

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Milotová Patricie
Studijní program	Ochrana obyvatelstva
Forma studia	prezenční
Akademický rok	2024/2025
Téma práce	Preventivně výchovná činnost u Hasičského záchranného sboru České republiky
Autor posudku	Ing. Ivan Princ

	Kritéria hodnocení	Váha	Hodnocení
1	Formulace cílů práce a použité metody	0,10	C
2	Úroveň teoretické části práce	0,30	A
3	Úroveň analyticko-empirické a návrhové části práce	0,20	B
4	Výstavba textu a jeho logická provázanost, kvalitativní a kvantitativní parametry práce	0,13	B
5	Splnění cílů práce a relevance závěrů	0,15	C
6	Jazyková úroveň práce	0,05	B
7	Formální náležitosti práce (včetně citací a užití šablony)	0,07	B
	Návrh hodnocení dle váženého průměru	1,00	B (1,48)

Studentka předložila k hodnocení práci obsahující ucelený pohled na realizaci problematiky preventivně výchovné činnosti ze strany HZS ČR na druhém stupni základních škol, což je vymezeno jako omezení uvedené v úvodu práce.

Formulace cílů práce, metody a postupy použité v práci jsou definovány v úvodu práce nejasně – nelze vyčíst, co je dílčími cíli; metody a postupy, které použila v práci nejsou dostatečně definovány (zejména pro zpracování teoretické části). Teoretická východiska popisují současný stav řešené problematiky. Jedná se o analýzu a hodnocení současného stavu řešené problematiky na základě literární rešerše domácí a zahraniční odborné literatury a právních norem. Studentka prokázala schopnost vyhledat, prostudovat, tematicky utřídit a analyzovat odbornou literaturu a elektronické zdroje z dané oblasti včetně citování použitých zdrojů, ke kterému mám výhrady (více v nedostatcích níže). Ve své práci využila celkem 44 zdrojů, z toho 5 cizojazyčných.

Studentka v analyticko-empirické části prokázala schopnost porozumět realizovanému výzkumu, metodickému uvažování a má schopnosti srozumitelně a smysluplně prezentovat výsledky svého výzkumu. Praktickou část, zejména zanalyzování dvou zrealizovaných akcí složkami IZS ve Svitavách a Trstěnicích, hodnotím kladně. V návrhové části studentka popisuje návrhy řešení pro zlepšení současného stavu ve zkoumané oblasti, které jsou všeobecně známe, např. u návrhu tvorby edukativních videí je na webových stránkách HZS v sekci „*Služby pro veřejnost/Ke stažení*“ přístupných osm kreslených filmových šotů, které pro MV-generální ředitelství Hasičského záchranného sboru vytvořili studenti FAMO Písek nebo také v sekci „*Výukové filmy*“ lze nalézt další výukové filmy a to nejen k požární prevenci, ale i k dalším

krizovým situacím. Z hlediska kvalitativních a kvantitativních parametrů je předložená práce obsahově soudržná a ucelená. Studentka stanovené cíle ve své práci splnila.

Nedostatky: studentka nepoužívá funkci automatického dělení slov, proto má roztahaná slova v řádcích (velké mezery) – jedná se však o systémovou chybu šablony práce; špatné číslování podkapitol – dílčí závěr z teoretické části taky není samostatnou kapitolou 3; chyba v citaci posledního zdroje v textu na str. 21 podle harvardského systému (v číselném intervalu se používá pomlčka, ne spojovník a před rokem chybí symbol pro copyright © – je to z webové stránky); citace zdrojů v seznamu zdrojů na konci práce nejsou v abecedním pořadí; chybějící písmeno ve slově „zákon“ na str. 14 (viz poslední věta před názvem podkapitoly 1.1); za tečkou za zkratkou Sb., v názvem právních norem se píše čárka (nejde o konec věty, ale zkratky – viz str. 19); předložky na koncích řádků; pro zvýraznění textu na str. 40–46 používá styl „podtržení“ (to se používalo v éře psacích strojů, teď to značí spíše hypertextový odkaz).

Celkově odevzdanou práci hodnotím jako velmi dobrou.

Otázky k obhajobě:

1. Co je dílčími cíli Vaší práce?
2. Jaké další metody a postupy jste použila pro zpracování (i teoretické části) práce?
3. Byly již Vaše návrhy předloženy orgánům odpovědným za PVČ? Když ano, tak komu a jaká byla odezva z jeho strany?

V Uherském Hradišti dne 19.05.2025

Podpis:

Hodnocení odpovídá následující stupnici:

A = 1,00-1,24 B = 1,25-1,50 C = 1,51-2,00 D = 2,01-2,50 E = 2,51-3,00 F = 3,01-...