

Evakuace mateřské školy v obci Dřínov

Aneta Strašáková

Bakalářská práce
2025



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta logistiky a krizového řízení

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta logistiky a krizového řízení

Ústav ochrany obyvatelstva

Akademický rok: 2024/2025

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(projektu, uměleckého díla, uměleckého výkonu)

Jméno a příjmení:	Aneta Strašáková
Osobní číslo:	L22194
Studijní program:	B1032A020002 Ochrana obyvatelstva
Forma studia:	Prezenční
Téma práce:	Evakuace mateřské školy v obci Dřínov

Zásady pro vypracování

- Popište základní problematiku objektové evakuace.
- Charakterizujte vybranou mateřskou školu.
- Provedte analýzu rizik s důrazem na evakuaci a navrhněte možná opatření.

Forma zpracování bakalářské práce: **tištěná/elektronická**

Seznam doporučené literatury:

1. BRADÁČOVÁ, Isabela. *Požární bezpečnost staveb. Nevýrobní objekty*. 2. rozšířené vydání. Ostrava: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2020. ISBN 978-80-7385-235-1.
2. BREHOVSKÁ, Lenka. *Evakuace ze zón havarijního plánování v závislosti na diferenciaci populace*. Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2016. ISBN 978-80-7422-466-9.
3. ČESKO. Vyhláška č. 380/2002 Sb., Ministerstva vnitra k přípravě a provádění úkolů ochrany obyvatelstva. In: *Sbírka zákonů*. 2024.
4. DECICCO, Paul R. *Evacuation from Fires*. 1. vydání. Routledge, 2019. ISBN 978-0-89503-222-5.
5. FOLWARCZNY, Libor a POKORNÝ, Jiří. *Evakuace osob*. 2. rozšířené vydání. Ostrava: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2021. ISBN 978-80-7385-245-0.

Další odborná literatura dle doporučení vedoucího bakalářské práce.

Vedoucí bakalářské práce: **Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D.**
Ústav ochrany obyvatelstva

Datum zadání bakalářské práce: **2. prosince 2024**
Termín odevzdání bakalářské práce: **2. května 2025**

L.S.

prof. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.
děkanka

prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.
ředitel ústavu

V Uherském Hradišti dne 2. prosince 2024

PROHLÁŠENÍ AUTORA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Beru na vědomí, že

- odevzdáním bakalářské práce souhlasím se zveřejněním své práce podle zákona č. 111/1998 Sb., v platném znění bez ohledu na výsledek obhajoby;
- bakalářská práce bude uložena v elektronické podobě v univerzitním informačním systému a bude dostupná k nahlédnutí;
- jedno vyhotovení bakalářské práce v listinné podobě bude ponecháno Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně k uložení;
- na moji bakalářskou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, zejm. § 35 odst. 3;
- podle § 60 odst. 1 autorského zákona má Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně právo na uzavření licenční smlouvy o užití školního díla v rozsahu § 12 odst. 4 autorského zákona;
- podle § 60 odst. 2 a 3 mohu užít své dílo – bakalářskou práci – nebo poskytnout licenci k jejímu využití jen s předchozím písemným souhlasem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, která je oprávněna v takovém případě ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které byly Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně na vytvoření díla vynaloženy (až do jejich skutečné výše);
- pokud bylo k vypracování bakalářské práce využito softwaru poskytnutého Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně nebo jinými subjekty pouze ke studijním a výzkumným účelům (tj. k nekomerčnímu využití), nelze výsledky bakalářské práce využít ke komerčním účelům;
- pokud je výstupem bakalářské práce jakýkoliv softwarový produkt, považují se za součást práce rovněž i zdrojové kódy, popř. soubory, ze kterých se projekt skládá; neodevzdání této součásti může být důvodem k neobhájení práce.

Prohlašuji, že

- jsem na bakalářské práci pracoval(a) samostatně a použitou literaturu jsem řádně citoval(a); v případě publikace výsledků budu uveden(a) jako spoluautor;
- odevzdaná verze bakalářské práce a verze elektronická nahraná do IS/STAG jsou obsahově totožné.

V Uherském Hradišti, dne 2. 5. 2025

.....
podpis autora

ABSTRAKT

Tato bakalářská práce se zaměřuje na evakuaci mateřské školy v obci Dřínov. Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. V teoretické části je seznámení se s problematikou evakuace a jejím právním rámcem. Dále byl v teoretické části řešen evakuační plán a únikové cesty. Praktická část se věnuje obci Dřínov, charakteristice budovy mateřské školy, požárně bezpečnostním řešením stavby, analýze rizik a návrh možných nových opatření, která by zefektivnila stávající postupy. Cílem práce je posílit úroveň připravenosti na evakuaci mateřské školy na základě úprav a zlepšení dosavadních řešení.

Klíčová slova: evakuace, mateřská škola, evakuační plán, analýza, událost

ABSTRACT

This bachelor thesis focuses on the evacuation of a kindergarten in the village of Dřínov. The thesis is divided into theoretical and practical parts. The theoretical part introduces the issue of evacuation and its legal framework. Furthermore, the theoretical part deals with the evacuation plan and escape routes. The practical part deals with the municipality of Drinov, the characteristics of the kindergarten building, the fire safety solutions of the building, the risk analysis and the proposal of possible new measures that would make the existing procedures more effective. The aim of the work is to strengthen the level of preparedness for evacuation of the kindergarten on the basis of modifications and improvement of the existing solutions.

Keywords: evacuation, kindergarten, evacuation plan, analysis, event

Chtěla bych touto cestou poděkovat vedoucímu bakalářské práce Ing. Lukáši Pavlíkovi, Ph.D., za jeho odborné vedení, cenné rady, ochotu mi pomoci a trpělivost během celého psaní. Dále bych ráda poděkovala ředitelce mateřské školy v obci Dřínov paní Bc. Lence Měrkové a starostce obce Dřínov paní Ing. Zuzaně Trněné, za poskytnuté informace a materiály, díky nimž by tato práce nevznikla. V neposlední řadě bych ráda poděkovala své rodině, která mě v průběhu mého studia a psaní mé bakalářské práce podporovala.

Motto:

„Rychlá reakce je klíčová, ale příprava je ta, která zachraňuje.“

OBSAH

ÚVOD.....	11
I TEORETICKÁ ČÁST	13
1 EVAKUACE	14
1.1 VYBRANÉ ZÁKLADNÍ POJMY SPOJENÉ S EVAKUACÍ OSOB	14
1.2 DĚLENÍ EVAKUACE.....	15
1.2.1 Z hlediska evakuovaného prostoru:.....	15
1.2.2 Z hlediska doby trvání:.....	16
1.2.3 Z hlediska závislosti na druhu ohrožení:.....	16
1.2.4 Z hlediska způsobu provedení:.....	16
1.2.5 Z hlediska skupin osob, které podléhají evakuaci:.....	17
1.3 OBJEKTOVÁ EVAKUACE	17
1.3.1 Činitelé, jež ovlivňují evakuaci osob při požárech	17
1.4 KDO JE OPRÁVNĚN NAŘÍDIT EVAKUACI	19
1.5 ORGÁNY PRO ŘÍZENÍ EVAKUACE	20
1.6 EVAKUAČNÍ ZAVAZADLO	21
2 LEGISLATIVA TÝKAJÍCÍ SE PROBLEMATIKY EVAKUACE.....	23
3 EVAKUAČNÍ PLÁN	26
3.1 ROZDĚLENÍ EVAKUAČNÍHO PLÁNU	26
3.1.1 Textová část evakuačního plánu	26
3.1.2 Grafická část evakuačního plánu.....	27
3.2 POŽÁRNÍ EVAKUAČNÍ PLÁN	27
3.3 OSOBNÍ NOUZOVÝ EVAKUAČNÍ PLÁN	27
4 ÚNIKOVÉ CESTY.....	29
4.1 DRUHY ÚNIKOVÝCH CEST.....	29
4.2 BEZPEČNOSTNÍ ZNAČENÍ	30
4.2.1 Provedení bezpečnostních značek, jejich vzhled a umístění	31
5 POŽÁRNĚ BEZPEČNOSTNÍ ŘEŠENÍ STAVBY	32
II PRAKTICKÁ ČÁST	33
6 ÚZEMNÍ, DEMOGRAFICKÝ A SPRÁVNÍ PROFIL OBCE DŘÍNOV	34
6.1 ZAPOJENÍ ZÁKLADNÍCH SLOŽEK INTEGROVANÉHO ZÁCHRANNÉHO SYSTÉMU V ÚZEMÍ OBCE DŘÍNOV	34
7 CHARAKTERISTIKA OBJEKTU MATEŘSKÉ ŠKOLY V OBCI DŘÍNOV.....	37
7.1 STAVEBNÍ USPOŘÁDÁNÍ BUDOVY	38
7.1.1 Prostory před mateřskou školou.....	39
7.1.2 Prostory za mateřskou školou	39

7.2	VNITŘNÍ STAVEBNÍ ŘEŠENÍ OBJEKTU	41
7.3	SITUOVÁNÍ V RÁMCI OBCE.....	42
8	ANALÝZA RIZIK MATEŘSKÉ ŠKOLY V OBCI DŘÍNOV	43
8.1	HROZBY.....	44
8.2	METODA WHAT-IF.....	47
9	SCÉNÁŘE MIMOŘÁDNÉ UDÁLOSTI.....	52
9.1	NEJMÉNĚ PŘIJATELNÝ SCÉNÁŘ	52
9.2	STŘEDNĚ PŘIJATELNÝ SCÉNÁŘ.....	53
9.3	NEJVÍCE PŘIJATELNÝ SCÉNÁŘ.....	53
10	NÁVRH MOŽNÝCH OPATŘENÍ K ZEFEKTIVNĚNÍ STÁVAJÍCÍCH OPATŘENÍ	55
	ZÁVĚR.....	57
	SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	59
	SEZNAM OBRÁZKŮ	64
	SEZNAM TABULEK	65
	SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK	66
	SEZNAM PŘÍLOH.....	68

ÚVOD

Bezpečnost a ochrana zdraví dětí je jednou z nejdůležitějších priorit v každé vzdělávací instituci.

V prostředí mateřských škol, kde se pohybují děti ve věku od 2,5 do 7 let, je tato otázka mimořádně důležitá. Malé děti nemají schopnost samostatně rozpoznat nebezpečí, ani efektivně vyhodnotit situaci a dodržet předepsané bezpečnostní postupy bez odborného vedení dospělé osoby. Z daného důvodu je tedy nezbytné, aby mateřské školy měly velmi dobře propracované bezpečnostní systémy a evakuační postupy pro případ vzniku mimořádných událostí. Z možných krizových situací představuje požár jednoznačně nejvážnější ohrožení.

Požár představuje bezprostřední ohrožení života a zdraví všech osob v objektu. Jeho rychlé šíření, doprovázené hustým kouřem, který výrazně snižuje viditelnost, a tendenci vyvolání paniky, činí tuto situaci extrémně nebezpečnou. Kombinace těchto faktorů, zvláště v prostředí, kde se nacházejí malé děti a personál zodpovědný za jejich bezpečí, zvyšuje riziko katastrofálních následků. Z tohoto důvodu je nezbytné, aby každé školské zařízení přijalo příslušná bezpečnostní opatření a připravilo se na tuto krizovou situaci s plnou odpovědností a pečlivostí.

Tato bakalářská práce se zaměřuje na problematiku evakuace v Mateřské škole v obci Dřínov. Mateřská škola se nachází v budově, jejíž dispoziční řešení klade určité překážky při zajišťování bezpečnosti. Třídy jsou umístěny v prvním patře, přičemž únikové východy se nacházejí pouze v přízemí objektu a budova není vybavena samostatným evakuačním schodištěm. Tato okolnost výrazně ztěžuje evakuaci, zejména v případě požáru v přízemí budovy.

Toto téma bylo vybráno s cílem podrobně vyhodnotit vlastnosti objektu, zhodnotit připravenost personálu a efektivitu stávajícího evakuačního plánu, a navrhnout opatření pro zlepšení, která zvýší bezpečnost dětí i veškerého personálu. Požár byl zvolen jako největší riziko, neboť jeho důsledky mohou být tragické a situace vyžaduje rychlou a adekvátní reakci všech přítomných.

Cílem této práce je zhodnotit současná opatření týkající se evakuace Mateřské školy Dřínov a navrhnout konkrétní kroky pro jejich zlepšení. Tato práce vychází z legislativních požadavků v oblasti požární ochrany a bezpečnosti, školní dokumentace a modelových situací spojených s požárem.

Tato práce si klade za cíl prostřednictvím analýzy a návrhu vhodných řešení přispět ke zvýšení bezpečnosti v konkrétním zařízení, a zároveň podtrhnout význam pravidelných školení, nácviků a kvalitně nastaveného evakuačního systému v mateřské škole. Pouze důkladná příprava, efektivní plán a dobře koordinovaná spolupráce všech zúčastněných mohou v krizových situacích minimalizovat rizika a zajistit ochranu těch nejzranitelnějších – dětí.

I. TEORETICKÁ ČÁST

1 EVAKUACE

V obecné rovině se jedná o soubor opatření určených k přemísťování osob, zvířat či věcných prostředků z nebezpečného, či ohroženého prostoru na místo jiné, tedy bezpečné. Je nutné brát v potaz, dopad různých faktorů na chování evakuovaných v různých fázích evakuace. Samotný proces evakuace je zahájen tím, že zasažené obyvatelstvo obdrží informace týkající se nebezpečí. Informace o způsobu evakuace je obyvatelstvu sdělena formou sdělovacích prostředků – jako je místní rozhlas, Česká televize, případně i český rozhlas, v některých případech je možno informovat obyvatelstvo prostřednictvím osobní pochůzky pověřené osoby. Z hlediska průběhu je vždy velmi nutné postupovat a respektovat jasně nařízený způsob evakuace. Jen díky tomuto, je možno zamezit problémům případné paniky a komplikacím v dopravě. (Zapletalová, 2018b; Wang et al., 2021)

1.1 Vybrané základní pojmy spojené s evakuací osob

Tato podkapitola nám vysvětluje základní pojmy, které jsou spojené s evakuací osob.

Evakuace: znamená rychlý a bezpečný přesun osob, zvířat, technického zařízení, předmětů kulturní hodnoty a případně majetku z objektu nebo oblasti, kde hrozí nebezpečí mimořádných událostí nebo krizových situací do míst, kde nebezpečí nehrozí. Patří mezi opatření, které je nejrozšířenější a nejúčinnější. (ČESKO, 2002; Evakuace, © 2025; Evakuace, © 2023)

Evakuační středisko: je místo či zařízení (zpravidla mimo evakuační zónu), kde jsou shromažďovány evakuované osoby, současně je také evakuační středisko výchozím bodem k přemístění evakuovaných osob do místa nouzového ubytování. (Evakuace, © 2025; Folwarczny a Pokorný, 2021)

Evakuační trasa: je vyhrazená cesta určená k evakuaci obyvatelstva s provozem v jednom směru. Součástí evakuační trasy mohou být kontrolní body, které usměrňují dopravu a průběh evakuace. (Evakuace, © 2025; Folwarczny a Pokorný, 2021)

Evakuační zóna: je určené území, ze kterého je nutné provést evakuaci. (Evakuace, © 2025; Folwarczny a Pokorný, 2021)

Hrozba: lze chápat jako fenomén, který svými projevy omezuje, ohrožuje a ničí či likviduje hodnoty a zájmy chráněné státem. (Zapletalová, 2018a; MV, 2025)

Místo nouzového ubytování: je zařízení či objekty určené pro evakuované obyvatelstvo v obci, se kterou je smluvně zajištěno či určené k dočasnému náhradnímu ubytování. (Evakuace, © 2025; Folwarczny a Pokorný, 2021)

Místo shromáždění: je místo, které je určené k shromažďování osob uvnitř případně mimo oblast, jež je ohrožena mimořádnou událostí, bez možnosti přepravy vlastními silami. Patří mezi výchozí bod na evakuační trase. (Evakuace, © 2025; Folwarczny a Pokorný, 2021)

Nebezpečí: je situace, při kterém vzniká nebo může dojít k poškození chráněných zájmů. Nebezpečí je zdroj (majetek, schopnost) možného ohrožení nebo škody. Jedná se o možné příčiny havárií a živelných pohrom. (Zapletalová, 2018a)

Přijímací středisko: je místo, kde jsou evakuované osoby evidovány, poučeny a rozdělovány do určených jednotlivých míst nouzového ubytování. Přijímací středisko může být v některých případech i místem nouzového ubytování. (Evakuace, © 2025; Folwarczny a Pokorný, 2021)

Riziko: je určeno velikostí ohrožení od daného jevu a mírou zranitelnosti chráněných zájmů v daném místě a v daném časovém intervalu. Rizikem je myšlena pravděpodobnost vzniku nežádoucích dopadů, je vždy odvozené z konkrétní hrozby. (Zapletalová, 2018a)

Uzávěra: je jasně označené místo, které se zpravidla nachází na pozemní komunikaci, a které slouží k zabránění vstupu nepovolaným osobám do evakuační zóny. (Evakuace, © 2025; Folwarczny a Pokorný, 2021)

1.2 Dělení evakuace

Evakuaci dělíme na několik druhů, dle různých kritérií. V praxi mohou nastat situace, kdy může dojít ke kombinaci níže uvedených druhů.

Lze ji celkově rozdělit na čtyři základní kategorie dle evakuovaného prostoru, doby trvání, z hlediska závislosti na druhu ohrožení a podle způsobu provedení. Evakuaci v některých případech lze ještě dělit dle výběru evakuovaných osob. (Co je evakuace. Druhy a legislativa, © 2025; Evakuace, © 2023; Zapletalová, 2018b)

1.2.1 Z hlediska evakuovaného prostoru:

Objektová evakuace: provádí se v případech jednoho nebo malého počtu objektů. Do těchto budov můžeme zařadit obytné domy, administrativní budovy, technologické provozy

apod. (např. hrozba bombového útoku). (Co je evakuace. Druhy a legislativa, © 2025; Evakuace, © 2025; Evakuace, © 2023; Zapletalová, 2018b)

Plošná evakuace: využívá se v případech, kdy se jedná o evakuaci obyvatelstva nebo většího územního prostoru, ve většině případů mají tento typ evakuace na starosti představitelé státní správy nebo samosprávy (např. povodně). (Co je evakuace. Druhy a legislativa, © 2025; Evakuace, © 2025; Evakuace, © 2023; Zapletalová, 2018b)

1.2.2 Z hlediska doby trvání:

Krátkodobá evakuace: probíhá v případech, kdy obyvatelé nevyžadují dlouhodobé opuštění nebezpečného místa. V těchto případech není zajištěno náhradní ubytování, ale jen například teplé nápoje a deky. (Co je evakuace. Druhy a legislativa, © 2025; Evakuace, © 2025; Evakuace, © 2023; Zapletalová, 2018b)

Dlouhodobá evakuace: v tomto případě jsou obyvatelé víc než 24 hodin mimo domov či mimo místo trvalého pobytu. Je nutno zajistit pro tyto osoby základní životní potřeby a náhradní ubytování. (Zapletalová, 2018b; Evakuace, © 2025; Evakuace, © 2023)

1.2.3 Z hlediska závislosti na druhu ohrožení:

Přímá evakuace: využívá se v případech bez předchozího ukrytí evakuovaných osob. (Zapletalová, 2018b; Evakuace, © 2023; Co je evakuace. Druhy a legislativa, © 2025)

Evakuace s ukrytím: je prováděna po předchozím ukrytí evakuovaných osob. (Evakuace, © 2023; Co je evakuace. Druhy a legislativa, © 2025)

1.2.4 Z hlediska způsobu provedení:

Evakuace samovolná: jedná se o neřízený proces, kdy se obyvatelstvo v zájmu vlastního bezpečí evakuuje z ohroženého území. Pokud je to možné, tyto osoby zanechají informaci o své evakuaci pro orgány odpovědné za evakuaci. (Co je evakuace. Druhy a legislativa, © 2025; Evakuace, © 2025; Evakuace, © 2023; Zapletalová, 2018b)

Evakuace řízená: jedná se o řízený proces pověřenými pracovníky, obyvatelstvo se řídí pokyny příslušnými orgány od jejího vyhlášení. V tomto případě mohou využít vlastní dopravní prostředky nebo využít prostředky hromadné přepravy po předem stanovených trasách. (Co je evakuace. Druhy a legislativa, © 2025; Evakuace, © 2025; Evakuace, © 2023; Zapletalová, 2018b)

1.2.5 Z hlediska skupin osob, které podléhají evakuaci:

Všeobecná evakuace: je taková, kdy dochází k evakuaci všech osob. (Zapletalová, 2018b)

Částečná evakuace: je taková, kdy probíhá evakuace pouze určité skupiny osob. (Zapletalová, 2018b)

1.3 Objektová evakuace

V případě, kdy je nutno co nejrychleji krátkodobě opustit ohrožený objekt po vyznačených únikových cestách, ať již v případě jednotlivce či skupiny osob nazýváme objektovou evakuací.

Na výzvu ji provádí velitel zásahu, pakliže nebyla zahájena evakuace již provozovatelem objektu. Způsob provádění evakuace v objektech jasně stanovuje požární evakuační plán, mimo podniků pro něž jsou zpracovány vnitřní havarijní plány s jasně stanovenými zásadami pro evakuaci.

Objektová evakuace se dotýká všech osob v místech, jež jsou ohroženy mimořádnou událostí (vyjma osob podílejících se na záchranných pracích či vykonávajících jinou neodkladnou činnost souvisejících s evakuací).

Rozdělení evakuovaných osob probíhá na základě jejich aktuálních potřeb tj. osoby nevyžadující lékařskou či jinou péči, osoby vyžadující přechodnou péči a osoby vyžadující zabezpečení pro nouzové přežití.

Nouzové přežití těchto osob je plně organizováno orgány obce v úzké součinnosti s provozovatelem objektu, v některých případech i s hasičským záchranným sborem kraje. Evidence osob je prováděna v tom případě, kde byly ubytovány evakuované osoby.

V případě evakuace je nutné brát zřetel na míru ohrožení osob, na osoby s různými omezeními pohybu, děti a v případě velkého počtu osob je prioritou rychlost a počet evakuovaných osob. Objektová evakuace může být prováděna dle aktuální situace, postupně či současně, pro všechny osoby. (Objektová evakuace, 2024)

1.3.1 Činitelé, jež ovlivňují evakuaci osob při požárech

Hlavním druhem ohrožení lze považovat zplodiny hoření, nedostatek kyslíku, plamen a teplo. Do činitelů ovlivňujících evakuaci osob zejména řadit psychický a fyzický stav ohrožených osob, druh výroby a provozu a v neposlední řadě stavební řešení objektu. (Folwarczny a Pokorný, 2021)

Zplodiny hoření

Jsou látky, jež vznikají při spalování (hoření) organických či anorganických materiálů. Jedná se o směsi plynů, pevných částic a par, které mohou být velmi toxické a velmi nebezpečné pro lidské zdraví, dokonce více než oheň samotný. V mnoha případech dochází k úmrtí způsobenými zplodinami hoření a až poté k uhoření oběti. (Folwarczny a Pokorný, 2021)

Nedostatek kyslíku

Velmi vážným a často také podceňovaným rizikem je nedostatek kyslíku v důsledku požáru. Požár spotřebovává kyslík, ovšem zároveň dochází k vytváření nebezpečných plynů a kouře, které kyslík vytlačují z prostředí. Díky tomuto stavu může vést u osob k dušení, k bezvědomí či smrti, v mnoha případech dříve než člověka zasáhne samotný plamen. (Folwarczny a Pokorný, 2021)

Plamen

Patří mezi jednoznačný znak požáru. V případě, kdy je v daném prostoru nedostatek kyslíku, dochází k uvolňování hořlavých plynů, díky nimž se hořlavé plyny šíří dál a vedou k tomu, že mohou plameny vzniknout v daleké vzdálenosti od ohniska požáru. (Folwarczny a Pokorný, 2021)

Teplo

Z hlediska požáru hraje teplo klíčovou roli. Je spouštěčem hoření, šíří požár, ve velké míře zvyšuje riziko popálenin a poškození konstrukcí. V rozvinuté fázi požáru dosahuje teplota až 500 °C, ovšem teplota zplodin hoření má až dvojnásobnou hodnotu, tedy více než 1000 °C. (Folwarczny a Pokorný, 2021)

Psychický stav

Zásadní aspektem ovlivňující evakuaci osob je bezesporu psychický stav ohrožených osob. V důsledku této skutečnosti je ovlivněno racionální, či iracionální jednání takových osob. Racionální jednání nutí osobu uniknout od zdroje požáru, či opuštění objektu, zatímco iracionální jednání může vést naopak osobu směrem k požáru. Mnoho osob ovládne strach, panika, zmatek a tím dochází k jejich možnosti ovlivnit rychlou a bezpečnou evakuaci. V případě zdravotně postižených osob, či dětí mohou být reakce nepřiměřené a nevyzpytatelné. Dítě má snahu pokoušet si odnést oblíbenou hračku, v případě labilního člověka může docházet k nečekaným zvrátům v jeho jednání, jako je nespolupráce se záchrannými složkami. (Folwarczny a Pokorný, 2021)

Fyzický stav

Klíčovou roli v případě evakuace má jednoznačně fyzický stav evakuovaných osob. Je tím ovlivněna celá řada aspektů, jako je rychlost či způsob a náročnost evakuace. Z hlediska evakuace patří mezi nejméně náročné věková skupina osob mezi 20 – 40 lety, starší osoby mohou být omezené v pohybu a v důsledku toho může rychleji docházet k nárustu panické ataky a případné nespokojenosti, u malých dětí je zřejmé, že nejsou schopny samotného rozhodování a evakuace, a je nutno tedy vždy počítat s pomocí dospělé osoby. (Folwarczny a Pokorný, 2021)

Druh výroby a provozu

Druhy výroby má značný vliv na ochranu osob před účinky požáru v případech, kdy se jedná o druh provozu s možným nebezpečím výbuchu, je nutno okamžitě evakuovat osoby. (Folwarczny a Pokorný, 2021)

Stavební řešení

Dispozičně je nutné vhodné rozmístění únikových cest, které musí být dobře značené, viditelné, osvětlené a odvětrávané, tato skutečnost může značně ovlivnit chování ohrožených osob a jejich případných reakcí. Stavební konstrukce hraje velkou roli v případech sdílení tepla do dalších prostor objektu, proto má velký význam jejich členění do požárních úseků a tím se mohou vytvářet chráněné prostory ve stavebním objektu. (Folwarczny a Pokorný, 2021)

1.4 Kdo je oprávněn nařídit evakuaci

Oprávnění k nařízení evakuace náleží:

- veliteli zásahu (v případě likvidačních či záchranných pracích),
- zaměstnavateli (jen v rámci své působnosti),
- starostovi obce (jen v rámci území obce),
- starostovi obce s rozšířenou působností (jen v rámci svého správního obvodu),
- hejtmanovi kraje (pro část, či celé území svého kraje). (Evakuace, © 2025; Evakuace, © 2023)

1.5 Orgány pro řízení evakuace

Jedná se o pracovní skupiny krizového štábu, evakuačního a přijímacího střediska, které řídí průběh evakuace, dle vyhlášky č. 380/2002 Sb., k přípravě a provádění ochrany obyvatelstva. (Folwarczny a Pokorný, 2021; Zapletalová, 2018b)

Pracovní skupina krizového štábu zajišťuje:

- řízení průběhu evakuace,
- zabývá se koordinací a řízením přepravy z míst shromažďování do evakuačních středisek a dále do cílových míst přemístění,
- přerozděluje dopravní prostředky mezi jednotlivá evakuační střediska,
- koordinuje a řídí nouzové zásobování pro obyvatelstvo a dohlíží na činnost evakuačních a přijímacích středisek,
- úzce spolupracuje s orgány veřejné správy a s humanitárními a zdravotnickými organizacemi,
- věnuje se dokumentování průběhu celé akce.

Evakuační středisko zejména zajišťuje:

- řídí přepravu ze shromažďovacích míst do evakuačních středisek,
- eviduje počet evakuovaných osob a poskytuje pomoc při slučování rodinných příslušníků,
- řídí přerozdělování evakuovaných osob do přijímacích středisek,
- vytváří a označuje informační místa,
- poskytuje neodkladnou zdravotnickou pomoc,
- zajišťuje nocleh pro evakuované (pro ty, jež se zdrží více než 12 hodin),
- udržuje veřejný pořádek,
- sděluje průběžné informace pracovní skupině krizového štábu o evakuaci.

Přijímací středisko a jeho úkoly:

- přijímá veškeré evakuované osoby a následně je přerozděluje do míst nouzového ubytování, případně předurčených cílových míst přemístění,

- zajišťuje první zdravotnickou pomoc a následný transport pacientů do předem určených zdravotnických zařízení,
- podává informace o průběhu evakuace orgánům, o evakuovaných osobách, a to zejména o místě nouzového ubytování a stravování,
- jeho povinností je informovat orgány veřejné správy dotčených evakuačními opatřeními o počtech a potřebách evakuovaných osob. (Folwarczny a Pokorný, 2021; Zapletalová, 2018b)

1.6 Evakuační zavazadlo

Evakuační zavazadlo je jednou z nejdůležitějších věcí při evakuaci. V určitých oblastech, které bývají často zasaženy katastrofami, ho má připraven téměř každý člověk. (Evakuační zavazadlo, 2019)

Jedná se o předem připravený batoh nebo tašku, jejímž obsahem jsou základní věci potřebné v případě evakuace mimo domov na dobu delší než jeden den. Nutnost připravit evakuační zavazadlo pro každého člena rodiny zvlášť. Vždy je zapotřebí označit takové zavazadlo štítkem se jménem a adresou majitele. (Evakuační zavazadlo, © 2025; Evakuační zavazadlo, 2019)

Nejdůležitější zásady evakuačního zavazadla a evakuace:

1. Mít evakuační zavazadlo připravené předem.
2. Batoh je vhodnější oproti tašce, jelikož v případě potřeby budete mít volné ruce, např. pro případ potřeby evakuace domácích mazlíčků.
3. Jedna osoba = jedno evakuační zavazadlo.
4. Zavazadlo pro dospělého osobu max. 25 kg a zavazadlo pro dítě max. 10 kg.
5. Vždy zřetelně označeno jménem a adresou.
6. Vodu a potraviny mít s sebou připravené na 24 hodin. (Evakuační zavazadlo, 2019)

Obsahem evakuačního zavazadla by mělo být:

- osobní doklady, finanční hotovost a platební karty,
- léky a nutné zdravotní pomůcky,
- pláštěnka, náhradní ošacení a obuv,

2 LEGISLATIVA TÝKAJÍCÍ SE PROBLEMATIKY EVAKUACE

Tato kapitola věnuje pozornost právním normám, které se pojí s evakuací. Řádné dodržování právních norem a předpisů je velmi důležitým kritériem pro úspěšné zvládnutí evakuace. S danou problematikou se pojí i další důležité právní normy a vyhlášky, které nejsou součástí této práce.

- **Zákon č. 239/2000 Sb. o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů**

„Tento zákon vymezuje integrovaný záchranný systém, stanoví složky integrovaného záchranného systému a jejich působnost, pokud tak nestanoví zvláštní právní předpis, působnost a pravomoc státních orgánů a orgánů územních samosprávných celků, práva a povinnosti právnických a fyzických osob při přípravě na mimořádné události a při záchranných a likvidačních pracích a při ochraně obyvatelstva před a po dobu vyhlášení stavu nebezpečí, nouzového stavu, stavu ohrožení státu a válečného stavu.“ (ČESKO, 2000a)

- **Zákon č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon)**

„Tento zákon stanoví působnost a pravomoc státních orgánů a orgánů územních samosprávných celků a práva a povinnosti právnických a fyzických osob při přípravě na krizové situace, které nesouvisejí se zajišťováním obrany České republiky před vnějším napadením, a při jejich řešení a při ochraně kritické infrastruktury a odpovědnost za porušení těchto povinností.“ (ČESKO, 2000b)

- **Vyhláška č. 380/2002 Sb., Ministerstva vnitra k přípravě a provádění úkolů ochrany obyvatelstva**

Tato vyhláška se skládá ze sedmi částí, přičemž pro tuto práci je podstatná čtvrtá část, která se zabývá způsobem provádění evakuace a jejího všestranného zabezpečení.

Jasně vymezuje způsob evakuace. Jejím obsahem je definice evakuace, v jakém případě se evakuace provádí, na koho se vztahuje, z jakého důvodu a proč se plánuje a taktéž je jejím obsahem plánování evakuačních opatření. Její nedílnou součástí je informace o tom, kdo evakuaci řídí a zajišťuje, rovněž popisuje pracovní skupiny krizového štábu a zaměřuje se na další pojmy spojené s evakuací. (ČESKO, 2002)

- **Zákon č. 133/1985 Sb., o požární ochraně**

Zákon je rozdělen do osmi částí, v jedné z těchto částí jsou vyspecifikována povinnosti právnických a fyzických osob z pohledu požární ochrany a ministerstev. Dále obsahuje popis čistění, kontroly a revize spalinových cest a také spolupráci orgánů. Informuje o pokutách, které v případě porušení povinností hrozí právnické a fyzické osobě. (ČESKOSLOVENSKO, 1985)

- **Vyhláška č. 246/2001 Sb. Ministerstva vnitra o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci)**

Tato vyhláška je složena ze čtyř částí a je velmi důležitá z pohledu prevence vzniku požáru v budově, jelikož požáry jsou jedním z hlavních faktorů evakuací osob z budov.

První část definuje základní pojmy pro účelnost této vyhlášky. Na stanovení podmínek požární bezpečnosti odkazuje druhá část vyhlášky, je v ní jasná definice vybavení prostor věcnými prostředky požární ochrany, jako je umístění hasicích přístrojů, možné druhy požární techniky, montáž bezpečnostních zařízení, či způsob provádění kontrol, také klade základní požadavky jak na fyzické, tak i právnické osoby. Třetí část vymezuje zjišťování příčin požáru, či také dokumentaci o výkonu státního požárního dozoru, a rovněž popisuje způsob výkonu státního požárního dozoru. Obsahem poslední čtvrté části jsou společná a závěrečná ustanovení. (ČESKO, 2001a)

- **Vyhláška č. 23/2008 Sb. o technických podmínkách požární ochrany staveb**

„Tato vyhláška stanoví technické podmínky požární ochrany pro navrhování, provádění a užívání stavby.“ Vyhláška se rovněž zaměřuje na požární bezpečnost jednotlivých částí budov, a také klade důraz na požadavky požární ochrany k vybavení budov. (ČESKO, 2008)

- **Zákon č. 320/2015 Sb. o Hasičském záchranném sboru České republiky a o změně některých zákonů (zákon o Hasičském záchranném sboru)**

Obsahem zákona jsou úkoly hasičského záchranného sboru, mezi jeho priority řadíme ochranu obyvatelstva, majetku a životního prostředí před požáry a dalšími mimořádnými událostmi. Rovněž je zde zmínka o organizaci hasičského záchranného sboru, jaké jsou jeho úkoly a pravomoci, najdeme v něm i požadavky

na vzdělání a výcvik zaměstnanců hasičského záchranného sboru. Zmiňuje se také o spolupráci hasičských záchranných sborů s ostatními složkami integrovaného záchranného systému. Je zde také zmínka o normách pro vybavení hasičských záchranných sborů. (ČESKO, 2015)

- **Vyhláška č. 247/2001 Sb., Ministerstva vnitra o organizaci a činnosti jednotek požární ochrany**

Obsahem této vyhlášky je ustanovení týkající se jednotek požární ochrany o organizaci a působnosti, odborné přípravě, způsobu výběru, vybavení a postupu při zásahu v případě požáru či havárie a jiné mimořádné události. Pro zajištění účinného a profesionálního zásahu při požárech a jiných mimořádných událostech v rámci České republiky je tato vyhláška důležitým nástrojem. (ČESKO, 2001b)

- **Zákon č.222/1999 Sb., o zajišťování obrany České republiky**

„Tento zákon stanovuje povinnosti státních orgánů, územních samosprávných celků a právnických a fyzických osob k zajišťování obrany České republiky před vnějším napadením a odpovědnost za porušení těchto povinností.“ (ČESKO, 1999)

3 EVAKUAČNÍ PLÁN

Evakuační plán je dokument, který slouží k tomu, aby lidé věděli, jak bezpečně a rychle postupovat v případech, kdy nastane mimořádná událost. Jeho součástí jsou jasné definice opatření a pokynů, rovněž upravuje způsob evakuace osob z objektu či jiného prostoru v případě, kdy hrozí ohrožení zdraví a životů osob a rovněž těm osobám, které se v blízkosti tohoto objektu nachází. Jeho zpracování je na základě hodnocení a řízení rizik, posouzení požárního nebezpečí a také dle začlenění do kategorie podle míry nebezpečí, to vše musí korespondovat a být v řádném souladu s aktuálním zákoníkem práce.

Každý zaměstnavatel má povinnost, aby vytvořil srozumitelný evakuační plán pro případnou evakuaci osob, ale i zvířat a materiálu. (Požární evakuační plán, 2016)

Kdo zpracovává evakuační plán

Evakuační plán, a jinou dokumentaci požární ochrany je oprávněna zpracovávat pouze osoba tomu odborně způsobilá, což může být technik požární ochrany, či jiná pověřená osoba s příslušným vzděláním. (Požární evakuační plán, © 2025)

3.1 Rozdělení evakuačního plánu

Evakuační plán se obvykle člení na dvě hlavní části, na část textovou a na část grafickou. Každá z těchto částí musí jasně obsahovat dané náležitosti a údaje. Konečný evakuační plán musí být vystaven na viditelném a stále přístupném místě. O jeho umístění nám dává jasné informace vyhláška č. 246/2001 Sb., konkrétně ustanovení §33. (Požární evakuační plán, 2016; ČESKO, 2001a)

3.1.1 Textová část evakuačního plánu

Slouží k tomu, aby lidé věděli, jak mají konkrétně postupovat, když dojde k mimořádné události.

Obsahem této části jsou následující kroky při mimořádných událostech:

- zvolit osobu, která bude určena k řízení evakuace,
- oprávněnou osobu, která bude provádět kontrolu počtu evakuovaných osob i zvířat a materiálu,
- místo, ze kterého bude případná evakuace vedena,
- další osoby a prostředky, které budou pomáhat s organizací evakuace,

- konkrétní způsob evakuace a únikových cest,
- místo, kde budou shromažďovány evakuované osoby,
- místo, kde budou shromažďována evakuovaná zvířata a materiály, výjimka toho jakým způsobem budou hlídány,
- způsob, jakým bude zajištěna první pomoc evakuovaným osobám. (Požární evakuační plán, 2016; Požární evakuační plán, © 2025)

3.1.2 Grafická část evakuačního plánu

Grafická část evakuačního plánu má vypadat tak, aby splňovala všechny požadavky požární ochrany podle české legislativy, zejména vyhlášky č. 246/2001 Sb.

Vypracování této části je formou mapky nebo plánu, jež má v sobě zakreslená jednotlivá podlaží objektu, únikových cest z objektu se směry úniku, hasicí přístroje, požární stanice, instrukce pro případ požáru, havárie či nehody.

Na plánu musí být vyznačeno místo, kde se momentálně nacházíme. (Požární evakuační plán, 2016; Požární evakuační plán, © 2025)

3.2 Požární evakuační plán

Požární evakuační plán je písemný dokument, jehož obsahem je postup při evakuaci osob, zvířat a materiálu z objektu, ve kterých jsou složité podmínky pro zásah, nebo se provozují činnosti s vysokým požárním nebezpečím. Musí obsahovat: určené osoby, které budou zodpovědné za organizaci evakuace, místo, ze kterého bude evakuace řízena, určení prostředků, s jejichž pomocí bude evakuace prováděna, určení únikových cest, určení způsobu evakuace, určení místa pro případné soustředění evakuovaných, určení zaměstnance provádějícího kontrolu počtu evakuovaných, určení způsobu zajištění první pomoci potřebným osobám a určení místa, kde bude soustředován evakuovaný materiál. Obsahem dokumentu jsou též informace pro zaměstnance pro případ požáru a opatření pro přivolání hasičského záchranného sboru. (Brehovská, 2016; Požární evakuační plán, 2022; Fire Emergency Evacuation Plan and the Fire Procedure, 2022)

3.3 Osobní nouzový evakuační plán

Je dokument, jenž obsahuje sadu kroků, pro každého jednotlivce, u něhož mohou nastat potíže s opuštěním budovy v případě nouzové situace. Je nezbytný pro každého

zaměstnance, případně návštěvníka budovy, jenž potřebuje pomoc s opuštěním budovy v případě nouze. Je vyžadován zejména pro osoby, které mají různé potřeby a handicap (např. zrakově postižení, sluchově postižení, osoby s poruchou hybnosti apod.). V případě takto postižených osob je velmi důležité, aby byl personál vyškolen ve správných postupech. (Fire Emergency Evacuation Plan and the Fire Procedure, 2022; Fire Evacuation Plans, © 2025)

4 ÚNIKOVÉ CESTY

Jedná se o komunikace, která umožňuje zajištění včasné a bezpečné evakuace všech osob z požárem zasaženého objektu nebo z jeho části na volné prostranství, a zároveň musí tyto cesty umožňovat přístup jednotkám požární ochrany do prostoru napadených požárem. (Únikové cesty, © 2025; Hejtmánek et al., 2016)

Únikové cesty vychází z vyhlášky č. 23/2008 Sb. (ČESKO, 2008)

Kritéria pro únikovou cestu jsou následující: v případě nechráněné únikové cesty je její nejmenší šířka 550 mm, v případě chráněné a částečně chráněné únikové cesty je to 825 mm se šířkou dveří alespoň 800 mm. (Únikové cesty, © 2025)

Jako únikovou cestu lze použít: rampy, eskalátory a evakuační výtahy, které jsou určeny k evakuaci osob, jež mají omezenou nebo žádnou schopnost pohybu a pro osoby z výškových objektů. (Únikové cesty, © 2025)

Únikové cesty v budově by měly být navrženy tak, aby osoby mohly uniknout dostatečně rychle, a aby nebyly vystaveny riziku nebezpečí požáru. (Escape Routes, © 2025)

Pro požární bezpečnost budov, ochranu zdraví a životů osob, zvířat a majetku má zajištění funkčnosti únikových cest zásadní význam. (Baletka, 2024)

4.1 Druhy únikových cest

Rozlišování únikových cest na chráněné, nechráněné a částečně chráněné je dle stupně ochrany, které únikové cesty poskytují unikajícím osobám. (Bradáčová, 2020)

Chráněná úniková cesta

Jedná se o trvale volný komunikační prostor, jež vede k východu na volné prostranství. Je chráněn pomocí požárně dělících konstrukcí před účinky požáru. Samotné konstrukce musí být opatřeny požárními uzávěry otvorů, bránit šíření požáru a musí být opatřeny samouzavíracím zařízením. (Baletka, 2024)

Řešení chráněných únikových cest je takové, že poskytují lidem delší dobu ochrany před požárem, než cesty nechráněné. Chráněné únikové cesty se vyznačují mnoha společnými charakteristickými znaky. Tyto cesty se od sebe vzájemně liší, jak dispozicí, tak především způsobem odvětrávání, což ovlivňuje uvedenou dobu bezpečného pobytu osob. (Bradáčová, 2020)

Chráněná úniková cesta typu A:

Zde je doba bezpečného pobytu osob 4 minuty.

Chráněná úniková cesta typu B:

Zde je doba bezpečného pobytu osob 15 minut.

Chráněná úniková cesta typu C:

Zde je doba bezpečného pobytu osob 30 minut. (Bradáčová, 2020)

Nechráněná úniková cesta

Jedná se o trvale volný komunikační prostor, který ústí k východu, na volné prostranství nebo do chráněné únikové cesty. Doba jež se osoby na nechráněné únikové cestě pohybují je až 3 minuty, v případě jedné únikové cesty a až 5 minutami, v případě více únikových cest. Pakliže nahrazuje únikovou cestu musí být vybavena nouzovým únikovým osvětlením. (Bradáčová, 2020)

Částečně chráněná úniková cesta

Jedná se o komunikace, která prochází požárním úsekem bez požárního rizika či sousedním požárním úsekem a rovněž prostorem posuzovaného požárního úseku, který je bez požárního rizika, vždy musí ústít na volné prostranství nebo do chráněné únikové cesty, rovněž musí být vybavena únikovým osvětlením, a to v případě, kdy nahrazuje chráněnou únikovou cestu. (Bradáčová, 2020)

4.2 Bezpečnostní značení

Důležitým aspektem ochrany obyvatelstva v případě evakuace je bezpečnostní značení únikových cest. Zřetelné označení má význam zejména v případech, kde východ na volné prostranství není jednoznačně viditelný, či se mění směr úniku nebo dochází ke křížení komunikací.

Hlavní zásada zní: „viditelnosti od značky ke značce“. Využívají se zejména fotoluminiscenční tabulky, či podsvícené tabulky, které jsou často v kombinaci s nouzovým únikovým osvětlením. (Hejtmánek et al., 2016)

4.2.1 Provedení bezpečnostních značek, jejich vzhled a umístění

Je jasně stanoveno nařízením vlády č. 375/2017 Sb. V tomto nařízení jsou uvedeny všechny podrobnosti ohledně tvarů, barev a umístění, jež musí značení mít, a rovněž jsou součástí obsahu zvukové a hlasové signály. (ČESKO, 2017)

Nařízení je zpracováno dle předpisů Evropské unie, součástí tohoto nařízení není značení pro označení nebezpečných látek nebo směsí výrobků, případně zařízení při jejich uvádění na trh. (ČESKO, 2017)

5 POŽÁRNĚ BEZPEČNOSTNÍ ŘEŠENÍ STAVBY

Mateřské školy jsou místa, kde děti tráví většinu dne a tudíž je nesmírně nutné, aby tyto prostory byly nejen vzdělávací, ale i bezpečné. Každý objekt, tedy i včetně mateřských škol musí splňovat specifické požární normy stanové legislativou. Vzhledem k věku dětí od 2,5 do 7 let a jejich vývojové fázi jsou malé děti velmi zranitelné při mimořádných událostech, jelikož nemají schopnost předvídat nebezpečí a chránit se před ním. Je velkou nutností, aby byla zavedena důkladná protipožární opatření, které nejen zmírní rizika, ale i zajistí pohodlí dětí v těchto prostředích.

Cílem požární bezpečnosti v mateřských školách je ochrana života a zdraví dětí, které taková zařízení navštěvují.

Zaměstnanci mateřských škol hrají klíčovou roli v připravenosti na požární bezpečnost. Jsou povinováni, jak ze zákona a také z etického hlediska dodržovat předpisy a normy požární bezpečnosti. Díky dodržování těchto předpisů jsou schopni zajišťovat bezpečné a chráněné vzdělávací prostředí pro děti, pedagogy a návštěvníky. Z hlediska požární bezpečnosti má jednoznačně zásadní význam návrh a konstrukce budov mateřských škol. Je velmi nutné zaměřit se při výběru na ohnivzdorné materiály pro konstrukční prvky, jako jsou dveře a podlahy, čímž může být významně ztiženo případné šíření požáru a kouře, čímž je poskytnut cenný čas na případnou evakuaci. Rovněž musí být velký důraz kladen na instalaci a údržbu systému detekce a signalizace požáru, jež je zásadní pro včasné varování a rychlou evakuaci v případě požáru.

Velký důraz je třeba klást na zajištění školících programů pro zaměstnance, tak aby byly schopni efektivně řešit nouzovou situaci. Takový propracovaný přístup vede k pocitu důvěry a pohody u rodičů, kteří svěřují své děti do péče mateřských škol.

Vzdělávání malých dětí v oblasti požární ochrany, může ovlivnit jejich chování a rozhodování, v případě vzniklých mimořádných událostí. Nezbytnou součástí účinné požární bezpečnosti v mateřských školách je navázání partnerství s místními hasičskými sbory, které dětem srozumitelně vysvětlí a pomohou pochopit, co dělat když nastane mimořádná situace. (Özalp a Bardak, 2024)

II. PRAKTICKÁ ČÁST

6 ÚZEMNÍ, DEMOGRAFICKÝ A SPRÁVNÍ PROFIL OBCE DŘÍNOV

Dřínov je malá obec s rozlohou 5,44 km², kterou nalezneme ve Zlínském kraji v okrese Kroměříž. Obec s rozšířenou působností Kroměříž je zároveň i jejím správním obvodem. K dnešnímu dni v obci žije 420 obyvatel. Svým umístěním ji můžeme zařadit na Hanou. (Obec Dřínov, © 2025)

Obec je spravována devítičlenným zastupitelstvem, v čele obce stojí dvě ženy – starostka Ing. Zuzana Trněná a místostarostka Bc. Jana Pospíšilová.

Obec Dřínov lze rozdělit na horní a dolní část. V horní části obce nalezneme obecní hospodu, mateřskou školu, rybník, zámek se zámeckým parkem, cihelnu, autobusovou zastávku, prodejnu potravin, jeden bytový dům a fotovoltaiickou elektrárnu. Ve středu obce se nachází kaple sv. Jana Nepomuckého a socha svatého Václava s pomníkem obětem světových válek. V dolní části obce lze nalézt fotbalové, dětské a multifunkční hřiště, čističku odpadních vod, obecní úřad, před kterým je pomník obětem 2. světové války, dům s pečovatelskou službou, hostinec na fotbalovém hřišti, dva bytové domy a další rybník. Pod obcí protéká Dřínovský potok, který ale obec nijak neohrožuje.

Obec Dřínov leží v blízkosti dálnice D1 (cca 4 km), což umožňuje obyvatelům rychlejší a snadnější přístup na tuto dopravní tepnu.

V obci Dřínov je doprava řešena prostřednictvím silničními komunikacemi. V Dřínově se nachází silnice III. třídy, která spojuje obec s městy Kroměříž a Morkovice-Slížany a také s dalšími obcemi. Vzhledem k tomu, že v obci nenalezneme železniční spojení je veřejná doprava zajištěna autobusy. (Dřínov, © 2021)

V obci působí několik spolků, které se věnují různým aktivitám a přispívají k životu v obci, řadíme mezi ně: fotbalový klub Sokol Dřínov, spolek žen a rybářský spolek. Bohužel v naší obci nemáme zřízenou vlastní jednotku sboru dobrovolných hasičů, což znamená, že se v případě potřeby spoléháme na pomoc jednotek požární ochrany z okolních obcí.

6.1 Zapojení základních složek integrovaného záchranného systému v území obce Dřínov

V rámci zabezpečení obce v oblasti krizového řízení hrají složky integrovaného záchranného systému nezbytnou roli. Obec Dřínov nedisponuje žádnou složkou

integrovaného záchranného systému, proto jsou v této části práce uvedeny nejbližší jednotky, které zajišťují zásah na jejím území.

Hasičský záchranný sbor České republiky

K zajištění zásahu budou povolány některé z následujících jednotek požární ochrany dle typu události. Tabulka níže uvádí dojezdové časy jednotek požární ochrany, které jsou obci spádově nejbližší a jež by vyjízděli k zásahu v případě mimořádné události nebo ohrožení. Níže uvedené jednotky rovněž představují nejpravděpodobnější složky požární ochrany, které by zajišťovaly prvotní zásah v případě požáru či potřeby evakuace v mateřské škole Dřínov.

Požární ochranu obce Dřínov zajišťuje na základě smluvního vztahu jednotka sboru dobrovolných hasičů obce Zborovice, jež provádí i potřebné zásahy na území obce Dřínov v případě mimořádných událostí.

Sbor dobrovolných hasičů Zborovice je součástí sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska. Sbor působí v obci již od roku 1897, kdy tehdejší členská základna čítala 39 členů. V současnosti má sbor dobrovolných hasičů Zborovice 98 členů, z čehož 50 mužů, 20 žen, 6 dorostenců a 22 dětí. Sbor se angažuje nejen v oblasti požární ochrany, ale také v širokém spektru preventivně výchovných aktivit. Rovněž také k ekologickým aktivitám a zachováním tradic, přičemž klade důraz na úctu historii obce. Samotná jednotka je zřízená obcí Zborovice podle zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně a je zařazena v kategorii jednotek požární ochrany III. Družstvo jednotky tvoří 14 členů, z čehož 6 z nich je oprávněno k práci z dýchacích přístrojů. Jednotka je vysílána k zásahům zejména do oblastí Zdounicka a Morkovska. (SDH Zborovice, © 2025)

Tabulka 1 Předpokládaná dojezdová doba HZS ČR

Jednotky	Vzdálenost	Doba výjezdu	Doba jízdy	Doba dojezdu
HZS Morkovice-Slížany	7 km	2 min	8 min	10 min
HZS Kroměříž	15, 5 km	2 min	18 min	20 min
JSDH Zborovice	6, 9 km	10 min	8 min	18 min

(zdroj: vlastní, 2025)

Policie České republiky

Tato část je věnována Policii České republiky, která by v případě mimořádné události dorazila do obce. Pro snadnější orientaci je níže v tabulce dojezdová doba jednotlivých policejních útvarů, které by v případě mimořádné události v obci Dřínov zasahovali.

Tabulka 2 Předpokládaná dojezdová doba PČR

Obvodní oddělení	Vzdálenost	Doba výjezdu	Doba jízdy	Doba dojezdu
Morkovice - Slížany	7 km	2 min	8 min	10 min
Němčice nad Hanou – Olomoucký kraj	7, 8 km	2 min	9 min	11 min
Kroměříž	15, 2 km	2 min	16 min	18 min

(zdroj: vlastní, 2025)

Poskytovatel zdravotnické záchranné služby

Další část se zaměřuje na zdravotnickou záchrannou službu, která by v případě potřeby vyjížděla k obyvatelům obce. Opět v tabulce níže jsou uvedeny nejbližší záchranné stanice, jež by mohli zasahovat v dané lokalitě.

Tabulka 3 Předpokládaná dojezdová doba PZZS

Výjezdové stanice	Vzdálenost	Doba výjezdu	Doba jízdy	Doba dojezdu
Morkovice – Slížany	7 km	2 min	8 min	10 min
Kroměříž	14,9 km	2 min	15 min	17 min
Vyškov – Jihomoravský kraj	25,9 km	2 min	18min	20 min

(zdroj: vlastní, 2025)

7 CHARAKTERISTIKA OBJEKTU MATEŘSKÉ ŠKOLY V OBCI DŘÍNOV

Mateřská škola v obci Dřínov vznikla v dubnu roku 1945. Původně budova sloužila jako obecní škola, v průběhu času došlo k přeměně jejího zaměření a od roku 2003 se stala jejím zřizovatelem obec Dřínov a od téhož roku je mateřská škola vedena jako příspěvková organizace. (Dubovský et al., 1998; Charakteristika školy, © 2025)

Mateřskou školu navštěvují děti ve věku od 2,5 do 7 let. Děti v mateřské škole jsou rozděleny do dvou tříd, zelené třídy, kterou navštěvují děti ve věku od 2,5 do 4 let a oranžové třídy, do níž jsou zařazeni děti ve věku od 4 do 7 let, včetně integrovaného dítěte s asistentkou pedagoga. V současnosti školu navštěvuje 32 dětí a její provoz zajišťuje 7 zaměstnanců. Do školy docházejí nejen děti z Dřínova, ale i z okolních obcí, což dokládá význam školy pro širší region. Provozní doba mateřské školy je od 6:30 do 16:00 hodin. (Charakteristika školy, © 2025; Obec Dřínov, © 2025)

Z hlediska krizového řízení a bezpečnosti dětí a veškerého personálu v mateřské škole je velmi důležité znát, jak samotnou budovu, tak její bezprostřední okolí, aby mohla evakuace v případě nutnosti proběhnout rychle a bezpečně.



Obrázek 2 Budova mateřské školy v obci Dřínov

(zdroj: vlastní, 2025)

7.1 Stavební uspořádání budovy

Budova mateřské školy je zasazena výše jak příjezdová cesta, se kterou je spojena. K samotné budově vede vydlážděný chodník, samotný vstup k hlavním vstupním dveřím vede po betonových schodech.

Objekt je dělen na tři části, z nichž první je hlavní budova z roku 1874, druhá je dvoupodlažní přístavba k hlavní budově na východní části objektu z roku 1980 a třetí částí je jednopodlažní přístavba kotelny a technických prostor ze stejného roku. (Bija, 2019)

Objekt je nepravidelného půdorysu s maximálními rozměry cca 28 x 19 m a maximální výškou cca 14 m, nad nejnižším upraveným terénem. Mateřská škola je třípodlažní objekt s částečným podsklepením, třetí podlaží je tvořeno půdním prostorem a je pouze nad částí stavby. Stavba je zděná z plných cihel a zastřešením nad hlavní původní částí valbovou střechou, obě přístavby jsou kryty pultovými střechami. (Sváček, 2019; Jurásek, 2019)

Bezbariérový vstup do objektu mateřské školy je zajištěn boční vstupní brankou na dětské hřiště, od které je chodníkem přes školní pozemek zajištěn přístup k vedlejšímu vstupu do budovy osazenému v úrovni terénu. (Sváček, 2019)

V přízemí budovy mateřské školy se nachází hlavní vstup do objektu. Za hlavním vstupem budovy se nachází vstupní hala, ze které vedou dveře do vnitřních prostor mateřské školy. Vpravo je umístěna šatna pro děti, a také kancelář ředitelky školy. Vedle kanceláře ředitelky školy se nachází únikový východ, a rovněž dveře do sklepa, které jsou přímo proti ředitelně, tento sklep je o velikosti 5 x 3 m a je prázdný a mateřskou školou není nijak využíván. Naproti šatnám jsou umístěny úklidová místnost a sborovna pro pedagogický personál. Ze sborovny vedou dveře do sanitární místnosti pro personál. A jako poslední se v pravé části nachází schodiště vedoucí do patra. Na levé straně vstupní haly se nachází ložnice, výdejna stravy a jídelna, naproti jídelně se nachází toalety pro personál. Mezi toalety pro personál a jídelnou se nachází únikový východ.

V přízemí je rovněž jednopodlažní přístavba, která se skládá z kotelny a technických místností, tato přístavba je umístěna na okraji budovy a slouží pro chod školky, jako potřebné technické zázemí. Kotelna a jedna technická místnost má vždy samostatný vchod z venkovních prostor dětského školního hřiště. Zbývající dvě technické místnosti mají jeden společný vchod rovněž z venkovních prostor dětského školního hřiště.

Schodištěm se dostaneme do patra, kde se nachází chodba, která spojuje jednotlivé místnosti. Při vstupu do této chodby se přímo naproti nachází oranžová třída, pro děti věku 4 -7 let. V pravé části oranžové třídy jsou dveře, které vedou do skladu, jež slouží k uskladnění různých pomůcek a hraček pro děti. Na levé straně chodby se nachází zelené třída, pro děti věku 2,5 – 4 roky. Po pravé straně chodby se nachází sklad hraček, výlevka, umývárna pro děti a toalety pro děti. Rovněž v této části chodby jsou dveře, které slouží jako vstup do částečně využívaných půdních prostor.

Budova mateřské školy disponuje celkem třemi únikovými východy, které jsou rovnoměrně rozmístěny po objektu. První únikový východ je situován v přední části objektu a směřuje k hlavnímu vstupu, druhý a třetí únikový východ se nachází v zadní části budovy a směřují na dětské hřiště. Všechny zmíněné únikové východy splňují požadavky na požární bezpečnost dle platné legislativy. Východy jsou viditelně označeny, volně přístupné a vedou přímo na volné prostranství, jejich rozmístění umožňuje plynulou evakuaci dětí a personálu z různých částí budovy v případě nastalé mimořádné události.

7.1.1 Prostory před mateřskou školou

V prostorách před budovou mateřské školy se nachází příjezdová cesta, přičemž její krajnici lze použít jako dočasné parkovací místo. Do budovy školy se dostaneme po výstupu betonových schodů. Po obou stranách betonových schodů se nachází travnatý prostor s prvky vzrostlých stromů.

7.1.2 Prostory za mateřskou školou

V zadní části areálu mateřské školy je situováno dětské hřiště. Prostor hřiště se nachází ve stejné výškové rovině jako budova školy. Z hřiště je možno se dostat pouze jednou branou o šířce 320 cm a malou brankou umístěnou vedle brány o šířce 135 cm. Toto je také jediný průchod z hřiště mimo areál mateřské školy.

Zázemí dětského hřiště je vybaveno herními prvky, pěstínským koutkem, vzdělávacími prvky – jako jsou hmyzí domečky, chýší z vrbového proutí a přírodní učebnou v podobě altánu. (Charakteristika školy, © 2025)



Obrázek 3 Prostor za mateřskou školou

(zdroj: vlastní, 2025)



Obrázek 4 Prostor za mateřskou školou

(zdroj: vlastní, 2025)

7.2 Vnitřní stavební řešení objektu

Mateřská škola v obci Dřínov je začleněna do kategorie činnosti se zvýšením požárním nebezpečím podle zákona č. 133/1985 Sb. To znamená, že její provoz z pohledu požární ochrany představuje vyšší riziko pro životy osob nebo majetku v případě vzniku požáru, zvýšené požární nebezpečí je hlavně z důvodu přítomnosti dětí, omezení možnosti pohybu osob a shromažďování většího počtu osob.

Konstrukční řešení stavby spadá do druhu DP2 – což znamená, že části konstrukce, které nejsou z nehořlavých materiálů, jsou požárně chráněny. Škola je vybavena dřevěným nábytkem, podlahy jsou kryty linoleem a z části také koberci. Budova slouží jako nevýrobní prostor, proto není možno přesně specifikovat veškeré látky, které se zde vyskytují.

Budova mateřské školy prošla v roce 2019 rozsáhlou rekonstrukcí, přičemž došlo ke kompletnímu zateplení objektu a taktéž byl nově instalován rekuperační systém. Na střeše přístavby jsou osazeny dva solární termické panely, určené pro ohřev vody, vzhledem k faktu, že jsou umístěny na konstrukci objektu, musí být součástí požárně bezpečnostního řešení stavby a tedy zohledněny v posouzení požárního rizika. Z hlediska bezpečnosti je požár způsobený termickým panelem velmi vzácný.

Prostupy stěnou z plynové kotelny a budovy mateřské školy jsou požárně utěsněny.

Vstup do půdního prostoru je chráněn protipožárními dveřmi a z hlediska zatříděnosti je půdní prostor brán jako prostor bez požárního rizika.

V jednotlivých místnostech mateřské školy jsou instalovány zařízení autonomní detekce a signalizace, rovněž byly instalovány požární klapky a certifikované požární ucpávky.

V mateřské škole Dřínov je umístěno 6 kusů hasicích přístrojů s práškovou náplní, které jsou rozmístěny na každých započatých 200 m² a jeden kus vnitřního nástěnného hydrantu.

Místa hlavních uzávěrů:

- hlavní uzávěr plynu – venku na školní zahradě u prostoru kotelny,
- hlavní uzávěr vody – v jídelně,
- hlavní vypínač elektřiny – u hlavního vstupu. (Dufka, 2019; Srb, 2023)

7.3 Situování v rámci obce

Mateřská škola (objekt č. p. 71) se nachází v zastavěném území, v oploceném areálu školy, celková plocha pozemku je 347 m². K parcele, na níž je umístěn objekt mateřské školy, přiléhá parcela č. 86, která je vedena jako zahrada, zde je dětské hřiště. (Bija, 2019)

Je situována v centru obce, ve směru od hlavní komunikace, která prochází obcí, v těsné blízkosti budovy místního pohostinství. Jediná vedlejší komunikace vedoucí od hlavní komunikace je příjezdovou cestou k budově mateřské školy a je klíčová z pohledu příjezdu integrovaného záchranného systému. Zmíněná vedlejší cesta je nepřetržitě přístupná za všech běžných provozních podmínek. K dané budově je rovněž možnost dostat se jako pěší po chodníku, ovšem tento přístup již není možný využít pro příjezd vozidel. Pakliže budeme pokračovat po silnici, která je u mateřské školy, tak se na jejím konci dostaneme do konečné ulice, na jejím samotném konci jsou poslední rodinné domy a travnaté porosty, jejichž součástí je fotovoltaická elektrárna. Z dostupných informací je známo, že objekt mateřské školy není ohrožen povodňovou situací, neboť se nachází mimo záplavové území. (Bija, 2019)

8 ANALÝZA RIZIK MATEŘSKÉ ŠKOLY V OBCI DŘÍNOV

Kapitola se věnuje analýze rizik, které mohou ohrozit budovu mateřské školy a její prostranství. Pomocí tabulek vyhodnocují různá rizika, jejich pravděpodobnost vzniku a jejich možný dopad. Rovněž je v této kapitole zahrnuta analýza pomocí metody What-if. Tyto analýzy jsou klíčové pro zajištění bezpečnosti dětí, zaměstnanců a dalších návštěvníků školy.

Tabulka níže vyznačuje pravděpodobnost vzniku rizika, a to, že číslo 1, v rozmezí 0,1 – 0,25 značí nepravděpodobnost vzniku rizika a číslo 4, v rozmezí 0,75 – 1, naopak značí velkou pravděpodobnost vzniku rizika.

Tabulka 4 Pravděpodobnost vzniku rizika

Pravděpodobnost (P)		
1	0,1 – 0,25	Nepravděpodobná
2	0,25 – 0,5	Málo pravděpodobná
3	0,5 – 0,75	Středně pravděpodobná
4	0,75 – 1	Velmi pravděpodobná

(zdroj: vlastní, 2025)

Tabulka číslo 5 zobrazuje důsledky v případě vzniku rizika a to od čísla 1, kdy toto číslo značí nepodstatný důsledek, kdežto číslo 4 značí důsledek velmi závažný.

Tabulka 5 Důsledky v případě vzniku rizika

Důsledek (D)	
1	Nepodstatný
2	Mírně závažný
3	Závažný
4	Velmi závažný

(zdroj: vlastní, 2025)

Tabulka číslo 6 značí míru rizika, v hodnotách 0-5 zobrazuje bezvýznamné riziko, načež hodnoty 15-20 vyznačují riziko vysoké.

Tabulka 6 Míry rizika

Míra rizika (R)	
0-5	Bezvýznamné riziko
5-10	Mírné riziko
10-15	Střední riziko
15-20	Vysoké riziko

(zdroj: vlastní, 2025)

Hrozby v této tabulce znázorňují možná ohrožení pro mateřskou školu v obci Dřínov. Míra rizika byla vypočtena za pomoci vzorce: $P * D = R$.

Tabulka 7 Hrozby mateřské školy v obci Dřínov

Hrozby	P	D	R
Požár	3	4	12
Pád na schodech	3	3	9
Vichřice	2	2	4
Únik plynu	2	4	8
Krupobití	2	2	4
Útok	2	4	8
Žhářství	1	4	4
Přerušeni dodávek elektrické energie	2	3	6

(zdroj: vlastní, 2025)

8.1 Hrozby

Tato podkapitola formuluje jednotlivé hrozby, které by mohly mateřskou školu v obci Dřínov ohrozit.

Požár

Požár je jedním z nejpravděpodobnějších a nejzávažnějších rizik, který může případně nastat. Proto je důležité mít připravený plán pro případ požáru. Mateřská škola Dřínov pravidelně provádí protipožární prevenci a školení personálu, aby zajistila bezpečnost dětí a zaměstnanců, zajišťuje pravidelný údržbový a revizní servis elektrických a plynových zařízení, aby minimalizovala riziko vzniku požáru. Požár může být ovšem způsoben i vlivem přírodních faktorů.

Pád na schodech

V rámci provozu mateřské školy může být dalším rizikovým faktorem pád dítěte na schodech uvnitř budovy, které vedou z přízemí do patra. K pádu může dojít ve spojitosti s evakuací a to nejen v momentě, kdy je nutno budovu rychle opustit, ale také v situaci, kdy dítě špatně došlápne, či je pošťouchnuto jiným dítětem. Takové pády mohou být zvlášť nebezpečné, pokud schody nejsou dostatečně chráněny proti klouzání, zábradlím, či pokud není zajištěna dostatečná pozornost a dozor během pohybu dětí po schodech. Mateřská škola Dřínov bezpečnostní prvky na schodech uvnitř budovy splňuje.

Vichřice

Dalším jevem, díky němuž může dojít k vážnému ohrožení bezpečnosti dětí a zaměstnanců v areálu mateřské školy, a tedy následnému opuštění prostor budovy, či venkovního hřiště je bezesporu vichřice. V bezprostředním okolí mateřské školy se nachází vzrostlý strom, kdy velkým větrným poryvem může dojít k lámání větších větví, nebo dokonce pádu celého stromu na budovu školy, a to zejména do míst, kde jsou situovány prostory tříd. Rovněž by tímto pádem mohlo dojít k poškození přilehlých venkovních prostor dětského hřiště. V případě pádu stromu na hřiště může dojít k rozbití herních prvků nebo narušení oplocení. Taková situace nejen ohrožuje zdraví dětí i zaměstnanců, ale může také výrazně narušit běžný provoz mateřské školy. Nejen z těchto důvodů je důležité pravidelně sledovat vitalitu stromu v okolí areálu.

Únik plynu

Mateřská škola je vytápěna plynovým kotlem, může tedy dojít k vážnému ohrožení v případě úniku plynu. Takový problém může vzniknout důsledkem technické závady na kotli, či potrubí. Únik plynu představuje nejen riziko výbuchu, ale rovněž otravy oxidem uhelnatým, který je bez zápachu a může mít fatální následky při vyšších koncentracích. Pokud dojde k úniku, může být ohroženo zdraví dětí i zaměstnanců školy, a to v případě, že únik není včas detekován. Proto vedení mateřské školy provádí pravidelné odborné kontroly plynových zařízení. V rámci této prevence provádí taktéž důležité školení zaměstnanců o správném zacházení s plynovými zařízeními a o postupech v případě podezření na únik plynu.

Krupobití

V případě silného krupobití, které by vedlo k rozbití okenních výplní, by mohlo dojít k vážnému ohrožení zdraví dětí střepy skla. Toto riziko je obzvlášť výrazné v ložnici, kde

se nachází několik velkých oken, přičemž dětské postýlky jsou umístěny pod nimi. V takové situaci by bylo nezbytné provést okamžitou evakuaci dětí z ohrožených prostor, aby se předešlo možnému zranění. Tato situace poukazuje na důležitost nejen pravidelné kontroly technického stavu oken a jejich rámců, ale také zvážení instalace ochranných prvků, jako jsou bezpečnostní fólie, které mohou snížit riziko poranění při náhlém rozbití skla.

Útok

Útok patří mezi závažné a stále aktuálnější hrozby, které mohou postihnout i mateřské školy. Charakter takového útoku může zahrnovat různé formy násilného jednání – pachatel může ohrožovat osoby vně i uvnitř budovy střelnou, či bodnou zbraní, výbušninou nebo jiným nebezpečným předmětem. V případě fyzického útoku je bezesporu klíčové, aby zaměstnanci zachovali klid a jednali racionálně a dle předem připraveného krizového scénáře. Mimo přímý útok nelze podceňovat ani útok formou výhrůžky bombou. V takových případech je nutné okamžitě jednat a provést evakuaci.

Žhářství

Vzhledem k charakteru a umístění mateřské školy Dřínov, která se nachází v klidném prostředí ve středu obce Dřínov není riziko žhářství považováno za vysoké. Mateřská škola je jednopatrová budova po rekonstrukci a částečně obehnaná dětským hřištěm. Ovšem, i nízké riziko zde může nastat v případě, kdy by došlo neznámým pachatelem k útoku formou zápalné láhve vhozené do prostor budovy – taková situace by musela být neprodleně vyhodnocena a musela by být zahájena evakuace dětí a personálu.

Přerušování dodávek elektrické energie

V případě neplánovaného přerušování dodávky elektrické energie může dojít k závažnému narušení provozu mateřské školy. Bez elektřiny není možné ohřát obědy pro děti, což může mít přímý dopad na zajištění základních potřeb. Závažný problém může nastat v zimních měsících, jelikož bez elektrické energie nejsou funkční plynové kotle. V důsledku toho by došlo k přerušování vytápění budovy, což může v krátkém časovém úseku vést k výraznému poklesu teploty ve třídách, a tím i k ohrožení zdraví dětí i personálu. V těchto situacích by bylo nutno opustit prostory mateřské školy. Je proto vhodné zvážit možnosti záložního řešení, např. v podobě nouzového zdroje elektrické energie nebo smluvně zajištěné rychlé technické podpory.

8.2 Metoda What-if

Tato podkapitola se věnuje analýze metodou What-if, která slouží nejen k identifikaci, ale i k vyhodnocení případných rizikových situací, které mohou nastat v prostředí mateřské školy. Díky této metodě jsou nastíněny různé ohrožující události, a pro každou z těchto událostí jsou zvažovány možné důsledky a taktéž možná navrhnutá preventivní opatření.

Téma požární bezpečnosti v mateřské škole jsem si vybrala z důvodu vysoké zodpovědnosti, kterou představuje péče o malé děti. Mateřská škola je prostředím, kde se každodenně nachází zranitelné skupiny obyvatel – děti, které nejsou schopny samostatně reagovat v krizových situacích, jako může být například požár. Jakákoliv mimořádná událost v tomto prostředí může mít vážné následky nejen z hlediska fyzického ohrožení, ale rovněž i z pohledu psychologického dopadu na děti, rodině i personálu. Z výše zmíněného důvodu považuji za velmi důležité věnovat pozornost prevenci a včasné identifikaci možných příčin vzniku požáru. Prevence je v oblasti požární ochrany klíčová, a měla by být nedílnou součástí každodenního provozu každé vzdělávací instituce.

Tabulka 8 Metoda What-if – Požár

Způsoby vzniku požáru v mateřské škole Dřínov			
P. č.	Příčina	Důsledek	Opatření
1	Elektrická závada na elektrospotřebiči.	Poškození majetku, vznik paniky, ohrožení zdraví osob, psychosociální následky.	Pravidelné kontroly a revize elektrospotřebičů kvalifikovanou osobou, dodržování správných zásad používání, školení zaměstnanci, instalace vhodných bezpečnostních prvků, varovné systémy.
2	Zapříčiněné přírodním faktorem.	Poškození majetku, vznik paniky, ohrožení zdraví osob, psychosociální následky.	Instalace hromosvodu, zabezpečení oken a dveří (např. proti silnému větru), varovné systémy.
3	V důsledku lidského pochybení.	Poškození majetku, vznik paniky, ohrožení zdraví osob, psychosociální následky.	Zodpovědnost každého jednotlivce.
4	Závada plynového kotle.	Poškození majetku, vznik paniky, ohrožení zdraví osob, vysoký počet obětí, psychosociální následky, ohrožení blízkého okolí objektu a veřejnosti.	Pravidelná kontrola a revize kvalifikovanou osobou, varovné systémy, obsluha školeným personálem, zákaz manipulace cizím osobám.

(zdroj: vlastní, 2025)

Téma pádů dětí na schodech jsem si vybrala, jelikož jde o nebezpečný úraz v prostředí mateřské školy. Schodiště je rizikové místo, kde může i malá nepozornost vést k vážnému zranění. Děti předškolního věku mají nedostatečně vyvinutou rovnováhu a neovládají bezpečný pohyb po schodech. Příčiny pádu mohou být postrčení, uklouznutí, zakopnutí nebo nevhodná obuv. Důležitá je prevence – důsledný dohled, školení personálu, informovanost rodičů a dětí a vytvoření bezpečného prostředí. Cílem je poukázat na to, že i malá opatření mohou významně zvýšit bezpečnost dětí.

Tabulka 9 Metoda What-if – Pád ze schodů

Způsoby pádu dětí na schodech v mateřské škole Dřínov			
P. č.	Příčina	Důsledek	Opatření
1	Dítě je postrčeno dalším dítětem.	Ohrožení zdraví dítěte, trvalé zdravotní následky, psychosociální následky.	Poučit děti o bezpečnosti, dohled nad dětmi, posilovat motorické dovednosti dětí, vytvořit bezpečné prostředí.
2	Uklouznutí dítěte (např. v důsledku mokré podlahy).	Ohrožení zdraví dítěte, trvalé zdravotní následky, psychosociální následky.	Poučit děti o bezpečnosti, dohled nad dětmi, posilovat motorické dovednosti dětí, vytvořit bezpečné prostředí.
3	Zakopnutí dítěte.	Ohrožení zdraví dítěte, trvalé zdravotní následky, psychosociální následky.	Poučit děti o bezpečnosti, dohled nad dětmi, posilovat motorické dovednosti dětí, vytvořit bezpečné prostředí.
4	Dítě má nevhodně zvolenou obuv.	Ohrožení zdraví dítěte, trvalé zdravotní následky, psychosociální následky.	Informovat rodiče o koupi správné obuvi.

(zdroj: vlastní, 2025)

Téma příčiny úniku plynu – technické závady, vznik oxidu uhelnatého a lidskou chybu. U každé uvádím možné důsledky i preventivní opatření. Klíčová je pravidelná údržba zařízení, instalace detektorů a odborná obsluha. Cílem je upozornit, že prevence a včasná detekce mohou zachránit životy, a přitom nejsou finančně náročné. V prostředí mateřské školy je nutné riziko úniku plynu maximálně eliminovat.

Tabulka 10 Metoda What-if – Únik plynu

Způsoby úniku plynu v mateřské škole Dřínov			
P. č.	Příčina	Důsledek	Opatření
1	V důsledku poškození kotle.	Ohrožení zdraví osob.	Pravidelná kontrola a revize kvalifikovanou osobou, varovné systémy.
2	V důsledku poškození potrubí.	Ohrožení zdraví osob.	Pravidelná kontrola a revize kvalifikovanou osobou, varovné systémy.
3	Únik oxidu uhelnatého.	Ohrožení zdraví osob, vysoký počet obětí, trvalé zdravotní následky.	Pravidelná kontrola a revize kvalifikovanou osobou, varovné systémy – detektor oxidu uhelnatého.
4	Příčinou lidského faktoru.	Ohrožení zdraví osob.	Obsluha školeným personálem, zákaz manipulace cizím osobám.

(zdroj: vlastní, 2025)

Násilný útok v mateřské škole je mimořádně závažný, ale v dnešní době bohužel ne zcela vyloučitelný. Cílem je upozornit i na možné scénáře ohrožení a zejména na preventivní opatření, která mohou minimalizovat rizika. Zaměřuji se na různé formy útoku – od fyzického napadení až po kybernetické narušení – a navrhuji opatření v oblasti fyzické ochrany, školení personálu i spolupráce s bezpečnostními odborníky. I když jde o krajní situace, připravenost a prevence jsou klíčem k ochraně dětí i zaměstnanců.

Tabulka 11 Metoda What-if – Útok

Způsoby spáchání útoku v mateřské škole Dřínov			
P. č.	Příčina	Důsledek	Opatření
1	Přenesení zbraně do objektu v příručním zavazadle skrz hlavní vstup.	Vysoký počet obětí, trvalé tělesné a duševní následky, poškození majetku, vznik paniky.	Zvýšení bezpečnostních opatření, příslušník fyzické ochrany, bezpečnostní systémy s detekcí zbraní, proškolení zaměstnanců.
2	Spáchání teroristického útoku.	Vysoký počet obětí, trvalé tělesné a duševní následky, panika, ohrožení blízkého okolí objektu a veřejnosti, poškození majetku, vznik paniky.	Zvýšení bezpečnostních opatření, příslušník fyzické ochrany, proškolení zaměstnanců.

3	Vloupáním do objektu a umístění nástražného výbušného systému.	Vysoký počet obětí, poškození či zničení majetku, ohrožení blízkého okolí objektu a veřejnosti, vznik paniky.	Zvýšení bezpečnostních opatření, příslušník fyzické ochrany, dodání prostředků mechanických zábranných systému, proškolení zaměstnanců.
4	Využití odstávky dodávek elektriny pro snadnější vstup do objektu.	Překonání bezpečnostních systému a narušení bezpečnosti objektu, vznik paniky.	Zajištění záložního zdroje energie, příslušník fyzické ochrany, proškolení zaměstnanců.
5	Provedení kybernetického útoku a narušení bezpečnostních systému pro snadnější vstup do objektu.	Překonání bezpečnostních systému a narušení bezpečnosti objektu, ohrožení citlivých dat, vznik paniky.	Zvýšení bezpečnostních opatření, zabezpečení kybernetické bezpečnosti, příslušník fyzické ochrany, proškolení zaměstnanců.

(zdroj: vlastní, 2025)

Přerušení dodávek elektrické energie byl vybrán především z důvodu možného ohrožení energetické infrastruktury mateřské školy. Krátkodobý výpadek může narušit bezpečnost, komfort a provoz školy, jako je zejména v zimních měsících přerušení vytápění nebo osvětlení. V delších výpadech může být nutné školku uzavřít, což ovlivňuje děti i jejich rodiče. Cílem bylo upozornit na příčiny výpadků a jednotlivá opatření, jako jsou záložní zdroje energie nebo zajištění dovozu teplé stravy. Je důležité cílit na krizové plánování a připravenosti na nečekané situace pro zajištění bezpečného prostředí.

Tabulka 12 Metoda What-if – Přerušení dodávek elektrické energie

Způsoby přerušení dodávek elektrické energie v mateřské škole Dřínov			
P. č.	Příčina	Důsledek	Opatření
1	Poškození sloupu elektrického vedení.	Nefunkční spotřebiče, komunikační výpadky, nedostupnost služeb – teplo a voda.	Uzavření mateřské školy (v případě dlouhodobé odstávky), záložní zdroj – solární systémy s bateriemi, zajištění dovozu teplé stravy.
2	Plánovaná odstávka.	Nefunkční spotřebiče, komunikační výpadky, nedostupnost služeb – teplo a voda.	Uzavření mateřské školy (v případě dlouhodobé odstávky), záložní zdroj – solární systémy s bateriemi, zajištění dovozu teplé stravy.
3	V důsledku technické závady.	Nefunkční spotřebiče, komunikační výpadky, nedostupnost služeb – teplo a voda.	Uzavření mateřské školy (v případě dlouhodobé odstávky), pravidelná kontrola a revize kvalifikovanou osobou,

			záložní zdroj – solární systémy s bateriemi, zajištění dovozu teplé stravy.
4	Důsledkem přetížení sítě.	Nefunkční spotřebiče, komunikační výpadky, nedostupnost služeb – teplo a voda.	Uzavření mateřské školy (v případě dlouhodobé odstávky), záložní zdroj – solární systémy s bateriemi, zajištění dovozu teplé stravy.

(zdroj: vlastní, 2025)

9 SCÉNÁŘE MIMOŘÁDNÉ UDÁLOSTI

V rámci bakalářské práce byly definovány tři scénáře ilustrující případný požár, jelikož vyšla jako nejvážnější hrozba pro mateřskou školu Dřínov. Scénáře jsou seřazeny podle úrovně přijatelných reakcí, a to od nejméně přijatelného, po nejvíce přijatelný. Přičemž každý z těchto scénářů zobrazuje různé reakce personálu a dětí, v případě mimořádné události v závislosti na specifických podmínkách a na míře připravenosti na krizové situace.

Riziko požáru jsem zvolila jako prioritní z důvodu ohledu na specifické podmínky mateřské školy, v těchto zařízeních se nacházejí malé děti, jež kvůli svému nízkému věku od 2,5 do 7 let nemají dostatečné schopnosti předvídat nebezpečí, a tím samostatně reagovat při mimořádných událostech, pakliže dojde k požáru je velmi zásadní nejen rychlá a efektivní reakce personálu, ale i celková připravenost objektu mateřské školy, a to především z hlediska dostupnosti únikových cest, funkčnosti požárních hlásičů a propracovanosti evakuačního plánu. Požár navíc představuje akutní ohrožení zdraví a života, šíří se rychle a může způsobit paniku, zejména v prostředí, kde je potřeba chránit zranitelnou skupinu obyvatel. Z těchto důvodů je nezbytné nepodceňovat požární riziko a věnovat mu maximální pozornost při plánování bezpečnostních opatření.

9.1 Nejméně přijatelný scénář

Požár vzniká zcela nečekaně v důsledku technické závady v prostředí výdejny stravy, která je umístěna v levé části budovy, v blízkosti hlavního vstupu, jedná se tedy o dosti frekventovaný prostor. Jako první na vzniklý požár zareaguje pracovnice kuchyně, která okamžitě zalarmuje zbytek personálu. Rovněž na přítomnost požáru upozorňují instalované zařízení autonomní detekce a signalizace. Děti jsou toho času v prostorách svých tříd nahoře v patře. Dochází k rychlému rozšíření kouře i plamenů do přízemních částí mateřské školy. Tento fakt významně komplikuje evakuaci, jelikož veškeré únikové východy z mateřské školy jsou v přízemních prostorách školy. Zvyšující se frekvence kouře značně přispívá k nárustu napětí a stresu přítomných osob. Děti jsou v šoku, jejich chování je zmatené a neorganizované – některé začínají křičet, jiné se snaží ukrýt, případně pobíhají po třídě bez jasného směru. Vzhledem ke svému nízkému věku nejsou schopné adekvátně vyhodnotit situaci, ani rozpoznat, co je v danou chvíli bezpečné. Jedná se o děti v zelené třídě tedy ve věku od 2,5 – 4 let. Děti ve druhé oranžové třídě jsou zpravidla ve věku od 4 do 7 let a vnímají krizovou situaci o něco klidněji než mladší děti. Díky vyspělejšímu myšlení a rozvinutější schopnosti představitivosti si již dokáží částečně uvědomit, co může požár

způsobit, a reagují méně chaoticky a vystresovaně. Personál se snaží pokusit děti uklidnit, je zaskočen náhlou událostí a chybí mu jasně nacvičené postupy, jak v takové krizové situaci reagovat. Namísto rychlého a rozhodného zásahu dochází ke zmatku, chybí koordinace a organizace. Někteří pracovníci sami reagují s panikou, či nejsou schopni efektivně komunikovat mezi sebou. Zmatek a nedostatek připravenosti vedou k prodlevám při evakuaci, ta je málo efektivní a časově velmi zdlouhavá, čímž se výrazně zvyšuje riziko ohrožení zdraví a bezpečí všech přítomných. Tato situace poukazuje na nutnost pravidelného školení personálu a důkladného nácviku evakuačních postupů i s dětmi.

9.2 Středně přijatelný scénář

Požár vzniká zcela nečekaně v prostoru výdejny stravy v levé části budovy, tedy v blízkosti hlavního vchodu. Pracovnice kuchyně si jako první všimne kouře a okamžitě upozorňuje ostatní personál. Na přítomnost kouře a požáru začne reagovat i instalovaný systém v podobě autonomní detekce a signalizace. Kouř se začne postupně šířit do dalších částí budovy. Personál i děti jsou ve zmíněný okamžik ve svých třídách v patře budovy. Jsou zaskočeni nepředvídatelnou událostí, ale nedochází k davové panice. Reakce je poměrně rychlá, i když ne zcela koordinovaná.

Mladší děti ve věkové hranici 2,5 – 4 roky jsou nejisté a potřebují výraznou podporu dospělých. Některé z dětí začínají plakat, jiné zůstávají stát na místě. Starší děti ve druhé třídě ve věku od 4 do 7 let jsou o poznatek klidnější, částečně si uvědomují, co požár znamená, a reagují s menším stresem. Přesto potřebují jasné pokyny a vedení. Personál zahajuje evakuaci ihned po zaznamenání požáru. Ačkoliv průběh není zcela bezchybně sehraný, většina zaměstnanců zná základní postupy a reaguje přiměřeně situaci. Vyskytují se drobné organizační nedostatky, jako například ne všechny děti jsou v prvních okamžicích plně pod dohledem, případně dochází k opomenutí evakuačních pomůcek. I přes tyto momenty a situace je evakuace zvládnuta v poměrně krátkém čase a bez zranění. Spolupráce mezi členy personálu je funkční, i když se projevují určité rezervy.

9.3 Nejvíce přijatelný scénář

Požár vzniká v prostoru výdejny stravy, která se nachází v levé části budovy u hlavního vchodu. Personál kuchyně si okamžitě všimá kouře a bez prodlení informuje učitelky, pečující o děti ve třídách, které se nacházejí v patře budovy školy. Opětovně zafunguje instalované zařízení autonomní detekce a signalizace na vznik požáru. Díky dobře

nastaveným interním postupům je aktivováno evakuační opatření. Kouř se šíří pomalu, protože jsou dveře do dalších částí školy zavřené, což zpomaluje rozšíření požáru a umožňuje bezpečnou evakuaci. Děti reagují klidně a podle předem nacvičeného postupu. I mladší děti důvěřují personálu, drží se v řadě a následují své učitelky. Starší děti ze druhé třídy se orientují lépe, některé zvládají pomáhat i mladším. Díky pravidelným nácvikům evakuace se nevyskytuje panika ani zkratová reakce. Personál reaguje pohotově a koordinovaně. Každý zaměstnanec ví, co má dělat – ředitelka školy volá složky integrovaného záchranného systému, ostatní pedagogové a zaměstnanci mateřské školy odvádějí děti po schodech vedoucích z patra do přízemí a levým únikovým východem u ředitelny do bezpečné zóny mimo budovu na dětské hřiště. Všichni dodržují jasně daný evakuační plán a komunikace mezi zaměstnanci probíhá plynule a efektivně. Děti jsou v krátké době bezpečně mimo ohrožený objekt, a to bez zbytečných prodlev. Evakuace probíhá hladce, rychle a bez jakýchkoli zranění. Všichni – děti i personál – se dostávají do bezpečí. Tento scénář jasně dokazuje, jak klíčové jsou pravidelné evakuační nácviky, dobře definovaný evakuační plán a efektivní spolupráce mezi zaměstnanci, které patří mezi zásadní pro bezpečné a bezproblémové zvládnutí krizové situace.

10 NÁVRH MOŽNÝCH OPATŘENÍ K ZEFEKTIVNĚNÍ STÁVAJÍCÍCH OPATŘENÍ

V předchozí části práce jsou popsány tři modelové scénáře možného vývoje situace v případě vzniku požáru v mateřské škole. Zpracované scénáře zohledňují skutečné prostorové uspořádání objektu, ve kterém se nachází třídy v prvním patře, ovšem všechny únikové východy jsou situovány jen v přízemí. Budova mateřské školy nedisponuje vybavením ve formě evakuačního schodiště, což významně ovlivňuje možnosti bezpečné a rychlé evakuace osob z patra budovy.

Scénáře jsou seřazeny, podle úrovně zvládnutí krizové situace, a to od nejméně přijatelného, jež je charakteristický chaosem a nedostatečnou připraveností personálu, přes středně přijatelný s již částečnou organizací, až po scénář přijatelný, který již zohledňuje ideální průběh evakuace za předpokladu důkladné připravenosti a spolupráce všech zúčastněných.

Cílem navržených opatření je poukázat na možné rozdíly v průběhu a výsledcích evakuace v závislosti na připravenost personálu, spolupráci s dětmi a dostupnost technických prostředků.

Zefektivnění stávajících opatření by vyžadovalo:

- zavést pravidelné školení pro personál a nácvik evakuace s dětmi, nejméně jedenkrát za kalendářní rok, tento nácvik by měl být realistický a pravidelný z toho důvodu, aby všichni účastníci věděli, jak mají postupovat v krizové situaci a děti si osvojí chování v krizové situaci,
- zefektivnit systém komunikace mezi zaměstnanci pro okamžité varování v důsledku mimořádné události, tím dojde k rychlé výměně informací v případě krizové situace a ke zrychlení koordinace mezi různými částmi budovy (např. mobilní aplikace)
- absolvovat pravidelná vzdělávací školení pro personál v případě psychologické pomoci dětí při mimořádné události,
- co se požární signalizace týče, mateřská škola disponuje moderními autonomními detekčními a signalizačními systémy, které okamžitě detekují kouř,
- únikové cesty jsou v budově mateřské školy v optimálním stavu, široké, prostorné, se správně viditelným označením, což výrazně přispívá k efektivní evakuaci,

- v patře však není k dispozici žádný únikový východ, což by mohlo zpomalit evakuaci v případě mimořádné události, pokud by to bylo stavebně možné, mělo by být navrženo a zrealizováno nové únikové schodiště nebo východ z patra, čímž by bylo zajištěno, že všechny prostory z objektu budou mít přístup k bezpečným evakuačním cestám, další alternativou by byla evakuační vakuová matrace,
- zvýšit informovanost dětí týkající se mimořádné události a případné evakuace, v rámci toho by bylo vhodné formou hry udělat praktický nácvik evakuace a využít možnosti spolupráce s jednotkou požární ochrany, díky níž by děti lépe pochopili důležitost požární bezpečnosti a evakuace,
- nadále vycházet z dokumentace o požární ochraně zpracované v roce 2023, jež je z hlediska obsahu a struktury kvalitní a aktuální.

ZÁVĚR

Evakuace mateřské školy představuje zásadní oblast krizového řízení, kterou nelze v žádném případě podceňovat, neboť přímo souvisí s ochranou života a zdraví nejzranitelnější skupiny, tedy malých dětí. Vzhledem k tomu, že děti nejsou schopny samostatně rozpoznat nebezpečí, a ani se podle něj adekvátně zachovat, je nezbytné, aby všechna preventivní a evakuační opatření byla pečlivě navržena, pravidelně nacvičovaná a efektivně nastavena. Cílem této práce bylo posoudit evakuační připravenost Mateřské školy v obci Dřínov, zhodnotit její silné a slabé stránky a navrhnout opatření ke zvýšení bezpečnosti evakuace.

V průběhu bakalářské práce bylo zjištěno, že současná evakuační opatření mají několik silných stránek, ale rovněž oblasti, které je třeba vylepšit. Všechny tři únikové cesty jsou v dobrém stavu, široké a dobře označené, což je zásadní pro bezpečnost dětí a zaměstnanců. Ovšem na druhou stranu je zde patrná nedostatečná příprava pro případnou evakuaci z prvního patra, kde se nachází obě třídy. Tato skutečnost představuje významný problém, neboť v této části budovy chybí samostatné evakuační schodiště, co může velmi zpozdit evakuaci v případě požáru v přízemí, a mohlo by ohrozit bezpečnost dětí a personálu.

Na základě výstupů z analýzy byly identifikovány oblasti, ve kterých lze přistoupit ke zlepšení. Mezi klíčová doporučení patří: zajištění evakuačních východů v prvním patře, či realizovat stavbu evakuačních schodů, pravidelně provádět nácviky a školení týkající se evakuace, snažit se o zlepšení komunikace v případě mimořádné události mezi personálem, aktualizovat evakuační plán v pravidelných intervalech a v neposlední řadě by bylo velkým přínosem, pokud by personál měl znalosti v oblasti psychologické podpory a uměl děti v případě nutnosti uklidnit.

Zefektivnění evakuačních opatření v Mateřské škole Dřínov představuje důležitý krok k ochraně zdraví a životů dětí a zaměstnanců v případě krizové situace. Je nezbytné, aby školské zařízení pokračovalo v pravidelných školeních, zajišťovalo správnou komunikaci a investovalo do potřebných změn. Konečným cílem je vytvořit bezpečné a efektivní prostředí, ve kterém mohou děti vyrůstat a rozvíjet se, aniž by byly vystaveny zbytečnému riziku v krizových situacích.

Pouze správná příprava a koordinace mezi personálem a dětmi mohou zajistit, že v případě požáru, či jiné mimořádné události bude evakuace probíhat rychle, efektivně a bez zranění, což je základním předpokladem pro zachování bezpečnosti a klidu v mateřské škole.

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

BALETKA, Vladimír, 13. 8. 2024. *Správná funkčnost únikových cest v budovách*. Online. In: Tzb-info. © 2001 - 2025. Dostupné z: <https://www.tzb-info.cz/pozarni-bezpecnost-staveb/27283-spravna-funkcnost-unikovych-cest-v-budovach>. [cit. 2025-01-22].

BIJA, Ondřej, 2019. *Mateřská škola Dřínov: Souhrnná technická zpráva*.

BRADÁČOVÁ, Isabela, 2020. *Požární bezpečnost staveb. Nevýrobní objekty*. 2. rozšířené vydání. SPBI Spektrum. Červená řada. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství. ISBN 978-80-7385-235-1.

BREHOVSKÁ, Lenka, 2016. *Evakuace ze zón havarijního plánování v závislosti na diferenciaci populace*. V Praze: NLN, Nakladatelství Lidové noviny. ISBN 9788074224669.

Co je evakuace. Druhy a legislativa, © 2025. Online. In: BOZP.cz. © 2025. Dostupné z: <https://www.bozp.cz/slovník-pojmu/evakuace/>. [cit. 2025-01-15].

Co má správně obsahovat evakuační zavazadlo?, 13. 4. 2025. Online. In: Stačí málo. © 2025. Dostupné z: <https://www.staci-malo.cz/detail/co-ma-spravne-obsahovat-evakuacni-zavazadlo>. [cit. 2025-04-22].

ČESKOSLOVENSKO, 1985. Zákon č. 133/1985 Sb. o požární ochraně. In.: Praha, ročník 1985, 34/1985, číslo 133. Dostupné také z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1985-133>

ČESKO, 1999. Zákon č. 222/1999 Sb., o zajišťování obrany České republiky. In.: Praha, ročník 1999, 76/1999, číslo 222. Dostupné také z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1999-222>

ČESKO, 2000a. Zákon č. 239/2000 Sb. o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů. In.: Praha, ročník 2000, 73/2000, číslo 239. Dostupné také z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-239>

ČESKO, 2000b. Zákon č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon). In.: Praha, ročník 2000, 73/2000, číslo 240. Dostupné také z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-240>

ČESKO, 2001a. Vyhláška Ministerstva vnitra č. 246/2001 Sb. o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci). In.: Praha, ročník 2001, 95/2001, číslo 246. Dostupné také z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2001-246>

ČESKO, 2001b. Vyhláška Ministerstva vnitra č. 247/2001 Sb., o organizaci a činnosti jednotek požární ochrany. In.: Praha, ročník 2001, 95/2001, číslo 247. Dostupné také z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2001-247>

ČESKO, 2002. Vyhláška Ministerstva vnitra č. 380/2002 Sb., k přípravě a provádění úkolů ochrany obyvatelstva. In.: Praha, ročník 2002, 133/2002, číslo 380. Dostupné také z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2002-380>

ČESKO, 2008. Vyhláška č. 23/2008 Sb. o technických podmínkách požární ochrany staveb. In.: Praha, ročník 2008, 10/2008, číslo 23. Dostupné také z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2008-23>

ČESKO, 2015. Zákon č. 320/2015 Sb., o Hasičském záchranném sboru České republiky a o změně některých zákonů (zákon o hasičském záchranném sboru). In.: Praha, ročník 2015, 135/2015, číslo 320. Dostupné také z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2015-320>

ČESKO, 2017. Nařízení vlády č. 375/2017 Sb., o vzhledu, umístění a provedení bezpečnostních značek a značení a zavedení signálů. In.: Praha, ročník 2017, 131/2017, číslo, 375. Dostupné také z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2017-375>

Dřínov, © 2021. Online. In: RIS - Regionální informační servis. © 2021. Dostupné z: <https://www.risy.cz/cs/vyhledavace/uzemi/588431-drinov>. [cit. 2025-02-19].

DUBOVSKÝ, Aleš; PALÍŠEK, Josef a VRANA, František, 1998. *Dřínov - kapitoly z historie obce*. Kojetín: KATOS.

DUFKA, Tomáš, 2019. *Mateřská škola Dřínov: Technická zpráva - Požárně bezpečnostní řešení stavby*.

Evakuace, © 2023. Online. In: KRIZPORT. © 2023. Dostupné z: <https://www.krizport.cz/rady/chytre-blondynky-radi/evakuace>. [cit. 2025-01-14].

Evakuace, © 2025. Online. In: HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR ČESKÉ REPUBLIKY. © 2025. Dostupné z: <https://hzscr.gov.cz/clanek/rady-obyvatelstvu-ochrana-obyvatelstva-evakuace.aspx>. [cit. 2025-01-14].

Evakuační zavazadlo, 10. 12. 2019. Online. In: BOZP.cz. © 2025. Dostupné z: <https://www.skolenibozp.cz/aktuality/evakuacni-zavazadlo/>. [cit. 2025-01-15].

Evakuační zavazadlo, © 2025. Online. In: HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR ČESKÉ REPUBLIKY. HZS Plzeňského kraje. © 2025. Dostupné z: <https://hzscr.gov.cz/clanek/hzs->

plzenskeho-kraje-menu-ochrana-obyvateľstva-evakuace-evakuacni-zavazadlo.aspx. [cit. 2025-01-15].

Escape Routes, © 2025. Online. In: County Durham and Darlington Fire and Rescue Service. © 2025. Dostupné z: <https://www.ddfire.gov.uk/escape-routes>. [cit. 2025-01-22].

Fire Emergency Evacuation Plan and the Fire Procedure, 9. 2. 2022. Online. In: The Fire Safety Advice Centre. © 2025. Dostupné z: <https://www.firesafe.org.uk/fire-emergency-evacuation-plan-or-fire-procedure/>. [cit. 2025-01-17].

Fire Evacuation Plans, © 2025. Online. In: Fire Risk Assessment Network. © 2025. Dostupné z: <https://fire-risk-assessment-network.com/blog/fire-evacuation-plans/>. [cit. 2025-01-17].

FOLWARCZNY, Libor a POKORNÝ, Jiří, 2021. *Evakuace osob*. 2. rozšířené vydání. SPBI Spektrum. Červená řada. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství. ISBN 978-80-7385-245-0.

HEJTMÁNEK, Petr; NAJMANOVÁ, Hana a POKORNÝ, Marek, 25. 3. 2016. *Únikové cesty*. Online. In: Tzb-info. © 2001 - 2025. Dostupné z: <https://www.tzb-info.cz/pozarni-bezpecnost-staveb/13656-unikove-cesty>. [cit. 2025-01-22].

MATEŘSKÁ ŠKOLA DŘÍNOV. *Charakteristika školy*. © 2025. Online. Mateřská škola Dřínov. Dostupné z: <https://www.webskoly.cz/msdrinovkromeriz/Clanek/1790>. [cit. 2025-02-20].

JURÁSEK, Petr, 2019. *Mateřská škola Dřínov: Stavebně konstrukční řešení*.

MINISTERSTVO VNITRA ČESKÉ REPUBLIKY. *Ministerstvo vnitra České republiky – pojmy*. Online. 2025. [cit. 2025-01-14]. Dostupné z: <https://www.mvcr.cz/pojmy.aspx?q=Y3BpPTE%3d>.

OBEC DŘÍNOV. *Obec Dřínov*. © 2025. Online. Dostupné z: <https://www.drinov.cz/>. [cit. 2025-2-20].

Objektová evakuace, 19. 2. 2024. Online. In: Požáry.cz. © 2025. Dostupné z: <https://www.pozary.cz/clanek/56034-bojovy-rad-5-ob-objektova-evakuace/>. [cit. 2025-01-14].

ÖZALP, Coşkun a BARDAK, Selahattin, 2024. *INTERNATIONAL ACADEMIC STUDIES IN ENGINEERING*. Online. Serüven Publishing. ISBN 978-625-6319-52-3. Dostupné

z: https://www.researchgate.net/profile/Cemal-Guemues-2/publication/381925812_FRAUD_PREVENTION_AND_DETECTION_SYSTEMS_RUNNING_WITH_DIGITAL_ONBOARDING/links/66851b682aa57f3b82691465/FRAUD-PREVENTION-AND-DETECTION-SYSTEMS-RUNNING-WITH-DIGITAL-ONBOARDING.pdf. [cit. 2025-01-25].

Požární evakuační plán, 14. 7. 2016. Online. In: BOZP.cz. © 2025. Dostupné z: <https://www.dokumentacebozp.cz/aktuality/pozarni-evakuacni-plan-k-cemu-slouzi-kdo-ma-jake-povinnosti-a-co-musi-obsahovat/>. [cit. 2025-01-16].

Požární evakuační plán, 27. 6. 2022. Online. In: G U A R D 7. © 2025. Dostupné z: <https://www.guard7.cz/pozarni-evakuacni-plan/>. [cit. 2025-01-16].

Požární evakuační plán, © 2025. Online. In: Centrum BOZP a požární ochrany. © 2025. Dostupné z: <http://bozpcentrum.cz/pozarni-ochrana/pozarni-evakuacni-plan>. [cit. 2025-01-16].

SDH ZBOROVICE. *SDH Zborovice*. Online. © 2025. Dostupné z: <https://www.obeczborovice.cz/sdh-zborovice/index.php?nid=13175&lid=cs&oid=7248456>. [cit. 2025-03-20].

SRB, Radek, 2023. *Požární řád - Mateřská škola Dřínov*.

SVÁČEK, Petr, 2019. *Mateřská škola Dřínov: Technická zpráva - Architektonicko-stavební řešení*.

Únikové cesty, © 2025. Online. In: HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR ČESKÉ REPUBLIKY. HZS Praha. © 2025. Dostupné z: <https://hzscr.gov.cz/clanek/unikove-cesty.aspx>. [cit. 2025-01-22].

WANG, Yi; KYRIAKIDIS, Miltos a DANG, Vinh N., 2021. Incorporating human factors in emergency evacuation – An overview of behavioral factors and models. Online. In: *International Journal of Disaster Risk Reduction*. 15. 6. 2021, roč. 2021, č. 60, s. 15. Dostupné z: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S221242092100220X>. [cit. 2025-01-25].

ZAPLETALOVÁ, Alice, 2018a. *Integrovaný záchranný systém: učební texty pro čtvrtý ročník denního a třetí ročník dálkového studia předmětu: Integrovaný záchranný systém*. Prostějov.

ZAPLETALOVÁ, Alice, 2018b. *Ochrana obyvatelstva: učební texty pro třetí ročník denního a dálkového studia předmětu: Integrovaný záchranný systém*. Prostějov.

SEZNAM OBRÁZKŮ

Obrázek 1 Evakuační zavazadlo	22
Obrázek 2 Budova mateřské školy v obci Dřínov	37
Obrázek 3 Prostor za mateřskou školou.....	40
Obrázek 4 Prostor za mateřskou školou.....	40

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1 Předpokládaná dojezdová doba HZS ČR.....	35
Tabulka 2 Předpokládaná dojezdová doba PČR.....	36
Tabulka 3 Předpokládaná dojezdová doba PZZS	36
Tabulka 4 Pravděpodobnost vzniku rizika.....	43
Tabulka 5 Důsledky v případě vzniku rizika	43
Tabulka 6 Míry rizika	44
Tabulka 7 Hrozby mateřské školy v obci Dřínov	44
Tabulka 8 Metoda What-if – Požár.....	47
Tabulka 9 Metoda What-if – Pád ze schodů.....	48
Tabulka 10 Metoda What-if – Únik plynu.....	49
Tabulka 11 Metoda What-if – Útok.....	49
Tabulka 12 Metoda What-if – Přerušení dodávek elektrické energie.....	50

SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK

apod. a podobně

Bc. bakalář

cca přibližně

cm centimetr

č. číslo

č. p. číslo popisné

HZS Hasičský záchranný sbor

HZS ČR Hasičský záchranný sbor České republiky

Ing. inženýr

JSDH Jednotka sboru dobrovolných hasičů

kg kilogram

km kilometr

km² kilometr čtvereční

m metr

m² metr čtvereční

max. maximálně

min. minuta

mm milimetr

např. například

P. č. příčina číslo

PČR Policie České republiky

PZZS Poskytovatel zdravotnické záchranné služby

Sb. Sbírky

SDH Sbor dobrovolných hasičů

sv. svatý

tj. to je

§ paragraf

°C stupeň celsia

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha P I: Evakuační plán – přízemí

Příloha P II: Evakuační plán – 1. patro

MATERSKÁ ŠKOLA DŘÍNOV, OKRES KROUŠEV
 PRÍSPĚVOKA ORGANIZACE

The floor plan shows a building with several rooms and a central green corridor. Rooms include:

- PLYNOVÁ KOTELNA (Gas boiler room)
- SKLAD HRACÍK (Toy storage)
- SKLAD (Storage)
- PŘÍSLUŠENSTVÍ (Accessories)
- SPOROVNA (Canteen)
- WC ZAMĚSTNANCŮ (Staff toilet)
- ÚKLIDOVÁ MÍSTNOST (Cleaning room)
- KANCELÁŘ ŘEDITELKY ŠKOLY (School principal's office)
- ŠATNA DĚTÍ (Children's cloakroom)
- JÍDELNA (Dining hall)
- VÝDEJNA STRAVY (Food distribution)
- LOŽNICE (Bedroom)

 The green corridor has arrows indicating the direction of movement. Safety equipment is marked with symbols:

- Yellow circle with a cross: Hlavní uzávek plynů (Main gas shut-off)
- Blue circle: Zóna stříže (Watch zone)
- Red circle with a cross: Hlavní vypínač el. energie (Main electrical energy switch)
- Blue circle with a cross: Hlavní uzávek vody (Main water shut-off)
- Red 'H' in a square: Nástenný hydrant (Wall hydrant)
- Red 'H' in a square: Přenosný hasicí přístroj (Portable fire extinguisher)

	HLAVNÍ LÁČKA VE VODĚ
	ZDE SÍDLÍTE
	HLAVNÍ VÝPĚNAČ EL. ENERGIE
	HLAVNÍ LÁČKA VE VODĚ
	NÁSTĚNNÝ HYDRANT
	PŘÍMOSKOPNÍ PÁSKOVÝ PŘÍSTROJ

PŘÍLOHA P II: EVAKUAČNÍ PLÁN – 1. PATRO

