

| POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |   |   |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| Jméno a příjmení studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Adéla Línková                                                                        |   |   |  |  |  |
| Název práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rozvoj dovedností dětí předškolního věku prostřednictvím hudebně pohybových činností |   |   |  |  |  |
| Jméno a příjmení vedoucího práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mgr. Libuše Jelénková, Ph.D.                                                         |   |   |  |  |  |
| Studijní obor/program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Učitelství pro mateřské školy                                                        |   |   |  |  |  |
| Forma studia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kombinovaná                                                                          |   |   |  |  |  |
| Kritéria hodnocení práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS <sup>1</sup>                                      |   |   |  |  |  |
| Formální stránka práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |   |   |  |  |  |
| Přehlednost a členění práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A                                                                                    |   |   |  |  |  |
| Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A                                                                                    |   |   |  |  |  |
| Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      | B |   |  |  |  |
| Teoretická část práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |   |   |  |  |  |
| Formulace cílů práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |   | C |  |  |  |
| Analýza a syntéza problému                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A                                                                                    |   |   |  |  |  |
| Práce s odbornou literaturou (rozsah, aktuálnost a relevance použité literatury)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A                                                                                    |   |   |  |  |  |
| Praktická část práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |   |   |  |  |  |
| Bakalářská práce teoreticko-aplikačního charakteru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |   |   |  |  |  |
| Originalita a přiměřenost návrhu aplikačního výstupu (časový plán, obsah, adekvátnost zvoleného řešení a průběh realizace)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A                                                                                    |   |   |  |  |  |
| Stanovení relevantních cílů aplikačního výstupu (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A                                                                                    |   |   |  |  |  |
| Přiměřenost a rozsah evaluace průběhu a výsledků aplikačního výstupu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A                                                                                    |   |   |  |  |  |
| Celková kvalita a přínos práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |   |   |  |  |  |
| Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A                                                                                    |   |   |  |  |  |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A                                                                                    |   |   |  |  |  |
| Spolupráce s vedoucím práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A                                                                                    |   |   |  |  |  |
| <b>Odůvodnění hodnocení práce:</b><br>Autorka se v bakalářské práci zaměřuje na hudební činnosti v mateřské škole, konkrétně na činnosti hudebně pohybové. Jejím úkolem bylo předložit náměty hudebně pohybových aktivit a při jejich praktickém ověřování reflektovat rozvoj dovedností dětí předškolního věku. Jde o atraktivní téma zejména pro jeho permanentní praktické využití. Mohu konstatovat, že studentka se úkolu zhostila výborně.<br>Čtenář má před sebou přehledně členěný text, ve kterém je srozumitelně uváděn do problematiky, kapitoly na sebe logicky navazují. Odborná, gramatická i stylistická úroveň textu je dobrá. Text je čtivý, projev autorky kultivovaný, občas se vyskytují poněkud neobratné formulace. K formální stránce mám výtku k nejednotnému zarovnání textu a odsazení odstavců. Abstrakt je obsahově v pořádku, ale v Úvodu bych očekávala obsáhlejší autorčinu výpověď, např. k samotné volbě tématu.<br>V teoretické části jsou popsány stěžejní pojmy, vše vhodně nejprve od roviny obecné (kap. 1), přes konkretizaci a vytyčení specifik potřebných pro tuto práci. Snad jen |                                                                                      |   |   |  |  |  |

<sup>1</sup> Vepisujte prosím písemnou podobu klasifikace v rozsahu A – F.

zařazení „kapitoly“ 1.4 působí zbytečně. Ve 2. kap. se autorka zaměřuje na vymezení hudebně pohybových činností v prostředí MŠ a v její poslední části reflektuje problematiku v kurikulu PV. Za stěžejní pokládám kap. 3., ve které se podařilo dobře vystihnout možnosti rozvíjení dovedností dětí prostřednictvím hudebně pohybových činností a popsat konkrétní metody a techniky. Také velmi oceňuji zařazení kap. 4, ve které autorka prezentuje zajímavé poznatky k problematice z několika zahraničních studií (jen název 4. kap. je chybně formulován). Autorka se opírá o adekvátní zdroje (22, z toho 4 zahraniční) vzhledem k typu práce. Tituly jsou v textu citovány správně, podle požadované normy, v závěrečném seznamu vidíme drobné chyby. Celkově jsou zde vhodně popsána teoretická východiska práce.

Praktická část práce představuje pestrou sadu hudebních aktivit (14) a jejich ověření ve vybrané MŠ. Po didaktické stránce jsou aktivity navrženy precizně, cíle jednotlivých aktivit jsou dobře formulovány a rovněž metody jsou vhodně zvoleny. Samotný obsah aktivit a did. strategie je přehledně prezentována v Tab. 1 a 2 (s. 32–34). Velmi oceňuji, že všechny aktivity jsou navrženy a byly realizovány ve dvou úrovních složitosti. Oceňuji precizně zpracovanou evaluaci, ve které autorka prezentuje vlastní reflexi aktivit, hodnocení učitelkou a jejich porovnání. Shrnutí hodnocení a jejich porovnání je přehledně vizualizováno v Tab. 4. V doporučeních pro praxi (kap. 6.4) autorka přistoupila ke stručné diskusi problematiky. Poznatky plynoucí z uvedených zahraničních studií porovnává s poznatky získanými během vlastní realizace aktivit s dětmi.

Se studentkou jsem pracovala velmi ráda. Konzultace se nesly v konstruktivním duchu. Studentka pracovala velmi svědomitě, prokazovala zájem o problematiku, přicházela s vlastními návrhy na řešení a zdařile zapracovávala připomínky. Předkládaná bakalářská práce splňuje veškeré náležitosti tohoto typu práce. Díky celkovému kvalitnímu propracování aktivit a jejich praktickému využití ji hodnotím stupněm A a doporučuji k obhajobě.

Práce byla zkontrolována systémem Theses.cz pro zhodnocení původnosti a vedoucím práce s výsledkem: práce je/není plagiát.

#### **Otázky k obhajobě<sup>2</sup>:**

1. Celá práce je protknuta principy činnostního pojetí hudební výchovy. S odkazem na odbornou literaturu (a hudební pedagogy) shrňte stěžejní význam zpěvu a rytmizace v propojení s pohybem pro celkový rozvoj dítěte.
2. Sledovala jste určitý pokrok v rozvoji dovedností dětí prostřednictvím hudebních činností během realizace/po realizaci aktivit? Byly patrné rozdíly v rozvoji dovedností dětí z 1. a 2. skupiny?

#### **Celkové hodnocení\***

**A**

Datum:

Podpis:

<sup>2</sup> Minimálně jedna z otázek se musí týkat teoretického ukotvení práce.

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.