

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Teska Tomáš
Studijní program	Ochrana obyvatelstva
Forma studia	prezenční
Akademický rok	2023/2024
Téma práce	Vliv zbraní hromadného ničení na životní prostředí
Autor posudku	Ing. Ivan Princ

	Kritéria hodnocení	Váha	Hodnocení
1	Formulace cílů práce a použité metody	0,10	C
2	Úroveň teoretické části práce	0,30	C
3	Úroveň analyticko-empirické a návrhové části práce	0,20	E
4	Výstavba textu a jeho logická provázanost, kvalitativní a kvantitativní parametry práce	0,13	C
5	Splnění cílů práce a relevance závěrů	0,15	C
6	Jazyková úroveň práce	0,05	C
7	Formální náležitosti práce (včetně citací a užití šablony)	0,07	C
	Návrh hodnocení dle váženého průměru	1,00	D (2,20)

Student předložil k hodnocení práci obsahující ucelený pohled na problematiku dopadů použití zbraní hromadného ničení na životní prostředí.

Formulace cílů práce, metody a postupy použité v práci jsou definovány jak v úvodu, tak i v abstraktu práce stručně a jasně. Teoretická východiska popisují současný stav řešené problematiky. Jedná se o analýzu a hodnocení současného stavu řešené problematiky na základě literární rešerše domácí a zahraniční odborné literatury, včetně platných mezinárodních a národních norem a smluv. Student prokázal schopnost vyhledat, prostudovat, tematicky utřídit a analyzovat odbornou literaturu z dané oblasti včetně citování použitých zdrojů. Ve své práci využil celkem 59 zdrojů, z toho 6 cizojazyčných.

Student v analyticko-empirické části prokázal schopnost porozumět realizovanému výzkumu, metodickému uvažování a má schopnosti srozumitelně a smysluplně prezentovat výsledky svého výzkumu. V praktické části použil k vyhodnocení rizik pro ochranu životního prostředí a ochranu osob ne zcela vhodně metodu KARS – jedná se o kvalitativní analytickou metodu analýzy rizik s využitím jejich souvztažnosti, která uživatelům umožňuje odpovědět na otázku, kterým rizikům se věnovat prioritně, a která by se mohla řešit s určitým časovým odkladem, což v případě použití ZHN postrádá logiku. Dále postrádám identifikaci dalších rizik, zejména rizika ozáření a indukované radiace na složky životního prostředí. Z hlediska kvalitativních a kvantitativních parametrů je předložená práce obsahově soudržná a ucelená. Student stanovené cíle ve své práci splnil.

Nedostatky: chybějící slova v textu, včetně skloňování – věta nedává smysl (viz v úvodu, str. 9: „*Obnova je závislá na několika faktorech a tím dojít k několika fázím.*“); používání anglických uvozovek místo českých – např. na str. 24; dále na str. 46 v kapitole 6 v procesu dezaktivace,

což je proces odstraňování radioaktivních látek z povrchu, popisuje neutralizaci jakožto proces znehodnocení a stabilizaci chemických látek (nervových jedů a biologických agens) – viz otázka k obhajobě; v seznamu použitých symbolů a zkratk na konci práce nejsou vypsány všechny zkratky, které byly použity v textu práce (např.: CBRN, MAAE, ZIZ a další); chybné citování zdrojů v textu u obrázku 4 na str. 35 – autory nejsou Princ a Vičar, 2023, ale primárním zdrojem – autorem obrázku je SK Mohan, který foto vytvořil a na wikipedii vložil dne 15. 2. 2008 pod licenci CC-BY-3.0. Celkově odevzdanou práci hodnotím jako uspokojující.

Otázky k obhajobě:

1. Charakterizujte pojem „*mohutnost jaderného výbuchu*“.
2. Popište, jaký vliv bude mít podzemní jaderný výbuch o velké mohutnosti provedený v litosféře (příklad tektonický zlom San Andreas v Kalifornii, Yellowstonský národní park v USA nebo Flegrejská pole v Itálii (Campi Flegrei).
3. Popište, jaký vliv bude mít vzdušný jaderný výbuch o velké mohutnosti provedený ve velmi vysoké výšce (kosmický jaderný výbuch) na lidstvo.
4. Definujte pojem „*indukovaná radioaktivita*“ a jaký vliv má na jednotlivé složky životního prostředí?
5. Mezi chemické zbraně se řadí také pesticidy. Popište jejich vliv na opylovače rostlin (řád: blanokřídlí). Definujte pojem „*maximální limit reziduí (MLR)*“ u pesticidů v oblasti bezpečnosti potravin.
6. V kapitole 3.4 – Biologické zbraně, se na str. 31–32 zmiňujete o šíření biologických látek pomocí biologického aerosolu, potravinami a vodou (cituji: „*vložení biologické zbraně do potravin*“). Definujte pojem „*biologická zbraň*“ a popište další způsoby použití biologických zbraní (šíření biologických agens).
7. Definujte pojmy „*dekontaminace*“, „*dezaktivace*“ a „*neutralizace*“.
8. Definujte pojem „*proliferace zbraní hromadného ničení*“.
9. V kapitole 9 na str. 54 popisujete metodu KARS, cituji: „*Hlavním prvkem je skupinová diskuse, ve které studenti zkoumají a analyzují určité téma...atd.*“ Otázka zní: „*V jaké skupině studentů (případně s kým) jste diskutoval svoji práci?*“ *Vaše BP je skupinová nebo individuální (vlastní) práce?*“

V Uherském Hradišti dne 20.08.2024

Podpis:

Hodnocení odpovídá následující stupnici:

A = 1,00-1,24 B = 1,25-1,50 C = 1,51-2,00 D = 2,01-2,50 E = 2,51-3,00 F = 3,01-...