsíc / lůžko
	dvoulůžkový pokoj	5 850 Kč / měsíc / lůžko

- Popis ubytování:
- částečně zrekonstruovaná budova, ubytování v jedno- a dvoulůžkových pokojích,
 - pokoje se sociálním zařízením,
 - prádelna/sušárna,
 - možnost využití služeb pro studující na Hotelu Garni,
 - v blízkosti restaurace, kino, galerie, sportovní areál.



Hlavním motivem nového náborového spotu UTB se stala myšlenka: Co by ti poradila tvoje máma, kdyby tě dnes vyprovázela na vysokou školu?

**TEXTOVÁ PŘÍLOHA
VÝROČNÍ ZPRÁVY
O ČINNOSTI
VYSOKÉ ŠKOLY
ZA ROK 2024**

3. TEXTOVÁ PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY ZA ROK 2024

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

- Zkrácený název: Univerzita Tomáše Bati
- Běžně užívaná zkratka: UTB
- Sídlo: nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín, Česká republika

1. A ZÁKLADNÍ STRUKTURA UTB

Součásti UTB

- Fakulta technologická (FT): Vavrečkova 5669, 760 01 Zlín
- Fakulta managementu a ekonomiky (FaME): Mostní 5139, 760 01 Zlín
- Fakulta multimediálních komunikací (FMK): Univerzitní 2431, 760 01 Zlín
- Fakulta aplikované informatiky (FAI): Nad Stráněmi 4511, 760 05 Zlín
- Fakulta humanitních studií (FHS): Štefánikova 5670, 760 01 Zlín
- Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ): Studentské nám. 1532, 686 01 Uherské Hradiště
- Univerzitní institut (UNI): Nad Ovčírnou 3685, 760 01 Zlín
- Knihovna: (K UTB) nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín
- Koleje a menza (KMZ): Štefánikova 150, 760 01 Zlín

Výzkumná centra

- Centrum polymerních systémů (CPS)
- Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií CEBIA-Tech

Právnícké osoby s majetkovou účastí UTB

- Technologické inovační centrum, s.r.o., IČ: 26963574 (obchodní korporace, 50% obchodní podíl UTB, 50% obchodní podíl Zlínský kraj)
- Univerzitní mateřská škola Qočna, IČ: 01889893 (školská právnická osoba)

1.B ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UTB

Samosprávné akademické orgány

- Akademický senát
- Rektor
- Vědecká rada
- Rada pro vnitřní hodnocení
- Disciplinární komise

Prorektoři

- Prorektor pro tvůrčí činnosti
- Prorektorka pro pedagogickou činnost
- Prorektor pro internacionalizaci
- Prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy
- Prorektorka pro rozvoj

Rektorát – úsek řízený rektorem

- Kancelář rektora
- Odbor marketingu a komunikace
- Sekretariát rektora
- Personální odbor
- Právní oddělení
- Projektové oddělení

Rektorát – úsek řízený kvestorkou

- Sekretariát kvestora
- Ekonomický odbor
- Odbor investic a majetku
- Centrum výpočetní techniky
- Technicko-provozní odbor
- Organizační odbor
- Academia centrum

Rektorát – úsek řízený prorektory

- Referát prorektorky pro pedagogickou činnost
- Referát prorektora pro tvůrčí činnosti
- Referát prorektora pro internacionalizaci
- Referát prorektorky pro vnitřní a vnější vztahy
- Referát prorektorky pro rozvoj
- Job Centrum UTB
- Poradenské centrum UTB

Poradní sbory

- Vedení univerzity
- Kolegium rektora
- Mezinárodní rada
- Výbor pro řízení kybernetické bezpečnosti
- Etická komise

Fakulty a součásti

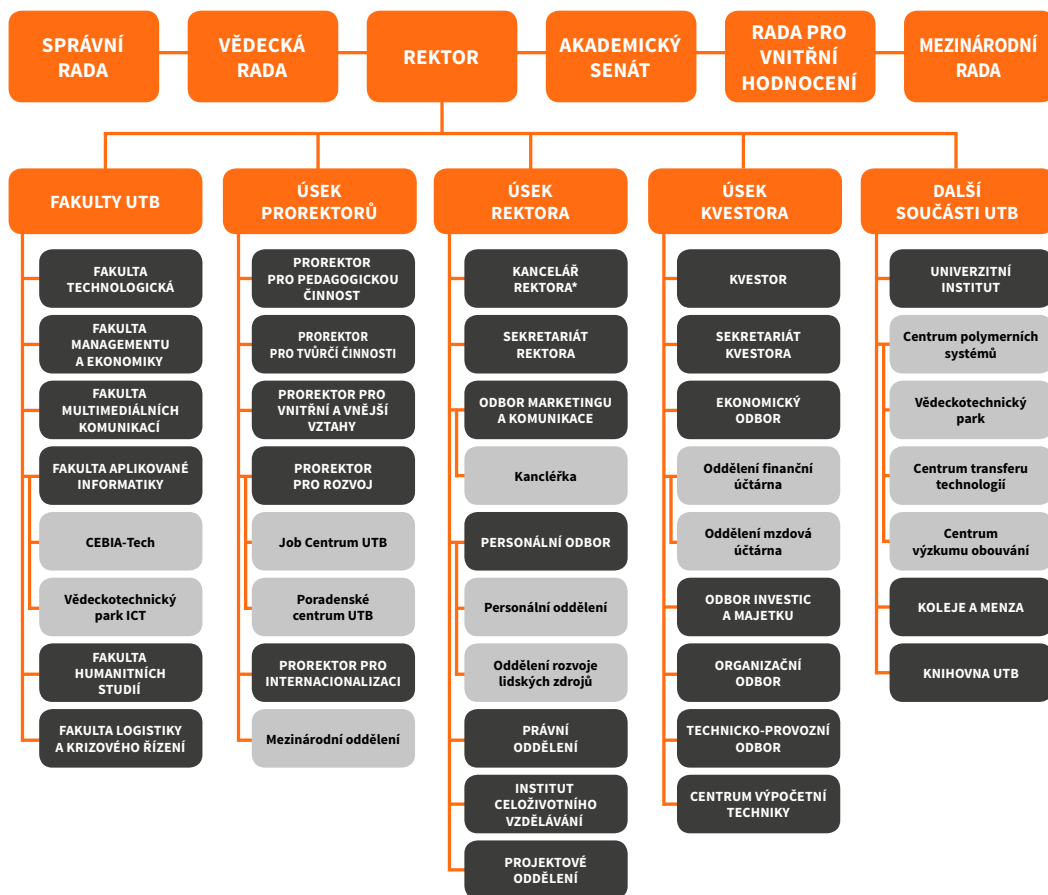
- Fakulta technologická
- Fakulta managementu a ekonomiky
- Fakulta multimediálních komunikací
- Fakulta aplikované informatiky
- Fakulta humanitních studií
- Fakulta logistiky a krizového řízení
- Univerzitní institut
- Rektorát
- Knihovna
- Koleje a menza

Výzkumné jednotky a parky

- Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu
- Centrum polymerních systémů
- Centrum transferu technologií
- Centrum výzkumu obouvání
- Centrum energetických materiálů a zařízení
- CEBIA-Tech
- Centrum výzkumu FHS
- Vědeckotechnický park
- Vědeckotechnický park ICT
- Technologické inovační centrum

Jiná pracoviště

- UPPER – Centrum kreativních průmyslů a podnikání (FMK)
- Baťa Centre – Ton Duc Thang Univerzity
- Centrum vzdělávání pro Průmysl 4.0, z. s. IČ: 11931302 (spoluzakladatelé: UTB ve Zlíně, CE-PA, spol. s r.o., Krajská hospodářská komora Zlínského kraje, TREXIMA, spol. s r.o.)



* Kancelář rektora (poradce rektora, interní auditor, pověřenec pro ochranu osobních údajů, technik BOZP a PO, manažer kybernetické bezpečnosti, manažer fyzické bezpečnosti, ombudsman)

1.C SLOŽENÍ (S UVEDENÍM ZMĚN V DANÉM ROCE) VĚDECKÉ RADY, SPRÁVNÍ RADY, AKADEMICKÉHO SENÁTU A DALŠÍCH ORGÁNŮ DLE VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ VYSOKÉ ŠKOLY

Vědecká rada

Předseda

- prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D., rektor UTB ve Zlíně

Externí členové

Člen	Působíště
prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.	Univerzita Pardubice
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze
prof. Ing. Radim Farana, CSc., FEng.	Mendelova univerzita v Brně
prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.	Masarykova univerzita
prof. Mgr. Michal Koleček, Ph.D.	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně
doc. Mgr. Petr Kopecký, Ph.D.	Ostravská univerzita
prof. Dr. Ing. Jan Mareš	Mendelova univerzita v Brně
prof. RNDr. Ivana Márová, CSc.	Vysoké učení technické v Brně
prof. Dr. Ing. Pavel Němeček	Technická univerzita v Liberci
Ing. Jiří Rosenfeld, CSc.	Slovácké strojírna, a. s.
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	VŠB – Technická univerzita Ostrava
prof. Dr. Ing. Miroslav Svítek, dr.h.c.	České vysoké učení technické v Praze
prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc.	Univerzita Palackého v Olomouci
Ing. Čestmír Vančura	prezident Zlín Film Festivalu
	spolumajitel Kovárny VIVA, a. s.
	prezident Zlínského kreativního klastru
	předseda Nadačního fondu Zikmundova vila
	Vysoké učení technické v Brně
prof. Ing. Martin Weiter, Ph.D.	

Interní členové

Člen	Působíště
prof. Ing. Roman Čermák, Ph.D.	FT UTB ve Zlíně
prof. Ing. Berenika Hausnerová, Ph.D.	FT UTB ve Zlíně
prof. Ing. Petr Humpolíček, Ph.D.	FT UTB ve Zlíně
prof. Mgr. Roman Jašek, Ph.D., DBA	FAI UTB ve Zlíně
Mgr. Josef Kocourek, Ph.D.	FMK UTB ve Zlíně
doc. Ing. et Ing. Ivo Kuřitka, Ph.D. et Ph.D.	UNI UTB ve Zlíně
Mgr. Libor Marek, Ph.D.	FHS UTB ve Zlíně
prof. Ing. Jiří Mlček, Ph.D.	FT UTB ve Zlíně
prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková	FaME UTB ve Zlíně
doc. Ing. Michal Pilík, Ph.D.	FaME UTB ve Zlíně – členem od 1. 11. 2024
prof. Ing. Petr Sáha, CSc., dr.h.c.	UNI UTB ve Zlíně
prof. Ing. Michal Sedlačík, Ph.D.	UNI UTB ve Zlíně – členem od 29. 10. 2024
prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D.	UNI UTB ve Zlíně

prof. Ing. Michal Staněk, Ph.D.	FT UTB ve Zlíně
prof. MgA. Petr Stanický, M.F.A.	FMK UTB ve Zlíně
doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D.	FAI UTB ve Zlíně
prof. Ing. David Tuček, Ph.D.	FaME UTB ve Zlíně
doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.	FLKŘ UTB ve Zlíně
prof. Ing. Vladimír Vašek, CSc.	FAI UTB ve Zlíně
doc. Ing. Jiří Vojtěšek, Ph.D.	FAI UTB ve Zlíně

Správní rada UTB

Předseda

- Ing. Libor Lázníčka, Ph.D., generální ředitel a jednatel, Continental Barum s.r.o.

Místopředsedové

- PaedDr. Alena Gajdůšková, předsedkyně Sociálního výboru Zastupitelstva Zlínského kraje
- Ing. Michaela Šojdrová, poslankyně Evropského parlamentu

Členové

- Ing. Eva Bartoňová, tajemnice MÚ Česká Lípa, členka Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Libereckého kraje
- Thomas Archer Bata, jednatel a zakladatel firmy Mont Gele Gear, jednatel firmy Triple B Investments
- prof. Ing. arch. Eva Jiříčná, CBE, architektka a designérka, AI – DESIGN, s.r.o., Eva Jiricna Architects Limited
- Libor Lukáš, předseda Sdružení pro rozvoj dopravní infrastruktury na Moravě, jednatel společnosti Správa a údržba silnic Zlínska, s.r.o. (člen do 30. 9. 2024)
- Ing. Radim Holíš, hejtman Zlínského kraje (člen od 18. 11. 2024)
- prof. Ing. Jaromír Veber, CSc., profesor, člen Ústavu ekonomiky a managementu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze
- doc. Ing. Jiří Volf, CSc., předseda Správní rady VŠE Praha, člen Inženýrské akademie

Akademický senát

Předseda

- doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D.

Místopředsedové

- | | |
|------------------------------|--|
| • Ing. Martin Mikeska, Ph.D. | místopředseda, předseda Komory akademických pracovníků (od 21. února 2023) |
| • Ing. Jan Hanzlík | místopředseda, předseda Studentské komory (do 22. 8. 2024) |
| • BcA. Oliver JATI | místopředseda, předseda studentské komory |

Komora akademických pracovníků

- Mgr. Lucie Cejpek Blašíková, Ph.D.
- Mgr. Petr Dujka
- Mgr. Markéta Dvořáčková
- Ing. Eva Hoke, Ph.D.
- doc. Ing. Markéta Julinová, Ph.D.

- Mgr. Eliška Káčerková, Ph.D.
- Ing. et Ing. Jiří Konečný, Ph.D.
- doc. Ing. Zuzana Lazárková, Ph.D.
- (od 1. 10. 2024)
- Mgr. Helena Maňasová Hradská, Ph.D.
- Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.
- prof. Ing. Jiří Mlček, Ph.D.
- Mgr. Michal Navrátil
- doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.
- Ing. Milana Otrusinová, Ph.D.
- doc. Mgr. Zuzana Pátíková, Ph.D.
- Ing. Martin Pospíšilík, Ph.D.
- prof. Ing. Michal Sedlačík, Ph.D.
- (do 3. 9. 2024)
- PhDr. Helena Skarupská, Ph.D.
- Ing. Radomila Soukalová, Ph.D.
- prof. Ing. Michal Staněk, Ph.D.
- Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.
- Ing. Tomáš Sysala, Ph.D.
- doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. LL.M.

Studentská komora

- BIng. Eva Bedáňová
- Daniel Cindler
- Ing. Klára Fučíková (od 1. 10. 2024)
- Bc. Nela Hasová (do 23. 5. 2024)
- Bc. Dalibor Malý (do 22. 5. 2024)
- Ing. Zdenko Metzker (do 25. 6. 2024)
- BcA. Oliver Jati
- Ing. Denisa Karolyová (od 29. 10. 2024)
- Jolana Klejchová (od 29. 10. 2024)
- Ing. Barbora Kotlánová
- Ing. Magdaléna Rybová
- Martin Šubrt (od 29. 10. 2024)
- Michal Svoboda (do 13. 6. 2024)
- Mgr. Eva Učňová (do 6. 11. 2024)
- Bc. Michal Vojdan
- Natálie Zábojníková (od 4. 6. 2024)

Rada pro vnitřní hodnocení

Předseda

- prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D., rektor UTB ve Zlíně

Místopředseda

- prof. Ing. Jiří Mlček, Ph.D. (UTB ve Zlíně)

Členové

- doc. Ing. Mgr. Radim Bačuvčík, Ph.D. (UTB ve Zlíně)
- doc. Ing. Martin Bednařík, Ph.D. (UTB ve Zlíně)
- prof. Dr. Ing. Aleš Bernatík (Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava)
- doc. Ing. Roman Bobák, Ph.D. (UTB ve Zlíně)
- prof. Ing. Jiří Brožek, CSc. (Vysoká škola chemicko-technologická v Praze)
- prof. Ing. Radim Farana, CSc. (Mendelova univerzita v Brně)
- Ing. Klára Fučíková (UTB ve Zlíně)
- Dr. ak. soch. Rostislav Illík (UTB ve Zlíně)
- doc. PhDr. Jitka Němcová, Ph.D. (Vysoká škola zdravotnická, o. p. s.)
- doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D. (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)
- doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D. (UTB ve Zlíně)
- doc. Mgr. Roman Trušník, Ph.D. (UTB ve Zlíně)
- Ing. Čestmír Vančura (Kovárna VIVA, a. s.)

Rektor

- prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D.

Kvestor/ka

- Ing. Silvie Vodinská

Disciplinární komise

Akademičtí pracovníci

- doc. Ing. Zdeňka Víchová, Ph.D.
- Ing. Hana Pištěková, Ph.D.
- Ing. Jakub Ševčík, Ph.D.

Studenti

- Ing. Vítek Hrbáček
- Ing. Kristýna Valášková
- Ing. Adam Srnec

1.D ZASTOUPENÍ UTB V REPREZENTACÍCH VYSOKÝCH ŠKOL

Česká konference rektorů (ČKR)

- prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D., rektor, člen

Rada vysokých škol (RVŠ)

- doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D., delegát za UTB v Předsednictvu
- Ing. Alena Macháčková, CSc., delegát za UTB ve Sněmu
- Ing. Jan Hanzlík, delegát ve Studentské komoře (do 22. srpna 2024)
- Ing. Klára Fučíková, náhradnice delegáta ve Studentské komoře
- doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc., delegát za FaME ve Sněmu
- Mgr. Josef Kocourek, Ph.D., delegát za FMK ve Sněmu
- prof. Ing. Roman Šenkeřík, Ph.D., DBA, delegát za FAI ve Sněmu
- PhDr. Helena Skarupská, Ph.D., delegát za FHS ve Sněmu
- prof. Ing. Michal Staněk, Ph.D., delegát za FT ve Sněmu
- RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D., delegát za FLKŘ ve Sněmu

1.E ZMĚNY VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ V ROCE 2024

Statut Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

Změny Statutu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně byly schváleny Akademickým senátem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně dne 16. dubna 2024 a nabyly platnosti a účinnosti dnem jejich registrace Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 18. dubna 2024.

Změny zpřesňují zaměření a dlouhodobou orientaci UTB, dále upravují některé použité termíny v textu. Byla upravena pravidla pro přijímací zkoušky: nově se mohou skládat z písemné, ústní, tvůrčí části nebo jejich kombinací. Pro studijní programy vyžadující specifické nadání je povinná talentová zkouška. Podrobnosti o talentové zkoušce stanoví vnitřní normy příslušné fakulty nebo UTB.

Nadále není vyžadováno úřední ověření plné moci při nahlášení zplnomocněnou osobou do spisu ohledně přijetí uchazeče ke studiu.

Byla odstraněna věta, že od poplatku za úkony jsou osvobozeni uchazeči o studium ve studijních programech akreditovaných v cizím jazyce.

Byla zpřesněna formulace jmenování a odvolání ředitelů součástí a doplněno, že se tak děje na základě výběrového řízení, které se koná zpravidla každé čtyři roky.

Nově je stručněji formulován článek věnovaný informačnímu systému univerzity.



Složená mikina na kufru symbolizuje začátek nové životní etapy studentů a studentek. Nese s sebou očekávání, změny i první krok k samostatnosti.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST²

2.A AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY²

V roce 2024 byly na UTB uskutečňovány studijní programy v oblasti technických a společenských věd, ekonomie, pedagogiky, výtvarných umění a zdravotnictví. Ke dni 31. prosince 2024 bylo akreditováno celkem 229 studijních programů v součtu prezenční i kombinované formy studia. Nižší počet studijních programů oproti roku 2023 (278 studijních programů) je způsoben ukončením platnosti akreditace studijních programů dělených na studijní obory, ke kterému došlo ke konci roku 2024. Bakalářských studijních programů bylo ke dni 31. prosince 2024 akreditováno 78, souvislé magisterské studijní programy byly dva, navazujících magisterských studijních programů bylo 80 a doktorských studijních programů 69. Z celkového počtu akreditovaných studijních programů bylo 63 akreditováno jako studijní programy v cizím jazyce (všechny byly akreditovány v anglickém jazyce).

UTB má čtyři Institucionální akreditace:

- Ekonomické obory (FaME, FMK);
- Chemie (FT, UNI);
- Potravinářství (FT);
- Umění (FMK).

V roce 2024 uskutečňovala UTB následující studijní programy formou Double Degree se zahraničními vysokými školami:

- Akreditovaný bakalářský studijní program Economics and Management a European Business, realizovaný FaME společně s University of Huddersfield Business School (Velká Británie).
- Akreditovaný navazující magisterský studijní program Economics and management a International Business Management, realizovaný FaME společně s University of Huddersfield Business School (Velká Británie).
- Akreditovaný doktorský studijní program Procesní inženýrství, realizovaný FT společně se Slovenskou technickou univerzitou v Bratislavě.

V roce 2024 neměla UTB žádný studijní program uskutečňovaný společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v České republice. V souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky jsou popisovány bakalářské a magisterské studijní programy prostřednictvím studijního IS STAG. V roce 2024 bylo popsáno 18 studijních programů, celkově je popsáno 113 studijních programů (v roce 2020 nebyl popsán žádný studijní program, v roce 2021 bylo popsáno 31 studijních programů, v roce 2022 bylo popsáno 58 studijních programů, v roce 2023 bylo popsáno šest studijních programů). Do počtu popsáných studijních programů nejsou započteny programy členěné na studijní obory, kde se popisy realizovaly do uskutečňovaných studijních oborů.

V rámci projektu Národní plán obnovy (dále jen „NPO“) byl v roce 2024 akreditován profesně orientovaný studijní program Domácí péče a hospicová péče (NMSP, FHS) a profesně orientovaný studijní program Zdravotnické záchranářství (BSP, FHS).

² Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky je součástí příručky pro využívání výsledků učení na vysokých školách vypracované v rámci projektu Impuls. Jedná se o materiál vycházející z projektu Q-RAM. Příručka je dostupná na webu MŠMT zde: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/impuls-vysledky-uceni..>

2.B PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY³ NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

V roce 2024 se aplikační sféra opět významně podílela na tvorbě a realizaci studijních programů v rámci UTB. Tato spolupráce byla významná zejména u profesních programů. Celkem bylo do této spolupráce zapojeno 1949 osob, a to jak formou definovaného pracovněprávního vztahu, tak i jinou právní formou spolupráce.

- Počet osob podílejících se na výuce – 387
- Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce – 97
- Počet osob podílejících se na zajištění praxí – 1465

Zástupci aplikační sféry se zapojovali do přímé výuky, ať již formou vybraných studijních předmětů prostřednictvím jednorázových přednášek, či sériemi odborných přednášek pro vybrané studijní programy. Náplň studijních programů byla pravidelně konzultována s aplikační sférou, především ze strany garantů studijních programů/specializací, a následně pak diskutována na setkáních garantů s vedením fakult. Za účelem užší spolupráce s praxí působila na FAI jako poradní orgán Průmyslová rada, jejímiž členy jsou zástupci zaměstnavatelů a odborných sdružení, kteří významně přispívají k tvorbě a obsahu studijních předmětů na základě požadavků aplikační sféry. Na FAME byla zřízena v roce 2023 jako poradní orgán děkana Institucionální rada. Jejím cílem je poskytování zpětné vazby na činnost fakulty v oblasti pedagogické a vzdělávací. Členy rady jsou garanti jednotlivých studijních programů a zástupci praxe. Vzhledem k charakteru fakulty je v Institucionální radě zastoupen bankovní sektor, klastery, instituce veřejné správy a také zástupci průmyslových firem. Na FHS významné propojení s aplikační sférou představovala mentorská činnost v rámci praktické výuky studentů bakalářských studijních programů Všeobecné ošetřovatelství a Porodní asistence, díky níž vedení studenti získávali potřebnou jistotu při odborných činnostech.

Zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů je jedním z kvantitativních ukazatelů hodnocení vzdělávací činnosti a je pravidelně vyhodnocováno ve Výroční zprávě o činnosti UTB a jednotlivých součástí, stejně jako ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a jejich dodatcích.

2.C DALŠÍ USKUTEČŇOVANÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY MIMO AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Centrum transferu technologií UTB ve Zlíně (CTT) realizovalo v roce 2024 následující semináře pro studenty a pracovníky UTB ve Zlíně:

Na základě Plánu realizace Strategického záměru UTB ve Zlíně na období 21+ pro rok 2024 se uskutečnil dne 22. října 2024 vzdělávací seminář „Využití informací – nezbytná podmínka úspěšnosti výzkumu a vývoje i transferu technologií“, kterého se zúčastnilo 50 účastníků. Dne 19. listopadu 2024 proběhl seminář „Komercializace výsledků výzkumu a vývoje z právního a ekonomického pohledu“, který byl zastoupen v počtu 33 účastníků.

Tým CTT uskutečnil pro studenty FMK UTB ve Zlíně vzdělávací seminář „Duševní vlastnictví jako marketingový nástroj“. Seminář se uskutečnil dne 4. prosince 2024 na součásti FMK a semináře se zúčastnilo celkem 33 studentů.

³ Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

Polymery a technologie v kontextu udržitelného rozvoje, to bylo hlavním tématem konference PLASTKO 2024, která se konala ve dnech 17. až 18. dubna 2024 na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně v prostorách Fakulty humanitních studií na Štefánikově ulici. Akce se uskutečňuje již od roku 2008, jedná se o tradiční konferenci, kterou pořádá Univerzitní institut UTB, Centrum transferu technologií a Centrum polymerních systémů společně s Plastikářským klastrem, z. s., a které se zúčastnilo téměř 200 účastníků. Stěžejním tématem konference byly ekoinovace v oblasti plastikářských výrob s cílem seznámit odbornou veřejnost s aktuálními trendy v oboru, sdílet dobrou praxi a navázat spolupráci mezi podniky a akademickou sférou. Významná pozornost byla také věnována legislativě související s recyklací plastů a ekologické transformace, což je velmi aktuální téma pro výzkum i praxi.

Během dvou dnů se uskutečnila celá řada velmi zajímavých přednášek představující novinky a trendy plastikářského sektoru. Hovořilo se také o výsledcích výzkumu a vývoje vědecké i komerční sféry. Tým CTT v rámci konference PLASTKO 2024 uskutečnil přednášku s názvem Vliv transferu inovací a chráněného duševního vlastnictví na rozvoj spolupráce univerzity s praxí.

Součástí akce byly rovněž posterové prezentace a veškeré příspěvky prezentované na konferenci byly vydány jako elektronický sborník.

V rámci své třetí role organizuje UTB ve Zlíně mnoho popularizačních a vzdělávacích aktivit široké cílové skupiny. Pro žáky středních škol jsou organizovány praktické stáže a odborné workshopy v laboratořích, dále přípravné kurzy pro maturanty a uchazeče o studium na vysoké škole. Pro širší veřejnost jsou to pak různé populárně-naučné přednášky, workshopy, letní školy, webináře, diskusní panely, hackathony, konference zaměřené na rozvoj manažerských dovedností, marketingové komunikace, audiovizí a animovanou tvorbu, design, na podporu podnikání a podnikavosti a další.

Institut celoživotního vzdělávání UTB ve Zlíně, který je celouniverzitní metodickou a koordinační jednotkou pro CŽV, podporoval součásti univerzity při tvorbě nových i realizaci stávajících programů CŽV. V průběhu roku 2024 probíhaly práce na rozvoji nových programů CŽV. Celkem pět nových kurzů orientovaných profesně je nabízeno v rámci dvouletého projektu z Národního plánu obnovy, který UTB realizuje od roku 2022. Tyto kurzy budou založeny na bázi mikrocertifikátů. V rámci projektu NPO Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na UTB ve Zlíně vznikaly nové kurzy CŽV na jednotlivých součástech UTB. Jedná se o pět kurzů. V roce 2024 proběhlo celkem 18 kurzů CŽV orientovaných na výkon povolání a jeden kurz CŽV orientovaný zájmově. Těchto 19 kurzů CŽV se zúčastnilo celkem 325 osob. Profesní kurzy byly realizovány nejvíce v oblasti společenských věd, dále v oblasti techniky, výroby a stavebnictví a v neposlední řadě v oblasti informačních technologií. Naprostá většina zájmových kurzů spadala do kategorie humanitních věd a umění.

Velkou pozornost věnuje UTB ve Zlíně i seniorům prostřednictvím Univerzity třetího věku (U3V). Kurzy U3V probíhají napříč všemi univerzitními budovami ve Zlíně a také na Fakultě logistiky a krizového řízení UTB v Uherském Hradišti. V zájmu přiblížení této vzdělávací možnosti seniorům ve vzdálenějších místech rozvíjí univerzita svou činnost i v dalších městech regionu – ve Vsetíně, v Kroměříži a v Uherském Brodě. Posluchači U3V mohou navštěvovat kurzy s velmi širokou nabídkou témat: angličtina, informatika, výtvarná a literární tvorba, digitální fotografie, psychologie, fyziologie a životní styl lidí středního a vyššího věku, právo, historie různých oblastí kultury, potravinářství. Obsah kurzů vychází z akreditovaných studijních programů na UTB a je každý rok dle zájmu inovován. V roce 2024 byla programová nabídka U3V výrazně rozšířena o nová témata a otevřeny byly nové kurzy: Cesta polymerů od pradávných tajemství k modernímu světu materiálů, Statistika, Život a doba 19. a 20. století, Odkaz Miroslava Zikmunda a Jiřího Hanzelky: Cesty, architektura a dědictví, Baťa a Zlín: Architektura města Zlína a regionu, Dějiny filmu, Moderní dějiny ekonomického myšlení, Živá příroda jako nedílná součást lidské budoucnosti.

U3V je organizována Rektorátem UTB, výuka probíhá ve Zlíně a v Uherském Hradišti, a díky spolupráci s partnerskými organizacemi je výuka realizována také v dalších městech regionu – ve Vsetíně, v Kroměříži a v Uherském Brodě.

TABULKA 2.1: AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY (POČTY)

		Studijní programy								CELKEM
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		
		P*	K/D**	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně										
Fakulta technologická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					3	2	3	4	12
Informační a komunikační technologie	06							1		1
Technika, výroba a stavebnictví	07	8	7			15	9	12	11	62
Fakulta celkem	X	8	7	0	0	18	11	16	15	75
Fakulta managementu a ekonomiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativa a právo	04	12	8			14	9	10	10	63
Služby	10							2	2	4
Fakulta celkem	X	12	8	0	0	14	9	12	12	67
Fakulta multimediálních komunikací										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Fakulta multimediálních komunikací	02	9				9	1	4	4	27
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1			2	1			5
Obchod, administrativa a právo	04	1	1			2	1			5
Fakulta celkem	X	11	2	0	0	13	3	4	4	37
Fakulta aplikované informatiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01					1				1
Vzdělávání a výchova	01					1				1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1			2	1			5
Vzdělávání a výchova	01					1				1
Fakulta celkem	X	11	2	0	0	13	3	4	4	37

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Studijní programy								CELKEM
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		
		P*	K/D**	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta humanitních studií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01		2	3		2	4	1	1	13
Umění a humanitní vědy	02	2				5				7
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	11	7							18
Fakulta celkem	X	13	9	3	0	7	4	1	1	38
Fakulta logistiky a krizového řízení										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	1							3
Služby	07	2	1							3
Fakulta celkem	X	7	4	0	0	1	1	0	0	13
Celoškolské pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07							8	8	16
Celoškolské pracoviště celkem	X	0	0	0	0	0	0	8	8	16
UTB celkem										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	2	3	0	3	4	1	1	14
Umění a humanitní vědy	02	11	0	0	0	14	1	4	4	34
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1	0	0	2	1	0	0	5
Obchod, administrativa a právo	04	13	9	0	0	16	10	10	10	68
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	3	2	3	4	12
Informační a komunikační technologie	06	3	1	0	0	2	1	9	8	24
Technika, výroba a stavebnictví	07	12	9	0	0	17	10	20	19	87
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	11	7	0	0	0	0	0	0	18
Služby	10	8	5	0	0	5	3	2	2	25
VŠ CELKEM	X	59	34	3	0	62	32	49	48	287

Pozn.: *P = prezenční, ** K/D = kombinované/distanční

TABULKA 2.2: STUDIJNÍ PROGRAMY V CIZÍM JAZYCE (POČTY)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Studijní programy								CELKEM
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta technologická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					1		1	2	4
Informační a komunikační technologie	06							1		1
Technika, výroba a stavebnictví	07					5		6	5	16
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	6	0	8	7	21
Fakulta managementu a ekonomiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativa a právo	04	4				5		5	5	19
Služby	10							1	1	2
Fakulta celkem	X	4	0	0	0	5	0	6	6	21
Fakulta multimediálních komunikací										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Umění a humanitní vědy	02							2	2	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1				1
Obchod, administrativa a právo	04					1				1
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	2	0	2	2	6
Fakulta aplikované informatiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Informační a komunikační technologie	06	1				1		4	4	10
Technika, výroba a stavebnictví	07	2				1				3
Služby	10					2				2
Fakulta celkem	X	3	0	0	0	4	0	4	4	15
Celoškolské pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07							4	4	8
Celoškolské pracoviště celkem	X	0	0	0	0	0	0	4	4	8

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		Studijní programy								CELKEM
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
UTB celkem										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Obchod, administrativa a právo	04	4	0	0	0	6	0	5	5	20
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	1	2	4
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	1	0	5	4	11
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	0	0	0	6	0	10	9	27
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	2	0	1	1	4
UTB CELKEM	X	7	0	0	0	17	0	24	23	71

TABULKA 2.3: JOINT/DOUBLE/MULTIPLE DEGREE STUDIJNÍ PROGRAMY REALIZOVANÉ SE ZAHRANIČNÍ VŠ

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Název programu 1	Procesní inženýrství / Process Engineering
Partnerské organizace	Slovenská technická univerzita v Bratislavě
Počátek realizace programu	01.09.2019
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	8 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	denní forma, ve slovenském jazyce a v českém jazyce, žadatel se přihlásí na jedno z vypsaných témat disertačních prací a podle toho, zda je toto téma vypsané na STU nebo UTB, zde podá přihlášku a tato instituce bude jeho domácí institucí, podmínkou řádného ukončení studia je získání 240 kreditů a vykonání státní zkoušky a obhajoby disertační práce na domácí univerzitě.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	diplom vydá každá univerzita v češtině (UTB) a ve slovenštině (STU), dodatek k diplomu bude vydán i s překladem do AJ
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	první rok studia zabezpečuje domácí univerzita, student na základě individuálního studijního plánu naplánuje pobyt na partnerské instituci, který by měl celkem zahrnovat nejméně jednu třetinu studia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	3
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	5
Název programu 2	1) Economics and Management 2) European Business
Partnerské organizace	University of Huddersfield Business School, Velká Británie
Počátek realizace programu	2004
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	2
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti BSP procházejí ve druhém ročníku studia na FaME UTB výběrovým řízením. Třetí ročník BSP absolvují na UHBS včetně zpracování a obhájení bakalářské práce a ukončí studium bakalářskou zkouškou. Po návratu na FaME je uznána bakalářská práce včetně obhajoby a studenti složí závěrečnou bakalářskou zkoušku.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Na UHBS je vydán diplom BA (Hons) včetně dodatku k diplomu, na FaME UTB je vydán diplom Bakalář včetně dodatku k diplomu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Smlouva mezi FaME UTB a UHBS je jednostranná, týká se pouze studentů FaME UTB. Studenti jsou finančně podporováni UTB.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu 3	1) Economics and Management 2) International Business Management
Partnerské organizace	University of Huddersfield Business School, Velká Británie
Počátek realizace programu	2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	3
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti BSP procházejí ve třetím ročníku studia na FaME UTB výběrovým řízením pro NMSP na UHBS. MSP na UHBS v délce tří semestrů absolvují na UHBS včetně zpracování a obhájení diplomové práce a ukončí studium závěrečnou zkouškou. Po návratu pokračují na FaME ve druhém ročníku NMSP. Je uznána diplomová práce včetně obhajoby a studenti složí státní závěrečnou zkoušku.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Na UHBS je vydán diplom Master of Science včetně dodatku k diplomu, na FaME UTB je vydán diplom Ing. včetně dodatku k diplomu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Smlouva mezi FaME UTB a UHBS je jednostranná, týká se pouze studentů FaME UTB. Studenti jsou finančně podporováni UTB.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

TABULKA 2.3: SOUHRNNÉ INFORMACE K TAB. 2.3

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM
Počet studijních programů	1		1	1	3
Počet aktivních studií v těchto programech	0		1	3	4

**TABULKA 2.6: KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (CŽV) NA VYSOKÉ ŠKOLE
(POČTY REALIZOVANÝCH KURZŮ)**

		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	1	1	1		1			4
Vzdělávání a výchova	01			1					1
Umění a humanitní vědy	02							43	43
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	2	6				9	19
Obchod, administrativa a právo	04			1				3	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							5	5
Informační a komunikační technologie	06							10	10
Technika, výroba a stavebnictví	07		2					2	4
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							2	2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09		1					2	3
Služby	10							3	3
CELKEM	X	3	6	9	0	1	0	79	98

**TABULKA 2.7: KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (CŽV) NA VYSOKÉ ŠKOLE
(POČTY ÚČASTNÍKŮ, FYZICKÝCH OSOB)**

		Kurzy oriento- vané na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastní- ků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	69	6	25		30			130	
Vzdělávání a výchova	01			29					29	
Umění a humanitní vědy	02							891	891	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	55	21	10				348	434	
Obchod, administrativa a právo	04			4				64	68	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							61	61	
Informační a komunikační technologie	06							146	146	
Technika, výroba a stavebnictví	07		48					18	66	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							62	62	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09		28					175	203	
Služby	10							112	112	
CELKEM*	X								2202	

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.



Herečku Petru Bučkovou jsme vybrali záměrně. Se Zlínem má silnou vazbu díky seriálu Sex O'Clock a mladí diváci ji s tímto městem prostě spojují.

3 STUDENTI

3.A OPATŘENÍ KE SNIŽOVÁNÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Studijní neúspěšnost je řešena na UTB prostřednictvím Metodiky snižování studijní neúspěšnosti, včetně akčního plánu zpracovaného v roce 2021, jejichž cílem je snížit míru studijní neúspěšnosti studentů ve všech stupních studia. Pro nové studenty byla v roce 2024 aktualizována online brožura Průvodce studenta UTB na webové stránce UTB. Jednotlivé fakulty realizovaly adaptační týden, v jehož rámci měli nově přicházející studenti možnost seznámit se s chodem fakulty, univerzity a univerzitní knihovny. Za účelem snížení studijní neúspěšnosti probíhalo také studijní poradenství a konzultace na jednotlivých fakultách a v rámci Poradenského centra UTB. Prostřednictvím IS/STAG probíhala po celý akademický rok 2023/2024 anketa pro neabsolventy, za účelem sledování příčin studijní neúspěšnosti mezi neúspěšnými absolventy všech studijních programů UTB. Výsledky byly poté analyzovány, s cílem odhalit důvody neúspěšnosti a přijímat opatření, která by v budoucnu pomohla studijní neúspěšnost snížit. Studijní neúspěšnost řešily fakulty také individuálně. Nabízely doučovací semináře ke studijním předmětům s vysokou neúspěšností a také individuální doučování staršími studenty. Organizované doučovací kurzy a aktivity napříč fakultami byly v roce 2024 realizovány také díky podpoře z PPSŘ.

3.B PRAVOMOCNÁ ROZHODNUTÍ O VYSLOVENÍ NEPLATNOSTI VYKONÁNÍ STÁTNÍ ZKOUŠKY NEBO JEJÍ SOUČÁSTI NEBO OBHAJOBY DISERTAČNÍ PRÁCE, RESPEKTIVE JMENOVÁNÍ DOCENTEM

V roce 2024 nenabylo účinnosti žádné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

3.C OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

Opatření pro omezení prodlužování studia si jednotlivé fakulty nastavují individuálně. Fakulty provádějí kontrolu docházky a kontrolu plnění povinností v průběhu a po prvním semestru, včetně nastavení minimálního počtu kreditů nutných pro zápis do dalšího ročníku. Při nesplnění požadavků daných vnitřními předpisy je studium ukončeno. Dalším opatřením je vyměření poplatku za studium s delší dobou překročení standardní délky studia než 1 rok.

3.D STIPENDIJNÍ PROGRAMY

Poskytování stipendií se na UTB řídí Stipendijním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Realizace jednotlivých stipendijních programů je v gesci jednotlivých fakult s tím, že využívají možností daných platnou legislativou a vnitřními legislativními podmínkami UTB. Zvláště doktorandům je poskytováno vyšší stipendium v rámci řešení projektů IGA nebo IGA-K.

3.E PORADENSKÉ SLUŽBY

Akademická poradna UTB prošla v roce 2024 rebrandingem a změnila svůj název na Poradenské centrum UTB. Cílem bylo přiblížit nabízené služby a usnadnit orientaci v možnostech podpory pro studenty a zaměstnané.

V roce 2024 poskytlo Poradenské centrum studentům a zaměstnancům širokou škálu poradenských služeb v rámci psychologické, sociální a právní poradny, které zahrnovaly:

- individuální psychologické poradenství (osobní, online);
- pedagogicko-psychologickou diagnostiku pro zjištění možných příčin studijních obtíží;
- diagnostiku a poradenství zaměřené na přizpůsobování se požadavkům studia a zvládání studijní zátěže;
- řešení osobních a rodinných problémů v partnerských a mezilidských vztazích;
- řešení problémů spojených se zaměstnáním (vztahy na pracovišti, syndrom vyhoření apod.);
- diagnostiku a poradenství zaměřené na osobnostní rozvoj;
- interkulturní poradenství pro zahraniční studenty v anglickém jazyce;
- profesní diagnostiku pro studenty;
- sociální poradenství;
- právní poradenství.

V rámci Psychologické poradny bylo v roce 2024 poskytnuto 371 individuálních konzultací pro 245 studentů a zaměstnanců (případně jejich rodinných příslušníků). Psychologické konzultace probíhaly osobní i online formou podle preferencí klientů.

Studenti a zaměstnanci se na psychologickou poradnu obraceli zejména s osobními, rodinnými a vztahovými, somatickými a psychiatrickými obtížemi. Studijní problémy zahrnovaly témata ohledně nejistoty zvoleného oboru, zvládání nároků studia, pocitů vnitřní ztráty motivace a smyslu studia, poruch učení, pozornosti a paměti. Somatické a psychické potíže se odrážely v úzkostných stavech, depresích, pocitech podrážděnosti, agresivity a vznětlivosti, poruchy spánku a jiné. Vztahová a rodinná problematika se týkala rozchodů či konfliktů s partnery, frustrace ve vztahu, fyzického a psychického onemocnění blízkých osob, ztráty blízké osoby nebo závažných konfliktů mezi členy rodiny. Poradenství využívali také zahraniční studenti.

Zaměstnanci se kromě jiného obraceli na psychology s tématy řešení konfliktů na pracovišti, vztahy s kolegy, řešení krizových situací se studenty apod.

Profesní diagnostiku s následným psychologickým rozhovorem absolvovalo celkem 46 studentů.

Služby Sociální poradny využilo 19 studentů, převážně prostřednictvím individuálních setkání a také telefonických konzultací. Hlavním zájmem studentů bylo zjistit, zda mají nárok na stipendium, jaký je proces žádání a přiznávání. Dva studenti byli nasměrováni k zajištění pomoci mimo univerzitní prostředí kvůli jejich závažné sociální situaci, do které se dostali.

Právní poradna poskytla v roce 2024 celkem 65 právních konzultací, z toho 13 případů byli zahraniční studenti.

Bylo poskytnuto právní poradenství v oblastech:

- soukromoprávních vztahů zaměstnanců v oblasti rodinného práva, tíživé rodinné sociální situace, oddlužení;
- legitimního výkonu práce pro jiného zaměstnavatele v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce;
- studijních (např. plnění studijních povinností včetně následných postupů);
- sociální situace studentů včetně zajištění odborné pomoci v soudních občanskoprávních sporech;
- mimosoudního vyrovnání v trestní kauze studenta;
- závěrečné práce a studentského díla;
- ubytování mimo koleje (řešení smluvních vztahů);
- insolvenčního řízení;
- pracovněprávních vztahů studentů a dalších výdělečných činností při studiu.

TABULKA 5: PSYCHOLOGICKÉ, SOCIÁLNÍ A PRÁVNÍ PORADENSTVÍ

Konzultace	Počet konzultací
Psychologické	371
Sociální	19
Právní	65

Dále je studentům UTB poskytováno kariérní poradenství prostřednictvím Job Centra (JC) UTB, které zajišťuje kariérní a profesní poradenství pro studenty a absolventy UTB. JC nabízelo v roce 2024 studentům/absolventům následující služby:

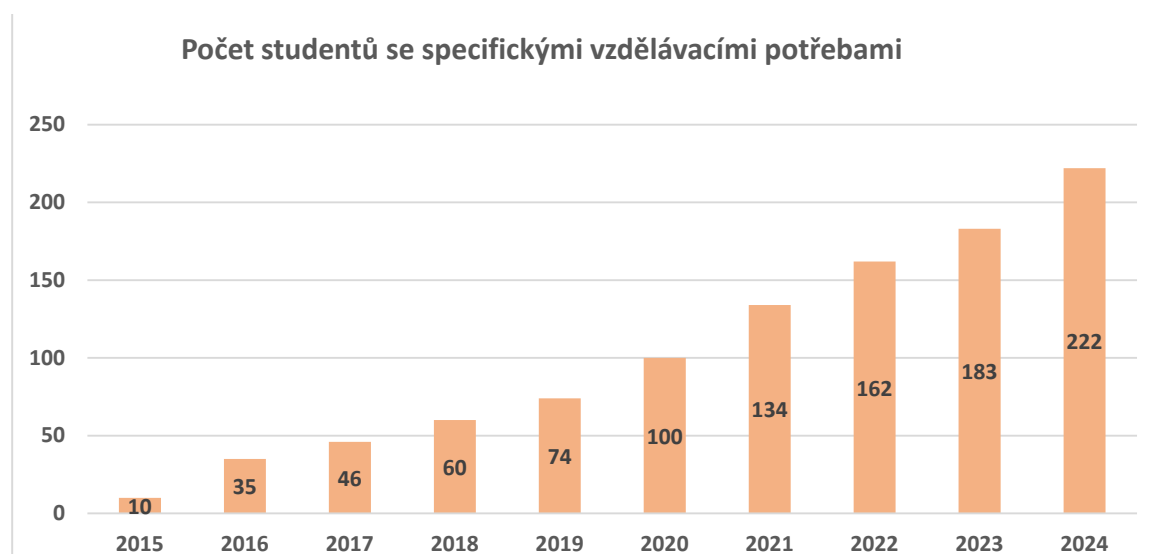
- poradenství v oblasti profesního směřování;
- pomoc při samotném výběru zaměstnání;
- kariérní poradenství při tvorbě životopisu, motivačního dopisu;
- přehled zdrojů s nabídkami zaměstnání;
- individuální pomoc při vyhledávání vhodných zaměstnavatelů;
- organizace kurzů pro rozvoj soft skills;
- seberozvojové a sebezkušenostní workshopy;
- koučing;
- mentoring;
- studentské stáže na UTB.

V průběhu roku 2024 bylo v JC registrováno celkem 530 studentů a absolventů UTB; 179 z těchto absolventů bylo úspěšně zprostředkováno zaměstnání. Celkově bylo v roce 2024 poskytnuto 320 individuálních konzultací, 308 studentů se zúčastnilo kurzů/workshopů/koučingu/mentoringu/přednášek organizovaných JC. JC ve spolupráci se Studentskou unií zorganizovalo v listopadu veletrh pracovních příležitostí Business Day 2024, kterého se zúčastnilo celkem 88 vystavovatelů a cca 1 900 návštěvníků.

I v roce 2024 byl úspěšně provozován kariérní portál Job Portal UTB, který propojuje studenty/absolventy a zaměstnavatele za účelem zprostředkování nabídek zaměstnání, praxí/stáží a závěrečných prací. V roce 2024 využilo služby portálu 100 zaměstnavatelů a 2 967 studentů/absolventů UTB.

3.F IDENTIFIKACE A PODPORA STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Centrum pro studenty se specifickými potřebami (dále „Centrum“) je specializované celouniverzitní pracoviště UTB, které zajišťuje podporu a poradenství pro studenty se specifickými potřebami (dále „student se SP“). Centrum je součástí Poradenského centra UTB a poskytuje komplexní poradenský, technický, konzultační a intervenční servis a další podpůrné služby uchazečům a studentům se SP vycházející ze standardů MŠMT ČR, která je vázána na financování zvýšených nákladů souvisejících se studiem studentů se SP. Na všech šesti fakultách univerzity zprostředkovávají servisní opatření fakultní koordinátoři a tutoři. Asistenční servis je poskytován zejména ze strany studentů UTB ve Zlíně. Pravidla pro zajištění podpory uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně jsou stanovena ve směrnici rektora 26/2024 Podpora uchazečů a studentů se SP na UTB ve Zlíně.



GRAF 1: POČET STUDENTŮ SE SP EVIDOVANÝCH V CENTRU PRO STUDENTY SE SP

V roce 2024 bylo v Centru evidováno 222 studentů se SP, přičemž jejich počet každoročně kontinuálně narůstá (viz graf 1). Rozložení počtu studentů na jednotlivých fakultách bylo téměř rovnoměrné (viz následující tabulka). Budoucí studenti se SP jsou často identifikováni již v rámci přijímacího řízení, kdy jako uchazeči o studium v přihlášce ke studiu uvádějí, zda mají specifické potřeby a o jakou kategorii postižení se jedná. Podmínky přijímacích zkoušek, které jsou realizovány univerzitou, jsou modifikovány dle individuálních specifických požadavků každého uchazeče.

TABULKA 6: POČTY STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI NA JEDNOTLIVÝCH FAKULTÁCH

Akademický rok	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Fakulta technologická	0	14	16	17	15	23	27	27	26	30
Fakulta multimediálních komunikací	2	5	7	8	9	20	22	27	31	36
Fakulta managementu a ekonomiky	1	4	7	10	13	13	21	27	34	41
Fakulta aplikované informatiky	3	4	4	9	12	17	25	28	37	51
Fakulta humanitních studií	3	6	9	11	10	16	24	33	32	40
Fakulta logistiky a krizového řízení	1	2	3	5	15	11	15	20	23	24
UTB CELKEM	10	35	46	60	74	100	134	162	183	222

Údaje o počtech jsou získávány na základě evidence studentů do Centra pro studenty se specifickými potřebami vždy k datu 31. 10. daného roku.

3.G MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI A ZÁJEMCI O STUDIUM

Mimořádně nadaní studenti se mohou zapojit do řešení projektů předkládaných v soutěži Podpora kvality na UTB ve Zlíně (dále jen IGA-K), které přispívají k podpoře vzdělávacích, tvůrčích a dalších aktivit na UTB, které směřují k plnění strategických cílů UTB. V roce 2024 byla realizována soutěž s využitím finančních prostředků generálního partnera UTB Trinity Bank (IGA-K-Trinity). V roce 2024 byl uskutečněn 14. běh projektu Nadaní studenti na FaME. Dále bylo realizováno další kolo projektu Talent FMK i Ideathon. Ve spolupráci se Zlínským krajem je realizován projekt „Creativity Intelligence and Talent“ pro Zlínský kraj na podporu doktorandů a postdoktorandů, kteří se budou podílet na zatraktivnění výzkumu a výuky na univerzitě.

Mimořádně nadaní studenti jsou nedílnou součástí projektů IGA na jednotlivých fakultách. Tyto projekty poskytují studentům příležitost rozvíjet své schopnosti a přispívat k inovativním výzkumným aktivitám. Kromě toho je dlouhodobě úspěšně realizován projekt Nadaní studenti na Fakultě managementu a ekonomiky.

3.H IDENTIFIKACE A PODPORA STUDENTŮ SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním byli mj. podpořeni sociálním stipendiem vypláceným studentům z dotace MŠMT dle § 91 odst. 3. Bylo tak podpořeno 15 studentů celkovou částkou 458 345 Kč, průměrná výše stipendia činila 4 725 Kč/měsíc/student. S ohledem na posouzení konkrétní socioekonomické situace mohlo být studentům přiznáno i mimořádné stipendium dle § 91 odst. 2 písm. d). Tímto způsobem bylo podpořeno celkem 20 studentů (2 studenti z FAI, 10 z FaME a 8 z FT), průměrná výše stipendia činila 11 125 Kč. Studenti podávají žádosti o podporu na základě vlastního uvážení, je jim doporučeno pracovníky studijních oddělení jednotlivých fakult nebo pracovníkem poradenského centra v rámci Sociální poradny.

3.I PODPORA RODIČŮ MEZI STUDENTY

Nejvýznamnější benefitem pro studenty-rodíče je existence Univerzitní mateřské školy Qočna (UMŠ), jejíž kapacita je 61 dětí. UMŠ svým fungováním pomáhá rodičům-studentům UTB sladit rodinný život se studiem, protože nabízí své služby pro děti již od 2 let věku. Děti jsou rozděleny do dvou tříd po 24, poslední třída je složena ze 13 dětí předškolního věku, kterým je věnována individuální péče zaměřená na vstup do 1. tříd ZŠ. Provozní doba UMŠ (6:45–17:00 h) odpovídá požadavkům studentů-rodíčů.

TABULKA 3.1: STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY STUDIÍ)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta technologická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					38	35	19	15	107
Technika, výroba a stavebnictví	07	719	224			130	77	38	13	1201
Fakulta celkem	X	719	224	0	0	168	112	57	28	1308
Z toho počet žen na FT	X	362	126			81	78	34	15	696
Z toho počet cizinců na FT	X	49	13			31	9	11	2	115
Fakulta managementu a ekonomiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativa a právo	04	980	159			326	376	28	60	1929
Fakulta celkem	X	980	159	0	0	326	376	28	60	1929
Z toho počet žen na FaME	X	639	109			183	273	15	22	1241
Z toho počet cizinců na FaME	X	192	18			62	34	23	41	370
Fakulta multimediálních komunikací										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Umění a humanitní vědy	02	387				190	30	10	7	624
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	184	100			103	100			487
Fakulta celkem	X	571	100	0	0	293	130	10	7	1111
Z toho počet žen na FMK	X	395	64			202	87	3	7	758
Z toho počet cizinců na FMK	X	133	2			83	12	2	3	235
Fakulta aplikované informatiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01					7				7
Informační a komunikační technologie	06	443	96			113	131	41	41	865
Technika, výroba a stavebnictví	07	156	43			25	19			243
Služby	10	202	67			51	68			388
Fakulta celkem	X	801	206	0	0	196	218	41	41	1503
Z toho počet žen na FAI	X	105	23			30	34	11	16	219
Z toho počet cizinců na FAI	X	161	29			42	32	16	10	290

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta humanitních studií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	576	227	207	0	71	129	6	6	1222
Umění a humanitní vědy	02	345	215							560
Fakulta celkem	X	921	442	207	0	71	129	6	6	1782
Z toho počet žen na FHS	X	783	385	201	0	66	118	3	6	1562
Z toho počet cizinců na FHS	X	74	7	0	0	2	1	0	1	85
Fakulta logistiky a krizového řízení										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	635	332			167	243			1377
Fakulta celkem	X	635	332	0	0	167	243	0	0	1377
Z toho počet žen na FLKŘ	X	345	128			88	114			675
Z toho počet cizinců na FLKŘ	X	34	10			10	7			61
Celoškolské pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07							31	11	42
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	31	11	42
Z toho počet žen na Fakultě Celoškolské pracoviště	X							13	3	16
Z toho počet cizinců na Fakultě Celoškolské pracoviště	X							14	2	16
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	576	227	207	0	78	129	6	6	1229
Umění a humanitní vědy	02	732	215	0	0	190	30	10	7	1184
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	184	100	0	0	103	100	0	0	487
Obchod, administrativa a právo	04	980	159	0	0	326	376	28	60	1929
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	38	35	19	15	107
Informační a komunikační technologie	06	443	96	0	0	113	131	41	41	865
Technika, výroba a stavebnictví	07	875	267	0	0	155	96	69	24	1486
Služby	10	837	399	0	0	218	311	0	0	1765
VŠ CELKEM	X	4627	1463	207	0	1221	1208	173	153	9052
Z toho počet žen celkem	X	2629	835	201	0	650	704	79	69	5167
Z toho počet cizinců celkem	X	643	79	0	0	230	95	66	59	1172

TABULKA 3.2: STUDENTI – SAMOPLÁTCI (POČTY STUDIÍ)**

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta technologická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1	1	2
Technika, výroba a stavebnictví	07					6	0	4	0	10
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	6	0	5	1	12
Fakulta managementu a ekonomiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativa a právo	04	5	0			27	0	18	39	89
Fakulta celkem	X	5	0			27	0	18	39	89
Fakulta multimediálních komunikací										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					8	0			8
Fakulta celkem	X					8	0			8
Fakulta aplikované informatiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Informační a komunikační technologie	06					15	0	9	7	31
Technika, výroba a stavebnictví	07	17	0			3	0			20
Fakulta celkem	X	17	0	0	0	18	0	9	7	51
Celoškolské pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07							10	1	11
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	10	1	11
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	8	0	0	0	8
Obchod, administrativa a právo	04	5	0	0	0	27	0	18	39	89
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	15	0	9	7	31
Technika, výroba a stavebnictví	07	17	0	0	0	9	0	14	1	41
VŠ CELKEM	X	22	0	0	0	59	0	42	48	171

Pozn.: **= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

TABULKA 3.3: STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOST* 1. ROČNÍKU STUDIA (V %)**

	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CEL-KEM	P	K/D	CEL-KEM	P	K/D	CEL-KEM	P	K/D	CELKEM	
FT	62,0%	68,0%	64,0%	0,0%	0,0%	0,0%	22,0%	46,0%	34,0%	25,0%	7,0%	15,0%	57,0%
FaME	41,0%	60,0%	45,0%	0,0%	0,0%	0,0%	38,0%	53,0%	46,0%	0,0%	6,0%	4,0%	45,0%
FMK	8,0%	27,0%	12,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,0%	25,0%	16,0%	0,0%	50,0%	33,0%	14,0%
FAI	44,0%	49,0%	45,0%	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	41,0%	36,0%	0,0%	18,0%	9,0%	41,0%
FHS	35,0%	41,0%	37,0%	22,0%	0,0%	22,0%	22,0%	43,0%	33,0%	50,0%	25,0%	33,0%	35,0%
FLKŘ	44,0%	55,0%	48,0%	0,0%	0,0%	0,0%	31,0%	32,0%	32,0%	0,0%	0,0%	0,0%	43,0%
UNI	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	33,0%	33,0%
VŠ CELKEM	42,0%	53,0%	45,0%	22,0%	0,0%	22,0%	28,0%	43,0%	36,0%	13,0%	15,0%	14,0%	41,0%

Pozn.: * = Studijní neúspěšnosti se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad: V roce 2022 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

TABULKA 3.4: STIPENDIA* STUDENTŮM PODLE ÚČELU STIPENDIA (POČTY FYZICKÝCH OSOB)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	575	8532
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	109	4492
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	210	10421
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	12	5269
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	14	15554
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	4325	3398
z toho ubytovací stipendium	3831	3651

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	32	18862
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	70	10787
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	89	11233
jiná stipendia		
CELKEM***	5436	4 584

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč ($= 15\,000/3$).



Poslední rozhovor s mámou před odjezdem na univerzitu jsme natočili daleko od našeho domovského Zlína – v Praze.

4 ABSOLVENTI

4.A SPOLUPRÁCE A KONTAKT S ABSOLVENTY

Komunikace s absolventy probíhala na různých úrovních (univerzitní, fakultní, úroveň ústavů, jednotlivých akademických a vědecko-výzkumných pracovníků). Velmi důležité byly akce, které byly realizovány na fakultní úrovni a kde absolventi např.:

- spolupracovali při přípravě a realizaci vzdělávacích a výzkumných projektů;
- zprostředkovávali zaměstnání, praxe a stáže ve své organizaci;
- přednášeli či vedli odborné semináře;
- vedli, konzultovali a oponovali bakalářské a diplomové práce;
- působili jako členové komisí u státních závěrečných zkoušek;
- poskytovali prostřednictvím dotazníkových šetření zpětnou vazbu ke kvalitě vzdělání a podmínkám ke studiu;
- byli zapojeni do mentoringového programu;
- účastnili se vzdělávacích workshopů, seminářů či konferencí aj.

Od roku 2019 je na UTB v provozu Klub absolventů UTB. Prostřednictvím webových stránek UTB se absolventi mohou kdykoli zaregistrovat do klubu, získat kartičku absolventa a čerpat některý z nabízených benefitů. Klub absolventů UTB měl k 31. prosinci 2024 celkem 6 756 členů.

Absolventům je 4krát ročně zasílán newsletter, který je informuje o dění a novinkách na UTB.

Dalším z komunikačních nástrojů s absolventy UTB je pracovní portál JobCentra <http://jobcentrum.utb.cz>. Portál zajišťuje komunikaci nejen mezi absolventy, ale i mezi dalšími skupinami, kterými byli kromě absolventů i studenti, vzdělávací instituce, vědecko-výzkumné instituce, zástupci podniků a veřejného sektoru.

4.B ZAMĚSTNANOST A NEZAMĚSTNANOST ABSOLVENTŮ

Míra nezaměstnanosti absolventů tvoří jeden z důležitých ukazatelů uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Míra nezaměstnanosti absolventů je počítána jako počet nezaměstnaných absolventů k celkovému počtu absolventů, při analýze se vychází z podkladů Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV). Nezaměstnanost absolventů UTB ve Zlíně dosahuje hodnot srovnatelných s ostatními univerzitami v ČR, přičemž v posledních třech letech (2022–2024) je poměrně stabilní a udržuje se pod 2 %. Všechny součásti UTB pravidelně analyzují míru nezaměstnanosti za jednotlivé studijní programy a činí adekvátní opatření k jejímu snížení.

TABULKA 7 MÍRA NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ UTB VE ZLÍNĚ

Akademický rok	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Fakulta technologická (FT)	1,5 %	1,9 %	3,3 %	1,5 %	1,5 %	2,2 %
Fakulta multimediálních komunikací (FMK)	2,9 %	2,4 %	2,7 %	1,8 %	1,3 %	1,4 %
Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)	1,9 %	3,4 %	2,1 %	1,5 %	0,5 %	1,2 %
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	3,4 %	3,6 %	2,6 %	0,9 %	0,8 %	1,6 %
Fakulta humanitních studií (FHS)	1,3 %	1,5 %	3,3 %	1,5 %	2,6 %	1,0 %
Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)	2,9 %	5,9 %	2,6 %	3,7 %	2,9 %	3,9 %
UTB celkem	2,2 %	2,8 %	2,7 %	1,8 %	1,6 %	1,8 %

Komentář/poznámky: Data ze statistik MPSV⁴

4.C SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI

Během celého roku zástupci JC komunikovali a setkávali se s různými zástupci firem. Zprostředkovávali spolupráci firem s jednotlivými fakultami/ústavy a pravidelně rozesílali newsletter se zajímavými nabídkami a informacemi z UTB.

Jednou z důležitých forem spolupráce je využití kariérního Job Portalu UTB, který propojuje studenty/absolventy a zaměstnavatele za účelem zprostředkování nabídek zaměstnání, praxí/stáží a závěrečných prací.

Job Centrum ve spolupráci se Studentskou unií UTB zorganizovalo podzimní veletrh pracovních příležitostí – Business Day 2024. Celý veletrh proběhl v Univerzitním centru a Kongresovém centru Zlín. Veletrhu se zúčastnilo 88 vystavovatelů a akci navštívilo 1 900 návštěvníků.

V rámci veletrhu byl přichystán pro studenty bohatý doprovodný program v podobě konzultace CV s profesionálními personalisty, testování úrovně angličtiny či prezentací nabídky praxí a stáží pro studenty UTB. Zástupci firem na stáncích prezentovali a diskutovali se studenty pracovní nabídky, možnosti odborných stáží či nabídky témat pro bakalářské a diplomové práce apod.

Na jaře 2024 byl zorganizován studentskou organizací IAESTE UTB Zlín jarní veletrh pracovních příležitostí, kterého se zúčastnilo celkem 36 vystavovatelů a 750 návštěvníků.

UTB v roce 2024 pokračovalo v partnerství se společností Trinity Bank, a. s., která je již třetím rokem generálním partnerem UTB.

⁴ MPSV definuje v tomto případě absolventa jako uchazeče o zaměstnání evidovaného na úřadu práce podle místa jeho trvalého bydliště k určitému datu (uchazeči o práci registrovaní na úřadu práce ke dni 30. 4.), u kterého doba od úspěšného ukončení studia nepřekročila 2 roky.

TABULKA 4.1: ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ (POČTY ABSOLVOVANÝCH STUDIÍ)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně										
Fakulta technologická										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07	88	31			121	41	14	12	307
Fakulta celkem	X	88	31	0	0	121	41	14	12	307
Z toho počet žen na FT	X	42	25			56	20	6	6	155
Z toho počet cizinců na FT	X	0	1			48	2	4	5	60
Fakulta managementu a ekonomiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativa a právo	04	183	40			140	89	10	8	470
Fakulta celkem	X	183	40	0	0	140	89	10	8	470
Z toho počet žen na FaME	X	104	32			83	68	4	5	296
Z toho počet cizinců na FaME	X	54	0			32	0	7	6	99
Fakulta multimediálních komunikací										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Umění a humanitní vědy	02	111	0			79	5	8	1	204
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	37	30			36	26			129
Obchod, administrativa a právo	04	51	9				2			62
Fakulta celkem	X	199	39	0	0	115	33	8	1	395
Z toho počet žen na FMK	X	152	26			75	19	3	1	276
Z toho počet cizinců na FMK	X	43	0			11	0	0	0	54
Fakulta aplikované informatiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Informační a komunikační technologie	06	148	16			37	40		6	247
Technika, výroba a stavebnictví	07	14	8			5	7			34
Služby	10	18	10			31	18			77
Fakulta celkem	X	180	34	0	0	73	65	0	6	358
Z toho počet žen na FAI	X	26	5			10	7	0	1	49
Z toho počet cizinců na FAI	X	54	0			13	2	0	1	70
Fakulta humanitních studií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	165	51	52	0	30	64	1	0	363
Umění a humanitní vědy	02	62								62
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09		61							61

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně										
Fakulta celkem	X	227	112	52	0	30	64	1	0	486
Z toho počet žen na FHS	X	200	104	48		26	61	1	0	440
Z toho počet cizinců na FHS	X	24	0	1		0	0	0	0	25
Fakulta logistiky a krizového řízení										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	119	69			59	95			342
Fakulta celkem	X	119	69	0	0	59	95	0	0	342
Z toho počet žen na FLKŘ	X	55	29			33	41			158
Z toho počet cizinců na FLKŘ	X	0	0			0	1			1
Celoškolské pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07							6	6	12
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	6	6	12
Z toho počet žen na Celoškolském pracovišti	X							5	3	8
Z toho počet cizinců na Celoškolském pracovišti	X							4	3	7
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Vzdělávání a výchova	01	165	51	52	0	30	64	1	0	363
Umění a humanitní vědy	02	173	0	0	0	79	5	8	1	266
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	37	30	0	0	36	26	0	0	129
Obchod, administrativa a právo	04	234	49	0	0	140	91	10	8	532
Informační a komunikační technologie	06	148	16	0	0	37	40	0	6	247
Technika, výroba a stavebnictví	07	102	39	0	0	126	48	20	18	353
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	61	0	0	0	0	0	0	61
Služby	10	137	79	0	0	90	113	0	0	419
VŠ CELKEM	X	996	325	52	0	538	387	39	33	2370
Z toho počet žen celkem	X	579	221	48	0	283	216	19	16	1382
Z toho počet cizinců celkem	X	175	1	1	0	104	5	15	15	316



„Nauč se, že si musíš věřit...“ zní jedna z posledních máminých rad do života, které nás provází celým spotem.

5 ZÁJEM O STUDIUM

5.A PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Na jednotlivých součástech UTB se požadavky pro přijetí lišily.

FT

Přijímací zkoušky do bakalářských a navazujících magisterských studijních programů nebyly organizovány. O přijetí uchazečů rozhodoval v souladu s vnitřní normou fakulty děkan FT na základě doporučení přijímací komise ve složení: proděkan pro pedagogickou činnost bakalářského studia FT (předseda přijímací komise), proděkan pro pedagogickou činnost magisterského studia FT, předseda Akademického senátu FT nebo jím pověřený člen Akademického senátu FT a předseda Rady studijního programu FT nebo jím pověřený člen Rady studijního programu FT. Přijímací zkouška do doktorského studia byla zajišťována vlastními zdroji. Skládala se z ústní a písemné části. Náplní ústní přijímací zkoušky byly především otázky k zaměření studia a předběžnému tématu disertační práce. Písemná zkouška ověřovala znalost anglického jazyka.

FaME

Pro přijetí do bakalářských studijních programů na FaME v akademickém roce 2024/2025 nebyly organizovány přijímací zkoušky. Uchazeči byli hodnoceni na základě studijního průměru ze třetího ročníku střední školy, přičemž přijímací komise stanovila počet přijatých studentů s ohledem na limity stanovené univerzitou. Do magisterských studijních programů byli přijati všichni uchazeči, kteří v řádném termínu podali přihlášku a uhradili administrativní poplatek.

Přijímací zkoušky do doktorských studijních programů proběhly v akademickém roce 2024/2025 ve dvou termínech pro anglicky vyučované programy a v jednom termínu pro programy v českém jazyce. Uchazeči o doktorské studium v češtině byli po dodání přihlášky a všech požadovaných příloh pozváni k pohovoru se členy zkušební a přijímací komise. Součástí přijímacího řízení byl také písemný test z anglického jazyka. U zahraničních uchazečů o studium v anglicky akreditovaných programech posuzovala předpoklady přijímací komise na základě přihlášky a doložených příloh, zejména eseje na zvolené vědecké téma.

FMK

BSP Design, Multimédia, Teorie a praxe audiovizuální tvorby, Animovaná tvorba, Kreativní odvětví a digitální kultura: přijímací zkouška byla dvoukolová. Skládala se ze dvou částí, a to talentové zkoušky a ústní zkoušky. První kolo přijímací zkoušky: uchazeč odevzdal k hodnocení domácí práce. Druhé kolo přijímací zkoušky: písemná zkouška, tvůrčí zkouška a ústní zkouška.

BSP Marketingová komunikace: přijímací zkouška do prezenční i kombinované formy studia měla písemnou formu a prověřovala obecné studijní předpoklady (všeobecný přehled).

NMSP Design, Multimédia, Teorie a praxe audiovizuální tvorby, Animovaná tvorba, Arts Management: přijímací zkouška se skládala ze dvou částí, a to talentové zkoušky a ústní zkoušky. Během talentové zkoušky byly hodnoceny materiály předložené uchazečem, při ústní zkoušce se hodnotila slovně vyjádřená představa uchazeče o plánu magisterského studia, profesní profil uchazeče a jeho předpoklady pro kreativní týmovou práci.

NMSP Marketingová komunikace: Přijímací zkouška měla písemnou formu. Obsahem zkoušky do prezenční i kombinované formy studia byl písemný test znalostí z oblasti marketingové komunikace.

NMSP Marketing Communication v anglickém jazyce: Podmínkou přijetí ke studiu bylo předložení dokladu o dosažení bakalářského nebo magisterského vzdělání, kompatibilita předchozího studia, potvrzení

o úrovni anglického jazyka, doporučující dopis a esej na zadané téma, všechny dokumenty byly předkládány v anglickém jazyce.

FAI

Uchazečům o studium bakalářských studijních programů, akreditovaných v českém jazyce, fakulta nabízel tři studijní programy bez přijímací zkoušky (Informační technologie v administrativě, Bezpečnostní technologie, systémy a management, Aplikovaná informatika v průmyslové automatizaci se specializacemi Inteligentní systémy s roboty a Průmyslová automatizace). Pro přijetí do studijního programu Softwarové inženýrství museli uchazeči absolvovat test z matematiky v rámci NSZ společnosti www.scio.cz, s.r.o., případně úspěšně složit maturitní zkoušku z matematiky nebo fyziky. Zahraniční uchazeči o studijní program akreditovaný v anglickém jazyce se účastnili přijímacího pohovoru online formou.

Uchazečům o studium navazujících magisterských studijních programů akreditovaných v českém jazyce byly přijímací zkoušky ve všech nabízených programech prominuty. Zahraniční uchazeči o studijní program akreditovaný v anglickém jazyce se účastnili přijímacího pohovoru online formou.

Přijímání uchazečů do doktorských studijních programů v českém jazyce probíhalo před komisí (byla vyžadována osobní účast). Zahraniční uchazeči o studijní program akreditovaný v anglickém jazyce se účastnili přijímacího pohovoru online formou.

FHS

Pro uchazeče o studium na FHS na magisterský studijní program Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a většinu bakalářských programů (Anglický jazyk pro manažerskou praxi, Sociální pedagogika, Učitelství pro mateřské školy, Všeobecné ošetrovatelství, Porodní asistence a Zdravotně sociální péče) připravoval přijímací zkoušky formou písemného testu externí dodavatel (společnost www.scio.cz, s.r.o.). O přijetí na bakalářský studijní program Specialista rozvoje a vzdělávání dospělých rozhodoval motivační dopis. Přijímací řízení na program Německý jazyk pro manažerskou praxi probíhalo bez přijímací zkoušky.

Pro navazující magisterské studium Sociální pedagogiky a Anglické filologie realizovala FHS prezenční přijímací zkoušku formou písemného testu, přijímací řízení na navazující magisterský program Předškolní pedagogika probíhalo bez přijímací zkoušky. Na doktorský studijní program byla zkouška realizována ve formě prezenční přijímací zkoušky s písemnou a ústní částí.

FLKŘ

Uchazečům o studium bakalářských studijních programů Aplikovaná logistika, Ochrana obyvatelstva, Management rizik a Environmentální bezpečnost byla přijímací zkouška prominuta. Uchazeči o studium těchto studijních programů byli přijímáni podle pořadníku, který byl sestaven vzestupně na základě středoškolských průměrů, až do naplnění maximálního počtu přijímaných uchazečů stanoveného děkankou, který byl zveřejněn na webových stránkách fakulty.

Uchazečům o studium navazujícího magisterského studijního programu Bezpečnost společnosti (prezenční i kombinovaná forma studia), byla přijímací zkouška prominuta. Uchazeči o studium do příslušných specializací byli přijímáni podle data podání e-příhlášky a uhrazení poplatku za úkony spojené s přijímacím řízením, včetně doložení všech požadovaných náležitostí, až do naplnění maximálního počtu přijímaných uchazečů stanoveného děkankou, který byl zveřejněn na webových stránkách fakulty.

Pro bakalářské studijní programy Management rizik (prezenční i kombinovaná forma studia) a Environmentální bezpečnost (prezenční forma studia) probíhalo přijímací řízení ve dvou kolech.

UNI

Přijímací zkoušky do doktorských celoženských studijních programů realizovaných na UNI/CPS proběhly v několika termínech. Přijímací zkouška byla nedílnou součástí přijímacího řízení, byla ustanovena přijímací komise složená z garantů doktorských studijních programů, školitelů jednotlivých programů a akademického pracovníka z Centra jazykového vzdělávání ověřujícího jazykovou úroveň uchazečů a doktorské studium. Přijímací zkouška se skládala z části hodnotící jazykovou úroveň uchazeče a dále individuálního pohovoru s přijímací komisí, kde byly vyhodnocovány odborné znalosti uchazeče vzhledem ke zvolenému tématu disertační práce. Uchazeči do studijních programů akreditovaných v českém jazyce se přijímací zkoušky účastnili osobně, zahraniční uchazeči o studijní program akreditovaný v anglickém jazyce se účastnili přijímací zkoušky a pohovoru online formou.

5.B SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI V OBLASTI PROPAGACE

Komunikace se středními školami probíhala za účelem získání kvalitních posluchačů. Z tohoto důvodu UTB aktivně komunikovala přímo s potenciálními uchazeči o studium, převážně z řad studentů nejvyšších ročníků středních škol i s výchovnými poradci na středních školách v České republice a na Slovensku. Také v roce 2024 směřovalo mnoho aktivit do online prostředí, a to zejména v jeho prvním pololetí.

UTB spolupracuje se středními školami v několika rovinách. Z pohledu náboru a propagace jsou klíčové následující aktivity:

- Dny otevřených dveří – v prezenční formě;
- Expozice UTB na veletrzích pomaturitního vzdělávání (Gaudeamus Praha, Gaudeamus Brno, Gaudeamus Nitra, Gaudeamus Bratislava, Pro Educo Košice);
- Prezentace UTB na portálu vysokeskoly.cz;
- Zasílání tzv. infosetů na střední školy v ČR a SR. Jejich obsahem jsou informace o UTB a propagační materiály;
- Výjezdy studentů na „mateřské“ střední školy;
- UTB na přání – microsite s nabídkou přednášek, workshopů a exkurzí pro střední školy. Pedagogové z UTB vyjíždějí na střední školy nebo naopak studenti středních škol navštěvují UTB;
- Webové stránky UTB a microsites (Začni jinak, Studuj UTB, Zprávy z UTB, showroom be.utb.cz);
- E-přihláška ke studiu na UTB;
- Placené kampaně na sociálních sítích Facebook, Instagram a YouTube;
- PPC reklamní kampaně (platformy Google Ads);
- Podcasty v rámci spolupráce s knihovnou;
- Merchandising;
- Časopis Universalia – rozesílán výchovným poradcům na střední školy;
- Majáles UTB – účast studentů středních škol;
- Mezinárodní den studentstva – účast studentů středních škol;
- Nové propagační video UTB (použito na sociálních sítích, na přednáškách o UTB, na veletrzích pomaturitního vzdělávání).

Spolupráce se středními školami probíhá také na úrovni fakult.

Jednotlivé fakulty univerzity se také aktivně věnují propagaci svých studijních programů prostřednictvím různých aktivit zaměřených na střední školy. Fakulta technologická se zaměřuje na přímý kontakt se středními školami a organizuje akce jako Věda na přání, Zažij vědu, Den otevřených dveří a exkurze. Fakulta managementu a ekonomiky spolupracuje s fakultními středními školami, pořádá Den otevře-

ných dveří, účastní se Ekonomické olympiády a realizuje roadshow. Fakulta multimediálních komunikací se zaměřuje na popularizační aktivity a prezentace studentů na domovských středních školách. Fakulta aplikované informatiky organizuje propagační výjezdy, exkurze a Den otevřených dveří. Fakulta humanitních studií propaguje studium prostřednictvím prezentací studentů a vyučujících na středních školách a pořádá soutěž Show-off. Fakulta logistiky a krizového řízení spolupracuje se středními školami na marketingových aktivitách, organizuje odborné přednášky a účastní se veletrhů vzdělávání.

TABULKA 5.1: ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE

Bakalářské studium		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta technologická					
Technika, výroba a stavebnictví	07	1 271	1 466	997	697
Fakulta celkem	X		1 466	997	697
Fakulta managementu a ekonomiky					
Obchod, administrativa a právo	04		1 466	997	697
Fakulta celkem	X		3 091	760	551
Fakulta multimediálních komunikací					
Umění a humanitní vědy	02		3 091	760	551
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	584	586	108	108
Fakulta celkem	X		1 501	240	240
Fakulta aplikované informatiky					
Informační a komunikační technologie	06	500	528	285	211
Technika, výroba a stavebnictví	07	273	311	195	112
Služby	10	344	358	220	174
Fakulta celkem	X		1 197	700	497
Fakulta humanitních studií					
Vzdělávání a výchova	01	1 369	1 580	516	439
Umění a humanitní vědy	02	429	436	177	167
Fakulta celkem	X		2 016	693	606
Fakulta logistiky a krizového řízení					
Služby	10	997	1 118	752	554
Fakulta celkem	X		1 118	752	554
Bakalářské studium na UTB celkem					
Vzdělávání a výchova	01	1 369	1 580	516	439
Umění a humanitní vědy	02	1 360	1 400	317	307
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	533	537	100	100
Obchod, administrativa a právo	04	2 737	3 091	760	551
Informační a komunikační technologie	06	500	528	285	211
Technika, výroba a stavebnictví	07	1 544	1 777	1 192	809
Služby	10	1 341	1 476	972	728
Celkem	X	9 384	10 389	4 142	3 145

Magisterské studium		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta humanitních studií					
Vzdělávání a výchova	01	244	244	45	44
Fakulta celkem	X	244	244	45	44
Magisterské studium na UTB celkem					
Vzdělávání a výchova	01	244	244	45	44
Celkem	X	244	244	45	44

Navazující magisterské studium		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta technologická					
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	05	66	66	45	44
Technika, výroba a stavebnictví	07	226	247	159	116
Fakulta celkem	X		313	204	160
Fakulta managementu a ekonomiky					
Obchod, administrativa a právo	04	1 469	1 623	643	466
Fakulta celkem	X		1 623	643	466
Fakulta multimediálních komunikací					
Umění a humanitní vědy	02	184	188	115	115
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	183	202	101	93
Fakulta celkem	X		390	216	208
Fakulta aplikované informatiky					
Vzdělávání a výchova	01	13	14	12	7
Informační a komunikační technologie	06	224	252	175	135
Technika, výroba a stavebnictví	07	52	56	32	23
Služby	10	100	113	85	69
Fakulta celkem	X		435	304	234
Fakulta humanitních studií					
Vzdělávání a výchova	01	193	195	143	115
Umění a humanitní vědy	02	23	24	16	15
Fakulta celkem	X		219	159	130
Fakulta logistiky a krizového řízení					
Služby	10	347	371	331	270
Fakulta celkem	X		371	331	270
Navazující magisterské studium na UTB celkem					
Vzdělávání a výchova	01	206	209	155	122
Umění a humanitní vědy	02	207	212	131	130
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	183	202	101	93

Navazující magisterské studium		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Obchod, administrativa a právo	04	1 469	1 623	643	466
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	66	66	45	44
Informační a komunikační technologie	06	224	252	175	135
Technika, výroba a stavebnictví	07	278	303	191	139
Služby	10	447	484	416	339
Celkem	X	3 080	3 351	1 857	1 468

Doktorské studium		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta technologická					
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	10	10	9	8
Informační a komunikační technologie	06	1	1	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	14	14	13	10
Fakulta celkem	X		25	22	18
Fakulta managementu a ekonomiky					
Obchod, administrativa a právo	04	65	66	24	24
Fakulta celkem	X		66	24	24
Fakulta multimediálních komunikací					
Umění a humanitní vědy	02	20	20	8	8
Fakulta celkem	X		20	8	8
Fakulta aplikované informatiky					
Informační a komunikační technologie	06	28	28	28	26
Fakulta celkem	X		28	28	26
Fakulta humanitních studií					
Vzdělávání a výchova	01	9	10	5	5
Fakulta celkem	X		10	5	5
Celoškolské pracoviště					
Technika, výroba a stavebnictví	07	22	22	13	4
Fakulta celkem	X		22	13	4
Doktorské studium na UTB celkem					
Vzdělávání a výchova	01	9	10	5	5
Umění a humanitní vědy	02	20	20	8	8
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	65	66	24	24
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	10	10	9	8
Informační a komunikační technologie	06	29	29	28	26
Technika, výroba a stavebnictví	07	36	36	26	14
Celkem	X	169	171	100	85



Za návrhem konceptu a scénáře stojí univerzitní marketingový tým a Marek Nieslanik, absolvent UTB a kreativní ředitel komunikační agentury Fairy Tailors. Produkci realizovala agentura Filmagix.

6 ZAMĚSTNANCI

6.A KARIÉRNÍ ŘÁD AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně nemá na celouniverzitní úrovni zpracovaný kariérní řád pro akademické pracovníky. Proces kariérního postupu, rozvoje a odměňování je v gesci jednotlivých součástí univerzity, které si rovněž samy nastavují motivační nástroje pro odměňování pracovníků v závislosti na dosažených výsledcích. Podmínkou je, že tyto motivační nástroje musí respektovat celouniverzitní systém hodnocení akademických pracovníků a vědeckých pracovníků a rovněž platný Mzdový předpis UTB ve Zlíně.

Systém hodnocení akademických a vědeckých pracovníků je zakotven ve směrnici rektora, která upravuje jak oblasti práce akademických pracovníků a vědeckých pracovníků (pedagogickou, tvůrčí, řídicí a další činnost), které jsou předmětem hodnocení, tak i jejich konkrétní rozsah, obsah, způsob hodnocení v tzv. pracovních bodech a samotný systém realizace zpětné vazby. Smyslem systému hodnocení je poskytovat všem zaměstnancům systematickou a objektivní zpětnou vazbu na jejich pracovní činnost, identifikovat bariéry a příležitosti dalšího rozvoje. Stěžejní složkou systému hodnocení jsou pak pravidelné pohovory vedoucích pracovníků se zaměstnanci, v rámci kterých je stanovován a vyhodnocován kariérní plán činnosti na období jednoho až dvou let. Ten je sledován na úrovni ředitelů ústavů a děkanů příslušných fakult.

Fakulty v souladu se svými kariérními programy individuálně umožňují bezplatnou účast na vzdělávacích programech, účast na zahraničních pobytech, studijní volno a úpravu pracovních povinností.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně kontinuálně rozšiřuje i stávající nabídku benefitů poskytovanou zaměstnancům. V roce 2024 se nabídka benefitů opět rozšířila. Pravidla poskytování příspěvků ze sociálního fondu upravuje směrnice rektora, která ošetřuje poskytování benefitů kromě příspěvku na penzijní pojištění také na příspěvek na nepeněžní plnění formou benefitních karet. Podmínky pro poskytnutí příspěvků jsou upraveny tak, aby zohledňovaly osoby pečující o osobu potřebující poskytování dlouhodobé péče, rodiče malých dětí, osoby se zdravotním postižením a osoby v dočasné pracovní neschopnosti. Příspěvky podle této směrnice byly poprvé poskytnuty za měsíc leden 2023, v roce 2024 bylo rozhodnuto o navýšení příspěvku ze sociálního fondu z 500 Kč na 700 Kč za měsíc a o snížení lhůty pro poskytnutí nároku ze tří na jeden rok s platností od roku 2025.

6.B ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků je na UTB pokryt v rámci organizace vzdělávacích a rozvojových aktivit Oddělení rozvoje lidských zdrojů (ORLZ), v rámci interních aktivit jednotlivých fakult a součástí univerzity, na celouniverzitní úrovni pokračuje také rozšiřování kompetencí zaměstnanců v anglickém jazyce.

V rámci projektu NPO A.D.A.P.T. UTB pokračoval rozvoj kompetencí akademických pracovníků i v roce 2024 v oblastech, viz níže:

Specifický cíl A1 (SC A1) Digitalizace vzdělávací činnosti a studijních agend:

- Zaměřuje se na modernizaci a rozvoj technické infrastruktury potřebné k tvorbě smíšených a distančních forem výuky.
- Cílí na vzdělávání akademických pracovníků v oblasti používání výpočetní techniky a informačních systémů pro digitální formy výuky.

- Zaměřuje se na zvýšení technických dovedností akademických pracovníků pro uskutečňování smíšeného a distančního vzdělávání.

V rámci SC A1 pokračoval v roce 2024 cyklus školení zaměřený na rozšíření kompetencí v používání dostupných funkcionalit systému LMS Moodle a MS Teams.

Specifický cíl A2 (SC A2) Rozvoj v oblasti distanční výuky, online výuky a blended learning.

- Zaměřuje se na tvorbu institucionálního prostředí pro koncepční rozvoj smíšených a distančních forem výuky na UTB a na přípravu a rozvoj lidských zdrojů pro tuto činnost.

V rámci SC A2 pokračoval v roce 2024 cyklus školení zaměřený na rozšíření pedagogicko-psychologických dovedností souvisejících s tvorbou profesionálních vzdělávacích materiálů pro smíšenou a distanční výuku a také na posílení lektorských a prezentačních dovedností akademických pracovníků s ohledem na výuku v online prostředí.

V roce 2024 probíhala také plošná školení napříč fakultami a součástmi UTB k rozšíření kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti umělé inteligence a jejích nástrojů včetně využití pro pedagogickou praxi.

TABULKA 6.1: AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI CELKEM (PRŮMĚRNÉ PŘEPOČTENÉ POČTY*)

	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM Akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
FT	107,3	20,5	29,5	52,8	2,6	1,0		1,0		0,3	12,0	36,2	155,8
z toho ženy	51,3	4,5	14,4	29,3	2,2	0,0		1,0		0,0	11,0	28,0	90,3
FaME	74,3	5,5	16,5	46,2	3,7	2,3			2,3	1,3		25,7	103,6
z toho ženy	32,5	2,5	7,9	20,9	0,3	1,0			0,0	1,3		21,7	55,6
FMK	68,8	4,8	14,6	37,8	11,6						1,0	38,8	108,6
z toho ženy	30,8	0,0	7,3	18,4	5,1						1,0	25,4	57,3
FAI	74,0	9,2	11,7	48,0	4,2	0,9			4,8	14,3	6,3	24,6	124,1
z toho ženy	11,7	2,0	2,0	5,5	2,2	0,0			0,0	2,3	0,4	18,0	32,4
FHS	103,0	3,7	12,7	58,4	8,3	19,9					0,1	21,6	124,6
z toho ženy	77,2	0,8	6,7	46,4	8,3	14,9					0,0	17,5	94,7
FLKŘ	38,5	2,5	5,5	24,9	3,6	2,0			3,6	1,3		13,9	57,2
z toho ženy	9,7	0,8	0,4	6,9	1,1	0,5			0,0	1,0		12,1	22,8

	Akademičtí pracovníci								Vědeckí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM Akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědeckí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci*****		
UNI	37,0	2,6	2,7	31,7					11,4	17,9	15,9	19,5	101,7
z toho ženy	10,6	0,0	1,5	9,1					5,7	8,5	8,5	14,7	47,9
Ostatní pracoviště	0,0									1,0		213,8	214,8
z toho ženy	0,0									0,0		137,4	137,4
CELKEM	502,9	48,7	93,1	299,9	34,0	26,2	0,0	1,0	22,1	36,0	35,4	394,1	990,3
Celkem žen	223,8	10,6	40,3	136,4	19,2	16,4	0,0	1,0	5,7	13,1	20,8	275,0	538,3

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

TABULKA 6.2: VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH, VĚDECKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ (POČTY FYZICKÝCH OSOB*)

	do 29 let	30-39 let	40-49 let	50-59 let	60-69 let	nad 70 let	CEL- KEM
Profesoři			14	25	13	10	62
z toho ženy			2	9	3	1	15
Docenti		5	44	24	21	12	106
z toho ženy		1	19	12	13	1	46
Odborní asistenti	1	95	136	49	33	11	325
z toho ženy	0	38	68	23	17	3	149
Asistenti	7	23	8				38
z toho ženy	6	11	3				20
Lektoři		7	9	8	5		29
z toho ženy	5	4	5	3			17
Mimořádní profesoři						1	1
z toho ženy						1	1
Postdoktorandi („postdok“) ^{***}	1	16	6				23
z toho ženy	0	3	3				6
Vědečtí pracovníci nespádající do ostatní kat.		17	22	3		2	44
z toho ženy		9	8	1		0	18
Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ^{****}	17	19	8	4	7	1	56
z toho ženy	3	10	6	3	6	0	28
Ostatní zaměstnanci ^{*****}	25	75	139	110	46	6	401
z toho ženy	16	46	95	83	37	3	280
Zaměstnanci celkem	51	257	386	223	125	43	1085
z toho ženy	25	122	211	136	78	9	581

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

TABULKA 6.3: POČTY AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE (POČTY FYZICKÝCH OSOB DLE ROZSAHU ÚVAZKŮ)

	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
Fakulta technologická												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	2	2	1		3				1		7	2
0,31–0,5			5		3	1					8	1
0,51–0,7											0	0
0,71–1	21	5	27	14	51	30	5	3			104	52
CELKEM	23	7	33	14	57	31	5	3	1	0	119	55
Fakulta managementu a ekonomiky												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3			3	1	1	1			1	1	5	3
0,31–0,5	3	1	4	2	1	1					8	4
0,51–0,7			1		2	1					3	1
0,71–1	4	2	14	7	46	19	7	2	3	1	74	31
CELKEM	7	3	22	10	50	22	7	2	4	2	90	39

	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
Fakulta multimediálních komunikací												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	1										1	0
0,31–0,5	3		2		3	1	5				13	1
0,51–0,7											0	0
0,71–1	4		13	8	24	12	21	11			62	31
CELKEM	8	0	15	8	27	13	26	11	0	0	76	32
Fakulta aplikované informatiky												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3					2	2			2	2	4	4
0,31–0,5					2						2	0
0,51–0,7			1						1		2	0
0,71–1	10	2	10	2	47	5	5	2	18	2	90	13
CELKEM	10	2	11	2	51	7	5	2	21	4	98	17
Fakulta humanitních studií												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	1	1									1	1
0,31–0,5	3	1	9	6	7	5	2	2			21	14
0,51–0,7											0	0
0,71–1	1		8	4	51	38	33	29			93	71
CELKEM	5	2	17	10	58	43	35	31	0	0	115	86

	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
Fakulta logistiky a krizového řízení												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3			1		1				1		3	0
0,31–0,5	3	1	1		2	1	4	2			10	4
0,51–0,7					1						1	0
0,71–1	2	1	4		22	5	5	1	5	1	38	8
CELKEM	5	2	6	0	26	6	9	3	6	1	52	12
Univerzitní institut												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3					1	1			5	3	6	4
0,31–0,5					3	2					3	2
0,51–0,7									2	1	2	1
0,71–1	3		3	2	33	10			27	13	66	25
CELKEM	3	0	3	2	37	13	0	0	34	17	77	32
Ostatní pracoviště celkem**												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1									1		1	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0

	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
Univerzita Tomáše Bati												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	4	3	5	1	8	4			10	6	27	14
0,31–0,5	12	3	21	8	23	12	11	4			67	27
0,51–0,7			2		2		1		3	1	8	1
0,71–1	45	10	79	37	273	119	75	48	54	17	526	231
CELKEM	61	16	107	46	306	135	87	52	67	24	628	273
VŠ CELKEM	61	16	107	46	306	135	87	52	67	24	628	273

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

TABULKA 6.4: VEDOUCÍ PRACOVNÍCI (FYZICKÉ OSOBY)

Univerzita Tomáše Bati	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	1	5	36	36	1	9			88
z toho ženy	0	3	17	5	1	4			30
Fakulta technologická	1	4	13	36	1			8	63
z toho ženy	0	2	4	9	0			2	17
Fakulta managementu a ekonomiky	1	5	11	31	1			8	57
z toho ženy	0	2	5	10	0			3	20
Fakulta multimediálních komunikací	1	5	11	29	1			17	64
z toho ženy	0	1	8	8	1			7	25
Fakulta aplikované informatiky	1	5	10	31	1			9	57
z toho ženy	0	1	2	3	1			1	8
Fakulta humanitních studií	1	4	11	26	1			6	49
z toho ženy	0	3	7	13	0			3	26
Fakulta logistiky a krizového řízení	1	2	11	28	1			4	47
z toho ženy	1	0	3	2	1			1	8
Univerzitní institut				9	0		1	3	13
z toho ženy				3	0		0	1	4
Ostatní pracoviště celkem***							1	0	1
z toho ženy							0	0	0
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	6	30	67	226	6		2	55	351
z toho ženy	1	12	46	48	4		0	18	108
Vysoká škola CELKEM*****	7	35	103	262	7	9	2	55	439
z toho ženy	1	15	63	53	5	4	0	18	138

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buňek.

TABULKA 6.5: AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM (PRŮMĚRNÉ PŘEPOČTENÉ POČTY***)**

UTB ve Zlíně	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Fakulta technologická	1,8	3,5	0,3	1,0						0,1
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	0,8	2,0		1,0						
ostatní státy EU		1,0								0,1
ostatní státy mimo EU	1,0	0,5	0,3							
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,3	2,5		1,0						0,1

UTB ve Zlíně	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Fakulta managementu a ekonomiky	1,96	0,65	4,58	0,33			2,66	1,76		0,39
v tom: Německo	2,0	1,0	7,9	0,6			2,3	0,5		
Polsko										
Rakousko										
Slovensko										
ostatní státy EU	2,0		4,9	0,2			0,0			
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		1,0	3,0	0,3			2,3	0,5		
Fakulta multimediálních komunikací	2,5	4,5	4,5	1,8						1,0
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	2,5	4,5	4,5	1,8						1,0
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		4,0	2,0	1,3						
Fakulta aplikované informatiky	0,6	0,4	2,6	1,0				1,2	2,9	1,1
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	0,6	0,4	1,7	1,0				0,2	0,9	1,0
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU			0,9					1,0	2,0	0,1
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			1,6	1,0					0,1	1,1

UTB ve Zlíně	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Fakulta humanitních studií	2,0	2,7	7,0		1,0					
v tom: Německo	1,0									
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	1,0	2,7	5,0							
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU			2,0		1,0					
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,5	2,7	4,0							
Fakulta logistiky a krizového řízení	0,2	0,5	2,7	0,1			1,8			1,0
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	0,2	0,5	2,7	0,1			1,8			1,0
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,2		1,7	0,1						1,0
Univerzitní institut		1,5	5,0				5,3	9,2	3,4	
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko		1,0	2,0				1,0	0,5		
ostatní státy EU									0,5	
ostatní státy mimo EU		0,5	3,0				4,3	8,7	3,0	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		1,5	1,0				3,0	2,9	2,4	

UTB ve Zlíně	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Ostatní pracoviště								1,0		6,1
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko										4,3
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU								1,0		1,7
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										3,4
VŠ CELKEM	9,0	14,2	29,9	4,5	1,0		9,3	11,9	6,4	9,3
v tom: Německo	1,0									
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	7,0	11,2	20,7	4,2			2,8	2,8		7,3
ostatní státy EU		1,0								0,1
ostatní státy mimo EU	1,0	2,0	9,2	0,3	1,0		6,6	9,1		1,9
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	3,5	10,7	12,2	3,8			3,0	3,4	2,5	5,6

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPP, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

TABULKA 6.6: NOVĚ JMENOVANÍ DOCENTI A PROFESOŘI (POČTY)

	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměst- nanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví za- městnanci dané VŠ		
Fakulta technologická		4	1	47
Profesoři jmenovaní v roce 2024		2		50
z toho ženy		1		53
Docenti jmenovaní v roce 2024		2	1	44
z toho ženy		1		42
Fakulta managementu a ekonomiky	1	2		42
Profesoři jmenovaní v roce 2024				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2024	1	2		42
z toho ženy		1		38
Fakulta multimediálních komunikací		1	1	59
Profesoři jmenovaní v roce 2024			1	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2024		1		59
z toho ženy		1		59
Fakulta aplikované informatiky	3	2	2	45
Profesoři jmenovaní v roce 2024	3	1	1	46
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2024		1	1	41
z toho ženy				
Fakulta logistiky a krizového řízení			1	
Profesoři jmenovaní v roce 2024			1	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2024				
z toho ženy				

Univerzitní institut			1	
Profesoři jmenovaní v roce 2024			1	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2024				
z toho ženy				
CELKEM profesoři	3	3	4	47
z toho ženy	0	1	1	53
CELKEM docenti	1	6	2	45
z toho ženy	0	3	0	46

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program



Chceme mít zdravou univerzitu, proto jsme chtěli i ukázat, jak moc je pro nás důležitý zdravý lifestyle našich studentek a studentů.

7 INTERNACIONALIZACE

7.A PODPORA STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

Studenti UTB měli v roce 2024 příležitost vyjet na studijní či pracovní pobyt do celého světa. Mezinárodní oddělení UTB disponovalo širokou nabídkou partnerských škol, kterou neustále rozšiřovalo s velkým důrazem na kvalitu mobilit a ke konci roku konečně realizovalo první podpisy smluv přes Erasmus Without Papers. Mezinárodní oddělení zajišťovalo kompletní servis při výjezdech do zahraničí. Nejvyužívanějším mobilitním programem byl Erasmus+ (konkrétně KA103 a KA131), který nabízel díky širokému portfoliu partnerských smluv téměř neomezené možnosti pro výjezd studentů i zaměstnanců UTB do programových zemí. Nástavbou pro Erasmus+ KA103 mimo programové země bylo zapojení UTB do projektů v rámci Erasmus+ KA107 se zaměřením na Izrael, Kazachstán a Jihoafrickou republiku, Kosovo a Bhútán. Mezinárodní oddělení UTB zajišťovalo dostatečnou finanční podporu a růst finančních prostředků v rámci programu Erasmus+ tak, aby mohl mobilitu absolvovat opravdu každý, kdo měl zájem a splnil podmínky k výjezdu. UTB podporovala mobility studentů i mimo program Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT, zejména z PPSŘ. V roce 2024 byla univerzita zapojena i do dalších programů na podporu mobilit, jako např. CEEPUS, AKTION aj. Mezinárodní oddělení pravidelně pořádalo online schůzky pro studenty, v jejichž rámci byli informováni o možnostech mobilit, jejich financování, administrace a bezpečnosti a ochrany zdraví. UTB dále dbala na rozšíření aktivit z výjezdů studentů. Za tímto účelem byla pořádána online setkání, na kterých studenti svým kolegům prezentovali zkušenosti, které nabýli v zahraničí. Rozhovory se studenty byly zveřejněny na webových stránkách international.utb.cz a velmi se také osvědčil speciální web xchange.utb.cz, který poskytoval ucelený přehled o zahraničních institucích, které navštívili studenti UTB. Přidanou hodnotou pak byly recenze studentů, které poskytovaly přínosné informace pro zájemce o zahraniční mobilitu. Mezinárodní oddělení kladlo velký důraz na monitoring mobilit, a to ve všech jejich fázích. Kvalita zahraničních pobytů studentů patří mezi zásadní indikátory. Mezinárodní oddělení UTB poskytovalo studentům konzultace a monitoring před, během i po příjezdu z mobility. Studentům byli k dispozici odborníci na zahraniční mobility, a to na všech fakultách. Standardem byla realizace dotazníkového šetření spokojenosti studentů s mobilitou. V rámci podpory zahraničních pobytů připravila univerzita v roce 2024 několik fyzických i online akcí, které přispěly k lepší informovanosti studentů a akademiků o mobilitě na UTB (online Erasmus Days, Country Presentation apod.).

UTB měla zajištěn transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita pečlivě vybírala partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhalo v souladu se směrnicí rektora č. 13/2023 – Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB. Základním dokumentem pro sestavení studijního plánu v zahraničí byl Learning Agreement, který studentovi v interním systému UTB schvaloval fakultní koordinátor (ředitel ateliéru, garant předmětu, garant programu nebo ředitel ústavu), pomocí kterého byly v informačním systému studijní agendy definovány předměty vyučované na UTB, které byly studentům uznány po úspěšném absolvování předmětů v zahraničí. Při tvorbě Learning Agreementu se dbalo na to, aby studijní pobyty v zahraničí nekomplikovaly dokončení studia ve standardní době. Studentům doktorských programů bylo studium v zahraničí uznáno dle vnitřních směrnic jednotlivých fakult. Tito studenti získávali vnitřní kredity dle směrnice jednotlivých fakult, které se pak sčítaly s dalšími aktivitami pro úspěšné absolvování doktorského studia. Výsledky mobility byly součástí dodatku k diplomu absolventa. V roce 2024 došlo k vyhlášení vnitřní soutěže Podpora mezinárodní spolupráce 2024, v rámci které figurovala kategorie Podpora studentských mobilit studentů UTB ve Zlíně do zahraničí. Rektor UTB podpořil v rámci kategorie čtyři studentské výjezdy studentů doktorského studijního programu. V roce 2024 pokračovala realizace absolventských stáží v rámci programu Erasmus+, které UTB zajišťovala ve spolupráci s externí firmou. Tato služba zabezpečovala absolventům smysluplnou praxi v zahraničí, která jim usnadnila vstup na trh práce. Programu se zúčastnilo sedm absolventů UTB.

7.B PODPORA ZAHRANIČNÍCH MOBILIT AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Akademičtí pracovníci univerzity měli možnost vyjet na zahraniční mobilitu v souladu s jejich kariérními plány a s ohledem na jejich profesní a osobní rozvoj. Tradičně oblíbeným programem na realizaci zahraničních akademických mobilit byl program Erasmus+. Podmínky výjezdů stanovovala směrnice rektora 22/2024 – Mobility zaměstnanců UTB v rámci programu Erasmus+. Mezinárodní oddělení neregistrovalo mezi zaměstnanci velký zájem o realizaci online mobilit.

V roce 2024 došlo k vyhlášení vnitřní soutěže Podpora mezinárodní spolupráce 2024 (včetně dodatečné soutěže), v rámci které figurovala kategorie Podpora zahraničních mobilit zaměstnanců UTB ve Zlíně. Rektor UTB podpořil v rámci této kategorie 18 výjezdů akademických a vědeckých pracovníků.

Mezi populární program na podporu výjezdů patřil i CEEPUS, který byl aktivně využíván na čtyřech fakultách UTB.

V roce 2024 byl evidován zvýšený zájem o možnost výjezdu na mobilitu typu školení v rámci Erasmus+. Tento typ mobility se nabízel primárně neakademickým pracovníkům, kteří většinou neměli k dispozici jiné možnosti výjezdu. Podmínky ošetřovala směrnice rektora Mobility zaměstnanců UTB v rámci programu Erasmus+.

Všichni zaměstnanci měli možnost napsat recenzi ze své mobility na webu xchange.utb.cz a poskytnout tak cenné rady a zkušenosti svým kolegům při plánování výjezdu do zahraničí. Kvalita mobilit se sleduje na Mezinárodním oddělení, což vychází ze Směrnice rektora 14/2023 Evidence mobilit na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně.

7.C VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, JAK ZAJIŠŤUJE INTEGRACI ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE DO SVÉHO ŽIVOTA

UTB ve Zlíně pokračovala v realizaci podpůrných služeb zahraničním studentům a zaměstnancům. Jednalo se zejména o doprovody k lékaři, zajištění ubytování, zajištění tlumočnictví na úřadech apod. zahraničním studentům a zaměstnancům. Mezinárodní oddělení UTB podporovalo ESN (Erasmus Student Network) Zlín, který pro zahraniční studenty zajišťoval společenské akce. Byly realizovány workshopy, na kterých zahraniční studenti prezentovali ukázky kultury svých zemí. Welcome Centre bylo velmi aktivní v rámci integrační a poradenské činnosti ukrajinským uprchlíkům a spolupracovalo s Krajským asistenčním centrem pro uprchlíky z Ukrajiny. Veškerá komunikace vůči veřejnosti i akademické obci je zajištěna jak v českém, tak i anglickém jazyce, což zahrnuje i oficiální dokumenty a webové stránky. Studentům i zaměstnancům jsou k dispozici kurzy českého i anglického jazyka, a to zcela zdarma. Služby zahraničním i domácím účastníkům mobilit v roce 2024 poskytovalo Mezinárodní oddělení, JOB Centrum a Poradenské centrum s Welcome Centre, které zajišťovaly odborné poradenství, a to i online, dvojjazyčně a s bezbariérovým přístupem.

7.D INTEGRACE A ZKUŠENOST S VIRTUÁLNÍMI A KOMBINOVANÝMI MOBILITAMI STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ UTB, I S OHLEDEM NA VYNALOŽENÉ PROSTŘEDKY, PŘÍLEŽITOSTI ČI BARIÉRY

V roce 2024 na UTB ve Zlíně proběhly virtuální letní školy na FLKŘ. Na FAI se realizoval kurz Erasmus+ BIP (Blended Intensive Program) v oblasti kyberbezpečnosti. Součástí BIP je rovněž povinná virtuální složka. Studenti UTB v roce 2024 vyjeli na kurzy BIP na partnerských vysokých školách. UTB neregistrovala

zájem o čistě virtuální mobility, které studentům ani zaměstnancům dle průzkumu nepřijdou atraktivní. Proto bude UTB podporovat převážně studentské kombinované mobility v rámci programu Erasmus+.

7.E DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY POSILUJÍCÍ INTERNACIONALIZACI UTB VČETNĚ ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH KONSORCIÍ A PROJEKTŮ

UTB ve Zlíně v roce 2024 odeslala projektovou žádost do výzvy „European Universities Initiative“ v rámci konsorcia univerzit „Pioneer“. Projektová žádost byla schválena v červenci 2024 a UTB tak splnila jeden ze svých strategických cílů v oblasti internacionalizace. UTB ve Zlíně se v roce 2025 zapojí do plánovaných aktivit konsorcia posilujících internacionalizaci (realizace společných studijních programů, mobilit studentů i akademiků, letních škol, BIP, microcredentials).

UTB v roce 2024 pokračovala v aktivitách konsorcia evropských a asijských univerzit, které bylo koordinováno Ton Duc Thang University (Vietnam). Konsorcium mělo za cíl podpořit rychlejší a kvalitnější rozvoj vědeckovýzkumných a edukačních aktivit všech zapojených partnerů.

UTB v roce 2024 dále rozvíjela činnost Bata Center ve Vietnamu. Hlavním cílem centra bylo podporovat a vytvářet podmínky vietnamským zájemcům o studium na českých vysokých školách a podporovat vědeckou a výzkumnou spolupráci mezi českými a vietnamskými výzkumnými institucemi, zejména univerzitami.

**TABULKA 7.1: ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO PROGRAMŮ MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE
(BEZ OHLEDU NA ZDROJ FINANCOVÁNÍ)**

	H2023/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*	10	0	20	30
Počet vyslaných studentů**	0	0	224	224
Počet přijatých studentů***	0	0	288	288
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	36	0	680	716
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0	0	121	121
Dotace v tis. Kč*****	27 000	0	24 500	51500

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2023 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2023 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Země	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)	Celkem					
Keňská republika						1				1
Kolumbijská republika						1				1
Korejská republika	3				47					50
Kyperská republika	4				2	3				9
Litevská republika	4				1	3				8
Lotyšská republika	1				6				1	8
Maďarsko	6					5	3			14
Maltská republika	1	1			2	2		2		7
Nizozemsko	3					1				4
Norské království	16	2			1	5		1		23
Nový Zéland						2				2
Polská republika	14				10	12	16		2	54
Portugalská republika	59	1			15	26	2	8	1	111
Rakouská republika	19				2	12		2		35
Republika Kazachstán					1					1
Rumunsko	1				3	1	3		2	10
Řecká republika	4				4	6				14
Slovenská republika	6	2			14	37	24		3	84
Slovinská republika	12				3	13		5		33
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	3					9	1			13
Spojené státy americké	1					15	3	1		20
Spojené státy mexické					12	1				13
Spolková republika Německo	9	1			5	14				28
Srbská republika						1				1
Stát Izrael							1			1
Stát Spojené arabské emiráty						3				3
Španělské království	27				34	32	4	2		99
Švédské království	2					2				4
Švýcarská konfederace						3		1		4
Thajské království						1				1
Turecká republika	5				25	1	4	2	2	39
Turkmenistán						2				2

Země	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně (z celkem)	Virtuálně (z celkem)	Celkem					
Ukrajina					6					6
Vietnamská socialistická republika					1	10				11
CELKEM	257	7	0	0	311	326	73	37	14	1018

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

TABULKA 7.3: MOBILITA ABSOLVENTŮ (POČTY A PODÍLY ABSOLVOVANÝCH STUDIÍ)**

[illegible]

	Bakal. studium		Magist. studium		Navazující magist. studium		Doktorské studium		CELKEM**		
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	
UTB – univerzitní programy*											
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní							83,3%	10	83,3%	10	
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							83,3%	10	83,3%	10	
UTB ve Zlíně											

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.



Není to žádný sci-fi trailer na akademii budoucnosti, ale obyčejný (a právě proto tak silný) moment, který zažil skoro každý z nás.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činnostmi vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb. a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb.):

8.A OPATŘENÍ ZA ÚČELEM PROPOJENÍ TVŮRČÍCH ČINNOSTÍ S ČINNOSTMI VZDĚLÁVACÍMI

Mezi klíčová opatření lze zařadit zajištění zapojení aktivně působících vědců na vzdělávací činnosti; podpora mezinárodních mobilit s důrazem na příjezd zahraničních vyučujících; vytvoření rovných podmínek pro všechny akademické pracovníky; podpora zapojení studentů do výzkumných činností, řešení projektů, smluvního výzkumu a hospodářské činnosti; podpora realizace kurzů, seminářů a konferencí propojujících tvůrčí a vzdělávací činnost.

Výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti byly uskutečňovány na fakultách, na UNI a v Knihovně UTB prostřednictvím jednotlivých ústavů, výzkumných jednotek a výzkumných center.

FT

Za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací byly v roce 2024 na FT realizovány letní stáže pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů. Stáže se uskutečnily jak ve firmách, tak i přímo na FT, kdy jednotlivá témata stáží vypsali akademičtí pracovníci FT. Stáže probíhaly v období květen–září 2024 a zúčastnilo se jich celkem 66 studentů, z nichž většina následně prezentovala své výsledky před akademickými pracovníky příslušných ústavů.

FaME

Jako součást fakulty aktivně působilo CAEV, které bylo jedním z článků rozvoje a naplňování strategie vědy a výzkumu FaME a spolupráce s praxí ve smyslu zlepšení pozice FaME v oblasti vědecko-výzkumné práce a posilování prestiže, internacionalizace a výzkumně-projektové spolupráce FaME s jinými univerzitami, výzkumnými organizacemi, podniky a veřejným sektorem.

Výzkumná témata, kterými se CAEV a ústavy FaME zabývají, jsou:

- Podnikání malých a středních firem;
- Sociální podnikání;
- Řízení cestovního ruchu (Tourism Management);
- Inovace Business modelů;
- Řízení a měření výkonnosti podniků a klastrů;
- Nástroje manažerského účetnictví v řízení výkonnosti;
- Digitální transformace a chování trhů;
- Kvalita účetních informací;
- Řízení efektivnosti zdravotnických organizací;
- Modelování procesů pro Industry 4.0;
- Smart Ergonomics and Hybrid Workplace Human Analytics;
- Veřejné politiky;
- Regionální rozvoj;
- Mikro- a makroekonomie;
- Řízení lidského kapitálu.

FMK

Tvůrčí výstupy akademických pracovníků jsou individuální počiny, jejichž prezentace se neodlišuje od tvůrčí činnosti studentů. Jsou prezentovány prostřednictvím výstav, přehlídek, festivalů a soutěží. Studenti se v rámci ateliérové výuky pod vedením pedagogů rovněž podíleli na realizaci zakázek. Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací probíhalo přirozenou cestou nejen během ateliérové výuky, ale i v rámci dalších předmětů či fakultních projektů, v nichž se snoubí teoretické znalosti s praktickými výstupy. Svou roli v tomto směru plnilo i Centrum kreativních průmyslů a podnikání UPPER, které studentům UTB nabízelo podporu při zakládání startupových firem orientovaných na kreativní průmysl. Prioritou se staly vzdělávací akce určené studentům i pedagogům s cílem posílit povědomí o podnikání a podnikavosti. Další rolí UPPER bylo propojování akademické sféry s firemním sektorem prostřednictvím konkrétních multidisciplinárních projektů se širokým společenským dopadem (Talent FMK, Ideathon UTB). K posílení spolupráce byly vytvořeny webové stránky (<https://spoluprace.fmk.utb.cz/>), které zajišťují účinnější podporu a prezentaci FMK navenek a potenciálním partnerům, firmám a všem zainteresovaným v několika bodech ozřejmí principy a formy spolupráce, odkáží na reference a vysvětlí, jak postupovat v případě zájmu o spolupráci.

FAI

Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií CEBIA-Tech se podílelo na výuce specializovaných předmětů, vedení bakalářských, diplomových a doktorských prací. Studenti FAI všech stupňů studia byli zapojováni do projektových činností a smluvního výzkumu fakulty. Studenti FAI prezentují své vědecké výsledky na mezinárodní soutěži Studentské tvůrčí a odborné činnosti (STOČ).

FHS

Centrum výzkumu FHS se specializovalo především na výzkum v oblasti vzdělávání, podílelo se na konzultační a analytické činnosti pro účely výzkumu v oblasti filologické, v ošetrovatelství a v dalších oborech na interdisciplinárním základě. Pro FHS nabízelo Centrum výzkumu vedení bakalářských a magisterských prací a významně podpořilo účast studentů fakulty na projektových činnostech.

UNI

Centrum polymerních systémů zajišťovalo dva doktorské studijní programy akreditované jako celoškolské a dále se podílelo na doktorských programech akreditovaných na FT. Zajišťovalo výuku specializovaných předmětů pro FT, FMK i FLKŘ a vedení diplomových prací pro FT. Dle možností zařazovalo studenty všech fakult do řešení projektů a smluvního výzkumu. Zajišťovalo výchovu postdoktorandů ve všech oborech, které jsou na CPS rozvíjeny.

Centrum transferu technologií provádělo transfer technologií, služby spojené s ochranou duševního vlastnictví a služby související s provozováním akreditovaných a certifikovaných laboratoří na budově Univerzitního institutu a dále služby spojené s provozováním akreditovaného Vědeckotechnického parku UTB, který poskytuje komplexní infrastrukturu pro podporu inovačního podnikání ve Zlínském kraji a jeho okolí. Pro studující a zaměstnané zajišťovalo vzdělávání v oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií a systémovými nástroji podporovalo transfer poznatků vědy a výzkumu do praxe.

8.B ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍCH ČINNOSTÍ

Studenti bakalářských, a zejména magisterských a doktorských studijních programů byli zapojováni do všech typů tvůrčích činností na UTB. Studenti se aktivně zapojili do řešení jak externích, tak interních projektů. V rámci interních projektových výzev se jednalo zejména o projekty IGA (realizováno v rámci Specifického vysokoškolského výzkumu; zapojení studenti magisterských a doktorských studijních programů); projekty IGA K (podpořeno bankou TRINITY); projekty podpořené z prostředků určených na DKRVO a projekty podpořené z Fondu strategického rozvoje na podporu excelence ve společenských oborech.

Zapojení studentů probíhalo formou přihlášek do vyhlášených výzev podle zveřejněných pravidel. V rámci externích projektových výzev byli studenti součástí výzkumných týmů, které se ucházely o podporu u poskytovatelů na národní nebo mezinárodní úrovni. Značný zájem projeví studenti o zapojení do projektů smluvního výzkumu a zakázek na výzkumnou hospodářskou činnost.

V roce 2024 bylo v rámci soutěže IGA realizováno 59 projektů (37 nově přijatých projektů, 22 pokračujících), dále bylo realizováno šest studentských vědeckých konferencí. Do projektů bylo zapojeno celkem 326 studentů. Celková alokace na studentské projekty v rámci IGA byla ve výši 19,3 mil. Kč.

FT

Studenti bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů jsou aktivně zapojováni do řešení zakázek smluvního výzkumu a výzkumných projektů formou dohod nebo vyčleněných úvazků. Dále se studenti magisterských a doktorských studijních programů účastní projektů v rámci Interní grantové agentury FT. Na tvůrčí činnosti je postavena také tvorba diplomové a disertační práce každého studenta navazujících magisterských a doktorských studijních programů, jejichž výstupem je v některých případech vědecký článek v odborném periodiku. Fakulta také každoročně organizuje konferenci „Studentská vědecká odborná činnost“. V roce 2024 se konference konala 22. listopadu 2024.

FaME

FaME zapojila v roce 2024 studenty bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do řešení tří projektů IGA pokračujících z roku 2023 (8 studentů) a jednoho projektu nově podaného (3 studenti). Garanty za řešení projektů byli akademičtí pracovníci. Zapojení studenti měli povinnost prezentovat výstupy činnosti. Zbylých 20 projektů IGA řešených v roce 2024 řešili studenti DSP (celkem 69 studentů prezenční nebo kombinované formy DSP), garanty za řešení byli akademičtí pracovníci s titulem docent nebo profesor. V roce 2024 byly v rámci vyhlášené soutěže JUNG UTB podpořeny projekty dvou studentů DSP.

Studenti se rovněž zapojují do smluvního výzkumu a výzkumné hospodářské činnosti, kde pracují na zakázkách pro externí subjekty, a tak se seznamují s reálnými požadavky trhu. Po celý rok 2024 pracovala při MUFU Studentská účetní a daňová kancelář.

Významným prvkem tvůrčí činnosti je projekt Nadaní studenti, který umožňuje bakalářským i magisterským studentům spolupracovat s partnerskými organizacemi na konkrétních projektech, čímž získávají cenné praktické zkušenosti a budují profesní kontakty. Čtrnáctého ročníku projektu Nadaných studentů 2024 se účastnilo 24 partnerských firem a 27 studentů a obhajoba se konala za účasti zástupců partnerských firem.

Specifickou oblastí tvůrčí činnosti je i zapojení studentů prvního ročníku bakalářského studia do společensky prospěšných projektů v rámci předmětu Základy projektového řízení. V roce 2024 realizovali ve čtyř- až sedmičlenných týmech celkem 66 projektů, které měly pozitivní dopad nejen ve Zlínském kraji, ale i v širším regionu.

FMK

Výstupy tvůrčí činnosti studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů jsou prezentovány prostřednictvím výstav, přehlídek, festivalů a soutěží. Většinou se jedná o aktivity organizované pedagogy FMK, kteří vyhledávají příležitosti, jsou však v tomto směru i časté aktivity jednotlivých studentů. Studenti se rovněž podílejí na aplikovaném výzkumu a zakázkách a doplňkové činnosti v rámci vzdělávacích aktivit.

FAI

Na FAI jsou především studenti navazujících magisterských studijních programů zapojováni do výzkumné aktivity spojené především s projektovou činností, kde se objevují pozice také pro studenty. Stále je

nabízena pozice „pomocných vědeckých sil“, která je určena pro nadané studenty, kteří pak výsledky svého výzkumu prezentují na soutěži STOČ – Studentská tvůrčí a odborná činnost, kterou každý rok FAI spolupřádá spolu s VŠB – Technická univerzita Ostrava.

FHS

Studenti magisterských studijních programů se zapojují do výzkumných aktivit na fakultě prostřednictvím specifického vysokoškolského výzkumu. Další forma zapojení je studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), v roce 2024 obhájily své projekty SVOČ dvě studentky. Vybraní studenti magisterských, ale i bakalářských studijních programů působí na jednotlivých ústavech jako studentské vědecké síly, přičemž jsou přímo zapojeni do výzkumných a projektových aktivit.

FLKŘ

Třicet dva studentů fakulty se zúčastnilo soutěže ve studentské vědecké činnosti, která se na fakultě konala 22. března 2024. Studenti prezentovali své práce ve čtyřech sekcích, tematicky rozdělených podle zájmových oblastí fakulty.

Dále studenti navazujícího magisterského studia spolupracují s akademickými pracovníky při přípravě odborných článků a další tvůrčí činnosti v rámci projektů IGA, v roce 2024 bylo do těchto projektů zapojeno 16 studentů. Rovněž studenti bakalářského studia spolupracují s akademickými pracovníky jako studentské tvůrčí síly, v roce 2024 takto pracovalo 12 studentů.

Fakulta rovněž podporuje účast studentů na konferencích, v roce 2024 se aktivně zúčastnili například konference CrisCon, konference Logistika v praxi, konference CISAP11 v Neapoli apod.

8.C ÚČELOVÉ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

UTB ve Zlíně získala v roce 2024 účelové prostředky na výzkum, vývoj a inovace v částce 191,620 mil. Kč, v tom z kapitoly MŠMT 26,233 mil. Kč, z ostatních kapitol státního rozpočtu (TAČR, GAČR, MK aj.) 110,908 mil. Kč, USC ve výši 3,709 mil. Kč, 24,599 mil. Kč ze zahraničí a 26,171 mil. Kč jako spoluřešitel projektů. Z uvedené částky bylo 66,791 mil. Kč převedeno na spoluřešitele projektu, v tom z kapitoly MŠMT 1,677 mil. Kč, dále 57,958 mil. Kč v rámci kapitol státního rozpočtu a 7,156 mil. Kč u projektů ze zahraničí. Vráceno poskytovateli bylo 0,338 mil. Kč.

8.D PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Podpora studentů doktorských studijních programů je realizována zejména skrze IGA (Specifický vysokoškolský výzkum) a skrze projekt Creativity Intelligence and Talent pro Zlín, který podporuje tvůrčí aktivity studentů DSP a zejména podporuje jejich přechod do pozice postdoktoranda. Podpora studentů doktorských studijních programů a postdoktorandů je dále realizována skrze širokou nabídku kurzů a seminářů směřujících k jejich profesnímu i osobnímu rozvoji. Mezi klíčové aktivity lze v tomto směru označit semináře věnující se etice výzkumu, práci s informačními systémy a umělou inteligencí, projektovému managementu a širokou škálou seminářů a kurzů zaměřených na sladění pracovního a osobního života. Významnou podpůrnou aktivitou pro studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. postdoktorandských pozicích je možnost využívání Univerzitní mateřské školy Qočna. UMŠ svým fungováním pomáhala rodičům-studentům i postdoktorandům UTB sladit rodinný život se studiem nebo prací, protože nabízí své služby pro děti již od 2 let věku.

8.E SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACE

Zabezpečování průmyslově právní ochrany výsledků VaV a provádění potřebných kroků vedoucích k jejich komercializaci bylo na UTB, stejně jako v minulých letech, i v roce 2024, předmětem činnosti Centra transferu technologií UTB ve Zlíně, které bylo zřízeno k 1. lednu 2008 jako specializované pracoviště pro spolupráci s aplikační sférou a transfer výsledků vědy a výzkumu. Je začleněno v organizační struktuře Univerzitního institutu UTB ve Zlíně a zakládá platformu pro cílené vytváření výsledků VaV podle potřeb a požadavků praxe, pro aktivní spolupráci výzkumné a aplikační sféry a v postupu komercializace vědy a výzkumu uplatňuje baťovské principy podnikání, které jsou stále aktuální.

Činnost CTT se soustřeďuje na komplexní služby v oblasti ochrany duševního vlastnictví a komercializaci u výsledků chránitelných, na evidenci a komercializaci výsledků nechráněných (know-how, funkční vzorky, ověřené technologie) a dále na konzultantskou a informační činnost související s uzavíráním licencí. Centrum transferu technologií podporuje komercializaci VaV výsledků také tím, že se podílí na řešení transferových projektů v národní i mezinárodní úrovni. Mimo to provádí CTT přímé zastupování univerzity ve věci průmyslových práv před českým Úřadem průmyslového vlastnictví (ÚPV ČR), Evropským patentovým úřadem (EPO), Úřadem Evropské unie pro duševní vlastnictví (EUIPO) a Světovou organizací duševního vlastnictví (WIPO).

Transfer technologií a znalostí byl rovněž uskutečňován prostřednictvím profesních sdružení, jichž jsou CTT nebo jeho patentoví zástupci členy:

- Asociace inovačního podnikání České republiky, z. s.;
- Společnost vědeckotechnických parků ČR, z. s.;
- Transfera.cz;
- Platforma ZLINNOVATION;
- European Patent Institute;
- Komora patentových zástupců ČR;
- Dozorčí rada TIC;
- Správní rada Nadace Univerzity Tomáše Bati;
- Regionální rozvojová agentura Východní Moravy.

Systém komercializace a podpoření kvalitního výběru VaV výstupů s uplatněním v praxi je na UTB ve Zlíně deklarováno a zakotveno těmito směrnici:

SR/15/2017	Zřízení Rady pro komercializaci
PK/12/2020	Organizace projektů GAMA (pokyn kvestora)
SR/23/2020	Předkládání a správa projektů
SR/24/2022	Příprava dokumentace pro zakládání spin-off firem na UTB nebo získání účasti v jiné právnické osobě za účelem komercializace duševního vlastnictví na UTB
SR/4/2023	Složení poradních sborů UTB ve Zlíně
SR/39/2023	Interní fond na podporu inovačních činností
SR/42/2023	Bezpečná správa výzkumných dat na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně
SR/1/2024	Postup a pravidla pro komercializaci výsledků na UTB
SR/9/2024	Uplatnění a ochrana práv duševního vlastnictví vznikajícího v souvislosti tvůrčí činností zaměstnanců a studentů UTB ve Zlíně.

CTT uzavřelo pro UTB od roku 2010 a k datu 31. prosince 2024 celkem 52 licenčních smluv, od roku 2014 k 31. prosinci 2024 celkem 51 Smluv z oblasti transferu technologií a od roku 2016 do roku 2022 podpořilo 28 projektů na bázi proof-of-concept v celkové finanční hodnotě 21,7 mil. Kč.

V roce 2024 měla UTB prostřednictvím CTT uděleny čtyři patenty ČR, zapsány byly dva užité vzory ČR a jeden průmyslový vzor Společenství.

V roce 2024 CTT pro UTB podalo 12 přihlášek průmyslových práv UTB ve Zlíně, z toho: dvě přihlášky vynálezů ČR, jednu přihlášku Evropského patentu, jednu přihlášku US patentu a jednu Mezinárodní patentovou přihlášku PCT, šest přihlášek užitečných vzorů ČR a jednu přihlášku průmyslového vzoru Společenství. V roce 2024 se UTB ve Zlíně prostřednictvím Centra transferu technologií zapojilo do V. ročníku soutěže TRANSFERA TECHNOLOGY DAY 2024, který organizoval spolek Transfera.cz. Za UTB byla do závěrečného finále nominována jedna technologie (UNI, CPS a FORTES interactive s.r.o. – Transparentní fólie pro antimikrobiální ochranu dotykových displejů), jejíž řešitelé obdrželi osvědčení „Finalista TRANSFERA TECHNOLOGY DAY 2024“, které je známkou kvality a napomůže s uplatněním v praxi, zviditelněním a zajištěním budoucí finanční podpory.

Cílem akce bylo propojit českou vědu a zdroje technologií s byznysovou komunitou a vytvořit vhodné podmínky pro vzájemnou spolupráci.

UTB ve Zlíně se rovněž prostřednictvím CTT zapojila do soutěže o Cenu INOVACE ROKU 2024, kterou vyhlašuje pravidelně od roku 1996 Asociace inovačního podnikání České republiky. Hlavní Cenu Inovace roku 2024 získal projekt „Vrhací židle pro handicapované sportovce“ jako výstup projektu GAMA, resp. Komerčializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně I, který byl financován Technologickou agenturou České republiky. Tento projekt pro UTB získalo CTT, které se také zasloužilo o přenos vytvořených poznatků z výzkumu do praxe. Vrhací židle má svého majitele licence, kterým je MVDr. Luboš Moravec, a licenční smlouva je platná do 19. června 2027.

Ke komercializaci slouží také Čisté prostory Univerzitního institutu (UNI) UTB ve Zlíně, Obuvnická zkušební laboratoř a Laboratoř diagnostiky pohybového aparátu UNI Centra výzkumu obouvání (CVO) UTB. Čisté prostory UNI UTB splňují požadavky pro zařazení do třídy čistoty „C“, ISO 7 dle požadavku normy ČSN EN ISO 14644 Čisté prostory a příslušné řízené prostředí v souladu s obhájeným a platným CERTIFIKÁTEM č. 23 0002 SJ do 10. ledna 2026, který deklaruje zavedený, dokumentovaný a funkční systém managementu kvality dle požadavku normy ČSN EN ISO 13485 ed. 2:2016.

Obuvnická zkušební laboratoř UNI CVO UTB disponuje Mezinárodním Osvědčením o akreditaci č. 171/2023 dle ČSN EN ISO/IEC 17025:2018 pro zkoušení fyzikálně-mechanických vlastností obuvnických materiálů a výrobků z usní, koženek, textilních materiálů, plastů a pryží, které je platné do 4. ledna 2027 a v rámci spolupráce s praxí provádí celkem 11 zkušebních metod.

Laboratoř diagnostiky pohybového aparátu UNI CVO UTB byla slavnostně otevřena dne 4. října 2023, provádí komplexní diagnostiku pohybového aparátu, která je zaměřena správnou funkcí nohou a chodidel včetně jejich zhodnocení ve statické a dynamické zátěži.

8.F PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚRUJÍCÍHO K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ

Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků je zajištěna skrze Technologické inovační centrum, které zajišťuje propojení s komerční sférou a reprezentací Zlínského kraje. UTB se aktivně zapojuje do přípravy a následné realizace Regionální inovační strategie Zlínského kraje. UTB je spolu s dalšími významnými institucemi (Zlínským krajem, Hospodářskou komorou atd.) členem partnerské platformy ZLINNOVATION, která vznikla za účelem posílení vzájemné komunikace, spolupráce a důvěry podporných subjektů inovačního ekosystému Zlínského kraje. „Hlavním cílem platformy je koordino-

vat, propojovat a promovat aktivity členů tak, aby byla vytvořena společná personalizovaná nabídka služeb cílovým skupinám v inovačním ekosystému v souladu s Regionální inovační strategií Zlínského kraje.“ – viz <https://zlinnovation.cz/o-nas/> Aktivní roli hraje také Centrum transferu technologií (viz aktivity UNI), propojení s praxí skrze Vědeckotechnické parky (viz aktivity UNI a FAI) či podpora vzniku kreativních dílen. Řada dalších aktivit je pak decentralizována a zajišťována skrze jednotlivé součásti.

UTB ve Zlíně systémově podporuje mobilitu studentů a akademických pracovníků skrze tvorbu kreativních dílen, spoluprací s TIC či Centrem kreativních průmyslů a podnikání (UPPER).

UTB je spolu s dalšími významnými institucemi (Zlínským krajem, Hospodářskou komorou atd.) členem partnerské platformy ZLINNOVATION, která vznikla za účelem posílení vzájemné komunikace, spolupráce a důvěry podřídných subjektů inovačního ekosystému Zlínského kraje. „Hlavním cílem platformy je koordinovat, propojovat a promovat aktivity členů tak, aby byla vytvořena společná personalizovaná nabídka služeb cílovým skupinám v inovačním ekosystému v souladu s Regionální inovační strategií Zlínského kraje.“ – viz <https://zlinnovation.cz/o-nas/>

FT

Fakulta technologická dlouhodobě spolupracuje s řadou firem z ČR i ze zahraničí a do této spolupráce jsou zapojeni studenti všech stupňů studia, zvláště pak studenti doktorského studia. V roce 2024 byl pro tyto spolupracující firmy realizován smluvní výzkum v objemu více než 1 mil. Kč a společná projektová činnost se spoluúčastí státu (poskytovatelé MPO, TAČR) v objemu jednotek milionů korun. Příklady spolupracujících zahraničních firem jsou Fosfa, a. s. (SK), Everis (NL), Continental Reifen Deutschland GmbH (GE) a desítky dalších.

Kromě toho se studenti během svého studia, zejména v navazujících magisterských studijních programech, pravidelně účastní exkurzí do výrobních podniků napříč celou ČR, jejichž působnost souvisí se zaměřením konkrétního studijního programu.

FaME

FaME v roce 2024 systematicky podporovala rozvoj kompetencí studujících i akademických pracovníků v oblasti inovačního podnikání a aktivně přispívala k propojování akademického prostředí s podnikovou a veřejnou sférou.

Významným nástrojem podpory horizontální (mezisektorové) mobility studujících byly zejména profesně orientované studijní programy (např. Účetnictví a daně, Sportovní management, Finance a finanční technologie či Průmyslové inženýrství), které systematicky integrují odborníky z praxe do výuky a podporují aplikaci poznatků v reálném prostředí.

Klíčovou roli v oblasti podnikavosti a inovačního myšlení sehrály předměty jako Podnikatelská akademie 1 a 2, realizované ve spolupráci s Technologickým inovačním centrem Zlín, CzechInvestem a zástupci firem z podnikatelských inkubátorů. Tyto kurzy umožňují studujícím z různých fakult (včetně neekonomických) osvojit si praktické nástroje podnikání, pracovat na vlastních podnikatelských záměrech a konzultovat je s odbornými kouči. Pro rozvoj kompetencí pro inovační podnikání byly důležité i předměty jako Firemní inovační politika, Inovační management nebo Základy podnikatelství, které studenty připravují na strategické řízení inovací a aplikaci kreativních přístupů v podnikatelském i korporátním kontextu.

K rozvoji finanční gramotnosti a zároveň podnikavosti přispívá vzdělávací projekt UFbanka, v jehož rámci se studenti oborů financí stávají akcionáři simulované banky a získávají zkušenosti s rozhodovacími procesy, strategickým plánováním a zhodnocováním investic v prostředí gamifikované ekonomiky.

Fakulta ve výuce využívá také simulační nástroje a softwarové aplikace, které umožňují studujícím řešit reálné scénáře z praxe a zvyšují jejich připravenost na vstup do profesního života.

Podporu talentovaných studujících na rozhraní akademického a sportovního světa zajišťuje Ústav tělesné výchovy prostřednictvím Centra pro sportovní reprezentanty UTB. Jeho cílem je nastavit takové podmínky, které umožňují skloubení vrcholového sportu a studia – a to včetně zastoupení studentů fakulty na prestižních mezinárodních soutěžích.

Fakulta podporuje také interdisciplinární výzkum a formování týmů napříč akademickými i aplikačními oblastmi. Spolupráci s praxí systematicky rozvíjí prostřednictvím Centra aplikovaného ekonomického výzkumu (CAEV). Inspirace z podnikatelské praxe je zajištěna celou řadou přednášek a diskusí se zástupci firem jako Siemens Healthineers, Coca-Cola HBC nebo ŠKODA AUTO.

Významnou platformou pro rozvoj podnikavosti byla otevřená konference Zlínský Barcamp, zaměřená na podnikání a inovace, a dále akce jako Finance Day 2024, Baťův odkaz světu, IDEATHON UTB nebo Týden pro digitální Česko.

V oblasti akademické mobility a mezisektorového propojování se fakulta zapojila také do činnosti Institutu Equilibrium, který propojuje odborníky napříč obory s cílem hledat rovnovážná řešení pro komplexní společenské výzvy.

FMK

Centrum kreativních průmyslů a podnikání UPPER poskytuje poradenství a zázemí pro podnikání v oblasti kreativních průmyslů, slouží jako servisní středisko pro efektivní a integrovanou spolupráci s praxí a podporu a rozvoj projektových záměrů fakulty. UPPER tedy podporuje studenty i absolventy FMK UTB, propojuje jednotlivá pracoviště navzájem i s aplikační sférou, tzn. může se jednat o spolupráci s firmami, veřejnou správou, výzkumnými institucemi, se spin-off organizacemi, obcemi, regiony, příspěvkovými či neziskovými organizacemi a úzce spolupracuje s Projektovým centrem FMK.

V rámci aktivit na podporu začínajících podnikatelů a stávající komunity na UTB vznikl formát diskusních panelů Meet & Greet s cílem propojit firmy i odborníky z praxe se studenty a zainteresovanou veřejností. V tomto formátu se i v roce 2024 nadále pokračovalo. Cílem panelových diskusí bylo vytvořit platformu pro potkávání marketérů firem Zlínského kraje se záměrem rozvést diskusí nad jejich reálnými potřebami, zkušenostmi a problémy. Zásadní bylo také propojení studentů s lokálními firmami.

Akce Talent FMK podporuje mezioborovou spolupráci, která může být pro praxi velkým přínosem. Spolupráce designéra a marketingových specialistů při přípravě kampaní jsou součástí běžné praxe. Soutěž se od svého založení těší stále větší oblibě ze strany studentů i firem. Jejím cílem je spojit studenty oboru marketingové komunikace, designéry, kreativce a firmy a instituce nejen Zlínského kraje. Soutěž přibližuje studentům praxi a firmám nabízí kreativní marketingová, komunikační a vizuální řešení. Předvést své nadání a zapálení před klientem je pro studenty velkou výzvou a pro zástupce firem zdrojem inspirace, nové energie a v neposlední řadě i talentovaných stážistů. Soutěž Talent FMK vytváří půdu pro navazování kontaktů a budování kratších i dlouhodobých pracovních vztahů. Zadavatelé na prezentacích zpravidla oceňují odvahu, talent, nápady i energii, kterou studenti do přípravy kampaní vkládají.

Každoročně pořádaný Ideathon UTB je 24hodinová soutěž, jež propojuje studenty napříč fakultami a dává jim možnost využít jejich schopnosti, vyzkoušet si práci v týmech a řešit v krátkém čase naléhavé výzvy naší doby. Téma do soutěže mohly přihlásit instituce a organizace ze Zlínského kraje z nekomerčního sektoru, z nichž bylo následně vybráno pomocí veřejného hlasování pět finálních výzev, se kterými se soutěžní týmy potýkaly.

Business for Breakfast Club FMK je aktivním členem platformy pro setkávání lokálních podnikatelů.

Pokračovala spolupráce se Zlínským kreativním klastrem – cílovou skupinou klastru je stejně jako u UPPER kreativní komunita Zlínska, kromě UTB má však navázány kontakty také na lokální podnikatele, instituce a osoby podnikající v kreativních průmyslech. Realizují řadu networkingových aktivit a provozují co-workingové centrum v Uherském Hradišti, kde je UPPER spolupracující institucí.

Centrum kreativních průmyslů a podnikání i nadále rozvíjelo spolupráci s organizacemi, se kterými mají společný přesah, jako jsou například Technologické inovační centrum, agentura CzechInvest, Kreativní Praha, KUMST, HUB123... UPPER byl rovněž členem platformy uMĚNÍM, Univerzita PRO podnikavost, ZLINNOVATION, Business for Breakfast.

FAI

Studenti fakulty aktivně využívají příležitosti pracovních stáží v přilehlém VTP ICV parku. Kromě toho mají možnost získat cenné zkušenosti prostřednictvím zahraničních studijních stáží, a to jak v akademickém prostředí, tak i v průmyslovém sektoru. Tyto praktické stáže jsou často realizovány díky programu Erasmus či díky podpoře ze strukturálních fondů. Fakulta i v roce 2024 pokračovala v trendu začleňování výuky inspirativních přednášek odborníků z praxe do výuky, které přispívají ke zdokonalení dovedností studentů i akademických pracovníků. Tato rozmanitá nabídka zahrnovala témata jako IT technologie, automatické řízení a právní aspekty. V září 2024 uspořádala FAI již 23. ročník odborné konference s názvem „Řízení procesů a aplikace moderních technologií – Kybernetická bezpečnost“. Tato akce nebyla určena pouze pro odborníky z praxe, jako jsou systémoví architekti nebo manažeři, ale také pro studenty a další zájemce o kybernetickou bezpečnost. Díky těmto aktivitám mají studenti FAI možnost rozšířit své znalosti a dovednosti nejenom v teoretické rovině, ale i prostřednictvím praktických zkušeností a kontaktů s odborníky z praxe. Tímto způsobem se připravují na svou budoucí kariéru a získávají konkurenční výhodu na trhu práce. Spolupráce s průmyslem a pořádání odborných konferencí představuje pro FAI důležitý krok směrem k posílení propojení mezi akademickým prostředím a praxí, což přináší prospěch jak studentům, tak i celému regionu.

FHS

Mezisektorová mobilita akademiků a studentů je základem studijních programů FHS, které jsou ve vysoké míře zaměřeny profesně. Týká se to oblasti praxí, ale i výzkumných aktivit. Primárními organizacemi, ve kterých studenti působili dle svého oborového zaměření, byly základní a mateřské školy, poskytovatelé zdravotních nebo sociálních služeb, dětské domovy, nízkoprahová zařízení, orgány sociálně-právní ochrany dětí nebo azylové domy, firmy, jednotky veřejné správy či úřady samospráv. Někteří studenti jsou s institucemi, v nichž si svou praxi plnili, nadále v kontaktu i po ukončení praxe. Studenti byli pro organizace přínosem a získávali zkušenosti v reálných situacích. Ke zvyšování kvality odborných praxí v oblasti vysokoškolské přípravy na budoucí povolání významnou měrou přispívaly i projekty realizované na fakultě.

FLKŘ

V roce 2024 proběhly na FLKŘ ve vybraných předmětech přednášky odborníků z praxe. Tyto přednášky vedli pracovníci Policie ČR, Hasičského záchranného sboru ČR, Zdravotnické záchranné služby a také Celní správy, ale i personálního managementu v privátním i veřejném sektoru. Přednášky byly primárně zaměřeny na rozšíření odborných znalostí studentů. V září 2024 byla zorganizována konference CrisCon, která měla podobu kurzu celoživotního vzdělávání pro úředníky veřejné správy. Na konferenci CrisCon se setkali experti z praxe, akademické sféry i státní správy, aby sdíleli nejnovější poznatky a zkušenosti z oblasti, která je v dnešním turbulentním světě více než kdy jindy aktuální. Konference úspěšně propojila akademické prostředí s odbornou praxí.

TABULKA 8.1: KONFERENCE (SPOLU)POŘÁDANÉ VYSOKOU ŠKOLOU (POČTY)

	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
Fakulta technologická	0	0	0	0
Fakulta managementu a ekonomiky	3		4	
Fakulta multimediálních komunikací			1	
Fakulta aplikované informatiky	2	0	3	2
Fakulta humanitních studií	2		1	
Fakulta logistiky a krizového řízení	2			
Ostatní pracoviště celkem			1	
CELKEM	9	0	10	2

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

TABULKA 8.2: ODBORNÍCI Z APLIKAČNÍ SFÉRY* PODÍLEJÍCÍ SE NA VÝUCE A NA PRAXI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY)

	Osoby mající pracovněprávní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovněprávní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
Fakulta technologická	13	1	0	0	0	14
z toho ženy	5	0	0	0	0	5
Fakulta managementu a ekonomiky	54	6	0	13	3	491
z toho ženy	20	3	0	6	0	192
Fakulta multimediálních komunikací	183	74	4	0	0	250
z toho ženy	60	23	3			35
Fakulta aplikované informatiky	34	2	0	0	0	0
z toho ženy	3	0	0	0	0	0
Fakulta humanitních studií	63	9	8	17		476
z toho ženy	38	7	5	14		
Fakulta logistiky a krizového řízení	10	2	0	0	0	222
z toho ženy	1	1	0	0	0	59
CELKEM	357	94	12	30	3	1453
z toho ženy	6	1	0	0	0	64

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

TABULKA 8.3: STUDIJNÍ OBORY/PROGRAMY**, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE*** PO DOBU ALESPŮŇ 1 MĚSÍCE* (POČTY)**

	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Fakulta technologická	6	0	107	0	0	20	0
Fakulta managementu a ekonomiky	6 = 4 BSP, 2NMSP		222				51
Fakulta multimediálních komunikací	11		5				6
Fakulta aplikované informatiky	6					111	
Fakulta humanitních studií	12	49	556	42	0	16	0
Fakulta logistiky a krizového řízení	2		173				
CELKEM	41	49	1063	42	0	147	57

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

TABULKA 8.4: TRANSFER ZNALOSTÍ A VÝSLEDKŮ VÝZKUMU DO PRAXE

	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			0	
Patentové přihlášky podané	2	3	5	
Udělené patenty**	4	0	4	
Zapsané užité vzory	2	0	2	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	19	5	24	
Licenční smlouvy nově uzavřené	4	1	5	7 156 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			228	12 687 676 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			0	222 164 Kč

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2023 (počty).

Pozn.: **= V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2023 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje

výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

TABULKA 8.4: SOUHRNNÉ INFORMACE K TABULCE 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	233	12 916 996 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	55 438 Kč	



„Zkoušej nové věci. A i když to bude těžké a uděláš pár chyb, nikdy se nevzdávej...“ radí matka své dceři při odchodu na univerzitu.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

9.A VNITŘNÍ A VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY UTB

V roce 2024 na UTB nadále probíhaly aktivity vedoucí ke zlepšování systému zajišťování kvality. Formou celouniverzitního dotazovacího systému implementovaného do IS STAG se realizovalo celoroční šetření mezi neúspěšnými absolventy zaměřené na faktory ovlivňující neúspěšnost studia. Proběhly dvě pravidelné, semestrální evaluace zaměřené na zajišťování zpětné vazby na kvalitu výuky v jednotlivých předmětech. Do hodnocení výuky v LS AR 2023/2024 se zapojilo téměř 2 600 studentů, hodnocení v ZS 2024/2025 se zúčastnilo téměř 3 400 studentů na všech stupních studia. Hodnocení kvality výuky prostřednictvím QRAM nebylo realizováno samostatně, dotazování na znalosti a dovednosti získané v předmětech studia bylo součástí pravidelných semestrálních evaluací.

V roce 2024 proběhla dvě rozsáhlá šetření. První se uskutečnilo mezi absolventy UTB a bylo zaměřené na hodnocení kvality studijních programů na UTB ve Zlíně ze strany absolventů, druhé šetření proběhlo mezi zaměstnavateli absolventů, s cílem posoudit připravenost absolventů UTB pro praxi. Šetření zaměřené na hodnocení kvality studijních programů UTB ve Zlíně ze strany studentů univerzity se uskutečnilo v listopadu 2023 (součást Výroční zprávy o činnosti UTB ve Zlíně na rok 2023). Všechna tři šetření se realizují v pravidelných tříletých cyklech. Účelem celého rozsáhlého šetření bylo získat zpětnou vazbu na vzdělávací prostředí a kvalitu studia v jednotlivých studijních programech UTB. Pro účely evaluace a srovnání výsledků byl použit identický výzkumný nástroj jako před třemi lety. Do šetření realizovaného v roce 2024 se zapojilo 339 absolventů UTB a 115 zaměstnavatelů.

V roce 2024 nadále pokračoval projekt pro podporu zvyšování kvality činností UTB ADAPT UTB ve Zlíně z prostředků NPO. V jeho rámci byly akreditovány v roce 2024 dva profesně orientované studijní programy – Domácí péče a hospicová péče (NMSP, FHS) a Zdravotnické záchranářství (BSP, FHS). Pro zkvalitnění výuky se v roce 2024 uskutečnila také řada odborných školení pro akademické pracovníky.

Klíčovou roli při zajišťování kvality plnila nadále Rada pro vnitřní hodnocení UTB, která v průběhu roku 2024 realizovala čtyři zasedání. V rámci nich byly projednány a zhodnoceny nejenom žádosti o akreditaci nových studijních programů a prodloužení akreditace stávajících studijních programů z jednotlivých součástí, ale také byl připraven a projednán Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. RVH UTB rovněž realizovala průběžnou kontrolu 16 studijních programů jednotlivých součástí.

Podrobnější informace o systému zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností na UTB jsou uvedeny ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a jejích Dodatcích. V Dodatku jsou uvedeny změny za příslušný rok. Dodatek za rok 2024 prošel dle příslušné legislativy schvalovacím a projednávacím procesem a je zveřejněn na webových stránkách univerzity.



„Protože když se nebojíš jít si za svým, můžeš nakonec získat víc, než čekáš.“

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

10.A MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ A ZAPOJENÍ DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ

FT

Fakulta technologická byla v průběhu roku 2024 zapojena do řešení několika národních i mezinárodních projektů. Mezi významné projekty patřila spolupráce na vývoji pokročilé multimateriálové 3D tiskárny pro regenerativní medicínu. Cílem tohoto projektu bylo navrhnout a uvést na trh nový typ 3D tiskového zařízení, které umožní rychlou přípravu makro-, mikro- a nanovláknových tkáňových nosičů určených pro využití v oblasti regenerativní medicíny.

Vývoj se zaměřil na inovativní technologický přístup umožňující současnou depozici dvou až čtyř rozdílných materiálových systémů do jednoho místa bez nutnosti změny pozice tiskových hlav nebo tištěného objektu. Součástí projektu bylo také začlenění pokročilých kontrolních systémů, které optimalizují procesní parametry tisku, čímž urychlují zaškolování nových operátorů a usnadňují implementaci nových tiskových materiálů. Tento projekt představuje významný krok v oblasti biotisku a regenerativní medicíny, přičemž jeho výsledky mohou mít široké uplatnění ve vědeckém i klinickém prostředí.

Současně i nadále probíhalo řešení konsorciálního projektu „Strategies of circular Economy and Advanced bio-based solutions to keep our Lands and seas alive from plastics contamination (SEALIVE)“ podporovaného EU v rámci programu H2020. Jedná se o mezinárodní inovační projekt zahrnující 29 partnerů ze 13 zemí, jehož cílem je přinést na trh pokročilé biopolymerní materiály, které budou konkurenčně schopnou alternativou pro jednoúčelové plastové výrobky znečišťující souš a moře.

Mezinárodní spolupráce byla podpořena také zapojením fakulty do sítě programu CEEPUS (oboustranné výměny akademických pracovníků a doktorských studentů) či účasti v mezinárodní síti „Antimicrobial properties of materials intended for the preparation of ecologically sustainable food packaging“ realizované pod záštitou programu COST. Cílem tohoto projektu je vytvoření sítě ve výzkumné komunitě zaměřené na zkoumání materiálových vlastností určených pro přípravu ekologicky udržitelných obalů potravin.

FaME

FaME si dlouhodobě buduje renomé ve výzkumu, výuce i společenském přínosu, a to jak v národním, tak mezinárodním kontextu. V roce 2024 fakulta dále upevnila svou pozici mezi uznávanými institucemi v oblasti ekonomických a manažerských věd.

FaME je členem v International Atlantic Economic Society (IAES) a přidružení k CFA Institute Global Network of Societies v rámci prestižního University Affiliation Program.

Akademičtí pracovníci FaME jsou aktivními členy předních vědeckých asociací, jako jsou European Accounting Association, British Accounting and Finance Association nebo Eurasian Business and Economic Society, čímž přispívají k rozvoji odborné komunity a mezinárodnímu výzkumnému dialogu.

Fakulta se významně zapojila do mezinárodních výzkumných projektů v rámci programu COST (European Cooperation in Science and Technology). Působila v rámci akce CA18214 – The Geography of New Working Spaces and the Impact on the Periphery (comeINperiphery) (2019–2024), kde zastávala významné koordinační role (Action Vice-Chair, Grant Awarding Coordinator, ITC CG Coordinator). Projekt, který propojoval ekonomickou geografii, obchod a veřejnou správu, se věnoval vlivu coworkingových a dalších sdílených pracovních prostor na regionální rozvoj, mobilitu pracovní síly a revitalizaci periferních oblastí.

Výsledky projektu byly publikovány v renomovaných nakladatelstvích jako Routledge a Springer, a zahrnovaly i policy papers určené pro veřejnou správu.

FaME se zapojila také do akce CA22120 – LeverAge, zaměřené na psychologické a manažerské aspekty stárnutí pracovní síly a věkovou diverzitu na trhu práce. Projekt sdružuje výzkumníky v oblasti psychologie práce, personálního řízení a řízení lidských zdrojů a je unikátní svou ambicí vytvořit největší mezinárodní síť zabývající se věkovou diverzitou a mezigeneračním přenosem znalostí na pracovišti. Od října 2024 je FaME součástí akce CA23112 taLENTILs („Career Guidance Practices for a Multigenerational Workforce in a Changing World of Work“), zaměřené na výzkum efektivních kariérních strategií pro vícegenerační pracovní sílu a využití digitálních nástrojů v oblasti kariérového poradenství.

V oblasti aplikovaného výzkumu byla FaME hlavním řešitelem projektu TL03000525 – Design modelu metropolitních oblastí ČR zasažených depopulací, financovaného Technologickou agenturou ČR (program ÉTA). Projekt měl silný společenský rozměr, neboť se zaměřoval na identifikaci a řešení příčin odlivu mladé generace z periferních oblastí ČR a na návrh participativních nástrojů pro zapojení generace Z do veřejného prostoru, podnikání i komunitního života.

Prostřednictvím těchto aktivit FaME přispívá nejen k mezinárodní vědecké excelenci, ale také k přímému přenosu vědeckých poznatků do praxe, a posiluje svou pozici jako klíčového aktéra v oblasti hospodářského a sociálního rozvoje na národní i evropské úrovni.

FMK

FMK je partnerem iniciativy Evropské komise New European Bauhaus, která propojuje Green Deal s životními prostory a zkušenostmi a vyjadřuje ambice EU vytvářet krásná, udržitelná a inkluzivní místa, produkty a způsoby života. V rámci této iniciativy fakulta vyjádřila záměr zapojit se do několika projektů, které jsou zatím ve fázi utváření.

Během roku běžel projekt Komunikace udržitelnosti vysokých škol směrem ke generaci Z (IGA/FMK/2024/001), který zkoumal, jak české univerzity integrovaly udržitelnost do svých strategií a jak efektivně ji komunikovaly studentům generace Z (1995–2010). Analyzoval jejich postoje k udržitelnosti a navrhl komunikační strategie pro lepší zapojení této skupiny do udržitelných iniciativ.

FAI

Fakulta byla v roce 2024 zapojena do řešení několika mezinárodních projektů. Mezi nejvýznamnější patří projekt AI4SOCCER Harnessing AI for Enhanced and Stronger Security Operations Centres for the CEE Academic Sector a PARASOL (European Doctoral Network for Safe and Sustainable by Design Electromagnetic Shielding Material).

Projekt AI4SOCCER se zaměřuje na využití AI k posílení funkcí Security Operations Centres (SOCs) v akademickém sektoru zemí střední a východní Evropy. Cílem je vyvinout nástroje pro detekci anomálií, automatizaci forenzní analýzy a řízení incidentů, čímž se zlepší schopnosti a efektivita SOCů. Projekt reaguje na rostoucí kybernetické hrozby zaměřené na univerzity a výzkumné organizace a usiluje o podporu kybernetických analytiků prostřednictvím automatizace a AI. AI4SOCCER je technickým rozšířením projektu SOCCER financovaným EU, který se zaměřuje na zlepšení fungování SOCů v EU.

PARASOL je mezinárodní výzkumné konsorcium zaměřené na elektromagnetickou kompatibilitu, materiálové inženýrství, systémově-bezpečnostní inženýrství a řízení udržitelnosti v dopravním průmyslu. Projekt zkoumá problematiku elektromagnetického stínění a klíčových technologií z hlediska elektromagnetické bezpečnosti, hmotnosti, objemu, mechanické pevnosti a ceny. Myšlenkou PARASOLu je rozšíření a posílení vědeckých vazeb, jak v akademickém, tak neakademickém prostředí a podpořit kulturu otevřené vědy, inovací a podnikání. Jelikož PARASOL spadá pod program MSCA, je cílem vyškolen novou

generaci vědeckých profesionálů, kteří budou schopni pracovat mezioborově a zaujmout vedoucí pozice v oblasti elektroniky, bezpečnosti a udržitelnosti produktů, a přitom uvažovat jinak z hlediska konstrukčního řešení.

Mezi další významné projekty realizované na FAI v roce 2024 patří:

- Fail-safe a kyberneticky bezpečný distribuovaný řídicí systém založený na technologii blockchainu (FW10010237)
- Pokročilé metody automatického řízení (IGA/CebiaTech/2024/001)
- Metody strojového učení a jejich aplikace (IGA/FAI/2024/001)
- Tepelné procesy v budovách (RVO/CEBIA/2024/002)
- Inteligentní výrobní systémy pro Průmysl 4.0 (RVO/CEBIA/2024/001)

FHS

Na fakultě se výrazněji dařilo uplatňovat strategii publikační činnosti v návaznosti na Metodiku 17+, a to s cílem zvýšení kvality publikačních výstupů a s ohledem na současné mezinárodní standardy. Na FHS se zvyšuje podíl výstupů realizovaných v mezinárodní spolupráci a také výstupů publikovaných v zahraničních časopisech.

Projekty 2024:

Czech-Norwegian Hub for the Study and Prevention of Inequalities in Educational Systems (EHP-BFNU-OVNKM-4-272-01-2023)

Seberegulace digitálního chování dětí (GA24-11912S)

Advanced Healthcare and Social Services Education through AI and VR Integration (KA220-HED-509988E5)

FLKŘ

V roce 2024 byla fakulta zapojena do tří sítí CEEPUS (Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking, Interdisciplinary approach for enhancing knowledge in supply chain analytics a Teaching and research in advanced manufacturing).

V rámci programu Mezinárodní visegradský fond byl řešen projekt Improving quality management teaching in the area in the era of Industry 4.0.

V roce 2024 začala fakulta řešit projekt Agroecology Partnership, který je součástí programu Horizon Europe. Zaměřuje se na podporu agroekologické transformace zemědělských systémů v souladu s European Green Deal a strategií Farm to Fork. Cílem je podpora udržitelných zemědělských postupů propojením vědy, praxe a politiky, čímž se přispěje k ekologické, sociální a ekonomické udržitelnosti potravinových systémů v Evropě. Konsorcium tvoří přibližně 60 evropských organizací, přičemž Českou republiku zastupuje UTB, která byla nominována Ministerstvem zemědělství. Očekává se, že projekt přispěje k plnění cílů EU pro biodiverzitu, organické zemědělství, snížení znečištění a udržitelné využívání půdy.

10.B NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ UTB

FaME

Tým studentů FaME získal 2. místo v národním kole prestižní mezinárodní soutěže CFA Institute Research Challenge, která simuluje práci investičních analytiků. Studenti FaME dosáhli nejvyššího bodového hodnocení za provedenou investiční analýzu ze všech zúčastněných vysokých škol v České republice.

FMK

Absolvent ateliéru [Průmyslový design](#) FMK UTB ve Zlíně Štěpán Dlabaja obdržel prestižní mezinárodní ocenění [iF DESIGN STUDENT AWARD](#) 2024 za projekt AREALMS, který realizoval v rámci své disertační práce s názvem Design dětské hračky na principu rozšířené reality. Práci vedl doc. MgA. Martin Surman, ArtD., vedoucí ateliéru. Dalšími oceněnými byli Tadeáš Kříbek z ateliéru [Game Design](#) FMK UTB a Tomáš Hanáček z Ústavu informatiky a umělé inteligence FAI UTB, kteří na projektu AREALMS autorsky participovali. Cena iF DESIGN AWARD patří mezi nejprestižnější ocenění za design na světě.

FHS

Fakulta humanitních studií v roce 2024 začala řešit projekt podporovaný GAČR Seberegulace digitálního chování dětí, jehož výzkum může mít zásadní dopad na přehodnocení programů pro zmírnění nezdávavého užívání digitálních technologií v rámci prevence rizikového chování a významně přispět k podpoře duševního zdraví dětí.

Od února do července 2024 byl na Fakultě humanitních studií pod vedením doc. Kalendy realizován projekt zaměřený na studium předcházení nerovností ve vzdělávacích systémech pod názvem Czech-Norwegian Hub for the Study and Prevention of Inequalities in Educational Systems.

Do aktivit projektu se zapojili výzkumníci z Centra výzkumu FHS a norští kolegové z Arctic University of Norway v Tromsø. Hlavním posláním projektu byly vzdělávací nerovnosti a proměny vzdělávacích systémů v obou zemích.

UNI

Centrum transferu technologií zastává rovněž významnou úlohu při působení UTB ve Zlíně v rámci aktivit regionu. Jeho činnost směřuje do oblasti aplikovaného výzkumu, ochrany průmyslových práv, transferu technologií a inovací. CTT je významným pojítkem mezi UTB a průmyslovou praxí. Odborné a konsultační služby CTT mohou využívat jak pracovníci UTB, tak i firmy a podnikatelé regionu.

V roce 2024 se UTB ve Zlíně prostřednictvím Centra transferu technologií zapojilo do V. ročníku soutěže TRANSFERA TECHNOLOGY DAY 2024, který organizoval spolek Transfera.cz, a kterého je UTB ve Zlíně prostřednictvím CTT členem. Za UTB ve Zlíně byla do závěrečného finále nominována technologie s názvem Transparentní fólie pro antimikrobiální ochranu dotykových displejů, kterou vyvíjejí vědci z Centra polymerních systémů. Řešitelé obdrželi Osvědčení „Finalista TRANSFERA TECHNOLOGY DAY 2024“, které je známkou kvality a napomůže s uplatněním v praxi, zviditelněním a se zajištěním budoucí finanční podpory. Cílem akce bylo propojit českou vědu a zdroje technologií s byznysovou komunitou a vytvořit vhodné podmínky pro vzájemnou spolupráci.

UTB ve Zlíně se prostřednictvím CTT zapojila rovněž do soutěže o Cenu INOVACE ROKU 2024, kterou vyhlašuje pravidelně Asociace inovačního podnikání České republiky. Hlavní cenu Inovace roku 2024 získala „Vrhací židle pro handicapované sportovce“. Konstrukční a designové řešení vrhací židle bylo součástí projektu „Multifunkční sportovní zařízení pro zdravotně postižené sportovce“, který byl realizován za podpory Technologické agentury ČR v rámci projektu Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně I (TP01010006). Design židle je chráněn průmyslovým vzorem Společenství, který byl registrován dne 19. června 2017 pod č. 004054385-0001 u Úřadu Evropské unie pro duševní vlastnictví. Vrhací židle je navržena pro zdravotně postižené sportovce, kteří se věnují různým atletickým disciplínám, jako jsou vrh koulí, hod diskem, oštěpem či kuželkou. Díky své univerzálnosti umožňuje přizpůsobení na různé postavy sportovců, a to jak podle jejich tělesné hmotnosti, pohlaví, tak i přizpůsobením pro praváky a leváky. Její konstrukce je jednoduchá a snadno sestavitelná, což zajišťuje i její snadnou přepravu a skladování. Toto inovativní zařízení již používají například sportovci z Jedličkova ústavu v Praze nebo Sportovního klubu Kociánka Brno, který se zaměřuje na sport zdravotně postižených pod Českou federací Spastic Handicap.

10.C MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ UTB VČETNĚ ZAHRANIČNÍCH AKREDITACÍ

Opětovným významným úspěchem FaME v roce 2024 bylo ocenění UTB v žebříčku Times Higher Education World University Rankings 2024 by subject: Business and management a Accounting and Finance. V celosvětovém srovnání jí patří příčka 401–500.

V globálním žebříčku THE se UTB umístila na 1201.–1500. místě.

V roce 2024 se UTB účastnila také hodnocení Green Metrics, kde celosvětově obsadila 707. příčku a také THE Impact Ranking.

UNI/CPS a FAI zůstávají držiteli HR Award a pokračují v realizaci Akčního plánu pro implementaci HRS4R.



Ve spotu jsme chtěli ukázat, že UTB není škola podle šablony.

11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

11.A PŘENOS POZNATKŮ DO PRAXE

UTB ve Zlíně vnímá svůj příspěvek k tvorbě znalostního potenciálu a transferu znalostí v celosvětovém kontextu za svou misi. Deklarace záměru zhodnocovat znalosti, realizovat transfer inovací a komercializaci uvádí ve svém Plánu realizace Strategického záměru UTB ve Zlíně na období 21+ pro rok 2024, v pilíři B (Výzkum a tvůrčí činnosti), prioritě č. 2 (Naplnovat Výzkumnou strategii UTB ve Zlíně pro zvyšování oborové a mezinárodní konkurenceschopnosti výzkumných a tvůrčích činností).

Konkrétně tento záměr promítá do Strategického cíle 2.4 Realizovat další rozvoj Centra transferu technologií se zaměřením na posilování odborné kapacity poradenských a servisních služeb:

- Dílčí cíl 2.4.1 – Zpracovat a implementovat strategii dalšího rozvoje CTT
- Dílčí cíl 2.4.2 – Trvale vzdělávat zaměstnané v oblasti ochrany duševního vlastnictví a nakládání s nehmotným majetkem
- Dílčí cíl 2.4.3 – Systémovými nástroji podporovat transfer poznatků VaV do praxe.

Strategický záměr UTB ve Zlíně na období 21+ je každoročně aktualizován, prezentován formou Plánu realizace Strategického záměru UTB ve Zlíně na období 21+ pro rok 2024 a následně zhodnocován.

UTB ve Zlíně je zapojena do regionálního inovačního ekosystému. Jedním z příkladů zapojení UTB je platforma ZLINNOVATION, strategický projekt, který naplňuje cíle projektu Smart akcelérátor Zlínského kraje III (MŠMT, EH22_009/0004705, 2023-2027). Společně s dalšími členy (např. Agentura CzechInvest, Krajská hospodářská komora Zlínského kraje, Technologická agentura ČR, Zlínský kraj aj.) se UTB (jmenovitě Univerzitní institut, Centrum transferu technologií) podílí na koordinaci, propojení a promování aktivit členů tak, aby byla vytvořena společná personalizovaná nabídka služeb cílovým skupinám v inovačním ekosystému v souladu s Regionální inovační strategií Zlínského kraje, komunikovaná pod jednotnou marketingovou značkou ZLINNOVATION (<https://zlinnovation.cz>).

Výše uvedenému projektu předcházely projekty Smart akcelérátor Zlínského kraje II (MŠMT, EF18_055/0016072, 2019-2022) a Smart akcelérátor Zlínského kraje (MŠMT, EF15_004/0000298, EF15_2015-2019), na nichž se UTB podílela prostřednictvím Technologického inovačního centra, s.r.o. Mezi výstupy se řadí např.:

- Analýza stavu inovačního prostředí a potřeb subjektů tvořících inovační infrastrukturu Zlínského kraje;
- Analýza technologických trendů identifikovaných domén specializace Zlínského kraje a mapování technologických trendů na přesahu těchto odvětví;
- Analýza aplikačního potenciálu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

Tyto analýzy mají souvislost s Krajskou regionální inovační strategií RIS3. Kompletní výstupy projektů jsou k dispozici na webu <https://www.ticzlin.cz/smart-akcelerator/> a <https://www.ticzlin.cz/smart-akcelerator-zlinskeho-kraje-i/>.

Integraci UTB v ekosystému Zlínského kraje poměrně detailně popisuje dokument Chytrý kraj – Strategie rozvoje chytrého regionu Zlínského kraje 2030, samotná Strategie rozvoje Zlínského kraje 2030 a Krajská příloha Národní RIS3 strategie za Zlínský kraj (Regionální inovační strategie Zlínského kraje), na níž se UTB společně se Zlínským krajem podílela.

Zlínský kraj zaujímá mezi regiony ČR specifické postavení díky tradičnímu zastoupení kulturního a kreativního odvětví: UTB se významnou měrou podílí na mapování kreativního ekosystému Zlínského kraje a kooperuje s městem Zlínem při plnění strategických plánů nejen v této oblasti (viz Strategie rozvoje kultury a kreativních odvětví města Zlína na období 2023–2028).

UTB ve Zlíně zastávala v roce 2024 významnou úlohu v rámci aktivit regionu rovněž i prostřednictvím Centra transferu technologií UTB ve Zlíně, kdy jeho činnost je směřována do oblasti aplikovaného výzkumu, ochrany průmyslových práv, transferu technologií a inovací. CTT je významným pojítkem mezi UTB, průmyslovou praxí a spoluprací s firmami umístěnými a zasídlenými na Vědeckotechnickém parku v budově Univerzitního institutu UTB ve Zlíně, který byl vybudován v roce 2008 na základě projektu „Vědeckotechnický park a centrum pro transfer technologií při UTB ve Zlíně“ a financován Evropským fondem pro regionální rozvoj, Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR a UTB ve Zlíně v rámci Operačního programu Průmysl a podnikání, programu PROSPERITA. Vědeckotechnický park při UTB ve Zlíně je akreditovaným členem Společnosti vědeckotechnických parků ČR, z. s. (viz www.svtp.cz) a poskytuje komplexní infrastrukturu pro podporu inovačního podnikání ve Zlínském kraji a jeho okolí. Udělená akreditace Vědeckotechnickému parku UTB ve Zlíně byla obhájena a potvrzena Společností vědeckotechnických parků ČR, z. s., v rámci 16. průběžné etapy akreditace VTP v ČR dle stavu k 3. lednu 2023 na období do 31. prosince 2025 a v roce 2024 byla naplněna splněním a vykazáním požadovaných aktivit v rámci platné akreditace k 31. prosinci 2024.

Cílem UTB v roce 2024 bylo rozvinout a zefektivnit nastavený interní systém transferu výsledků aplikovaného výzkumu a vývoje do praxe, s využitím jejich aplikačního potenciálu a odezvy průmyslových partnerů k prohloubení a posílení této spolupráce. Vytvoření širokého portfolia partnerů transferu s aktivní odezvou na nabídku výstupů aplikovaného výzkumu s poskytováním cenných podnětů pro finální fázi proof-of-concept projektů s intenzifikací aplikovaného výzkumu u všech součástí univerzity, včetně těch, které s ohledem na aktuální stav VaV výstupů a své celkové zaměření dosud neparticipovaly na projektech proof-of-concept.

K posílení aplikovaného výzkumu s reálným využitím v praxi přispěla motivace výzkumných týmů jak na základě vnější odezvy z aplikační sféry, tak systémové podpory ze strany UTB. Aplikační potenciál posílila také významná koordinace finálního zaměření výstupů transferových projektů v souladu s odezvou a potřebami externích partnerů.

11.B PŮSOBNÍ UTB V REGIONU, SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI SAMOSPRÁVAMI A VÝZNAMNÝMI INSTITUCEMI V REGIONU

UTB se prostřednictvím zástupců z řad vedení úspěšně zapojovala do aktualizace návrhové části Strategického záměru rozvoje Zlínského kraje 2030. Zástupci UTB zaujímali pozice v poradních pracovních skupinách Zlínského kraje („Ekonomika a trh práce“ a „Lidé a kvalita života“) při přípravě strategie a plánu rozvoje regionu v oblasti ekonomického rozvoje, trhu práce, sociálních a vzdělávacích potřeb kraje.

Priority UTB a společné cíle rozvíjeli zástupci UTB také v Řídícím výboru Regionální inovační strategie Zlínského kraje, kde se mj. účastnili hodnocení v komisi pro výběr Inovační firmy roku.

V květnu 2024 podepsali hejtman Zlínského kraje a rektor UTB dvě smlouvy. Předmětem první smlouvy je poskytnutí dotace kraje ve výši 200 milionů korun na stavbu nové budovy Fakulty technologické UTB. Slavnostní poklep základního kamene proběhl na podzim 2024 a dokončení je plánováno v roce 2026. Druhá smlouva navazuje na Dohodu o dlouhodobé spolupráci Zlínského kraje s Univerzitou Tomáše Bati, která byla uzavřena v březnu 2024. UTB se ve smlouvě mimo jiné zavazuje vytvořit minimálně 400 nových studijních míst v celkem sedmi nových studijních programech.

Aktivní spolupráce probíhala také s organizacemi státní správy, veřejné správy a samosprávy, např. v podobě účastí zástupců UTB v poradních komisích Zlínského kraje a statutárního města Zlína podílejících se na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu v oblasti ekonomického rozvoje, trhu práce, vzdělávacích potřeb kraje a pod.

V roce 2024 se UTB podílela na implementaci regionálních strategií:

- Strategie rozvoje statutárního města Zlína do roku 2030 – ZLÍN 2030;
- Integrovaná strategie pro ITI Zlínské aglomerace pro období 2021–2027;
- Návrhové části Strategie rozvoje kultury a kreativních odvětví města Zlína;
- Chytrý kraj – Strategie rozvoje chytrého regionu Zlínského kraje 2030.

Univerzita Tomáše Bati je členem Sdružení pro rozvoj Zlínského kraje, Nadace Tomáše Bati a dále celé řady sdružení a klastrových aktivit působících ve Zlínském kraji (Plastikářský klastr, Bezpečnostně technologický klastr, Česká membránová platforma, Moravskoslezský automobilový klastr, Moravský letecký klastr, Národní klastrová asociace, České umění skla – Český a moravský sklářský klastr, Zlínský kreativní klastr), a také aktivním členem platformy Zlinnovation.

11.C NADREGIONÁLNÍ PŮSOBENÍ A VÝZNAM

Mezi významné organizace působící v nadregionální úrovni, jejichž je UTB členem, patří:

- Česká konference rektorů (ČKR)
- Asociace pracovníků univerzit, z. s.
- Hospodářská komora České republiky
- CESNET, zájmové sdružení právnických osob
- Rada vysokých škol

UTB je členem Národní klastrové asociace a několika oborově zaměřených klastrů a sdružení v České republice:

- Plastikářský klastr
- Moravian Aerospace Cluster, z. s.
- Moravskoslezský automobilový klastr
- Sdružení automobilového průmyslu
- Teplárenské sdružení České republiky
- Sdružení pro rozvoj Zlínského kraje
- Česká membránová platforma, z. s.
- Svaz průmyslu a dopravy ČR
- Czech Marine Cluster

Na UTB studovali posluchači z celého světa; řada studijních programů byla vyučována v angličtině. Absolventi školy získávali celoevropsky uznávaný Diploma Supplement, který jim usnadňoval hledání práce kdekoli v Evropě. Díky existenci výzkumných center, z nichž zejména CPS a CEBIA-Tech jsou špičkovými pracovišti evropského významu, představovala UTB důležité nadnárodní středisko vědy. Prostřednictvím Bata centre ve Vietnamu šířila UTB své aktivity v oblasti jihovýchodní Asie.

Univerzita se podílela na řešení mezinárodních vzdělávacích projektů (ERASMUS+, ERASMUS MUNDUS, CEEPUS, SHARE, Fondy EHP, HORIZON 2020) a na projektech spolupráce se zahraničím, které jsou podporovány MŠMT (Inter-Excellence) a TAČR (M-Era.net).

Byly také publikovány vědecké práce ve spolupráci se zahraničními pracovišti.

V mezinárodním měřítku je UTB členem EUA (European University Association), prostřednictvím svého členství má univerzita možnost podílet se na všech jejích významných aktivitách podporujících vyšší vzdělávání v Evropě a prezentovat se tím v celé akademické obci Evropy.

UTB je také signatářem boloňské Magna Charta Universitatum, která kromě jiného klade důraz na rozvoj a svobodu vědy a nutnost odstranění hranic při poznávání a předávání vědění. Signatáři charty se zavazují vytvářet podmínky pro mobilitu vyučujících i studentů.

Z dalších významných organizací je UTB členem Danube Rectors' Conference, která sdružuje na padesát univerzit podunajského regionu, členem evropského univerzitního konsorcia European Innovation Alli-



„Každý tu může být autentický, a přitom mít oporu ve skvělém akademickém zázemí,“ komentuje spot vedoucí marketingu a komunikace Andrea Kadlčíková.

ance (EuroInnA) a je také jedním ze zakládajících členů konsorcia University Consortium International. UTB je také součástí konsorcia PIONEER, které sdružuje deset evropských univerzit.

12 ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

Studenti z Ukrajiny tvoří druhou nejpočetnější skupinu zahraničních studentů v České republice, a tento trend se odráží i na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně. Zaznamenáváme dlouhodobý zájem ukrajinských studentů o studium v našich akreditovaných studijních programech, který se v důsledku probíhající válečné krize na Ukrajině ještě zvýšil. V reakci na tuto situaci UTB ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy připravila pokračující projekt „Podpora studia ukrajinských studentů“, kteří byli kvůli válce na Ukrajině nuceni přerušit své studium na domácí vysoké škole. V rámci tohoto projektu bylo na UTB ve Zlíně podpořeno 30 studentů, z čehož 29 studovalo v dlouhodobých studijních programech a jeden v rámci mobility. Současně byla poskytnuta řada mimořádných stipendií pro již studující ukrajinské studenty. Pro zlepšení integrace do české společnosti UTB nabídla speciální intenzivní kurzy českého jazyka. Welcome Centre UTB pokračovalo ve spolupráci s Krajským asistenčním centrem pomoci Ukrajině ve Zlíně na integračních a asistenčních službách.

Uchazeči z Ukrajiny, kteří měli status dočasné ochrany, byli osvobozeni od poplatků spojených s přihláškou a dalšími procesy přijímacího řízení, jako jsou posouzení předchozího vzdělání a nostrifikace.

Na konci roku 2024 studovalo na UTB celkem 107 studentů z Ukrajiny, kteří zde našli bezpečné akademické prostředí a podporu pro svůj další vzdělávací rozvoj.

TABULKA 12.1: UBYTOVÁNÍ, STRAVOVÁNÍ

KMZ UTB	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 010
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	304
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2024	1 138
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2024	1 138
Počet lůžkodnů v roce 2024	290 988
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 studentům	88 881
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 zaměstnancům vysoké školy	80 376
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 ostatním strávníkům	51 655

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

TABULKA 12.2: VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY

Vysoká škola (název)	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	3500
z toho přírůstek fyzických jednotek	3257
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	243
Knihovní fond celkem	154630
z toho fyzických jednotek	148930
z toho e-knih v trvalém nákupu	5700
Počet odebíraných titulů periodik celkem	175
- fyzicky	148
- elektronicky (odhad)*	20
- v obou formách**	7

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).



Podle prorektorky Martiny Juříkové UTB není jen místo, kde dostaneš titul. Je to prostor, kde můžeš růst, rozvíjet se a zůstat sám*sama sebou.

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

13 PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ

13.A POSTUP PRO ZAJIŠTĚNÍ GENDEROVÉ ROVNOSTI A BEZPEČNÉHO PROSTŘEDÍ NA UTB

STRATEGICKÉ DOKUMENTY

Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ je klíčovým strategickým dokumentem univerzity. V rámci Pilíře E: Lidské zdroje, financování, vnitřní prostředí UTB ve Zlíně a strategické řízení bylo nadefinováno klíčové opatření: Připravit a implementovat Strategii rozvoje lidských zdrojů na UTB ve Zlíně, včetně integrace principů genderové rovnosti v právech, povinnostech a příležitostech, integrovat metodiky z oblasti řízení lidských zdrojů (Strategický cíl 5.4: Posílit strategické řízení lidských zdrojů).

Plán realizace Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ pro rok 2024 – do prováděcího dokumentu byla pro rok 2024 zahrnuta konkrétní realizační opatření v oblasti genderové rovnosti: Strategický cíl 5.4: Posílit strategické řízení lidských zdrojů

Opatření: Implementovat Strategii rozvoje lidských zdrojů na UTB ve Zlíně včetně implementace dílčích metodik z oblasti řízení lidských zdrojů.

Opatření: Implementovat GEP – Gender Equality Plan (Plán genderové rovnosti na UTB ve Zlíně).

Strategie rozvoje lidských zdrojů na UTB ve Zlíně je součástí Strategického záměru UTB na období 21+ a slouží k vymezení směřování univerzity v oblasti rozvoje a řízení lidských zdrojů. Strategie rozvoje lidských zdrojů je postavena na principech genderové rovnosti v právech, povinnostech a příležitostech. Cílem strategie je vymezit principy pro optimální nastavení personálních procesů a metod, které povedou k vytvoření příznivého pracovního klimatu a umožní efektivní dosažení všech cílových ukazatelů, které si UTB ve Zlíně ve své Strategii UTB 21+ stanovila.

Plán genderové rovnosti na UTB ve Zlíně (GEP) stanovuje strategické cíle a podrobný akční plán pro období 2022–2025 zahrnující opatření a kroky k nastolování genderové rovnosti na UTB ve Zlíně v těchto oblastech: vzdělávání a osvěta v oblasti genderové rovnosti, sladování osobního a pracovního života, zastoupení žen ve vedoucích funkcích, nábor zaměstnanců a rovné šance, rovné příležitosti ve vědě a výzkumu, opatření proti sexuálnímu a genderově podmíněnému obtěžování.

HR AWARD

V roce 2018 získala UTB ve Zlíně HR Award pro dvě výzkumná centra UTB ve Zlíně – Centrum polymerních systémů, které je součástí Univerzitního institutu, a Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií CEBIA-Tech na Fakultě aplikované informatiky. Tato centra nastavila transparentní pracovní prostředí v souladu s Evropskou chartou pro výzkumné pracovníky a Kodexem chování pro přijímání výzkumných pracovníků, a to včetně genderové rovnosti.

Vnitřní předpisy a normy:

Statut Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně zahrnuje Etický kodex UTB ve Zlíně (příloha č. 4 Statutu), který

je závaznou normou pro všechny zaměstnané a studující. V Etickém kodexu UTB ve Zlíně jsou zakotveny také zásady genderové rovnosti a jednání nepřipouštějícího sexuální či genderově podmíněné obtěžování. Podněty ve věci dodržování zásad Etického kodexu UTB ve Zlíně posuzuje Etická komise UTB ve Zlíně jako poradní orgán rektora. Etická komise se řídí směrnicí rektora SR/1/2023 Jednací řád Etické komise UTB ve Zlíně. Tento řád upravuje procedurální postupy ve věci podávání podnětů v oblasti dodržování kodexu a jejich projednávání. V souladu s Etickým kodexem UTB je na univerzitě ustanovena pracovní pozice ombudsmana jako nezávislého mediátora pro řešení stížností a odvolání zaměstnaných, a to také v oblasti genderové problematiky.

Obsazování pracovních pozic akademických pracovníků upravuje **Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně**. Ten zakotvuje princip transparentnosti při obsazování volných pracovních míst s odkazem na zákon o 111/1998 Sb., o vysokých školách, dále na doporučení Evropské komise o Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a o Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků.

Mzdový předpis Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně řeší genderovou oblast odkazem na platnou legislativu, zejména zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce. Vymezuje nediskriminační podmínky pro stanovení mezd nebo odměn z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr u všech kategorií zaměstnanců (akademičtí, vědečtí i ostatní zaměstnanci).

Směrnice rektora SR/7/2020 Zásady politiky rovných příležitostí na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně vymezuje základní principy rovných příležitostí na UTB ve Zlíně, přičemž vychází z příslušných právních předpisů ČR, zejména ze zákona o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (tzv. antidiskriminační zákon). Směrnice vymezuje základní zásady týkající se rovných příležitostí žen a mužů, které jsou na UTB ve Zlíně uplatňovány, a to jak v otázce pracovněprávních vztahů, tak v otázce přístupu ke vzdělání a jeho poskytování, včetně odborné přípravy. Pro zajištění rovných příležitostí pro muže a ženy, aniž by se tato politika upřednostnila před kritériem kvality a schopností, dodržuje UTB ve Zlíně zejména tyto zásady:

- Genderová rovnost se uplatňuje ve všech procesech v oblasti řízení, institucionální a personální politiky, pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti i ostatních činností UTB ve Zlíně.
- UTB ve Zlíně provádí a podporuje opatření pro dosažení vyváženého zastoupení žen a mužů na všech úrovních a ve všech funkcích.
- UTB ve Zlíně zachovává politiku rovných příležitostí při přijímání do pracovního poměru i během dalších etap kariérního postupu.
- UTB ve Zlíně dbá na genderovou diverzitu výběrových a hodnotících komisí i řešitelských výzkumných týmů.
- UTB ve Zlíně činí opatření pro vyvažování pracovního a osobního života mužů i žen. Umožňuje pružné rozvržení pracovní doby, práci na částečný úvazek a podporuje zvýšení návratnosti po rodičovské dovolené. V interním hodnocení zohledňuje kariérní přestávku z důvodu rodičovství, dlouhodobé nemoci nebo péče o osobu blízkou.
- UTB ve Zlíně dbá na korektní psaný i mluvený projev, který nezesměšňuje, nezneviditelňuje a nediskriminuje osoby z hlediska pohlaví, rasy, etnického původu, náboženského vyznání, víry, zdravotního postižení, věku či sexuální orientace a politického přesvědčení.

Pracovní řád Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (směrnice rektora SR/19/2018) se odkazuje v oblasti genderové rovnosti na obecnou úpravu zákoníku práce. UTB ve Zlíně v souladu s obecně závaznými právními předpisy garantuje pro ženy zejména jejich rovné postavení s ostatními zaměstnanci, muži, rovné pracovní podmínky, včetně odměňování za práci, odbornou přípravu a příležitost dosáhnout funkčního či jiného postupu v zaměstnání. Speciálně však zakotvuje do vnitřních procesů pracovní podmínky zaměstnaných žen tak, aby bylo dosaženo jejich rovného postavení ve všech oblastech pracovního živo-

ta. Současně stanovuje povinnost zaměstnavatele nastavit pracovní podmínky pro možný výkon práce v souladu s mateřským posláním zaměstnankyň. V rámci sladování pracovního a osobního života je zaměstnancům nabízena pružná pracovní doba, zkrácené úvazky, šest týdnů dovolené pro neakademické pracovníky či možnost neplaceného volna nad rámec dovolené.

Směrnice rektora SR/7/2022 Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB ve Zlíně definuje základní postupy pro hodnocení pracovní činnosti všech akademických a vědeckých pracovníků podílejících se na pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činnostech UTB ve Zlíně. V systému hodnocení a odměňování těchto pracovníků je důsledně dodržována genderová rovnost a je zohledněna kariérní přestávka z důvodu mateřství, rodičovství, případně další objektivní překážky na straně zaměstnance.

PREVENTIVNÍ OPATŘENÍ

Webová stránka Sociální bezpečí na UTB

V roce 2024 UTB významně posílila oblast tzv. sociálního bezpečí prostřednictvím řady opatření a vzdělávacích aktivit.

Na začátku roku 2024 byl spuštěn nový web Poradenského centra UTB (poradenstvi.utb.cz), který obsahuje odkaz na web Sociální bezpečí na UTB, jenž byl oficiálně uveden do provozu v únoru 2024.

Vznik samostatné sekce Sociální bezpečí na UTB (<https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/socialni-bezpecii/>) umožnil hlouběji se v rámci univerzity věnovat tématům nežádoucího chování (včetně tematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a dalších), dále bylo možno připomenout již zavedené postupy v případě řešení nevhodného chování a postupu při jeho další identifikaci.

V průběhu roku 2024 byl web Sociální bezpečí na UTB postupně rozšiřován o informační a edukační videa, která jsou zaměřena na genderovou problematiku (obecné otázky týkající se genderu, genderových předsudků, genderové dimenze ve výzkumu, ekonomického násilí, sexuálního obtěžování aj.), a to primárně pro osoby pohybující se v akademické sféře, anebo ve výzkumných institucích.

Další série edukačních videí s názvem „Nemusíš-Můžeš!“ byla primárně zaměřena na studující. Na úvod každého videa je vždy inscenace konkrétní situace ztvárněná studujícími a profesionálními herci. Na každou situaci navazuje komentář odborníka či odbornice pro oblast sociálního bezpečí (např. Lucie Hrdá – advokátka z AK Hrdá, Markéta Brabcová z Konsent, z. s.). Je možné si zapnout jak české, tak anglické titulky.

Kontinuální vzdělávání v oblasti sociálního bezpečí

Celý rok 2024 byl ve znamení kontinuálního vzdělávání vedoucího k bezpečnějšímu a inkluzivnějšímu univerzitnímu prostředí, organizované Poradenským centrem UTB, Oddělením rozvoje lidských zdrojů a Job Centrem UTB. Plánovaná frekvence vzdělávacích aktivit byla navýšena.

Zaměstnanci z akademické i neakademické obce měli možnost absolvovat více než 70 odborných školení, zahrnujících témata jako zvládání stresu, práce se studenty v krizi, komunikace se studenty, osobní bezpečnost a sebeobrana, problematika syndromu vyhoření, psychosomatika a další. Kromě toho proběhlo osm školení v první pomoci, čímž univerzita posílila připravenost svých pracovníků na krizové situace. Probíhal i nácvik krizových situací s IZS a PČR.

Dále se konala jednotlivá školení pro vedoucí pracovníky a pracovnice v kompetencích při práci na UTB. Studentům bylo nabídnuto několik desítek vzdělávacích akcí, zaměřených na wellbeing, psychohygienu,

relaxační techniky a zvládání úzkosti a stresu. Součástí programu bylo také školení o efektivním učení a propojení tělesné a duševní rovnováhy. Podpora pro studující probíhala také v rámci periodických setkání tzv. otevřené podpůrné skupiny. Setkání se uskutečnilo v celkem šesti termínech.

Ochrana bezpečnosti obětí pomocí vnitřního oznamovacího systému UTB

Vnitřní oznamovací systém UTB

- Porušení práva EU
 - V případě nahlášení v rámci ochrany vnitřního pořádku a bezpečnosti, života a zdraví.
<https://www.utb.cz/oznamovani-poruseni-prava-eu>
 - Směrnice rektora č. 40/2024 – Oznámení porušení práva EU vnitřním oznamovacím systémem
 - Příloha č. 1 – Zápis o přijetí oznámení
 - Příloha č. 2 – Potvrzení o přijetí oznámení
 - Příloha č. 3 – Sdělení k výsledku šetření
- Jak postupovat, když... (návod pro studující a zaměstnané osoby)

V případě nahlášení incidentů lze také využít postupy popsané na webu Sociální bezpečí (viz <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/socialni-bezpeci/jak-postupovat-kdyz/>)

Další důležité dokumenty, které vznikly v roce 2024

- Směrnice rektora č. 6/2024 – nahrazuje Směrnici rektora č. 37/2023 – Jednací řád Etické komise UTB
- Směrnice rektora č. 7/2024 – Systém varovných signálů „RED FLAGS“
- Směrnice rektora č. 28/2024 – Politika bezpečnosti lidských zdrojů
 - Příloha č. 1 – Poučení uživatele o přístupu k citlivým informacím
 - Příloha č. 2 – Poučení Garanta aktiva/Administrátora o pravidlech zajišťování bezpečnosti informací | o pravidlech výkonu funkce
- Směrnice rektora č. 40/2024 – Oznámení porušení práva EU vnitřním oznamovacím systémem
 - Příloha č. 1 – Zápis o přijetí oznámení
 - Příloha č. 2 – Potvrzení o přijetí oznámení
 - Příloha č. 3 – Sdělení k výsledku šetření

Díky všem výše uvedeným krokům UTB posílila prevenci nevhodného chování a podpořila rozvoj odpovědného a respektujícího akademického prostředí pro všechny členy a členky akademické obce UTB. Dalším významným krokem bylo ke konci roku 2024 začlenění konceptu sociálního bezpečí do širší strategie „Bezpečnost na UTB“.



13.B PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

Rovnost příležitostí hraje klíčovou roli ve fungování, struktuře i kultuře organizace. UTB se zavázala systematicky podporovat rovné příležitosti v rámci všech svých procesů – v oblasti řízení, institucionální a personální politiky i hodnot a norem, ke kterým se univerzita hlásí a na kterých je založena.

K tomuto účelu byl vypracován Plán nastavování genderové rovnosti (Gender Equality Plan), dále jen GEP (dostupný na utb.cz/gep)

- [Gender Equality Plan UTB ve Zlíně \(česky\)](#)
- [Gender Equality Plan TBU in Zlín \(anglicky\)](#)

Zprávy týkající se naplňování a implementace GEP na UTB jsou interní dokumenty, které nejsou veřejně online.

SENZITIVNÍ KOMUNIKACE NA UTB

Senzitivní komunikace je jedním z nástrojů podpory férového prostředí v instituci. Napomáhá k zajištění rovných příležitostí, inkluze a podpoře diverzity. Jazyk a vizuální komunikace jsou zároveň součástí PR směrem k veřejnosti, vypovídají o vnitřní kultuře a klimatu univerzity.

- [Senzitivní komunikace na UTB](#)

SLEDOVÁNÍ A PRAVIDELNÉ VYHODNOCOVÁNÍ DAT NÁBORU Z HLEDISKA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ

UTB používá vyvážené názvosloví a korektnost v textech všech inzerátů na pracovní pozice (akademické, vědecké a ostatní), a dále dbá na zajištění přiměřeně vyváženého složení výběrových komisí, avšak Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně nepřednostňuje složení komise dle genderových kritérií nad podmínkou profesní odbornosti členů komise, jejich příslušnosti k žádoucímu pracovišti apod.

V roce 2024 bylo následující složení výběrových komisí: 49 % členek výběrových komisí, 51 % členů výběrových komisí.

TABULKA 13 SLOŽENÍ VÝBĚROVÝCH KOMISÍ

Souhrn 2024	Počet osob:
celkem nástupů	125
z toho žen	72 (58 % přijatých uchazeček do pracovního poměru)
celkem vyhlášených VŘ:	101
celkem přihlášených uchazečů:	1003
z toho žen:	727 (73 % uchazeček)
celkem nástupů z VŘ:	105
z toho žen:	60 (57 % uchazeček)
počet členů komise:	341
z toho žen:	168 (49 % členek výběrových komisí)

SLAĎOVÁNÍ OSOBNÍHO A PRACOVNÍHO ŽIVOTA

V roce 2024 univerzita významně rozšířila nabídku školení a seminářů pro zaměstnané a zaměstnankyně, kteří mohli absolvovat přednášky zaměřené na finanční zabezpečení na důchod, aktuální změny v penzijních produktech a hypotékách, stejně jako specifické téma péče o příbuzného s Alzheimerovou chorobou.

PODPORA SLAĎOVÁNÍ PRACOVNÍHO A OSOBNÍHO ŽIVOTA

- Změna pravidel poskytování příspěvků ze sociálního fondu (snížení rozhodné doby pro nárok z 3 let na 1 rok, zvýšení příspěvku)
- Činnost Univerzitní mateřské školy Qočna (školní rok 2024/2025 – 61 dětí, 45 dětí s příslušností k UTB)
- Pořádání příměstských táborů v období letních prázdnin
– červenec 2024 – příměstský tábor Junior Univerzita UTB
– červenec 2024, srpen 2024 – příměstský tábor Robota

POŘÁDÁNÍ VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT A KROUŽKŮ

- od září 2024 – vypsány kroužky pro děti v Kreativní dílně Robota (Roboti Lego Spike, Kartonové/MDF 3D Modelářství, Tisk a design herních postavíček)
- další volnočasové aktivity v rámci spolupráce s UTB – např. aktivity UTB pro rodiny s dětmi v rámci Zlín Film Festivalu (květen 2024), Den zdraví pro děti zaměstnanců UTB (srpen 2024), Noc vědců 2024 (září 2024), Halloweenská akce – Fakulta strašidel (listopad 2024) a další.

PODPORA VYROVNANĚJŠÍHO ZASTOUPENÍ ŽEN A MUŽŮ NA UTB

- Transparentní výběrová řízení – UTB se snaží zajistit rovné příležitosti pro všechny kandidáty a kandidátky v rámci výběrových řízení, statistiky náborů viz tabulka Souhrn 2024.
- Monitoring a analýza dat – pravidelné sledování statistik zastoupení žen a mužů ve vedení a orgánech UTB, sledování počtu habilitací a profesur, náborové statistiky a statistiky ve vzdělávání.
- Podpora profesního růstu – na UTB se průběžně organizují vzdělávací aktivity a workshopy pro rozvoj manažerských dovedností a zvyšování kompetencí při práci na UTB.
- Přívětivé pracovní prostředí – podpora slaďování pracovního a osobního života (např. flexibilní začátek a konec pracovní doby, možnost částečných úvazků, zajištění péče o děti – UMŠ, letní příměstské tábory, 6 týdnů dovolené pro neakademické pozice, 8 týdnů dovolené pro akademické pozice aj.

V ROCE 2024 BYLY VYDÁNY NOVÉ SMĚRNICE:

- Směrnice rektora 39/2024 – Pravidla pro sjednání kratší pracovní doby či jiné úpravy pracovní doby za účelem slaďování pracovního a osobního života zaměstnanců
- Směrnice rektora 33/2024 – nahrazuje Směrnici rektora č. 26/2020 – Pravidla pro uplatnění práce na dálku (tzv. home office) na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, včetně příloh:
– Příloha č. 1 – Vzor „Dohoda o výkonu práce na dálku“
– Příloha č. 2 – Pracovní podmínky k výkonu práce na dálku
- Směrnice rektora 42/2024 – nahrazuje Směrnici rektora 21/2022 – Pravidla poskytování příspěvků ze sociálního fondu (včetně příloh č. 1 a č. 2), snížení rozhodné doby pro nárok z 3 let na 1 rok, zvýšení příspěvku

13.C POSTUPY V OBLASTI INTEGRACE GENDERU V OBSAHU VÝZKUMU A VÝUKY

UTB postupně posiluje pokrok v oblasti integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky:

V průběhu roku 2024 byl výše popsán web Sociální bezpečí na UTB postupně rozšiřován o informační a edukační videa, která jsou zaměřena na genderovou problematiku (obecné otázky týkající se genderu, genderových předsudků, genderové dimenze ve výzkumu, ekonomického násilí, sexuálního obtěžování), a to primárně pro osoby pohybující se v akademické sféře, anebo ve výzkumných institucích. Podrobnější popis aktivit viz bod a).

Od roku 2023 fungují na UTB dvě komise:

- Etická komise UTB
- Etická komise výzkumu (EKV), která se dále rozděluje na:
 - Etická komise pro výzkum v oblasti humanitních, společenských a zdravotnických oborů
 - Etická komise pro biomedicínský výzkum



„Ale nezapomeň si to taky trochu užít,“ vzkazuje scénář uchazečům a uchazečkám, protože součástí vysokoškolského života je i pořádná zábava.

14 POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ / POSILOVÁNÍ BEZPEČNOSTI VÝZKUMU

14.A PROBLEMATIKOU BEZPEČNOSTI VÝZKUMU A ZVYŠOVÁNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ

V rámci zvyšování bezpečnosti výzkumu a ochrany institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování připravuje UTB směrnici rektora, která bude zásadním nástrojem pro minimalizaci rizik vyplývajících ze spolupráce se zahraničními institucemi. Tato směrnice umožní efektivní kontrolu a vyhodnocování mezinárodních kontaktů, které jsou nezbytné pro ochranu zájmů univerzity a zachování dobré pověsti.

14.B IMPLEMENTACE KONKRÉTNÍCH OPATŘENÍ

Jako nástroj pro zvyšování bezpečnosti výzkumu/institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí se na UTB připravuje vydání směrnice rektora (vydána bude v první polovině roku 2025), jejímž cílem je minimalizace rizik vyplývajících ze spolupráce se zahraničními institucemi s ohledem na nelegitimní ovlivňování UTB, které by mohlo narušit činnost UTB nebo negativně ovlivnit její pověst. Kontrola a vyhodnocování mezinárodních kontaktů je zcela klíčovým prostředkem pro ochranu zájmů UTB.

14.C CÍLOVÉ SKUPINY NAVRŽENÝCH OPATŘENÍ

Pravidla definovaná ve směrnici se týkají všech akademických a vědeckých pracovníků, kteří plánují realizovat nebo již realizují spolupráci se zahraniční institucí. Směrnice definuje zdroje, ze kterých akademičtí a vědečtí pracovníci získávají informace o zahraničním subjektu. Dále definuje, jakým způsobem mají vyhodnocovat bezpečnostní rizika z hlediska nelegitimního ovlivňování jak před započítáním spolupráce, tak v jejím průběhu a jak postupovat v případě zjištění zvýšeného rizika.

14.D ZVYŠOVÁNÍ POVĚDOMÍ A ZAVEDENÁ PREVENTIVNÍ OPATŘENÍ

UTB je zapojena do Meziřesortní pracovní skupiny ustanovené MŠMT pro potírání nelegitimního ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí a má k dispozici stěžejní dokumenty k dané problematice vytvořené na národní úrovni i úrovni Evropské unie. Všeobecné povědomí o dané problematice včetně prezentací a dalších materiálů poskytnutých MŠMT bylo šířeno napříč UTB v rámci kolegia rektora, kolegií děkana jednotlivých fakult a na poradách ústavů.

14.E HLEDÁNÍ ŘEŠENÍ A SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI AKTÉRY ČI PARTNERY NA NÁRODNÍ I MEZINÁRODNÍ ÚROVNI

UTB je zapojena do Meziřesortní pracovní skupiny ustanovené MŠMT pro potírání nelegitimního ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí a má k dispozici stěžejní dokumenty k dané problematice vytvořené na národní úrovni i úrovni Evropské unie. Všeobecné povědomí o dané problematice včetně prezentací a dalších materiálů poskytnutých MŠMT bylo šířeno napříč UTB v rámci kolegia rektora, kolegií děkana jednotlivých fakult a na poradách ústavů.

14.F JAK JE PROBLEMATIKA NELEGITIMNÍHO OVLIVŇOVÁNÍ ZOHLEDŇOVÁNA PŘI UZAVÍRÁNÍ DOHOD, SMLUV, MEMORAND, UDĚLOVÁNÍM ZÁŠTIT, PRONÁJMŮ PROSTOR ATD.

UTB definuje, jakým způsobem se mají vyhodnocovat bezpečnostní rizika z hlediska nelegitimního ovlivňování jak před započítáním spolupráce, tak v jejím průběhu a jak postupovat v případě zjištění zvýšeného rizika.

14.C CÍLOVÉ SKUPINY NAVRŽENÝCH OPATŘENÍ

Pravidla definovaná ve směrnici se týkají všech akademických a vědeckých pracovníků, kteří plánují realizovat nebo již realizují spolupráci se zahraniční institucí. Směrnice definuje zdroje, ze kterých akademičtí a vědečtí pracovníci získávají informace o zahraničním subjektu. Dále definuje, jakým způsobem mají vyhodnocovat bezpečnostní rizika z hlediska nelegitimního ovlivňování jak před započítáním spolupráce, tak v jejím průběhu a jak postupovat v případě zjištění zvýšeného rizika.

TABULKA 14.1: POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ – POČET INCIDENTŮ A PROŠKOLENÝCH OSOB

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Počet proškolených osob*	Počet incidentů**	
		Nahlášených	Šetřených***
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	8	0	0

Pozn.: * = Přejícné ustanovení pro rok – pokud za rok 2024 neexistují přesné záznamy, VŠ uvede kvalifikovaný odhad a tuto skutečnost v tabulce okomentuje.

Pozn.: ** = Incidentem se rozumí událost, kterou někdo z členů akademické obce, administrativně-technického personálu, nebo jakákoli jiná osoba nahlásí v souladu s interními předpisy a metodikami osobě pověřené za řešení posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování.

Pozn.: *** = Šetřeným incidentem se rozumí takový incident, který si ze strany vysoké školy vyžádal postup v souladu se základní nebo podrobnou due diligence podle Metodického doporučení (viz hypertextový odkaz), kterým se definuje minimální rozsah due diligence a řízení rizik spolupráce s třetími stranami v rámci posilování odolnosti vysokoškolského a výzkumného prostředí vůči nelegitimnímu ovlivňování, anebo jiný podobný postup, jehož důsledkem bylo rozhodnutí o nutnosti mitigace rizik, která vysoká škola při vyhodnocování incidentu identifikovala.



Láska, přátelství, autenticita. Univerzita Tomáše Bati je nejen moderní vzdělávací instituce, ale i prostor pro všechny formy svobody, podpory a sebeděje.

SEZNAM TABULEK A GRAFŮ

Tabulka 1:	Studující v akreditovaných studijních programech, počet a podíl zahraničních studujících	35
Tabulka 2:	Základní personální struktura UTB (průměrné přepočtené stavy)	36
Tabulka 3:	Přehled publikační činnosti podle osob a podíl z celkového počtu akademických pracovníků	37
Tabulka 4:	Pozice UTB v rámci hodnocení univerzit v žebříčku The Times of Higher Education	37
Tabulka 2.1:	Akreditované studijní programy (počty)	84
Tabulka 2.2:	Studijní programy v cizím jazyce (počty)	86
Tabulka 2.3:	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	87
Tabulka 2.3:	Souhrnné informace k tab. 2.3	89
Tabulka 2.6:	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)	90
Tabulka 2.7:	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)	91
Tabulka 5:	Psychologické, sociální a právní poradenství	95
Graf 1:	Počet studentů se SP evidovaných v Centru pro studenty se SP	96
Tabulka 6:	Počty studentů se specifickými potřebami na jednotlivých fakultách	97
Tabulka 3.1:	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	98
Tabulka 3.2:	Studenti – samoplátcí (počty studií)	100
Tabulka 3.3:	Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	101
Tabulka 3.4:	Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	101
Tabulka 7	Míra nezaměstnanosti absolventů UTB ve Zlíně	105
Tabulka 4.1:	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	106
Tabulka 5.1:	Zájem o studium na vysoké škole	112
Tabulka 6.1:	Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)	117

Tabulka 6.2:	Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)	119
Tabulka 6.3:	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)	120
Tabulka 6.4:	Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	124
Tabulka 6.5:	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)	148

SEZNAM ZÁKLADNÍCH ZKRATEK

AI	Artificial Intelligence (Umělá inteligence)
AR	Akademický rok
BIP	Blended Intensive Programme
BSP	Bakalářský studijní program
CEBIA-Tech	Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií
CPS	Centrum polymerních systémů
CRP	Centralizovaný rozvojový projekt
CTT	Centrum transferu technologií
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČKR	Česká konference rektorů
ČR	Česká republika
ČZU	Česká zemědělská univerzita
DKRVO	Dlouhodobá koncepce rozvoje výzkumné organizace
EACEA	European Education and Culture Executive Agency (Evropská výkonná agentura pro vzdělávání a kulturu)
ECTS	European Credit Transfer System (Evropský převodní kreditní systém)
EPO	European Patent Office (Evropský patentový úřad)
EUIPO	European Union Intellectual Property Office (Úřad Evropské unie pro duševní vlastnictví)
FAI	Fakulta aplikované informatiky
FaME	Fakulta managementu a ekonomiky
FHS	Fakulta humanitních studií
FLKŘ	Fakulta logistiky a krizového řízení
FMK	Fakulta multimediálních komunikací
FT	Fakulta technologická
GEP	Gender Equality Plan
IAESTE	The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (Mezinárodní organizace pro výměnu studujících za účelem získání technické praxe)
ICT	Information and Communication Technologies (Informační a komunikační technologie)
IGA	Interní grantová agentura
IKAP	Implementace Krajského akčního plánu
IS HAP	Informační systém pro hodnocení akademických pracovníků
IS STAG	Informační systém pro správu studijní agendy

JC	Job Centrum
KMZ	Koleje a menza
LS	Letní semestr
MSP	Magisterský studijní program
NAÚ	Národní akreditační úřad
NMSP	Navazující magisterský program
NPO	Národní plán obnovy
OP ŽP	Operační program životní prostředí
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
ORLZ	Oddělení rozvoje lidských zdrojů
GRAM	Kvalifikační rámec terciárního vzdělávání
PC	Poradenské centrum
RIS	Regionální inovační strategie
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
RVŠ	Rada vysokých škol
SDG	Sustainable Development Goal (Cíl udržitelného rozvoje)
STOČ	Středoškolská tvůrčí a odborná činnost
TGM	Tomáš Garrigue Masaryk
THE	Times Higher Education (mazinárodní žebříček vysokých škol)
UNI	Univerzitní institut
UPPER	Centrum kreativních průmyslů a podnikání
ÚPV ČR	Úřad průmyslového vlastnictví ČR
UTB/UTB ve Zlíně	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
UTB ADAPT	Adaptabilní, Digitální, Agilní, Progresivní, Transformace UTB ve Zlíně
VaV	Věda a výzkum
VaVaI	Věda, výzkum a inovace
VŠB	Vysoká škola báňská
VŠE	Vysoká škola ekonomická
VTP ICT	Vědeckotechnický park Informační a komunikační technologie
VUT	Vysoké učení technické
WIPO	World Intellectual Property Organization (Světová organizace duševního vlastnictví)
ZS	Zimní semestr

Výroční zpráva o činnosti UTB za rok 2024

Editor: Ing. Linda Machalová

Grafická úprava: MgA. Dušan Wolf

Obraz na obálce: www.vecteezy.com

Fotografie s popiskami na předělových stranách: Připrav se převzít svět | Začíná to UTeBe
https://www.youtube.com/watch?v=_sM1P8dtviQ

Vydavatel: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Pořadí vydání: První

Vydáno elektronicky

Rok vydání: 2025

ISBN 978-80-7678-339-3

