

Ochrana obyvatelstva v prostředí věznic České republiky

Bc. Miroslava Slabá

Diplomová práce
2025



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta logistiky a krizového řízení

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta logistiky a krizového řízení
Ústav ochrany obyvatelstva
Akademický rok: 2024/2025

ZADÁNÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(projektu, uměleckého díla, uměleckého výkonu)

Jméno a příjmení: Bc. Miroslava Slabá
Osobní číslo: L23051
Studijní program: N1032A020002 Bezpečnost společnosti
Specializace: Ochrana obyvatelstva
Forma studia: Kombinovaná
Téma práce: Ochrana obyvatelstva v prostředí věznic České republiky

Zásady pro vypracování

- Zpracujte literární rešerši související s řešenou oblastí a formulujte teoretická východiska pro praktickou část.
- Vymezte nebezpečí a s nimi související míry rizik ve vztahu k zajištění ochrany obyvatelstva v prostředí věznic v České republice.
- Analýzujte současný stav úrovně řešení ochrany obyvatelstva ve vybrané věznici.
- Vyhodnoťte a navrhněte opatření pro zlepšení úrovně zabezpečení ochrany obyvatelstva pro toto specifické prostředí.

Forma zpracování diplomové práce: **tištěná/elektronická**

Seznam doporučené literatury:

1. DRÁPAL, Jakub; JIŘIČKA, Václav a RASZKOVÁ, Tereza (ed.). *České vězeňství. Právní monografie*. Praha: Wolters Kluwer, 2021. ISBN 978-80-7676-066-0.
2. DVOŘÁK, Karel a Svatopluk HAUGWITZ. *Ochrana obyvatelstva prostřednictvím složek integrovaného systému a krizového řízení*. Praha: Armex Publishing, 2021. Skripta pro střední a vyšší odborné školy. ISBN 978-80-87451-81-6.
3. HRADIL, Jaroslav; MIKA, Otakar J., MUSIL, Miroslav; SVOBODA, Bohuslav; RAK, Jakub a VIČAR Dušan. *Základy ochrany obyvatelstva v České republice: odborná monografie*. Uherské Hradiště: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, 2018. ISBN 978-80-7454-774-4.
4. ŘEHÁK, David; MARTÍNEK, Bohumír a LEGIERSKÁ, Petra. *Ochrana obyvatelstva v kontextu aktuálních bezpečnostních hrozeb*. 2. rozšířené vydání. *SPBI Spektrum. Červená řada*. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2019. ISBN 978-80-7385-220-7.
5. BURCHETT, Julia; WEYEMBERGH, Anne a RAMAT, Marta, ELTZNER, Sandrine (ed.). *Prisons and detention conditions in the EU*. Brusel: European Union, 2023. ISBN 978-92-848-0254-8.

Další odborná literatura dle doporučení vedoucího diplomové práce.

Vedoucí diplomové práce: **Ing. David Kotouč, Ph.D.**
Ústav ochrany obyvatelstva

Datum zadání diplomové práce: **2. prosince 2024**

Termín odevzdání diplomové práce: **25. dubna 2025**

L.S.

prof. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.
děkanka

prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.
ředitel ústavu

V Uherském Hradišti dne 2. prosince 2024

PROHLÁŠENÍ AUTORA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Beru na vědomí, že

- odevzdáním diplomové práce souhlasím se zveřejněním své práce podle zákona č. 111/1998 Sb., v platném znění bez ohledu na výsledek obhajoby;
- diplomová práce bude uložena v elektronické podobě v univerzitním informačním systému a bude dostupná k nahlédnutí;
- jedno vyhotovení diplomové práce v listinné podobě bude ponecháno Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně k uložení;
- na moji diplomovou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, zejm. § 35 odst. 3;
- podle § 60 odst. 1 autorského zákona má Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně právo na uzavření licenční smlouvy o užití školního díla v rozsahu § 12 odst. 4 autorského zákona;
- podle § 60 odst. 2 a 3 mohu užít své dílo – diplomovou práci – nebo poskytnout licenci k jejímu využití jen s předchozím písemným souhlasem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, která je oprávněna v takovém případě ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které byly Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně na vytvoření díla vynaloženy (až do jejich skutečné výše);
- pokud bylo k vypracování diplomové práce využito softwaru poskytnutého Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně nebo jinými subjekty pouze ke studijním a výzkumným účelům (tj. k nekomerčnímu využití), nelze výsledky diplomové práce využít ke komerčním účelům;
- pokud je výstupem diplomové práce jakýkoliv softwarový produkt, považují se za součást práce rovněž i zdrojové kódy, popř. soubory, ze kterých se projekt skládá; neodevzdání této součásti může být důvodem k neobhájení práce.

Prohlašuji, že

- jsem na diplomové práci pracovala samostatně a použitou literaturu jsem řádně citovala; v případě publikace výsledků budu uvedena jako spoluautor;
- odevzdaná verze diplomové práce a verze elektronická nahraná do IS/STAG jsou obsahově totožné.

V Uherském Hradišti, dne 25.04.2025

.....
podpis autora

ABSTRAKT

Diplomová práce je zaměřena na otázku ochrany obyvatelstva v prostředí českých věznic. V teoretické části je představen vývoj ochrany obyvatelstva, vývoj vězeňství na území dnešní České republiky, integrovaný záchranný systém a právní předpisy. Dále je v teoretické části popsána Vězeňská služba České republiky, její úkoly a organizační struktura. Blíže je v diplomové práci řešena mimořádná událost v prostředí věznice, její vznik, řešení a prostředky vězeňské služby k jejímu zvládnutí. V praktické části bylo s vězněnými osobami provedeno dotazníkové řešení na znalosti z oboru ochrany obyvatelstva. Dotazníky byly vyhodnoceny z pohledu období narození a dosaženého vzdělání.

Klíčová slova: ochrana obyvatelstva, vězeňská služba, mimořádná událost

ABSTRACT

The diploma thesis is focused on the issue Protection of the Populatium in Prisons in the Czech Republic. The theoretical part introduces the development of population protection, the development of the prison system in the territory of today's Czech Republic, the integrated rescue system and legal regulations. Furthermore, the theoretical part describes the Prison Service of the Czech Republic, its tasks and organizational structure. The diploma thesis deals with an extraordinary event in the prison environment, its origin, solution and the means of the prison service to cope with it. In the practical part, a questionnaire solution was carried out with prisoners on their knowledge in the field of population protection. The questionnaires were evaluated in terms of the period of birth and education.

Keywords: protection of the population, prison service, emergency

Chtěla bych poděkovat mému vedoucímu diplomové práce panu Ing. Davidu Kotoučovi, Ph.D. za odborné vedení této práce. Dále bych chtěla poděkovat mé rodině a všem, kteří mě podporovali při studiu.

OBSAH

ÚVOD.....	11
I TEORETICKÁ ČÁST	12
1 OCHRANA OBYVATELSTVA V ČESKÉ REPUBLICE	13
1.1 HISTORICKÝ VÝVOJ CO.....	13
1.1.1 1918 – 1928.....	13
1.1.2 1929 – 1939.....	13
1.1.3 1939 – 1945.....	14
1.1.4 1945 – 1948.....	14
1.1.5 1948 – 1989.....	14
1.1.6 1990 – 2001.....	15
1.1.7 2002 – současnost	15
1.2 PŘÍPRAVA OBČANŮ K OBRANĚ STÁTU	16
1.2.1 Vzdělávání v českém školství	16
2 INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM	17
2.1 SLOŽKY IZS	17
2.1.1 Základní složky	17
2.1.2 Ostatní složky.....	17
2.2 KRIZOVÉ STAVY	18
2.2.1 Stav nebezpečí.....	18
2.2.2 Nouzový stav.....	18
2.2.3 Stav ohrožení státu	19
2.2.4 Válečný stav	19
2.3 DOKUMENTACE.....	19
2.4 SLOŽKY IZS A SPOLUPRÁCE S VSČR.....	21
2.4.1 Spolupráce s Policií ČR	21
2.4.2 Spolupráce s HZS ČR	21
2.4.3 Zdravotní služba ve věznicích.....	22
II PRAKTICKÁ ČÁST.....	24
3 VĚZEŇSKÁ SLUŽBA ČR	25
3.1 ORGANIZAČNÍ SLOŽKY VĚZEŇSKÉ SLUŽBY ČESKÉ REPUBLIKY	25
3.2 ÚKOLY VĚZEŇSKÉ SLUŽBY ČESKÉ REPUBLIKY	26
3.3 VÝVOJ VĚZEŇSTVÍ NA ÚZEMÍ ČR	27
3.3.1 Vývoj vězeňství v Brně.....	29
3.3.2 Vazební věznice a ústav pro výkon zabezpečovací detence Brno	30
3.4 MIMOŘÁDNÉ UDÁLOSTI V PROSTŘEDÍ VSČR.....	31
3.4.1 Závažné mimořádné události	31
3.4.2 Ostatní mimořádné události	32
3.4.3 Hlášení mimořádných událostí.....	32

3.4.4	Obsah hlášení mimořádných událostí.....	33
3.4.5	Mimořádné události v prostředí věznic, vazebních věznic a ústavů pro výkon zabezpečovací detence	34
3.5	VĚZEŇSKÁ SLUŽBA ČR A ŘEŠENÍ MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ	36
3.5.1	Regionální uspořádání	36
3.5.2	Plán vyrozumění a svozu.....	38
3.5.3	Krizový štáb	39
3.5.4	Připravenost příslušníků a zaměstnanců VVaÚpVZD Brno	41
3.5.5	Připravenost vězněných osob umístěných ve VVaÚpVZD Brno	44
3.6	PROSTŘEDKY VYUŽÍVANÉ PRO ZVLÁDNUTÍ MIMOŘÁDNÉ UDÁLOSTI	45
3.6.1	Donucovací prostředky.....	45
3.6.2	Výzbroj.....	48
3.6.3	Výstroj.....	49
3.6.4	Služební kynologie	50
3.6.5	Zárok pod jednotným velením	51
4	CÍLE A HYPOTÉZY	54
5	METODIKA PRÁCE.....	55
5.1	METODA SBĚRU DAT	55
5.2	VÝZKUMNÝ SOUBOR	55
5.3	ZPRACOVÁNÍ DAT	56
6	VÝSLEDKY A DISKUZE	57
6.1	VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU.....	57
7	NÁVRH OPATŘENÍ	75
	ZÁVĚR.....	77
	SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	79
	SEZNAM OBRÁZKŮ	84
	SEZNAM TABULEK.....	86
	SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK	87
	SEZNAM PŘÍLOH.....	89

ÚVOD

Diplomová práce na téma Ochrana obyvatelstva v prostředí věznic České republiky je věnována ochraně obyvatelstva více z pohledu specifického prostředí věznice. I Konceptí ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030 je uváděno, že obyvatelstvo je chráněno jako základ státu.

Během života bývá člověk vystaven neočekávaným mimořádným událostem v podobě řádění živlů (povodně, požár, lavina, zemětřesení) nebo havárie (výbuch, ropná nebo radiační havárie), které mohou ohrozit jeho život nebo zdraví nebo život nebo zdraví jeho blízkých. Ke zmírnění následků mohou být nápomocni vzdělaní občané, kteří dokážou poradit, popř. pomoci jiným.

Jako příslušník Vězeňské služby České republiky jsem se zajímala o propojenost bezpečnostních mechanismů Vězeňské služby České republiky při zvládání mimořádných událostí se zásahem složek integrovaného záchranného systému.

Ve vnitřním prostředí věznic je systém organizační jednotky uzavřen, kdy jen málokomu je umožněno nahlédnout do jeho zákulisí. Zaměření diplomové práce byl popis jednotlivých návazností uvnitř organizační jednotky při vzniku mimořádné události a popis mechanismů, které VSČR při zvládání mimořádné události budou případně použity. Všechny činnosti ve VSČR jsou řízeny podle předem daných pravidel. Pro zvládání mimořádných událostí je vytvořen v každé organizační jednotce plán řešení mimořádných událostí s dílčími postupy.

Pro výzkumnou část diplomové práce na téma ochrany obyvatelstva byly mnou vybrány vězněné osoby, které byly do výkonu trestu odnětí svobody zařazeny do Vazební věznice a ústavu pro výkon zabezpečovací detence Brno.

I. TEORETICKÁ ČÁST

1 OCHRANA OBYVATELSTVA V ČESKÉ REPUBLICE

Již od vzniku samostatného Československa byla základem příprava obyvatelstva na zvládání případné krizové situace. Jak se historicky měnila politická situace na území Československa, měnil se i přístup představitelů státu k ochraně (obraně) civilního obyvatelstva. Hlavní myšlenkou celé historie České republiky a Československa však vždy zůstávala stejná, a to že jen připravené obyvatelstvo dokáže zvládnout krizovou situaci. (Friml Jan, 1988; Kadeřábek, 1986)

1.1 Historický vývoj CO

Odborné informace ke kapitolám 1.1.1 – 1.1.6 byly kromě uvedených publikací čerpány zejména z knihy Stručná historie ochrany obyvatelstva v našich podmínkách vydané Ministerstvem vnitra – generálním ředitelstvím Hasičského záchranného sboru ČR v roce 2003.

1.1.1 1918 – 1928

V tehdejším nově vzniklém Československu byla věnována velká pozornost ochraně obyvatelstva hned z několika důvodů. Napjaté mezinárodní vztahy a strach z chemických zbraní, který byl šířen mezi běžným obyvatelstvem zejména navrátilci, kteří byli zasaženi chemickými látkami v ukončené válce. Strach z případné letecké války a použití chemických zbraní byl živěn i skutečností, že po vzniku Československa bylo na jeho území množství továren zaměřujících se na těžký průmysl a na vývoj v leteckém průmyslu. Po skončení 1. světové války se začaly mezi představiteli nového státu objevovat snahy o organizovanou ochranu obyvatelstva, zaměřenou zejména na ochranu před chemickými zbraněmi a leteckými útoky. Byla pořádána dobrovolná vzdělávací školení (správné používání plynových masek, jednotné postupy při leteckých útocích). Tato osvětová činnost byla svěřena organizacím (např. Sokol, Orel, Československá obec střelecká). O prosazení předvojenské branné výchovy a výstavbu systému branné výchovy se zasadil Svaz československého důstojnictva. V roce 1926 nebyl schválen první návrh zákona o branné výchově. (Friml, 1988; Kárník 2002)

1.1.2 1929 – 1939

V roce 1929, na návrh ministerstva obrany, bylo založeno Ústředí obrany obyvatelstva. Ústředí a jeho místní výbory, na které bylo členěno, se zabývalo protileteckou ochranou

obyvatelstva (možností ochrany obyvatelstva proti leteckému útoku). Od roku 1931 bylo jejich snahou i prosazení povinné branné výchovy. (Friml, 1988; Kárník 2002)

Zákon č. 82/1935 Sb., byl přijat 11. dubna 1935 a s jeho přijetím vznikla Civilní protiletecká ochrana, která byla řízena ministerstvem vnitra. Ústředí obrany obyvatelstva na ministerstvu obrany zaniklo. Ministerstvo národní obrany a ministerstvo vnitra kategorizovalo území Československa podle pravděpodobnosti leteckého útoku.

V důsledku sílící hrozby v sousedním Německu byl v roce 1938 přijat zákon č. 75/1938 Sb., který doplňoval zákon z roku 1935. Zákonem byla stanovena povinná branná výchova na všech stupních veřejných škol s výjimkou škol vysokých, kde branná výchova měla být nahrazena předmětem „Nauka o obraně stát.“ V praxi nebylo nikdy plně realizováno.

Civilní protiletecká ochrana byla zodpovědná za cvičení jednotek, za zabezpečení obyvatelstva plynovými maskami a dostatečným množstvím veřejných úkrytů. Při cvičeních bylo často zařazeno i letectvo. V rámci zodpovědného chování bylo informováno obyvatelstvo i v biogramech a protiletecké poplachy byly začleňovány i do tehdejší kinematografie (Ideál septimy, Československo, 1938).

1.1.3 1939 – 1945

Civilní protiletecká ochrana byla řízena protektorátní policií a od roku 1941 začleněna do Protiletecké ochrany Protektorátu Čechy a Morava. Československá opatření byla zrušena.

1.1.4 1945 – 1948

Po osvobození byla podle branná výchova obnovena. Na brannou výchovu, protileteckou obranu a výcvik mládeže se od října 1945 zaměřil nově vzniklý polovojsenský Svaz brannosti, který byl rozhodnutím komunistické rady v roce 1949 zrušen.

1.1.5 1948 – 1989

V roce 1951 byl v Československu přijat zákon č. 92/1951 Sb., o branné výchově, který popisoval základní úkoly, účely a provádění branné výchovy směrem k civilnímu obyvatelstvu na území republiky Československé. V letech 1960 – 1961 a 1962 – 1963 byla snaha seznámit civilní obyvatelstvo s účinky zbraní hromadného ničení a byly pořádány všennárodní přípravy obyvatelstva k civilní obraně. Zbraně hromadného ničení byly příčinou výstavby krytů pro ohrožené obyvatelstvo. (Řehák, 2019) Cíle branné výchovy a přípravu

obyvatelstva na útoky stanovoval přijatý zákon č. 73/1973 Sb., o branné výchově, který byl tvořen čtyřmi základními složkami (ideově politická, odborně technická, tělovýchovná a psychologická). Od roku 1975 byl na základních a středních školách zaveden předmět „branná výchova.“ K 1. 1. 1976 bylo rozhodnuto, že otázky branné výchovy bude spadat pod ministerstvo obrany, protože cílem bylo vzbudit v každém občanovi povinnost a zodpovědně ho připravit na obranu státu.

1.1.6 1990 – 2001

17. listopad roku 1989 stál na počátku přetváření socialistického pojetí civilní obrany na nový systém pojetí civilní ochrany, který by byl kompatibilní se systémy civilní ochrany západních států. Zánikem „SVAZARMU“ (s vaz spolupráce s armádou) a zrušením zákona č. 73/1973 Sb., o branné výchově byla až do roku 2003 školní mládež bez přípravy na možný vznik krizové situace.

Ke směrnicím o civilní ochraně byly 1. 7. 1990 a 1. 1. 1992 byly vydány doplňky s novými pojmy. (Řehák, 2019) Českou vládou bylo 17. 3. 1993 přijato usnesení č. 126, kterého bylo součástí Opatření civilní ochrany ČR. (Řehák, 2019) Opatřením se ČR zavázalo zachovávat civilní obranu v souladu s článkem 61 Dodatkového protokolu k Ženevským úmluvám o ochraně obětí mezinárodních ozbrojených konfliktů ze dne 29. 8. 1949. Ve smyslu humanitárního práva byl zákonem č. 21/1992 Sb. přijat termín civilní ochrana.

Ústavní zákon č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti ČR byl prvním, definoval základní povinnosti. Přijetím zákonů 238/2000 Sb., o HZS ČR, 239/2000 Sb., 240/2000 Sb., o krizovém řízení a zákona 241/2000 Sb., o hospodářských opatřeních pro krizové stavy byly položeny základy legislativně ukotvit ochranu obyvatelstva v českém právu.

Od roku 2000 je civilní ochrana nahrazena pojmem ochrana obyvatelstva a její koordinace (od 1. 1. 2001) přenesena na Ministerstvo vnitra České republiky.

1.1.7 2002 – současnost

V roce 2003 byla do ŠVP základních škol začleněna oblast „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. Koncepcí přípravy občanů k obraně státu na roky 2013 – 2018 bylo navrženo, aby byla zaměřena pozornost na vzdělávání v oblasti obrany. Od 1. 9. 2013 bylo vzdělávání občanů k obraně státu zařazeno RVP pro základní a střední školy. V roce 2025 vydaná Koncepce přípravy občanů k obraně státu konstatuje, že vzdělání v oblasti ochrany státu je nedostatečné.

1.2 Příprava občanů k obraně státu

Podle zákona č. 222/1999 Sb., o zajištění obrany České republiky, má každý občan České republiky povinnost bránit svoji zem. Podle zákona č. 585/2004 Sb., branný zákon, se na každého občana České republiky, a to na muže i ženy, vztahuje ve věku 18 – 60 let branná povinnost.

1.2.1 Vzdělávání v českém školství

Usnesením vlády měla vzniknout mezirezortní pracovní skupina (MŠMT, MO, MV, MZd, MD), aby začlenilo obranná témata do výuky. Skupina se neschází.

Obsahově je problematika přípravy občanů k obraně státu začleněna i do vzdělávacích programů základních a středních škol. Na základních školách se s prvky obrany je možné setkat v oblastech Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Výchova k občanství. Dlouhou dobu nebyla tato oblast zakotvena v učebních osnovách, ale prolínala se i jednotlivými předměty (prvouka, vlastivěda, občanská výchova, zeměpis, tělesná výchova, apod).

Ministerstvo obrany České republiky má začleněnou problematiku přípravy občanů k obraně státu (POKOS) ve své sekci obranné politiky a strategie. Vytvářené metodiky jsou primárně určené pedagogům. Aby byla příprava efektivní, jak vyplývá z koncepce přípravy občanů k obraně státu 2025 – 2030, je nutné sjednotit všechny pilíře, a to: vzdělávání, spolupráci s nevládními organizacemi, plánování obrany státu a strategickou komunikaci.

2 INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM

Integrovaný záchranný systém může být nazván jako státem garantovaná komplexní ochrany před mimořádnými událostmi (Humlíček, Potáč, Žďára, 2016).

Usnesením vlády č. 246/1993 Sb., byly dne 19. května položeny základy budoucího integrovaného systému schválením jeho 13. zásad. Stěžejním zákonem pro IZS byl zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému (Hanuška, Adamec, Šenovský, Brejzová, 2022). Integrovaným záchranným systémem je podle § 2 písm. a) zákona č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému rozuměn koordinovaný postup složek při přípravě na mimořádné události a při provádění záchranných a likvidačních prací.

2.1 Složky IZS

Podle působení při záchranných a likvidačních pracích byl IZS rozdělen na základní a ostatní složky (Hanuška, Adamec, Šenovský, Brejzová, 2022).

2.1.1 Základní složky

Základní složkou byla stanovena ta, která byla pověřena vyhodnocením mimořádné situace, neodkladným zásahem a disponovala nepřetržitou pohotovostí pro příjem informací o vzniku mimořádných událostí (Hanuška, Adamec, Šenovský, Brejzová, 2022).

Podle § 4 odst. 1) zákona č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému, je rozuměno základní složkou:

- Hasičský záchranný sbor České republiky
- jednotky požární ochrany zařazené do plošného pokrytí kraje jednotkami požární ochrany
- záchranná zdravotnická služba
- Policie České republiky.

2.1.2 Ostatní složky

K zapojení ostatních složek do IZS je nutné podepsat plánovanou pomoc na vyžádání (písemně stvrzený dokument o poskytnutí pomoci na vyžádání). (Hanuška, Adamec, Šenovský, Brejzová, 2022).

Podle § 4 odst. 2) zákona č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému, je rozuměno základní složkou:

- vyčleněné síly a prostředky ozbrojených sil
- ostatní ozbrojené bezpečnostní sbory
- ostatní záchranné sbory
- orgány ochrany veřejného zdraví
- havarijní, pohotovostní, odborné a jiné služby
- zařízení civilní ochrany
- neziskové organizace a sdružení občanů.

Podle § 4 odst. 3) zákona č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému, je určeno, že po vyhlášení krizového stavu jsou mezi ostatní složky IZS zařazeni:

- poskytovatelé akutní lůžkové péče s urgentním příjmem
- začlenění poskytovatelé zdravotních služeb.

2.2 Krizové stavy

Pokud z důvodu ohrožení života a zdraví osob, zvířat, majetku a životního prostředí je nutné přijmout soubor opatření, je nutné vyhlásit jeden z krizových stavů podle zákona č. 240/2000 Sb. nebo zákona č. 110/1998 Sb.

2.2.1 Stav nebezpečí

Pokud rozsah ohrožení není značného rozsahu, je možné vyhlásit nouzový stav. Podle § 3 zákona č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení, je stav nebezpečí vyhlášen hejtmánem nebo primátorem tehdy, pokud správní úřady, orgány kraje a obcí, složky IZS nejsou schopné běžnou činností odvrátit následky MÚ.

2.2.2 Nouzový stav

Podle čl. 5 ústavního zákona č. 110/1998 Sb., Ústavní zákon o bezpečnosti České republiky, může být vládou vyhlášen nouzový stav v případě událostí značného rozsahu a ohrožující životy, zdraví nebo majetek.

2.2.3 Stav ohrožení státu

V případě ohrožení svrchovanosti státu nebo jeho územní celistvosti může být parlamentem podle čl. 7 ústavního zákona č. 110/1998 Sb., Ústavní zákon o bezpečnosti České republiky, vyhlášen stav ohrožení státu.

2.2.4 Válečný stav

V souladu se čl. 7 ústavního zákona č. 1/1993 Sb., Ústava České republiky, může být v případě napadení České republiky vyhlášen parlamentem válečný stav.

2.3 Dokumentace

V zákoně č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení v § 9 je stanoveno pro ministerstva a jiné ústřední správní úřady, povinnost zpracovat plán, kterým jsou pokryta krizová opatření a postupy k řešení krizových situací (krizový plán). Obsahem krizového plánu je souhrn opatření a postupů k řešení krizové situace. Je rozdělen na plánovací, metodickou a informační část, které budou použity při rozhodovací, řídicí a koordinační činnosti v krizové situaci. Krizový plán organizační jednotky je zpracováván pro případy vyhlášení krizového stavu na základě vzniku krizové situace dotýkající se činnosti věznice. Za aktuálnost dat je zodpovědnost přenesena na zpracovatele krizového plánu – organizační jednotku.

Podle § 52 NGR 33/2019 o vězeňské a justiční strážci je organizační jednotka povinna vypracovat a vést následující dokumentaci:

- Plán střežení
- Plán zesíleného střežení.
- Dokumentace požární ochrany
- Traumatologický plán
- Součinnostní nebo realizační dohody
- Strážní pravidla.

V plánech jsou zakreslena strážní stanoviště, uvedeny zbraně, pravidla pro výkon služby, podrobný plán organizační jednotky s vyznačenými hlavními uzávěry. V obou plánech jsou uvedeny činnosti VSČR při vyhlášení krizových stavů a při řešení mimořádných událostí.

Tabulka 1 Prováděná opatření při krizových stavech

Poř. číslo	Krizový stav	Opatření - úkol	Provede
1	stav nebezpečí, nouzový stav, stav ohrožení státu, válečný stav	ověřit pravdivost vyhlášení krizového stavu	věznice
2	stav nebezpečí, nouzový stav	svolat zaměstnance	věznice
3	stav ohrožení státu, válečný stav	svolat zaměstnance	věznice
4	stav nebezpečí, nouzový stav, stav ohrožení státu, válečný stav	odvolat zaměstnance z dovolené	věznice
5	stav nebezpečí, nouzový stav, stav ohrožení státu, válečný stav	aktivovat krizový štáb věznic	věznice
6	stav nebezpečí, nouzový stav, stav ohrožení státu, válečný stav	stanovit pohotovosti	krizový štáb věznice
7	stav nebezpečí, nouzový stav, stav ohrožení státu, válečný stav	přijmout opatření k monitorování sdělovacích prostředků	krizový štáb věznice
8	stav nebezpečí, nouzový stav, stav ohrožení státu, válečný stav	zprísňení kontrolní činnosti	krizový štáb věznice
9	stav nebezpečí, nouzový stav, stav ohrožení státu, válečný stav	prověřit provozuschopnost náhradních zdrojů energií	krizový štáb věznice

(zdroj: vlastní zpracování z interních dokumentů VSČR)

2.4 Složky IZS a spolupráce s VSČR

Dohody o poskytování pomoci jsou uzavřeny písemně (součinnostní, realizační). Uzavření dohody se jednotlivé složky IZS vzájemně ujišťují o poskytnutí prostředků potřebných pro zvládání záchranných nebo likvidačních prací. (Víšek, 2012)

2.4.1 Spolupráce s Policií ČR

Na základě podepsání realizačních dohod o spolupráci a vzájemné pomoci PČR a VSČR byly vytvořeny podmínky vzájemné pomoci bezpečnostních sborů při vzniku mimořádných událostí, s přihlédnutím k oblastem své působnosti.

Z uzavřených dohod je patrné, že vzájemná spolupráce je v oblastech:

- pátrání po vězněných osobách, které jsou vedeny jako uprchlé,
- zajištění pořádku a bezpečnosti, pokud věznice není schopna zajistit sama,
- zajišťování tras při hromadných eskortách,
- předcházení, odhalování, prověřování a vyšetřování trestné činnosti vězněných osob,
- spolupráce při praktickém výcviku a zdokonalování odborné způsobilosti příslušníků (pyrotechnický a kynologický výcvik),
- vydávání a přebírání osob za účelem trestního stíhání v souvislosti s mezinárodním zatýkacím rozkazem.

2.4.2 Spolupráce s HZS ČR

Spolupráce mezi VSČR a HZS ČR je vyžadována při řešení mimořádných událostí (např. požár), které nemohly být zvládnuty vlastními silami a prostředky VSČR. Zásah by byl realizován vždy v prostorách VSČR. Vzájemná spolupráce mezi VSČR a HZS ČR je podložena podepsanou dohodou obou zúčastněných stran.

Podle vyjádření bývalého generálního ředitele brig. gen. Mgr. Petra Dohnala pro Časopis 112 (12/2016): „*spolupráce je především při součinnostních cvičeních. Další možností spolupráce je umožnění návštěvy příslušníků HZS kraje ve věznicích, kdy mají možnost prohlédnout si jednotlivé prostory. Důležitou částí spolupráce je také zpracování dokumentace zdolávání požárů, kterou zpracovává požární technik věznice a předává příslušnému HZS kraje.*“

2.4.3 Zdravotní služba ve věznicích

Podle § 2 odst. 1 písm. l) zákona č. 555/1992 Sb., o Vězeňské službě a justiční stráží České republiky je v povinnostech VSČR za povinnost poskytnout zdravotní služby ve svých zdravotnických zařízeních osobám ve výkonu vazby, ve výkonu trestu odnětí svobody a ve výkonu zabezpečovací detence.

Z rozhodnutí Ministerstva spravedlnosti České republiky přechází od 1. dubna 2025 všech 36 zdravotnických středisek, Nemocnice s poliklinikou Praha Pankrác a Nemocnice Brno pod správu příspěvkové organizace Zdravotnické zařízení Ministerstva spravedlnosti.

Podle ustanovení podle § 83, odst. 2 zákona č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách, nabízí VSČR i specializované oddíly pro výkon ochranného léčení. Protialkoholické oddíly byly zřízeny ve věznicích Heřmanice, Opava, Ostrov nad Ohří a Rýnovice, oddíly se zaměřením na protitoxikomanické ve věznicích v Opavě a ve Znojmě a oddíl zaměřený na léčbu sexuálních deviací byl zřízen ve věznici Kuřim.

V případě poskytnutí neodkladné přednemocniční péče je využito ZZS JMK, s kterou byla navázána bližší spolupráce. Prvním společným cvičením bylo řešení krizové situace ve věznici Znojmo, které proběhlo 15.11.2024.



Obrázek 1 Společné cvičení Věznice Znojmo a ZZS JmK

(zdroj: Vězeňská služba České republiky, online)

II. PRAKTICKÁ ČÁST

3 VĚZEŇSKÁ SLUŽBA ČR

Vězeňská služba České republiky byla zřízena zákonem č. 555/1992 Sb., o Vězeňské a justiční stráží České republiky. Vězeňskou službou České republiky byl nahrazen k 1. 1. 1993 Sbor nápravné výchovy a věznice (věznice bylo označení pro zařízení určené k výkonu vazby). Věznice určené k výkonu trestu odnětí svobody byly spravovány sborem nápravné výchovy. Ve Vyhlášce ministerstva spravedlnosti č. 17/1992, ze které vycházel Organizační řád Vězeňské služby České republiky, byly zakotveny změny českého vězeňství.

3.1 Organizační složky Vězeňské služby České republiky

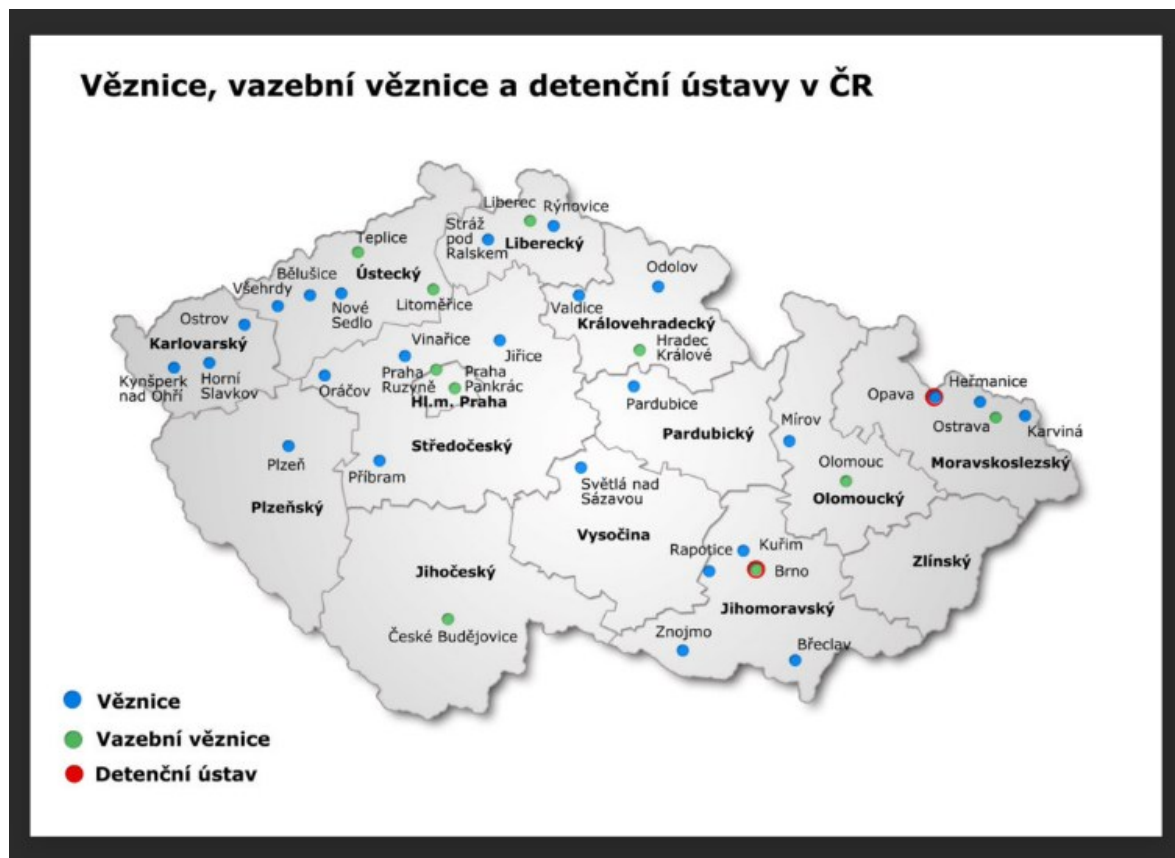
Dle zákona č. 555/1992 sb. byly organizačními jednotkami Vězeňské služby ČR stanoveny:

- generální ředitelství,
- vazební věznice,
- věznice,
- ústavy pro výkon zabezpečovací detence,
- střední odborné učiliště,
- Akademie Vězeňské služby.

Ve vazebních věznicích a ve zvláštních odděleních věznic je ubytování řešeno formou celového systému (vězni uzamčeni po celý den na cele). Ve zmírněném režimu (volná vazba) je umožněno obviněným v předem určeném čase se volně pohybovat ve vymezeném prostoru a celý mít otevřený.

Výkon trestu odnětí svobody je vykonáván v samostatném oddělení, na kterém jsou umístěny samostatné ložnice a vězněné osoby se mohou ve vymezeném prostoru volně pohybovat. Zákonem č. 169/1999, Sb., o výkonu trestu odnětí svobody, je vymezen základní typ věznic (s ostrahou a se zvýšenou ostrahou).

Kromě základních typů věznic se zřizují zvláštní věznice pro mladistvé.



Obrázek 2 Rozmístění věznic v České republice

(zdroj: Vězeňská služba České republiky, online)

V České republice je zřízeno 35 věznic, z toho je 10 věznic vazebních, 3 ústavy pro výkon zabezpečovací detence a dvě vězeňské nemocnice.

3.2 Úkoly Vězeňské služby České republiky

Úkoly kladené na VSČR jsou uvedené v § 2 zákona č. 555/1992 Sb., o Vězeňské a justiční stráží České republiky.

Vězeňskou službou jsou zajišťovány například tyto úkoly:

- správa a střežení věznice,
- odpovědnost za dodržování zákonem stanovených podmínek výkonu vazby, výkonu trestu odnětí svobody a výkonu zabezpečovací detence,
- střežit, předvádět a eskortovat osoby ve výkonu vazby, ve výkonu zabezpečovací detence a ve výkonu trestu odnětí svobody a eskortuje tyto osoby do výkonu ústavní nebo ochranné výchovy, ústavního ochranného léčení nebo

zabezpečovací detence, a to bezprostředně po ukončení výkonu vazby, zabezpečovací detence nebo trestu odnětí svobody,

- zajištění pořádku a bezpečnosti v budovách soudů, státních zastupitelství, ministerstva spravedlnosti a v jiných místech jejich činnosti a v rozsahu stanoveném zákonem č. 555/1992 Sb., zajištění pořádku a bezpečnost při výkonech pravomoci soudů a státních zastupitelství,
- prostřednictvím programů zacházení soustavně působit na osoby ve výkonu trestu odnětí svobody a obdobně i na některé skupiny osob ve výkonu vazby s cílem vytvořit předpoklady pro jejich řádný způsob života po propuštění,
- plnění úkolů, které pro ni vyplývají z vyhlášených mezinárodních smluv, k jejichž ratifikaci dal Parlament souhlas a jimiž je Česká republika vázána,
- poskytování zdravotních služeb ve svých zdravotnických zařízeních osobám ve výkonu vazby, osobám ve výkonu zabezpečovací detence a osobám ve výkonu trestu odnětí svobody, příslušníkům a zaměstnancům Vězeňské služby; v případě potřeby zabezpečení zdravotní služby u mimovězeňských poskytovatelů zdravotních služeb,
- objasňování a prověřování vlastními pověřenými orgány trestné činy osob ve výkonu vazby, výkonu trestu odnětí svobody a výkonu zabezpečovací detence; ve spolupráci s Generální inspekcí bezpečnostních sborů se podílet na předcházení a odhalování trestné činnosti příslušníků Vězeňské služby a zaměstnanců zařazených k výkonu práce ve Vězeňské službě spáchané při výkonu služby nebo při plnění pracovních úkolů.

3.3 Vývoj vězeňství na území ČR

Černíková ve své publikaci uvedla, že trest měl v počátcích trestního práva způsobit provinilci újmu a poškozenému přinést pocit zadostiučinění. Drápalem (2021) bylo napsáno, že podstatou vězeňství je zklamání. Razskovou a Hoferkovou (2015) bylo uvedeno, že reakce společnosti na porušení zákona je dána odrazem jejího právního vědomí, sociálních hodnot, kulturní a ekonomickou úrovní.

Podoba trestu byla v průběhu dějin různá (např. tělesné tresty, trest smrti, mučení). Fábry ve své publikaci uvedl, že už od antických filosofů je slyšet, že trestat za chyby minulosti, je nerozumné, „aby v důsledku trestu v budoucnu nikdo neporušil zákon, ani ten,

kdo tak již dříve učinil.“ Ale jak bylo Fábrem konstatováno, tyto principy se do trestání dlouho nedostaly.

Ve středověku se bylo možno setkat se zneuctvujícími a mrzačícími tresty jako i trestem smrti. V českých zemích byly praktikovány ordály (boží soudy) nebo se přiznání vynucovalo mučením (tortura). (Drápal, Jiříčka, Razsková, 2021) Pro vysoce postavené šlechtice byla možnost vykoupit se z krevní msty (peněžitý trest). K „věznění dlužníků“ bylo přistupováno již ve starověkém Římě, kdy byl dlužník uvězněn, spoután a nucen pracovat do okamžiku než byl zaplacen jeho dluh (Fábry, 2012).

Od 13. století byly zřizovány prostory pro držení osob na župních hradech a ve sklepních prostorech městských radnic Černíkovou je uváděno, že na českém území bylo od 16. století využíváno nucených prací (galejí) po vzoru ze Středomoří.

V roce 1787 byl vydán Josefem II. Všeobecný zákoník o zločinech a trestech, kde bylo formulováno, že žádný trestní čin bez zákona a žádný trest bez zákona. Pokud nebyl nějaký nekalý čin uveden v zákoníku, nemohlo na něj být pohlíženo jako na trestný čin a trest byl ukládán podle trestů uvedených v zákoníku (Drápal, Jiříčka, Razsková, 2021).

Když byla zavedena Kniha práv nad přečiněními hrdelními a těžkými řádu městského (1804), byl zaveden trest smrti pouze oběšením a třístupňový systém trestání žalářem (žalář, těžký žalář a nejtěžší žalář). (Drápal, Jiříčka, Razsková, 2021) První státní trestnice byla založena roku 1823 v Praze (Svatováclavská trestnice). Následně začaly být zřizovány nové věznice, Mírov a Terezín (přebudování pevností), Valdice (přebudování kláštera) a nově vystavěnou věznicí v roce 1878 byla věznice v Plzni – Borech (podle anglické věznice Ipswichi). Platit za stravování a pobyt bylo povinností vězněné osoby, která musela být pracovně zařazená. (Razsková, Hoferková, 2015).

Rokem 1918 a vznikem Československo nebylo vždy jisté odpoutání se od pořádku zavedených monarchií, i ve vězeňství byl zachováván model Rakousko-Uherska. Novinkou ovšem byl přístup k vězněným osobám, kde bylo dbáno spíše na možnosti nápravy a převýchovy (Brunová, 2020).

V roce 1946 bylo v Československu 7 trestních ústavů, 34 krajských soudních věznic, 370 okresních soudních věznic a 2 polepšovny. (Drápal, Jiříčka, Razsková, 2021)

3.3.1 Vývoj vězeňství v Brně

Ve středověku připadalo vykonávání trestů katovskému řemeslu. Katem a jeho pacholky byl realizován výkon trestů vždy na základě objednávky obce, na jejichž náklady bylo i vykonáno. Katovské řemeslo vycházelo obce levněji než uvrhnout odsouzence do žaláře na mnoho let. Majetek odsouzence propadal městu (exekuce – odnímání majetku). (Historie a současnost brněnské věznice. Vězeňská služba České republiky, 2016)

Středověké metody nápravy provinilce byly nazývány veselým divadlem pro tvrdý a naturalistický život ve středověku. Tělesné nebo hrdelní právo bylo prováděno na náměstích nebo tržistiích zadarmo. Exekuce měla být vykonávána před davem pro preventivní charakter. (Historie a současnost brněnské věznice. Vězeňská služba České republiky, 2016)

Odsouzená osoba byla vždy poznamenána, buď na životě (hrdelní právo) nebo společensky (useknutá část těla, vypálený cejch) a vždy na majetku. Podle pohledu současné sociologie se jedná o společenský labeling. Po stínání hlav, sekání končetin, mučení a různých praktikách středověké spravedlnosti přišlo humánní období – uvrhnout odsouzence na dlouhá léta do žaláře. (Kitsuse, 1962)

V roce 1673 bylo rozhodnuto císařem Leopoldem I., že bude zřízeno na hradě Špilberku vězení sprostých zločinců, tuláků, zlodějů a uprchlých dlužníků. Výnosem císaře Josefa II. se Špilberk stal vězením pro delikventy z Čech, Moravy, Slezska a Haliče. Toto nařízení dalo vzniknout tzv. „josefinským kopkám – hrobům pro živé.“ Kazematy na Špilberku byly řazeny mezi nejtvrdší žaláře v celé monarchii (. V horních patrech mohli mít odsouzení k dispozici základní dřevěný nábytek, ale nejtěžší zločinci v podzemních kopkách jen dřevěné pryčny, ke kterým měli být po celý den přikováni – dalo se jen stát nebo ležet. (Historie a současnost brněnské věznice. Vězeňská služba České republiky, 2016)

Od roku 1820 byl hrad Špilberk převeden civilnímu moravskoslezskému generálnímu ředitelství a prohlášen civilní věznicí. Rokem 1855 civilní vězeňství na hradě Špilberk bylo skončeno, muži byli odvezeni do Valdic a ženy do Valašského Meziříčí. (Historie a současnost brněnské věznice. Vězeňská služba České republiky, 2016)

Na ulici Cejl byla v letech 1772 – 1776 vystavěna na náklady kriminálního fondu provinční věznice, která byla uzavřena v roce 1956. Po roce 1956 byla věznice určena pro vojenský soud a vojenskou věznici. (Historie a současnost brněnské věznice. Vězeňská služba České republiky, 2016)

Smutnou kapitolou brněnského vězeňství byly Kounicovy koleje. Jednalo se o budovu kolejí z roku 1923, která byla obsazena gestapem a byla v ní zřízena policejní věznice. Od roku 1941 bylo na nádvoří zřízeno popravistiště, na kterém bylo popraveno 1350 lidí.

3.3.2 Vazební věznice a ústav pro výkon zabezpečovací detence Brno



Obrázek 3 Vazební věznice a ústav pro výkon zabezpečovací detence Brno, čelní pohled

(zdroj: [cz.linkedin.com/Vězeňská služba České republiky](https://cz.linkedin.com/company/v%C4%9Bensk%C3%A1-sluzba-%C4%9B%C4%9B%C3%A9-republiky))

V roce 1956 byl výkon vazby přemístěn do nově vystavěných prostor na dnešní ulici Jihlavská v Brně Bohunicích. V době svého vzniku byla brněnská věznice nejmodernější vězeňská stavba na území tehdejšího Československa. (Historie a současnost brněnské věznice. Vězeňská služba České republiky, 2016)

Vazební věznice byla profilována jako věznice nástupní, pro výkon vazby obviněných (mužů, žen i mladistvých), pro výkon trestu odnětí svobody mužů a jako ústav pro zabezpečovací detenci. V areálu byla postavena vězeňská nemocnice. V současné chvíli je možnost do VVaÚpVZD Brno umístit 569 vězněných osob, a to k výkonu vazby, výkonu trestu odnětí svobody a výkonu zabezpečovací detence a pro potřeby vězněných osob je ve VVaÚpVZD Brno zaměstnáno 662 zaměstnanců vězeňské služby (odborný personál, příslušníci). (Historie a současnost brněnské věznice. Vězeňská služba České republiky, 2016)

3.4 Mimořádné události v prostředí VSČR

Podle § 2 NGR VSČR č. 16/2022 o mimořádných událostech je mimořádnou událostí rozuměno jednání ohrožující nebo poškozující chráněné hodnoty nebo práva a oprávněné zájmy.

- život nebo zdraví zaměstnance, osoby ve výkonu vazby, ve výkonu trestu odnětí svobody nebo ve výkonu zabezpečovací detence,
- majetek ve správě Vězeňské služby,
- životní prostředí,
- pořádek nebo bezpečnost v objektech nebo prostorech Vězeňské služby, soudu, státního zastupitelství, ministerstva nebo při předvádění a eskortách vězněných osob,
- osobní údaje a zvláštní kategorie osobních údajů (citlivé údaje).

Podle § 4 NGR VSČR č. 16/2022 o mimořádných událostech jsou z hlediska závažnosti mimořádné události rozdělené na závažné a ostatní.

3.4.1 Závažné mimořádné události

Podle § 5 NGR VSČR č. 16/2022 o mimořádných událostech jsou mezi závažné mimořádné události řazeny:

- útoky, pokusy o útěk, prokazatelné přípravy k útěku vězněných osob,
- napadení eskorty, střeženého objektu, strážního stanoviště,
- jednání vykazující znaky úmyslného trestného činu (příslušníci, zaměstnanci, vězněné osoby),
- vzpoura, hromadné odmítání stravy vězněnými osobami,
- realizace plánu vyrozumění a svozu, nasazení sil a prostředků v rámci součinnosti bezpečnostních sborů,
- akutní ohrožení života nebo zdraví příslušníků, zaměstnanců a vězněných osob (např. požár, únik závadných látek),
- ztráta, nález nebo odcizení střelné zbraně,
- použití střelné zbraně,

- výbuch nebo nalezení výbušniny, výbušné látky nebo nástražného výbušného systému.

3.4.2 Ostatní mimořádné události

Podle § 6 NGR VSČR č. 16/2022 o mimořádných událostech jsou mezi ostatní mimořádné události řazeny např.:

- sebevraždy vězněných osob,
- úmrtí zaměstnance při výkonu služby,
- závažné nebo náhlé změny zdravotního stavu vězněných osob,
- lékařem potvrzený výskyt nemoci s karanténním režimem,
- zneužití povoleného volného pohybu vězněnou osobou,
- nález alkoholu nebo jiné omamné látky v objektu Vězeňské služby ČR,
- nález nebo zneužití mobilního telefonu,
- nerealizování vycházek vězněných osob,
- fyzické napadení zaměstnance při výkonu služby,
- události, kterými budou ovlivněny provozní podmínky organizační jednotky nebo ohrožena bezpečnost Vězeňské služby.

3.4.3 Hlášení mimořádných událostí

V prostorách Vězeňské služby ČR (věznice, soudy, zastupitelství, apod.) je povinností všech příslušníků a zaměstnanců organizačních jednotek chovat se tak, aby jejich činností nebyla způsobena mimořádná událost. Po dobu přítomnosti v prostorách organizační jednotky je nutné dodržovat zásady vnitřní bezpečnosti organizační jednotky, dodržovat předpisy požární ochrany a bezpečnosti práce.

Každý zaměstnanec je povinen mimořádnou událost ihned hlásit svému nadřízenému. Podle § 7 NGR VSČR č. 16/2022 o mimořádných událostech je povinna organizační jednotka podat informaci státnímu zástupci a stále hlásné službě GŘ. *Stálá služba GŘ je oprávněna dožadovat se podrobnějších informací ke vzniklé mimořádné události a požadovat vypracování písemné informační zprávy, která je vypracována ředitelem organizační jednotky v souladu § 9 NGR VSČR č. 16/2022 o mimořádných událostech a je zasílána státnímu zástupci a stále hlásné službě v ETŘ. Podle přílohy č. 2 NGR VSČR*

č. 16/2022 o mimořádných událostech je povinností stálé služby GŘ vyrozumět jednotlivé vedoucí odborů podle druhu hlášené mimořádné události. V případě hlášení závažné mimořádné události musí být vyrozuměni vždy generální ředitel, náměstek generálního ředitele, ředitel odboru kontroly, ředitel odboru vězeňské a justiční stráže, ředitel odboru výkonu vazby a trestu a tisková mluvčí telefonicky. V případě hlášení ostatních mimořádných událostí musí být vyrozuměny výše uvedené osoby zaslání sms zprávy s potřebnými informacemi.

3.4.4 Obsah hlášení mimořádných událostí

Podle § 8 NGR VSČR č. 16/2022 o mimořádných událostech musí být stálé hlásné službě GŘ *podána obsahově stručná a výstižná zpráva o vzniklé mimořádné události. Ve zprávě je obsaženo kdy, kde a proč došlo ke vzniku mimořádné události, jak a kdo ji zavinil, jak a kdy byla mimořádná událost zjištěna a jaká byla přijata opatření.*

3.4.5 Mimořádné události v prostředí věznic, vazebních věznic a ústavů pro výkon zabezpečovací detence

Mimořádné události		Obviněný	Odsouzený	Chovanec
Útěk				
Pokus o útěk		2	3	
Příprava útěku			6	
Pokus o vraždu vězněné osoby		1	4	
Hromadné vystoupení	počet událostí			
	počet vězněných osob			
Sebevražda		6	11	1
Pokus o sebevraždu		4	14	1
Sebepoškození			9	
Úmrtí		2	37	2
Těžký úraz			8	
Odchod			86	
Zneužití volného pohybu mimo věznici v souvislosti	se zaměstnáním		1	
	s přerušením VTOS		9	
	s programem zacházení		1	
	s volnou návštěvou		2	
Individuální hladovka				
Zneužití OPL		29	1 496	
Napadení	příslušníka	8	32	
	zaměstnanec VS		1	
	zaměstnanec mimo VS		2	
Celkový počet napadených příslušníků				40
Celkový počet napadených zaměstnanců				3

Obrázek 4 Mimořádné události ve VSČR za rok 2024

(zdroj: Statistická ročenka, Vězeňská služba České republiky)

Za vznik mimořádné události v prostorách VSČR bývá považováno rizikové chování vězněných osob nebo personálu věznice. K některým druhům rizikového chování je ze strany vězněných osob přistupováno v posledních letech jako ke standartnímu způsobu jednání s personálem věznice. Podle Sochůrka (2007) do závadného (rizikového) způsobu chování může být zařazeno: vzpoura, hromadná nekázeň, agrese, násilí, suicidální chování, hladovky, zneužívání omamných a psychotropních látek nebo rasistické konflikty.

3.4.5.1 Hromadná vystoupení, hromadná nekázeň a vzpoura

Hromadná vystoupení, hromadné nekázně nebo vzpoury bývají vyjádřeny neuposlechnutím příkazu příslušníka VSČR (např. výzva k zanechání protiprávního jednání, opuštění prostoru

apod.), pasivní agrese, verbální agrese, agrese, ničení vybavení (Sochůrek 2007, Černíková 2008).

Mezi spouštěče, vedoucí k hromadným projevům, bývají řazeny informace (nový zákon o výkonu trestu odnětí svobody 2000), politická situace ve společnosti (sametová revoluce 1989, amnestie prezidenta 1990) nebo vnitřní situace ve věznici (Věznice Bělušice, říjen 2020).

Jeden z důvodů vedoucí k eskalaci problémů je definován i opakující se problém s přeplněností věznic a tím negativní dopad na lidská a sociální práva vězňů. (Burchett, Weyembergh, Ramat, Eltzner, 2023)

3.4.5.2 Agrese a násilí

V prostředí VSČR bývá agrese vedena vůči spoluvězňům, zaměstnancům VSČR nebo majetku VSČR.

Fyzická agrese bývá předem připravena. V případě agresivního útoku na zaměstnance VSČR je napadení vedeno snahou o útěk. Fyzická agrese mezi vězněnými osobami bývá zpodobněna odstrčením, úderem (otevřenou dlaní, pěstí), rvačkou s předchozí hádkou (šikana, déle trvající neshody, vzájemné dluhy, osobní důvody apod.). (Sochůrek, 2007)

Za fyzickou agresí vůči majetku je považováno každé zničení zapůjčené věci k užívání (ošacení, lůžkoviny) nebo zařízení cely (rozbíjení sociálního zařízení, postelí apod.). (Razsková, Hoferková, 2018)

Verbální agresí vězněné osoby mohou směřovat mezi sebe nebo vůči zaměstnancům VSČR. Do projevů neverbální agrese bývá zařazeno vulgární oslovování, křičení, vyhrožování, stížnosti (písemné i ústní), pomsta a vymýšlení nepravdivých jednání (na spoluvězně i zaměstnance VSČR). (Razsková, Hoferková, 2018)

3.4.5.3 Suicidální chování

Podle WHO (Suicide in the World, 2019) bývá suicidálním jednáním vyvoláno změnou základů svého života, zkratovým (afekt) nebo promyšleným jednáním. Sebevraždné (suicidální) jednání vězněných osob bývá spjato s projevy úzkosti, sebepoškozováním nebo demonstrativním chováním (snaha na sebe upozornit nebo si vynutit požadavek). (Drápal, Jiříčka, Razsková, 2021)

3.4.5.4 *Hladovka*

Sochůrkem (2007) je uvedeno, že vězni mohou odmítat stravu zejména za účelem zvýšení nátlaku na zaměstnance VSČR, vyžadování splnění požadavku a jako způsob protestu.

3.4.5.5 *Zneužívání omamně psychotropních látek*

Podle statistiky VSČR za rok 2024 nejčastěji hlášenou MÚ bylo zneužívání OPL.

Zeman (2019) uvedl, že se zvýšil počet osob zasaženými návykovými látkami. VSČR bylo potvrzeno v roce 2019 30% podíl odsouzených s problematickým užíváním OPL.

3.5 Vězeňská služba ČR a řešení mimořádných událostí

Pro zabezpečení úkolů vyplývajících z právních a vnitřních předpisů byly NGR VSČR č. 4/2016 o regionálním uspořádání Vězeňské služby České republiky rozděleny věznice, vazební věznice, ústavy pro výkon zabezpečovací detence a Akademie Vězeňské služby rozdělen do čtyř regionů. Organizační jednotka regionu je podřízena regionálnímu řediteli, a v případě potřeby (požádání) dochází k součinnostem jednotlivých regionálních jednotek.

3.5.1 Regionální uspořádání

Do regionu č. 1 bylo začleněno osm organizačních jednotek v Jihočeském, Plzeňském, Karlovarském a Středočeském kraji:

- Vazební věznice České Budějovice
- Věznice Horní Slavkov
- Věznice Kynšperk nad Ohří
- Věznice Oráčov
- Věznice Ostrov
- Věznice Plzeň
- Věznice Příbram
- Věznice Vinařice.

Do regionu č. 2 bylo začleněno devět organizačních jednotek z Libereckého a Ústeckého kraje:

- Akademie Vězeňské služby

- Vazební věznice Liberec
- Vazební věznice Litoměřice
- Vazební věznice Teplice
- Věznice Bělušice
- Věznice Nové Sedlo
- Věznice Stráž pod Ralskem
- Věznice Rýnovice.
- Věznice Všehrady

Do regionu č. 3 bylo začleněno osm organizačních jednotek v Praze, Královéhradeckém, Pardubickém, Středočeském kraji a v kraji Vysočina:

- Vazební věznice Hradec Králové
- Vazební věznice Praha Pankrác
- Vazební věznice Praha Ruzyně
- Věznice Jiřice
- Věznice Odolov
- Věznice Pardubice
- Věznice Světlá nad Sázavou
- Věznice Valdice.

Do regionu č. 4 bylo začleněno jedenáct organizačních jednotek v Jihomoravském, Olomouckém a Moravskoslezském kraji:

- Vazební věznice a ústav pro výkon zabezpečovací detence Brno
- Věznice Břeclav
- Věznice Heřmanice
- Věznice Karviná
- Věznice Kuřim
- Věznice Mírov
- Vazební věznice Olomouc

- Věznice a ústav pro výkon zabezpečovací detence Opava
- Vazební věznice Ostrava
- Věznice Rapotice
- Věznice Znojmo.

3.5.2 Plán vyrozumění a svozu

Plán vyrozumění a svozu příslušníků a zaměstnanců, podle NGRŽ VSČR č. 26/2019, o činnosti VSČR po vyhlášení krizových stavů, při řešení krizových situací a mimořádných událostí a činnosti krizového štábu VSČR, je aktivován na základě rozhodnutí ředitele věznice v případě vyhlášení krizových stavů nebo z důvodu vzniku potřeby přítomnosti příslušníků a zaměstnanců organizační jednotky na pracovišti kvůli mimořádné události nebo k plnění neočekávaných úkolů.

Podle NGRŽ VSČR č. 26/2019, o činnosti VSČR po vyhlášení krizových stavů, při řešení krizových situací a mimořádných událostí a činnosti krizového štábu VSČR, je plán vyrozumění a svozu příslušníků a zaměstnanců realizován ve dvou variantách. Přičemž do první varianty, tzv. základní, jsou zařazeni všichni příslušníci a určení zaměstnanci organizační jednotky nebo generálního ředitelství. Všichni příslušníci a určení zaměstnanci se do organizační jednotky musí dostavit v předem určené době. Základní varianta bývá vyhlášena při vzniku mimořádné události, v důsledku vyhlášení krizového stavu nebo kdy k řešení neočekávaného úkolu je zapotřebí nasazení většího množství prostředků a sil, než by bylo možno zajistit běžným výkonem strážní a dozorčí služby. Základní varianta plánu vyrozumění a svozu příslušníků a zaměstnanců bude aktivována i při cvičení, které bude sloužit k ověření akceschopnosti a připravenosti organizační jednotky na řešení mimořádné události.

K aktivaci druhé varianty, tzv. rozšířené, bude přistoupeno v případě, že na území České republiky bude vyhlášen stav ohrožení státu nebo válečný stav. Do rozšířené varianty plánu vyrozumění a svozu příslušníků a zaměstnanců jsou zařazeni všichni příslušníci a zaměstnanci organizační jednotky nebo generálního ředitelství.

Všichni příslušníci a určení zaměstnanci organizační jednotky nebo generálního ředitelství jsou o realizaci plánu vyrozumění a svozu příslušníků a zaměstnanců vyrozuměni sms zprávou a zvukovou zprávou nahranou vrchním inspektorem strážní služby. Příslušníci a zaměstnanci organizační jednotky nebo generálního ředitelství, kteří byli o aktivaci plánu

vyrozumění a svozu příslušníků a zaměstnanců vyrozumění, jsou povinni se neprodleně dostavit do organizační jednotky. Po příchodu do organizační jednotky na hlavním vstupu (bráně) je nutné se nahlásit službu konajícím příslušníkům (jimi bude provedena evidence přítomnosti), a seznámit se se základními (prvotními) informacemi (čas a důvod vyhlášení plánu vyrozumění a svozu, místo shromáždění, stanovená výstroj a výzbroj) uvedenými na informační tabuli (zpravidla tabule s informacemi napsanými křídou). Po příchodu na místo srazu podle opatření je příslušník a zaměstnanec organizační jednotky povinen uposlechnout rozkazů a pokynů vydanými krizovým štábem věznice.

Ke zvládnutí vzniklé mimořádné události nebo krizové situaci v organizační jednotce bývá zpracována potřebná dokumentace.

- směrnice inspektora strážní a dozorčí služby pro krizové stavy,
- plán vyrozumění a svozu příslušníků a zaměstnanců,
- plán zesíleného střežení objektu,
- seznam základních opatření v případě vzniku mimořádné události (potřebné činnosti rozepsány, přiřazena zodpovědná osoba),
- dokumentace krizového štábu organizační jednotky pro řešení nevojenských krizových stavů (krizový plán organizační jednotky vycházející z krizového plánu VSČR).

3.5.3 Krizový štáb

Krizový štáb je aktivován v případě vzniku mimořádné události nebo vyhlášení krizového stavu. Krizový štáb je oprávněn vydávat rozkazy ke zvládnutí mimořádné situace a může být využit do přípravy dokumentace pro zvládání mimořádné situace nebo krizového stavu v organizační jednotce.

Ustanovením § 9 odst. 2 písm. c) zákona č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení, je zřízen krizový štáb generálního ředitelství Vězeňské služby České republiky. *Úkolem krizového štábu GR VSČR je připravovat návrhy na řešení mimořádných událostí, krizových situací a předkládat je ke schválení generálnímu řediteli.* Jsou-li předložené dokumenty generálním ředitelem schváleny, jsou předloženy ke schválení Ústřednímu krizovému štábu nebo Ministerstvu spravedlnosti České republiky.

Krizový štáb GŘ VSČR je zodpovědný za koordinaci a vyhodnocení stavu mimořádné události, má v povinnostech poskytnout organizačním jednotkám podporu a pomáhá s řešením vzniklé krizové situace. Krizový štáb GŘ VSČR je vždy aktivován, pokud řešení mimořádné události se i minimálním způsobem dotkne činností, za které nese zodpovědnost VSČR. O aktivaci krizového štábu GŘ VSČR bývá požádán generální ředitel, v případě nepřítomnosti generálního ředitele a nebezpečí z prodlení může o aktivaci krizového štábu GŘ VSČR rozhodnout předseda nebo místopředseda krizového štábu GŘ VSČR.

Krizový štáb GŘ VSČR je tvořen:

- generálním ředitelem VSČR,
- předsedou krizového štábu GŘ VSČR (náměstek generálního ředitele pro bezpečnost a kontrolu),
- místopředsedou krizového štábu GŘ VSČR (náměstek generálního ředitele pro vzdělávání a odborné zacházení nebo náměstek generálního ředitele pro ekonomiku a investice, popřípadě náměstek generálního ředitele pro)logistiku, IT a zdravotnictví),
- ředitelem kanceláře generálního ředitele,
- bezpečnostním ředitelem VSČR,
- řediteli jednotlivých odborů generálního ředitelství (ředitel odboru vězeňské a justiční stráže, ředitel odboru výkonu vazby a trestu, ředitel odboru kontroly),
- vedoucím oddělení vnějších vztahů kanceláře,
- vedoucím oddělení speciálních činností odboru vězeňské a justiční stráže,
- radou Vězeňské služby pro krizové řízení odboru vězeňské a justiční stráže.

Pro řešení mimořádných událostí a krizových situací v organizačních jednotkách je aktivován krizový štáb věznice. Aktivace krizového štábu je provedena na pokyn ředitele organizační jednotky, na základě rozhodnutí krizového štábu GŘ VSČR nebo z rozhodnutí generálního ředitele. Ředitel organizační jednotky může krizový štáb využít i jako pracovní orgán určený k řešení vzniklé mimořádné události v organizační jednotce. Krizovým štábem organizační jednotky bývá zabezpečeno řešení vzniklých mimořádných událostí, navrhování a přijetí opatření k minimalizaci negativních následků. Je – li vyžadováno rozsahem vzniklé

události, aby byla navázána spolupráce v rámci regionu, zajištěním spolupráce bývá pověřen krizový štáb organizační jednotky. (NGŘ VSČR č. 26/2019)

3.5.4 Přípravenost příslušníků a zaměstnanců VVaÚpVZD Brno

Pro zvládnutí mimořádných a krizových situací v areálu věznice jsou vypracovávány podle metodiky generálního ředitelství plány pro zvládnutí jednotlivých událostí. Mimořádné situace jsou dopodrobna popsány a jednotlivé úkoly jsou rozděleny službu konajícím příslušníkům. Řídící a koordinační povinnost je přiřazeno operačnímu středisku organizační jednotky. Být připraven na mimořádné události a krizové situace = pravidelně a důkladně nacvičovat. (Hradil, 2018)

Aby zvládnutí mimořádné události bylo co nejrychlejší a nejbezpečnější pro zasahující příslušníky, popř. zasahující složky IZS, bývá pravidelně pořádáno cvičení – проверка akceschopnosti. Několikrát bývá nacvičováno personálem věznice a minimálně jednou ročně ve spolupráci s ostatními věznicemi a složkami IZS.

Vazební věznice, věznice a ústav pro výkon zabezpečovací detence	Datum	Se součinností IZS	Datum	Bez součinnosti IZS	CELKEM	Poznámka
Bělušice	0	0	29.05.2024	1	8	
	0	0	22.06.2024	1		
	0	0	24.06.2024	1		
	0	0	25.06.2024	1		
	0	0	10.11.2024	1		
	0	0	04.12.2024	1		
	0	0	08.12.2024	1		
	0	0	08.12.2024	1		
Brno	23.10.2024	1	29.05.2024	1	2	
Břeclav/Poštorná	16.10.2024	1	19.11.2024	1	2	
Nové Sedlo/Drahonice	02.12.2024/26.12.2024	2	0	0	2	
České Budějovice	22.10.2024	1	0	0	1	
Heřmanice	26.11.2024	1	0	0	1	
Horní Slavkov	18.09.2024	1	0	0	1	
Hradec Králové	22.03.2024	1	0	0	1	
Jiřice	31.05.2024	1	0	0	1	
Karviná	15.12.2024	1	0	0	1	
Kuřim	21.05.2024	1	0	0	1	
Kynšperk nad Ohří	21.10.2024	1	0	0	1	
Liberec	07.06.2024	1	0	0	1	
Litoměřice	0	0	29.11.2024	1	1	
Mírov	18.11.2024	1	0	0	1	
Odolov	30.10.2024	1	29.10.2024	1	2	
Opava	26.11.2024	1	0	0	1	
Olomouc	0	0	23.10.2024	1	1	
Oráčov	0	0	30.09.2024	1	1	
Ostrava	06.06.2024	1	0	0	1	
Ostrov	30.10.2024	1	0	0	1	
Pardubice	24.04.2024	1	0	0	1	
Pízeň	0	0	23.09.2024	1	1	
Praha Pankrác	0	0	17.10.2024	1	1	
Praha Ruzyně	18.11.2024	1	0	0	1	
Příbram	05.06.2024	1	0	0	1	
Rapotice	18.10.2024	1	20.11.2024	1	2	
Rýnovice	0	0	12.12.2024	1	1	
Stráž pod Ralskem	05.06.2024	1	23.12.2024	1	2	
Světlá nad Sázavou	29.10.2024	1	0	0	1	
Teplice	0	0	15.11.2024	1	1	
Valdice	29.05.2024	1	0	0	1	
Vinařice	29.11.2024	1	0	0	1	
Všehrady	03.12.2024	1	0	0	1	
Znojmo	0	0	12.06.2024 11.12.2024	2	2	
Celkem		27		22	49	

Obrázek 5 Návěst mimořádných událostí - požár

(zdroj: Statistická ročenka VŠČR 2024, online)

Obsahem prověrek k ověření akceschopnosti bývá:

- prověření základní varianty plánu vyrozumění a svozu příslušníků a zaměstnanců organizační jednotky,
- zaujmutí zesíleného střežení objektu,
- řešení modelové situace, včetně vyjednávání,
- příprava a realizace zákroku pod jednotným velením,

- prověření naplánovaných postupů při zvládnutí mimořádné události a prověření dodržování schválených postupů,
- činnost krizového štábu,
- kontrola připravené dokumentace,
- kontrola stanovené výzbroje a výstroje zakročujících příslušníků.

Prověrka akceschopnosti organizační jednotky může být nařízena:

- ministrem spravedlnosti České republiky,
- generálním ředitelem VSČR,
- náměstkem generálního ředitele,
- ředitelem odboru vězeňské a justiční stráže,
- ředitelem věznice.

K realizaci cvičné prověrky akceschopnosti je povinen ředitel organizační jednotky přistoupit minimálně jedenkrát ročně, a to vždy, pokud její realizace nebyla provedena v daném kalendářním roce. O provedení prověrky akceschopnosti, jejím vyhodnocení musí být vyhotovena podrobná zpráva a odeslána na odbor vězeňské a justiční stráže.



Obrázek 6 Návuk mimořádné události 23. 10. 2024

(zdroj: Brněnský deník, online)



Obrázek 7 Nácvik mimořádné události 23. 10. 2024

(zdroj: Brněnský deník, online)

3.5.5 Přípravenost vězňených osob umístěných ve VVaÚpVZD Brno

§ 28 zákona č. 169/1999 Sb. o výkonu trestu odnětí svobody odst. 1. základní povinnosti odsouzených jsou definovány činnosti, povinnosti a pravidla osoba ve výkonu trestu odnětí svobody.

Vnitřním řádem věznice je stanoven chod věznice. Nejčastěji je v něm popsán denní řád činností odsouzených a jsou jim dávány odpovědi na otázky ohledně každodenního života ve věznici. Ve vnitřním řádu věznice mohou být definovány dobrovolné nebo povinné činnosti, kterých se může nebo musí odsouzená osoba účastnit. Povinné nebo dobrovolné činnosti jsou zpracovávány pro každou osobu ve výkonu odnětí svobody individuálně a jeho potřeby jsou zohledňovány tak, aby bylo na odsouzené pozitivně působeno podle zásad zákona o trestu odnětí svobody. Programem zacházení je snaha cíleně působit formou cílevědomého a komplexního přístupu na odsouzené a připravit je na soběstačný život po propuštění z výkonu trestu odnětí svobody. (Drápal, Jiříčka, Razsková, 2021)

Pod programem zacházení je možno si představit aktivity, do kterých je vězněné osobě umožněn přístup a je předpokládán jejich pozitivní vliv na vězněnou osobu. Program zacházení zohledňuje i dobu, po kterou je na vězněnou osobu působeno (předpokládaná délka výkonu trestu odnětí svobody).

V brněnské věznici je program zacházení realizován formou kroužků, které jsou vedeny odborně vyškoleným personálem (pedagog, psycholog, sociální pracovník, vychovatel). K 1. 1. 2025 bylo ve VVaÚpVZD nabízeno 47 zájmových kroužků ze speciálně výchovné, vzdělávací, pracovní a zájmové oblasti.

Ochraně obyvatelstva nebyl věnován žádný a ani v žádném nebylo o této oblasti hovořeno. Vzdělávání vězňených osob v oblasti ochrany obyvatelstva není v žádné věznici realizováno.

3.6 Prostředky využívané pro zvládnutí mimořádné události

Pro zvládnutí vzniklé mimořádné události bývá použita řada povolených prostředků, kterými příslušníci VSČR mohou podle vnitřních předpisů disponovat. Použití prostředků ke zvládnutí vzniklé mimořádné události musí být v souladu s §17 zákona č. 555/1992 Sb., o Vězeňské a justiční strážci České republiky.

3.6.1 Donucovací prostředky

V souladu s § 17 odst. 3 zákona č. 555/1992 Sb., o Vězeňské a justiční strážci České republiky musí být příslušníkem rozhodnuto tak, aby požil takový donucovací prostředek, kterým bude dosaženo účelu služebního zákroku a zároveň nebude způsobena nepřiměřená újma. Příslušník VSČR je povinen zakročit v případech, které jsou uvedeny v §17 odst. 1 zákona č. 555/1992 Sb., o Vězeňské a justiční strážci České republiky. Donucovacích prostředků může být použito k zajištění pořádku a bezpečnosti, proti osobám, které ohrožují život nebo zdraví (své nebo jiných osob), úmyslně poškozují majetek nebo maří účel vazby, trestu nebo zabezpečovací detence, a to v prostorách věznic, soudů, ministerstva, státních zastupitelství nebo v zařízeních poskytující zdravotní služby.

V § 6 odst. 3 písm. b zákona č. 555/1992 Sb., o Vězeňské a justiční strážci České republiky je uvedeno, že v případě, že povaha a okolnosti služebního zákroku to umožní, má být použito domluvy, výzvy nebo varování.

K domluvě může být přikročeno v případě, že vězněná osoba (osoba umístěna rozhodnutím soudu do vazby nebo zabezpečovací detence, nebo osoba vykonávající trest odnětí svobody) spáchala méně závažný přestupek proti vnitřnímu řádu věznice (navazování nedovolených styků v souladu s § 21 zákona č. 293/1993 Sb., o výkonu vazby nebo § 28 zákona č. 169/1999 Sb., o výkonu trestu odnětí svobody) nebo porušením ústrojové kázně.

Odmítne-li vězněná osoba uposlechnout příslušníka nebo zaměstnance VSČR a domluva se minula účinkem, mělo by být přikročeno k výzvě. Výzvou je myšleno jednání příslušníka VSČR, kdy je zasahujícím příslušníkem dán jasně znějící rozkaz (příkaz), aby bylo zanecháno protiprávního jednání, a zároveň je vyslovena výstraha, že pokud nebude

zanecháno protiprávního jednání, že proti ní bude použito donucovacích prostředků v souladu s § 17 zákona č. 555/1992 Sb., o Vězeňské a justiční stráží České republiky.

Ve služební přípravě Sváčkem (2011) bylo uvedeno, že technika a taktika použití povolených donucovacích prostředků je ponechána na uvážení každého zasahujícího příslušníka, a to s přihlédnutím na osobu, proti které zakročuje, místo zákroku, počet zasahujících osob a v neposlední řadě na závažnost páchaného protiprávního jednání.

V § 17 odst. 2 zákona č. 555/1992 Sb., o Vězeňské a justiční stráží České republiky jsou uvedeny:

- *hmaty, chvaty, údery a kopy sebeobrany,*
- *předváděcí řetízky,*
- *pouta,*
- *poutací popruhy,*
- *pouta s poutacím opaskem,*
- *slzotvorný, elektrický nebo jiný obdobně zneschopňující prostředek,*
- *obušek nebo jiný úderný prostředek,*
- *služební pes,*
- *vodní stříkač,*
- *zásahová výbuška,*
- *expanzní zbraň,*
- *úder střelnou zbraní,*
- *hrozba střelnou zbraní,*
- *varovný výstřel,*
- *vytlačování štítem,*
- *vytlačování vozidlem,*
- *prostředek k zamezení orientace.*

Ve studijních materiálech VSČR (Metodika poutání, Metodika a taktika ve VSČR) napsané kpt. Bc. Vladimírem Kupcem je uvedeno, že hmatem, chvatem, úderem a kopem je myšleno působení na vězněnou osobu tak, aby bylo dosaženo cíle (zanechání protiprávního

jednání) s bolestivým působením na citlivé části těla (blokovat, znehybnit, narušit stabilitu). Pro zajištění bezpečnosti při provádění eskorty nebo předvádění vězněné osoby jsou vězněné osobě přikládány předváděcí řetízky. Předváděcí řetízky se mohou přiložit osobě kladoucí pasivní odpor, vyhrožující útekem nebo sebepoškozením, vykazující prvky agresivního chování a ohrožující osoby ve svém okolí v souladu s ustanovením § 17 zákona odst. 5 zákona č. 555/1992 Sb., o vězeňské a justiční stráži České republiky. Pouta jsou vždy přiložena osobám při eskortách (k soudu, ke zdravotnímu ošetření) a osobám po použití donucovacích prostředků. Poutací popruhy jsou přikládány po indikaci lékařem osobám ve výkonu vazby, výkonu trestu odnětí svobody nebo ve výkonu zabezpečovací detence ztrácejícím kontrolu nad svým jednáním (např. sebepoškozování, záchvatovité jednání, nezvladatelné chování, psychické onemocnění). Pouty s poutacím opaskem mohou být použity u vězněných osob k zajištění bezpečnosti (snížení rizika - nižší pravděpodobnost nebezpečného chování). V případě vzpoury nebo zabarikádování se na cele je možné použít slzotvorný prostředek. Ke zvládnutí mimořádné události může být použit výboj vysokého elektrického napětí - elektrický dočasně zneschopňující prostředek vedoucí k dočasnému ochrnutí osoby. Jako obušek nebo jiný úderný prostředek ve výbavě VSČR je používán teleskopický obušek. Podle získané odbornosti je při prohlídkách, eskortách a předvádění nebezpečných osob využíván služební pes, který je veden do zákroku svým psovodem. Služebního psa bývá používáno i jako psychologického prvku (vyvolání strachu u vězněných osob vedoucí ke snížení agresivity). Vodního stříkače může být použito při zvládnutí nezákonného shromáždění vězněných osob a k likvidaci požárů (hydrant). K odpoutání pozornosti osob, proti kterým je veden služební zákrok, může být použita zásahová výbuška (zvukové a optické efekty). Při zákroku pod jednotným velením může být využito expanzní zbraně (kraken), která je schopna střílet gumové projektily nebo tenisové míčky. Možné použití střelní zbraně je uvedeno v § 18 zákona č. 555/1992 Sb., o vězeňské a justiční stráži České republiky. Úder střelnou zbraní je umožněn příslušníkovi použít tehdy, pokud není schopen zbraň řádně použít (např. závada na zbrani zamezující její použití). Za hrozbu střelnou zbraní bývá považována slovní výzva směřující k vězněné osobě (osobám), aby bylo zanecháno jejich protiprávního jednání, následně může být přikročeno k varovnému výstřelu. Vytlačování štítem bude použito proti osobě (osobám) tak, aby byla nucena opustit určitý prostor nebo ji bylo ve vstupu zabráněno.

V metodické příručce ředitele ředitelství služby pořádkové policie Policejního prezidia České republiky, č. 1/2017, k používání donucovacích prostředků a zbraně příslušníky

Policie České republiky je uvedeno, že *k vytlačování vozidlem dochází proti větší skupině osob, která narušuje veřejný pořádek. Je nutné dbát na to, aby nedošlo k újmě na zdraví osob, které jsou vytlačovány.*

V rámci prevence vzniku mimořádné události při eskortách nebezpečných osob se vězněné osobě nasazují zatmavené brýle, prostředek k ochraně sluchu a popř. kukla tak, aby se snížila její orientace a předešlo se pokusu o útěk či jiné události. (Sváček, 2011)

3.6.2 Výzbroj

Pro jednotlivá strážní stanoviště jsou zpracovávána strážní pravidla (Nařízení ředitele VVaÚpVZD 33/2018), ve kterých je uvedeno, jakými zbraněmi a donucovacími prostředky budou příslušníci vězeňské stráže na jednotlivých strážních stanovištích vyzbrojeni. O druhu zbraní na strážních stanovištích jednotlivých věznic rozhoduje ředitel odboru vězeňské a justiční stráže podle návrhu ředitele věznice, vazební věznice nebo ústavu pro výkon zabezpečovací detence. (NGŘ č. 33/2019)

Strážní a eskortní služba je vyzbrojena podle strážních pravidel jednotlivých strážních stanovišť předváděcími řetízky, pouty, slzotvorným prostředkem a obuškem (nebo jiným úderným prostředkem). Vedoucí oddělení vězeňské stráže jednotlivých věznic může rozhodnout o dalších donucovacích prostředcích, kterými budou jednotliví příslušníci vyzbrojeni. Konkrétní specifikace součástí výzbroje jednotlivých příslušníků vězeňské stráže na strážních stanovištích jsou určena strážními pravidly, která jsou schvalována ředitelem dané věznice.

Podle NGŘ Vězeňské služby ČR č. 33/2019, o vězeňské a justiční stráži je po příslušnících, kterým byla přidělena zbraň a munice, striktně požadováno, aby zbraň byla uložena na přesně definovaném místě (určeno vnitřním předpisem věznice – zásady vnitřní bezpečnosti) a bylo tak zamezeno jejímu zneužití. Pro střelné zbraně je využíván zbrojní sklad (popř. odkládací skříňka) a pro munici sklad muniční.

Ve výzbroji VSČR jsou zařazeny pistole ČZ 75, samopal CZ SCORPION EVO 3 A1, opakovací brokovnice Mossberg model 500 A, speciální expanzní zbraň Kraken SF1 a elektrické paralyzéry – Taser X2.

Z Nařízení ředitele VVaÚpVZD Brno 22/2019 Služební a profesní příprava příslušníků VVaÚpVZD Brno na měsíc květen jsou uvedeny technická data zbraní používaných příslušníky VSČR.

3.6.2.1 Pistole ČZ 75

Pistole ČZ 75 je každému příslušníkovi VSČR přidělena jako osobní zbraň. Její použití je dáno strážními pravidly při výkonu služby na jednotlivých strážních stanovištích a při provádění eskorty všech vězněných osob.

3.6.2.2 Samopal CZ SCORPION EVO 3 A1

Samopal CZ SCORPION EVO 3 A1 (nahradil samopal Sa vz. 61 „Škorpion“) a je používán příslušníky VSČR ke střežení objektů a při eskortách nebezpečných osob.

3.6.2.3 Opakovací brokovnice Mossberg model 500 A

Brokovnice Mossberg model 500 A je využívána ve věznicích jen ve výjimečných případech (např. závažná mimořádná událost), kdy o jejím použití rozhodne oprávněný služební funkcionář. Brokovnice Mossberg model 500 A bývá v některých věznicích používána i ke zvýšenému střežení, zejména na strážních věžích a při eskortování nebezpečných osob.

3.6.2.4 Speciální expanzní zbraň Kraken SF1

Speciální expanzní zbraň Kraken SF1 je používána zejména při zvládání mimořádných událostí. K jejímu použití musí být dán rozkaz oprávněným služební funkcionářem a zpravidla je užívána při zákroku pod jednotným velením.

3.6.2.5 elektrický paralyzér Taser X2

Použití elektrického paralyzéro Taser X2 je umožněno pouze osobám, které byly odborně vyškoleny. Nejčastější použití v prostředí VSČR bývá při zákrocích proti agresivním a nespolupracujícím vězněným osobám. Omezení použití elektrického paralyzéro je uvedeno v § 19 odst. 2 zákona č. 555/1992 Sb., O vězeňské a justiční stráž Č České republiky

3.6.3 Výstroj

NGŘ VSČR č. 11/2024 o služebních stejnokrojích příslušníků Vězeňské služby České republiky je služební stejnokroj tvořen několika sestavami o přesně definované podobě. Stejnokroj příslušníka Vězeňské služby České republiky je charakterizován tmavě modrou barvou (výjimka justiční stráž, oddělení prevencí a stížností a vedoucí pracovníci věznic), státními a rezortními znaky, hodnostním označením a služebním místem.

Vzory stejnokrojů se podle nošení člení takto:

- stejnokroj základní,
- stejnokroj společenský,
- stejnokroj polní,
- stejnokroj pro psovoda a pyrotechnika,
- stejnokroj pracovní,
- stejnokroj speciální pro příslušníky určené pro služební zákrok pod jednotným velením a pro příslušníky určené k provedení eskorty nebezpečných osob.

Při nošení stejnokrojích součástí musí jejich nošení odpovídat ustálenému nošení, musí být příslušník řádně ustrojen a mít předepsané stejnokrojové součástky a doplňky. Mezi základní stejnokrojové součástky jsou zařazeny:

- boty (vysoké, celoroční, letní, sportovní),
- bunda (zimní),
- pokrývka hlavy (lodička, zimní čepice, letní čepice),
- kalhoty (šedé služební, pracovní),
- košile (dlouhý, krátký rukáv),
- tričko (s límečkem, pracovní, funkční, bílé),
- svetr (pulovr, zapínací),
- šála, rukavice,
- kravata,
- nárameníky,
- opasek,
- služební pás.

3.6.4 Služební kynologie

Na základě NGR VSČR č. 29/2019 o služební kynologii ve Vězeňské službě České republiky je ve vazebních věznicích i věznicích zřízeno oddělení služební kynologie, které je zodpovědné za plnění úkolů z oblasti služební kynologie.

Podle § 10 NGR 29/2019 jsou psi ve VSČR zařazeny do následujících kategorií:

- psi všestranní „V“
- psi obranní „O“
- psi protidrogoví „SPD“
- psi protidrogový v kombinaci s mobilními telefony „SPDMT“
- psi nevycvičení „N“
- psi bez kategorie „B“

Psi všestranní a obranní jsou zejména využíváni pro zajištění bezpečnosti a jako donucovací prostředky. Bývají nasazeni při eskortách, mimořádných událostech nebo útěcích vězňů. Služební psi protidrogoví a psi protidrogový v kombinaci s mobilními telefony jsou určeni k vyhledávání nepovolených látek a předmětů ve vězeňském prostředí a k vyhledávání přechovávaných mobilních telefonů u vězněných osob. Psi nevycvičení nebo bez kategorie nejsou využíváni k přímému výkonu služby.

Služební psi	Protidrogoví	Všestranní	Registrováno (ve výcviku a veteráni)	Celkem k 31. 12.
2013	101	185	nevidováno	286
2014	82	152	56	290
2015	80	141	58	279
2016	78	161	56	295
2017	84	127	69	280
2018	81	113	64	258
2019	92	135	54	281
2020	85	123	55	263
2021	91	127	69	287
2022	91	113	76	280
2023	93	121	71	285

Obrázek 8 Počet služebních psů u VSČR

(zdroj: Statistická ročenka VSČR 2024, online)

3.6.5 Zákrok pod jednotným velením

Po řádném vycvičení a výškolení mohou být příslušníci VSČR zařazeny do jednotky pro služební zákrok pod jednotným velením. Zásady a organizace služebního zákroku

pod jednotným velením jsou specifikovány NGR VSČR č. 35/2024 o postupu při vzniku nepokojů nebo jiných hromadných nezákonných vystoupení vězňů. O početním stavu jednotky pod jednotným velením rozhodne oprávněný funkcionář k přihlídnutím k prostorám věznice, kde bude proveden zákrok, k počtu vězňů v místě zákroku a k trase prováděného zákroku. Jednotka pod jednotným velením je tvořena:

- velitelem zákroku,
- zástupcem velitele zákroku,
- skupinou pro uzavření prostoru,
- operační skupinou,
- předváděcí skupinou,
- dokumentační skupinou,
- zálohou.

Základní výstroj a výzbroj příslušníka operační skupiny je tvořena:

- kombinézou (možné nahradit pracovním stejnokrojem),
- modulárním ochranným kompletem,
- protiúderovou přilbou nebo balistickou přilbou,
- obličejovou kuklou,
- opaskem,
- suspenzorem,
- obuškem nebo jiným úderným prostředkem,
- slzotvorným, elektrickým nebo jiným obdobně dočasně zneschopňujícím prostředkem,
- pouty (jednorázová pouta),
- kapesním obvazem,
- spojovacími prostředky.

Velitel zákroku je označen nápisem „VELITEL ZÁKROKU“ na taktické vestě a zodpovídá za provedení zákroku podle dohodnuté taktiky, dodržení zákonnosti zákroku a

písemné vyhodnocení. Je-li určen zástupce, je označen nápisem „ZÁSTUPCE VELITELE ZÁKROKU“ na taktické vestě a pověřen zastupováním v době nepřítomnosti velitele.

Skupina pro uzavření prostoru bývá tvořena dvěma skupinami, kdy první by měla postupovat v blízkosti zásahové skupiny a chránit ji před případným napadením z týlu a boku a druhá skupina by měla uzavírat přístupové trasy do místa, kde bude zákrok pod jednotným velením proveden.

Operační skupina bývá sestavena za účelem provedení služebního zákroku pod jednotným velením, obnovení pořádku a k rozptýlení nezákonně sročených vězněných osob.

Předváděcí skupina by měla přebírat zadržené vězněné osoby od operační skupiny a zajistit osobní prohlídku, spoutání a střežení zadržených osob, případně zabránit útěku vězněných osob, které se podílely na vzniku mimořádné události nebo jí byly přítomny.

Dokumentační skupina by měla provést zvukový a obrazový záznam celého zákroku a provést podrobné zaznamenání protiprávního a násilného jednání vězněných osob.

Úkolem zálohy je zdržovat se na místě určeném velitelem zákroku, být řádně vyzbrojen, v případě potřeby vystřídat zraněné a plnit rozkazy velitele (např. stíhání uprchlých vězněných osob).

V každé věznici se musí udržovat aktuální plány zákroku. V každém plánu se zohledňuje prostorové uspořádání věznice, typ věznice (celový nebo ložnicový systém), maximální počty umístěných vězněných osob, vhodné prostory pro provádění osobních prohlídek, možné trasy k provedení zákroku a odvádění zadržených vězněných osob, grafické plány a optimální počty zasahujících příslušníků s jejich rozdělením do jednotlivých skupin jednotky.

4 CÍLE A HYPOTÉZY

V současné době není ustálené vzdělávání vězněných osob. Každou věznicí jsou nabízeny vzdělávací a zájmové kroužky vlastní formy (způsoby výuky, obsah). Vězněné osoby, které jsou běžně přesouvány mezi věznicemi, jsou vystavovány zbytečnému tlaku v okamžiku, kdy jejich začlenění do nového kolektivu je podmíněno nově schváleným odborným zacházením. S vězněnou osobou je proveden pohovor speciálním pedagogem, vypracován individuální vzdělávací plán, který je začleněn do programu zacházení. Vzdělávací plán musí být schválen odbornou komisí a podepsán ředitelem organizační jednotky. (ústní rozhovor se speciálními pedagogy)

I stejně znějící zájmový nebo vzdělávací kroužek bude mít v každé věznici jiný obsah, jinou formu a tato nejistota může zvyšovat míru stresu u vězněných osob (zvýšené riziko nevhodného chování). Z tohoto důvodu bylo rozhodnuto vedoucím pedagogických pracovníků VSČR o založení pracovní skupiny, která je povinna formulovat povinné a dobrovolné aktivity (kroužky). U povinných aktivit, které budou zařazeny jako vzdělávací (např. právní povědomí, finanční gramotnost), bude schválena obsahová i vzdělávací forma. (ústní rozhovor se speciálními pedagogy)

V důsledku několika událostí v blízkosti VVaÚpVZD (např. nález munice při stavbě bytového komplexu z druhé světové války a reálná hrozba povinné evakuace vazební věznice) by bylo potřeba, aby potřebnými znalostmi vězněné osoby disponovaly. S poučeným nebo připraveným člověkem je vždy snadnější domluva. Příslušníci a zaměstnanci na vznik mimořádných událostí jsou pravidelně školeni.

Cílem praktické části bylo ověřit znalosti z oblasti ochrany obyvatelstva vězněných osob zařazených pro výkon trestu odnětí svobody do VVaÚpVZD Brno a nalézt odpovědi na položené otázky.

Otázka č. 1: Znalostí vězněných osob, které prošli brannou výchovou, jsou zachovány?

Otázka č. 2: Čím vyšší vzdělání, tím větší znalosti z oblasti ochrany obyvatelstva?

5 METODIKA PRÁCE

Praktická část diplomové práce byla pojata jako dotazníkové šetření mezi vězněnými osobami umístěnými do VVaÚpVZD Brno k výkonu trestu odnětí svobody. Tato skupina vězněných osob byla zvolena na základě zaměření diplomové práce.

5.1 Metoda sběru dat

Pro sběr vhodných dat do praktické části diplomové práce byl vypracován anonymní dotazník (Příloha P I), ve kterém byly obsaženy pouze uzavřené otázky s možností výběru tří odpovědí.

Vlastní dotazník byl sestaven z patnácti uzavřených otázek, které byly zaměřeny na dvě oblasti informací. V první oblasti byly obsaženy otázky o respondentech, kteří byli požádáni o vyplnění dotazníku (rok narození zařazen do vhodného desetiletí a nejvyšší dosažené vzdělání) a ve druhé části byly otázky z oblasti civilní ochrany, které byly vybrány ze ŠVP pro druhý stupeň základních škol. U každé otázky byla pouze jedna otázka správná. S ohledem na skutečnost, že drtivou většinou vězněných osob (Statistická ročenka Vězeňské služby 2024) bylo absolvováno pouze základní (49,72 %) vzdělání nebo učňovské vzdělání (33,38 %), nebyly otázky tvořeny doslovným prepisem definic, ale byla zvolena forma nejsnáze pochopitelná. Odpovědi byly tvořeny tak, aby nebyly zavádějící. U otázky č. 9: „Jaké máme v ČR krizové stavy?“, byl ve správné odpovědi uveden i válečný stav, aby byla odpověď přehlednější pro respondenty.

5.2 Výzkumný soubor

Cílovou skupinou respondentů byly vězněné osoby, které byly zařazené k výkonu trestu odnětí svobody do VVaÚpVZD Brno. Na oddělení bylo předáno 85 připravených anonymních dotazníků v tištěné formě. Tato forma byla zvolena z toho důvodu, že vězněným osobám není umožněn přístup k výpočetní technice ani k internetu (proto jsem nevolila elektronickou formu dotazníku) a byla jsem předem domluvena s vychovateli příslušných oddělení, že k vyplnění dotazníku bude využit čas, který je určen k práci s vězněnými osobami.

Vyplněný dotazník byl odevzdán 81 vězněnými osobami zařazenými k výkonu trestu odnětí svobody do VVaÚpVZD Brno.

5.3 Zpracování dat

Vyhodnocení, zpracování dat do tabulek a grafické zpracování do grafu podle jednotlivých otázek bylo prováděno v tabulkovém kalkulátoru Microsoft Excel 2013. Všechny otázky vlastního anonymního dotazníku byly vyhodnoceny samostatně, ze souhrnného hlediska i z hlediska období narození a vzdělání. Data byla zpracována matematicky a následně přenesena do grafické podoby.

6 VÝSLEDKY A DISKUZE

Dotazník byl vyplňován vězněnými osobami ve výkonu trestu odnětí svobody, které byly z rozhodnutí GŘ VSČR zařazeny k výkonu trestu odnětí svobody ve VVaÚpVZD Brno. Mezi vězněné osoby bylo rozdáno 85 připravených dotazníků a vrátilo se 81 vyplněných. Návratnosti bylo dosaženo 95,30 %.

6.1 Vyhodnocení dotazníku

Na následující otázky z oblasti ochrany obyvatelstva bylo odpovězeno vždy všemi 81 respondenty. Jejich odpovědi byly vyhodnoceny z pohledu vzdělání a zároveň i z pohledu období narození.

V první otázce byly vězněné osoby dotazovány, v kterém desetiletí jsou narozeny. Největší zastoupení bylo zaznamenáno v letech 1981 – 1990, kdy k tomuto období bylo přiřazeno celkem 29 respondentů, následováno respondenty narozenými v letech 1971 – 1980. Těmito respondenty bylo tvořeno celých 64,19 % z celkového počtu vězněných osob umístěných v době vyplňování dotazníku na oddělení pro výkon trestu odnětí svobody ve VVaÚpVZD Brno.

V následující tabulce je znázorněno zastoupení jednotlivých období narození (zařazeno podle desetiletí). Pro porovnání testovaného vzorku a celkového zastoupení byla zvolena odchylka 2 %. Z tabulky bylo patrné, že věkovou skladbou vězněných osob umístěných k výkonu trestu odnětí svobody do VVaÚpVZD Brno bylo, při zohlednění definované odchylky, shodné s věkovým rozložením vězněných osob platnými k 31. 12. 2024 ve všech věznicích spravovaných VSČR v období 1951 – 1960, 1981 – 1990, a 2001 – 2010. (Statistická ročenka Vězeňské služby České republiky 2024). Na základě dostupných dat nelze relevantně rozhodnout, proč období narození vězněných osob není rozloženo rovnoměrně i v testovaném vzorku.

Tabulka 2 Období narození vězněných osob

Období narození	Počet	Zastoupení u vězněných osob VVaÚpVZD %	Zastoupení vězněných osob VSČR, %
1941 – 1950	2	2,46	0,19
1951 – 1960	1	1,23	1,98
1961 – 1970	8	9,88	7,34

1971 – 1980	23	28,39	20,62
1981 – 1990	29	35,80	34,74
1991 – 2000	14	17,30	29,72
2001 – 2010	4	4,93	5,43
celkem	81	100	100

(zdroj: vlastní zpracování na základě dat získaných z dotazníku a Statistické ročenky Vězeňské služby 2024)

Ve druhé otázce byly vězněné osoby dotazovány, jakého nejvyššího stupně vzdělání dosáhly. Vězněnými osobami bylo dosaženo všech stupňů vzdělání (NED – nedokončená základní škola, ZÁK – základní vzdělání, VL – výuční list, MAT – maturitní zkouška, BT – bakalářský titul, VYS – úplné vysokoškolské vzdělání). Největší zastoupení bylo zaznamenáno mezi držiteli výučních listů (VL) a maturitních vysvědčení (MAT) (29 respondentů výuční list a 28 respondentů maturitní vysvědčení). Těmito respondenty bylo tvořeno celých 70,37% z celkového počtu vězněných osob umístěných v době vyplňování dotazníku na oddělení pro výkon trestu odnětí svobody ve VVaÚpVZD Brno. V následující tabulce je znázorněno zastoupení dosažených jednotlivých stupňů vzdělání u vězněných osob umístěných k výkonu trestu odnětí svobody ve VVaÚpVZD Brno s porovnáním k dosaženému vzdělání v rámci věznic VŠČR (chyba způsobena nezjištěným stupněm vzdělání u cizinců) (Statistická ročenka Vězeňské služby České republiky 2024).

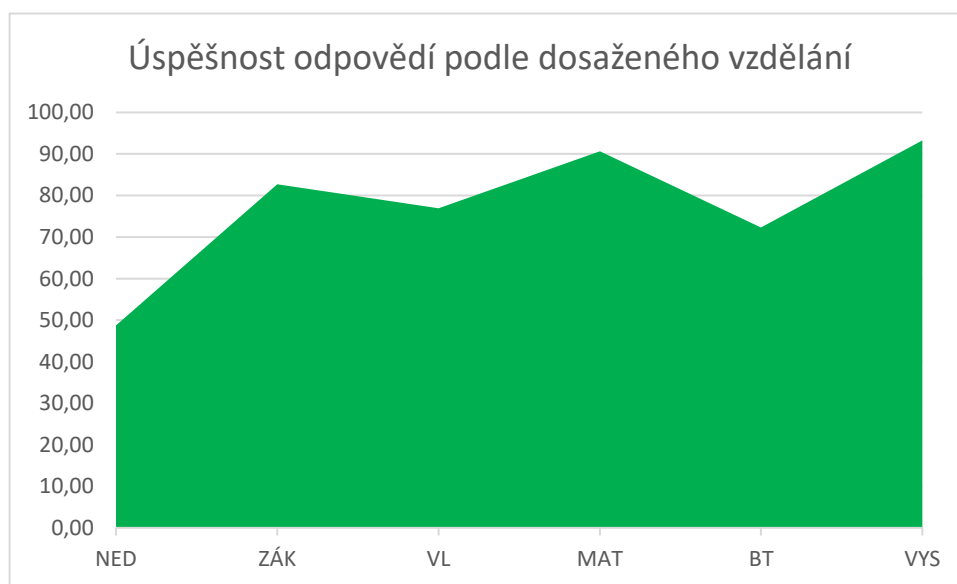
Tabulka 3 Nejvyšší dosažené vzdělání vězněných osob

Stupeň vzdělání	Počet	Zastoupení u vězněných osob VVaÚpVZD, %	Zastoupení vězněných osob VŠČR, %
Nedokončená ZŠ	3	3,70	2,76
Základní	8	9,87	45,11
Výuční list	29	35,80	29,82
Maturitní zkouška	28	34,57	15,29
Bakalářský titul	5	6,18	1,07
Úplné vysokoškolské	8	9,87	1,69
celkem	81	100	95,74

(zdroj: vlastní zpracování na základě dat získaných z dotazníku a Statistické ročenky Vězeňské služby 2024)

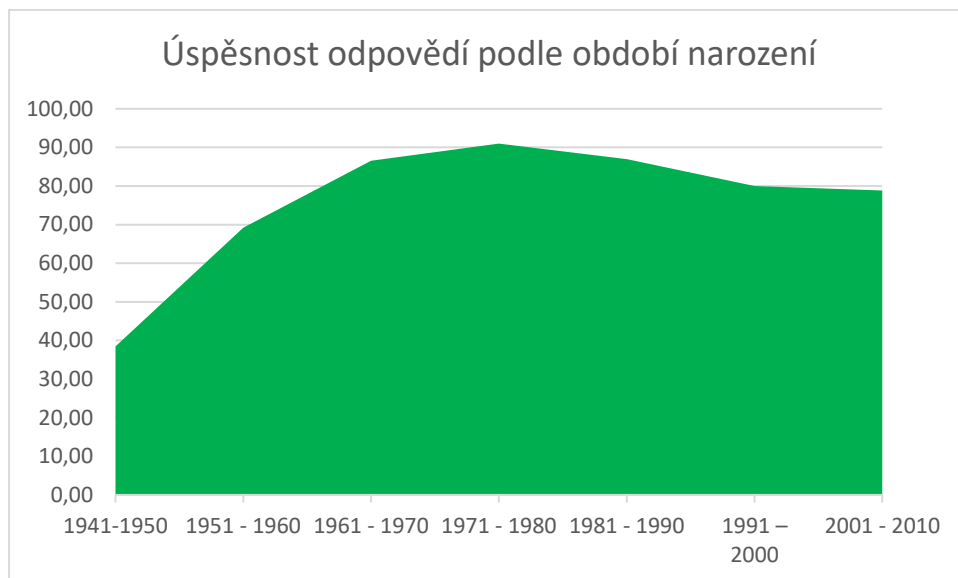
Pro porovnání testovaného vzorku a celkového zastoupení byla zvolena odchylka 2 %. Z tabulky bylo patrné, že vězněné osoby umístěné k výkonu trestu odnětí svobody do VVaÚpVZD Brno byly viditelně vzdělanější než osoby ve výkonu trestu odnětí svobody ve všech věznicích (statistická ročenka Vězeňské služby 2024). Lze předpokládat vyšší úspěšnost v zodpovězených otázkách.

Průměrná úspěšnost u dotazníkového šetření podle získaného stupně vzdělání byla stanovena 84,90 %, čímž je potvrzena shodná skupina respondentů s vyhodnocením podle období narození. Správnost odpovědí je pozitivně ovlivněna získaným vzděláním. V našem testovaném vzorku však byla zaznamenána chyba u vzorku respondentů s bakalářským titulem, která nejpravděpodobněji je vysvětlena nízkým počtem respondentů (5 respondentů) v porovnání s předchozími skupinami (29 respondentů s výučním listem a 28 s maturitní zkouškou).



Obrázek 9 Úspěšnost odpovědí z dotazníkového šetření podle dosaženého vzdělání

(zdroj: vlastní zpracování z dotazníkového šetření)

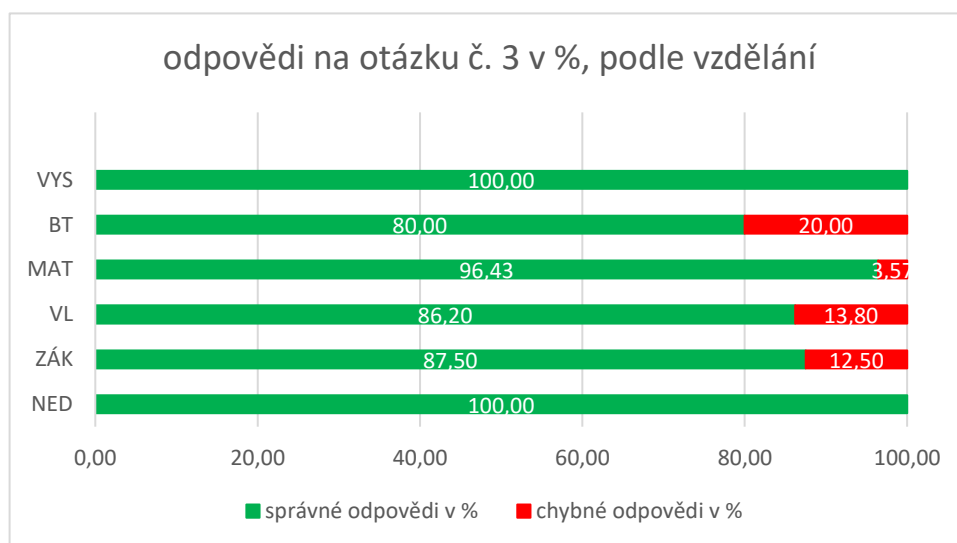


Obrázek 10 Úspěšnost odpovědí z dotazníkového šetření podle období narození

(zdroj: vlastní zpracování z dotazníkového šetření)

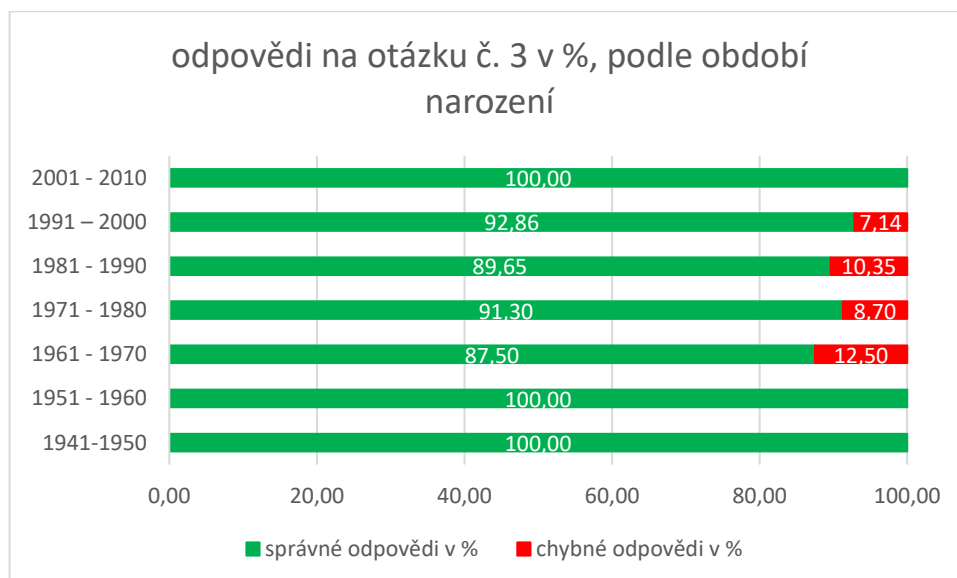
Průměrná úspěšnost u dotazníkového šetření podle období narození byla stanovena 84,90 %, čímž je potvrzena shodná skupina respondentů s vyhodnocením podle dosaženého vzdělání. Podle přiloženého grafu je patrné, že nejlepších znalostí bylo dosaženo u skupiny respondentů narozených v letech 1971 – 1980. Tato skupina byla školou povinná v letech 1976 – 1995, kdy podle rešerše v teoretické části byla ve školních osnovách zařazena branná výchova.

Na otázku č. 3: „Jaké jednotné evropské číslo tísňového volání a národní čísla jsou užívána v ČR?“ bylo odpovězeno správně v 91.35 %. Nejlepší výsledek byl dosažen u respondentů s nedokončeným vzděláním (3 respondenti) a s dosaženým vysokoškolským vzděláním. Bezchybné hodnocení bylo dosaženo i respondenty narozenými v letech 1941 – 1960 a 2001 – 2010. V následujících grafech je možné porovnat správné i chybné odpovědi na otázku č. 3, hodnoceno podle období narození i dosaženého vzdělání. Číselné zpracování odpovědí je zobrazeno v tabulce (Příloha P II, Příloha P III).



Obrázek 11 Otázka č. 3, odpovědi podle vzdělání v %

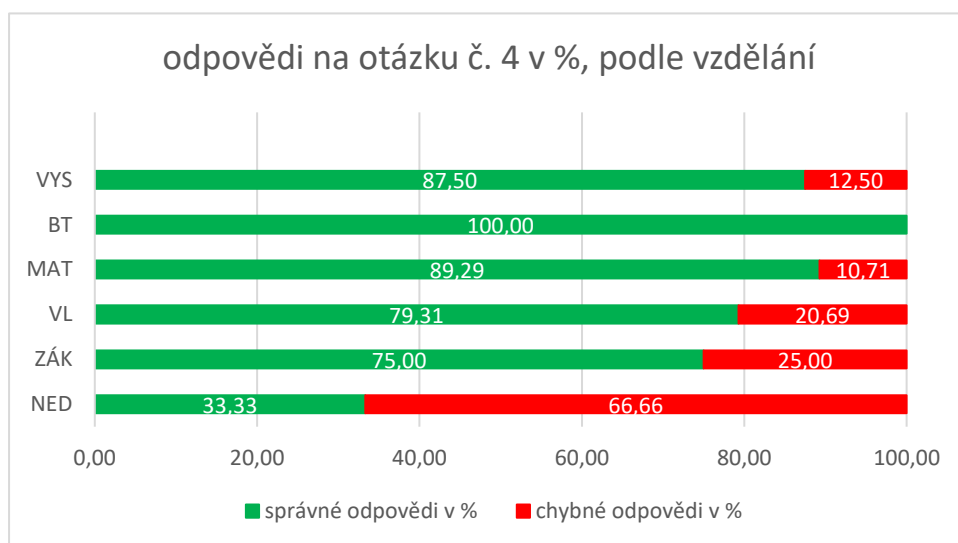
(zdroj: vlastní zpracování)



Obrázek 12 Otázka č. 3, odpovědi podle období narození v %

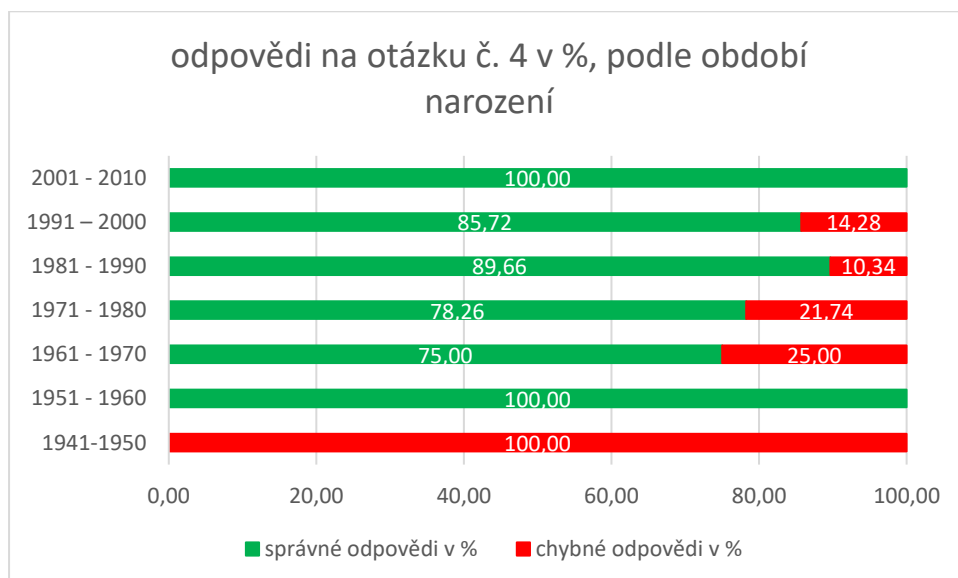
(zdroj: vlastní)

Na otázku č. 4: „Které složky IZS (integrovaného záchranného systému) řadíme mezi základní?“ bylo odpovězeno správně v 82,70 %. Nejlepší výsledek byl dosažen u respondentů s dosaženým bakalářským titulem. Bezchybné hodnocení bylo dosaženo také respondenty narozenými v letech 1951 – 1960 a 2001 – 2010. V následujících grafech je možné porovnat správné i chybné odpovědi na otázku č. 4, hodnoceno podle období narození i dosaženého vzdělání. Číselné zpracování odpovědí je zobrazeno v tabulce (Příloha P IV, Příloha P V).



Obrázek 13 Otázka č. 4, odpovědi podle vzdělání v %

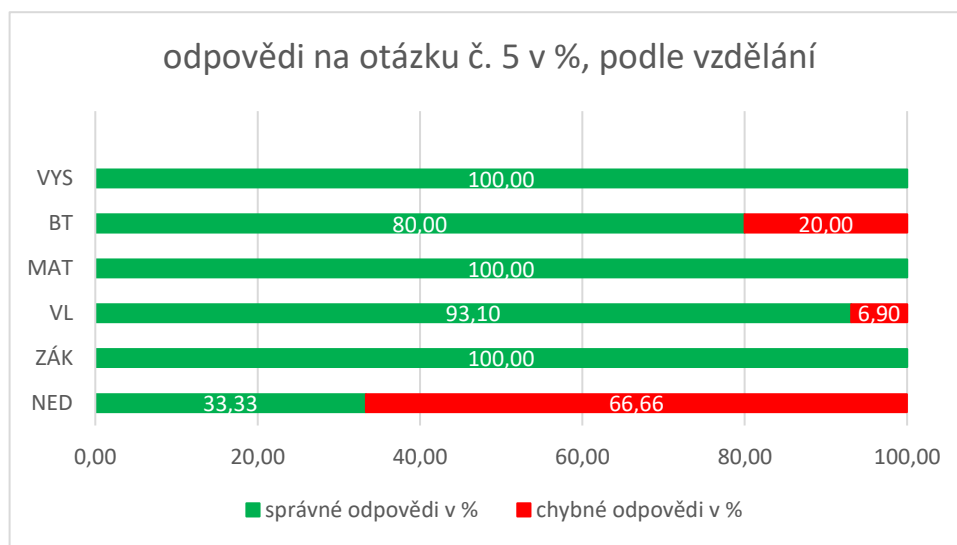
(zdroj: vlastní zpracování)



Obrázek 14 Otázka č. 4, odpovědi podle období narození v %

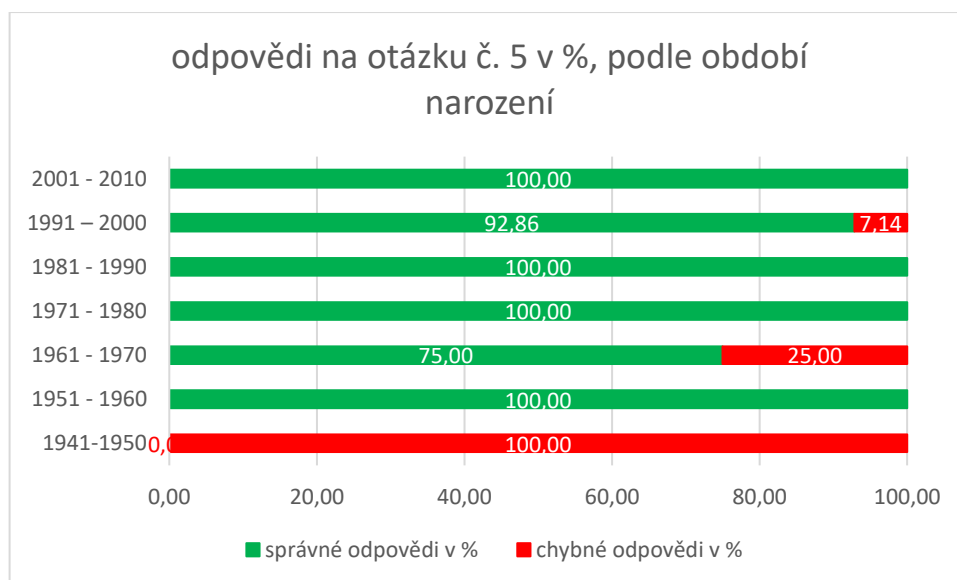
(zdroj: vlastní zpracování)

Na otázku č. 5: „Jednotná zkouška sirén probíhá:“ bylo správně odpovězeno v 93,83 %. Nejlepší výsledek byl dosažen u respondentů se základním a vysokoškolským vzděláním a u respondentů s maturitou. Bezchybné hodnocení bylo dosaženo i respondenty narozenými v letech 1951 – 1960, 1971 – 1990 a 2001 – 2010. V následujících grafech je možné porovnat správné i chybné odpovědi na otázku č. 5, hodnoceno podle období narození i dosaženého vzdělání. Číselné zpracování odpovědí je zobrazeno v tabulce (Příloha P VI, Příloha P VII).



Obrázek 15 Otázka č. 5, odpovědi podle vzdělání v %

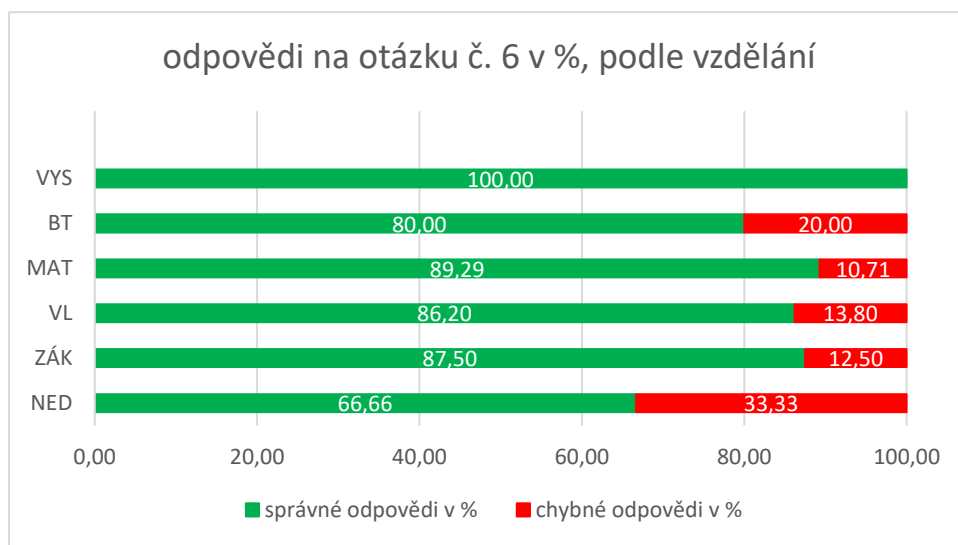
(zdroj: vlastní zpracování)



Obrázek 16 Otázka č. 5, odpovědi podle období narození v %

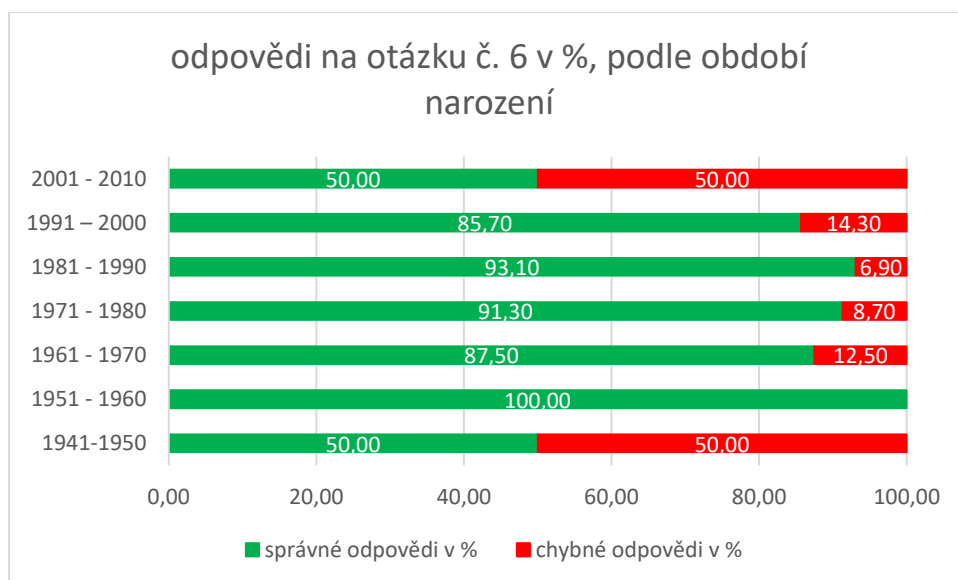
(zdroj: vlastní zpracování)

Otázka č. 6: „Co znamená pojem mimořádná událost?“ byla zodpovězena v 87,66 % správně. Nejlepší výsledek byl dosažen u respondentů s vysokoškolským vzděláním. Bezchybné hodnocení bylo dosaženo pouze respondenty narozenými v letech 1951 – 1960. V následujících grafech je možné porovnat správné i chybné odpovědi na otázku č. 6, hodnoceno podle období narození i dosaženého vzdělání. Číselné zpracování odpovědí je zobrazeno v tabulce (Příloha P VIII, Příloha P IX).



Obrázek 17 Otázka č. 6, odpovědi podle vzdělání v %

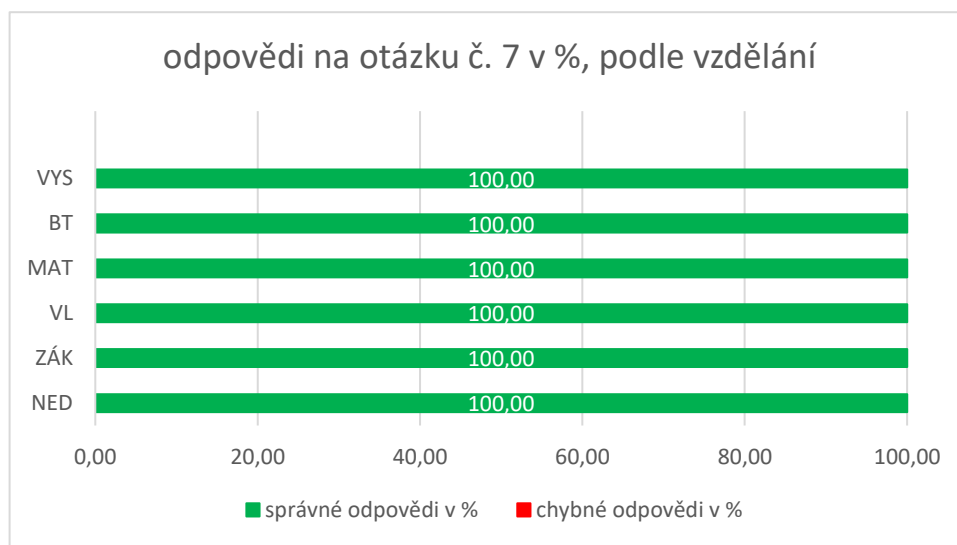
(zdroj: vlastní zpracování)



Obrázek 18 Otázka č. 6, odpovědi podle období narození v %

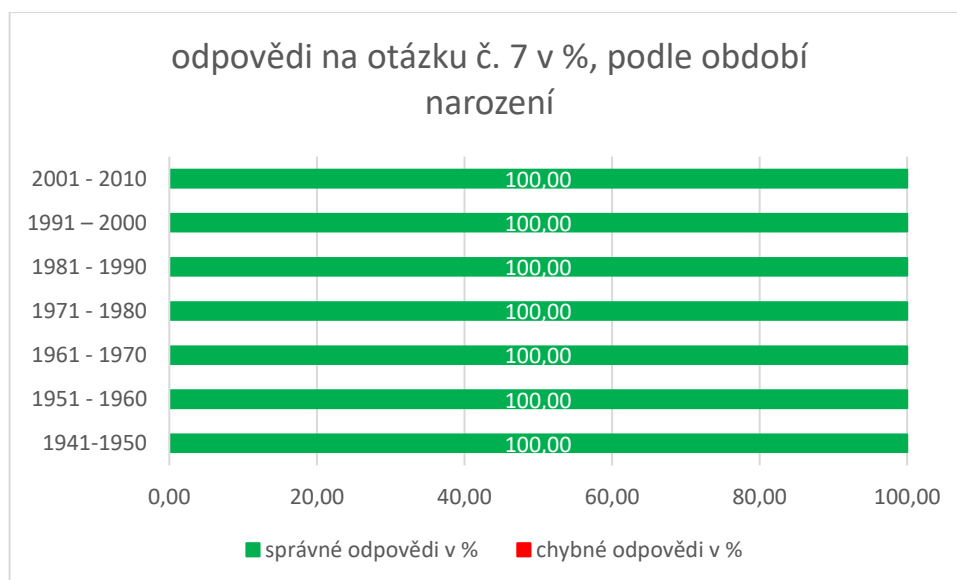
(zdroj: vlastní zpracování)

Na otázku č. 7: „Mezi mimořádnou událost patří:“ bylo, z pohledu vzdělání, odpovězeno 100% správně. Bezchybný výsledek byl dosažen všemi respondenty. Otázka byla zaměřena na obecně myšlenou mimořádnou událost nikoli na mimořádnou událost v pojetí VSČR. V následujících grafech je možné porovnat správné i chybné odpovědi na otázku č. 7, hodnoceno podle období narození i dosaženého vzdělání. Číselné zpracování odpovědí je zobrazeno v tabulce (Příloha P X, Příloha P XI).



Obrázek 19 Otázka č. 7, odpovědi podle vzdělání v %

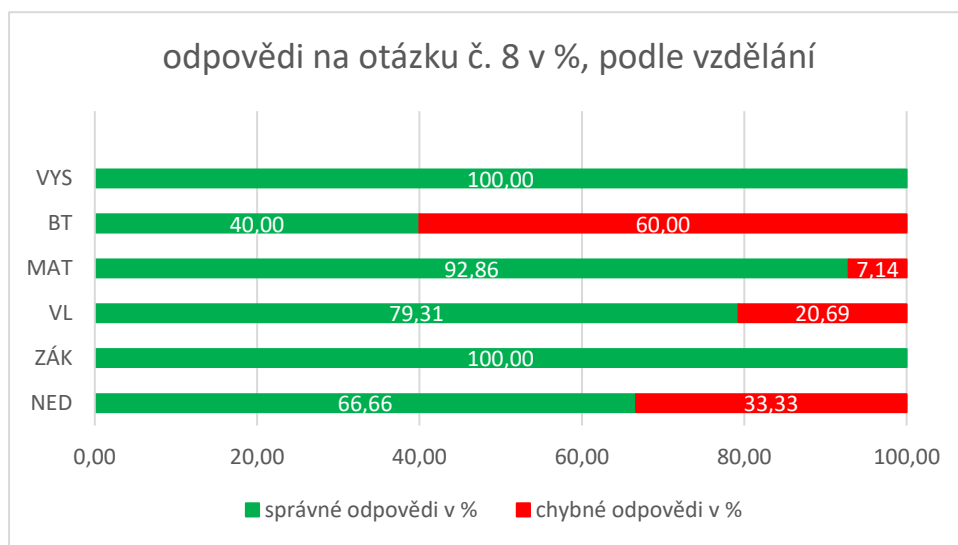
(zdroj: vlastní zpracování)



Obrázek 20 Otázka č. 7, odpovědi podle období narození v %

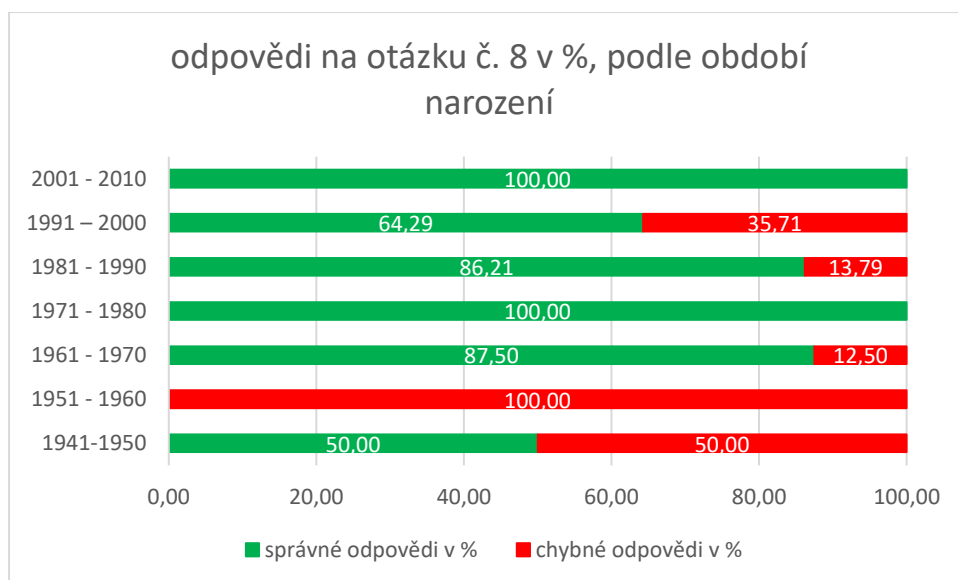
(zdroj: vlastní zpracování)

Na otázku č. 8: „Co znamená pojem krizový stav?“ bylo odpovězeno správně ve 85,15%. Nejlepší výsledek byl dosažen u respondentů s vysokoškolským a základním vzděláním. Bezchybné hodnocení bylo dosaženo u respondentů narozenými v letech 1971 – 1980 a 2001 – 2010. V následujících grafech je možné porovnat správné i chybné odpovědi na otázku č. 8, hodnoceno podle období narození i dosaženého vzdělání. Číselné zpracování odpovědí je zobrazeno v tabulce (Příloha P XII, Příloha P XIII).



Obrázek 21 Otázka č. 8, odpovědi podle vzdělání v %

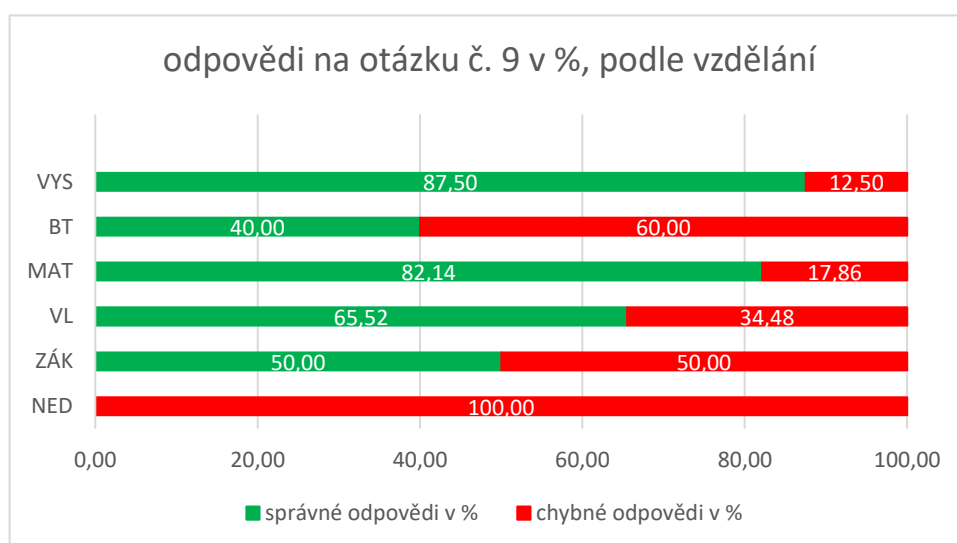
(zdroj: vlastní zpracování)



Obrázek 22 Otázka č. 8, odpovědi podle období narození v %

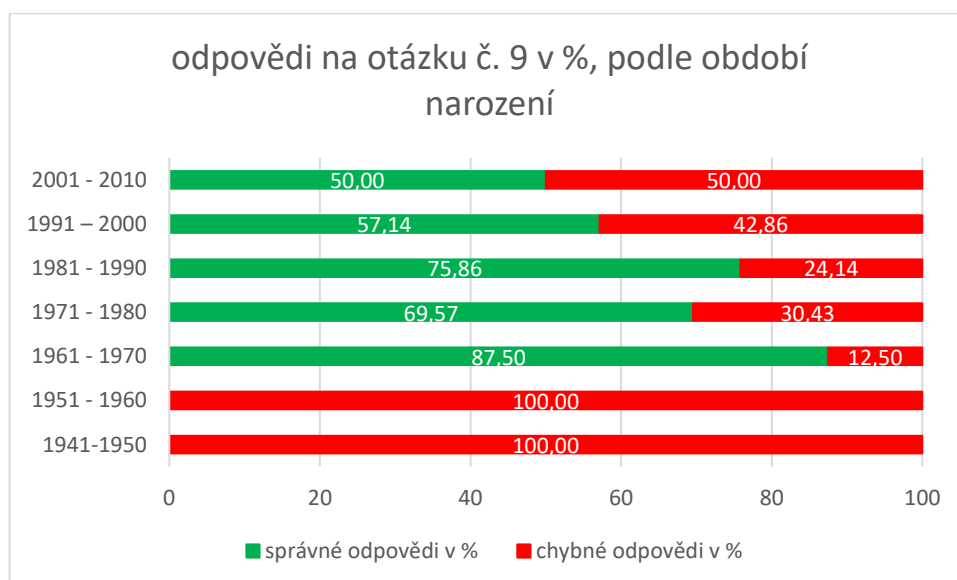
(zdroj: vlastní zpracování)

Na otázku č. 9: „Jaké máme krizové stavy v České republice?“ bylo zodpovězeno ve 67,91% správně. Nejlepší výsledek (87,50%) byl shodně dosažen u respondentů s vysokoškolským vzděláním a dále u respondentů narozených v letech 1961 – 1970. Tato shoda je vázána na shodný počet respondentů v uvedených skupinách a stejnou chybovost v odpovědích. V následujících grafech je možné porovnat správné i chybné odpovědi na otázku č. 9, hodnoceno podle období narození i dosaženého vzdělání. Číselné zpracování odpovědí je zobrazeno v tabulce (Příloha P XIV, Příloha P V).



Obrázek 23 Otázka č. 9, odpovědi podle vzdělání v %

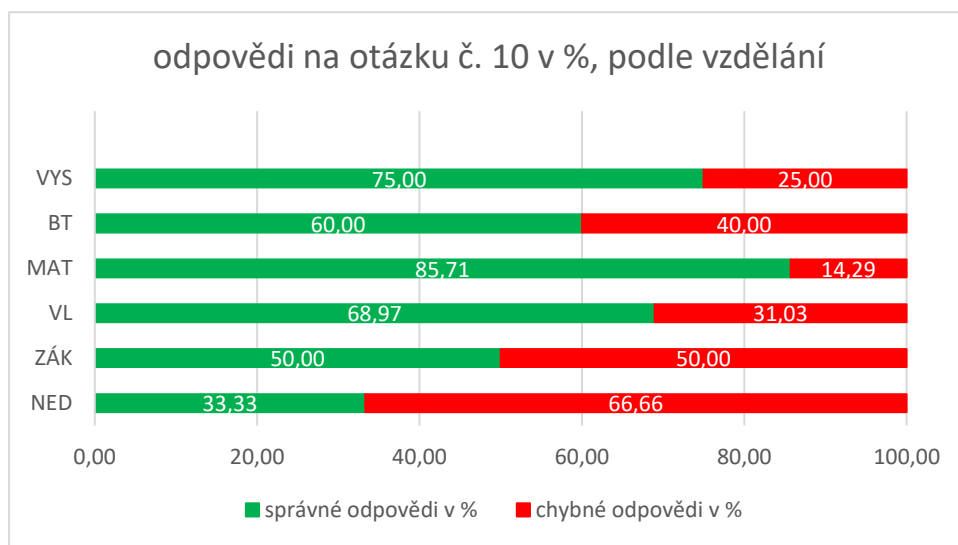
(zdroj: vlastní zpracování)



Obrázek 24 Otázka č. 9, odpovědi podle období narození v %

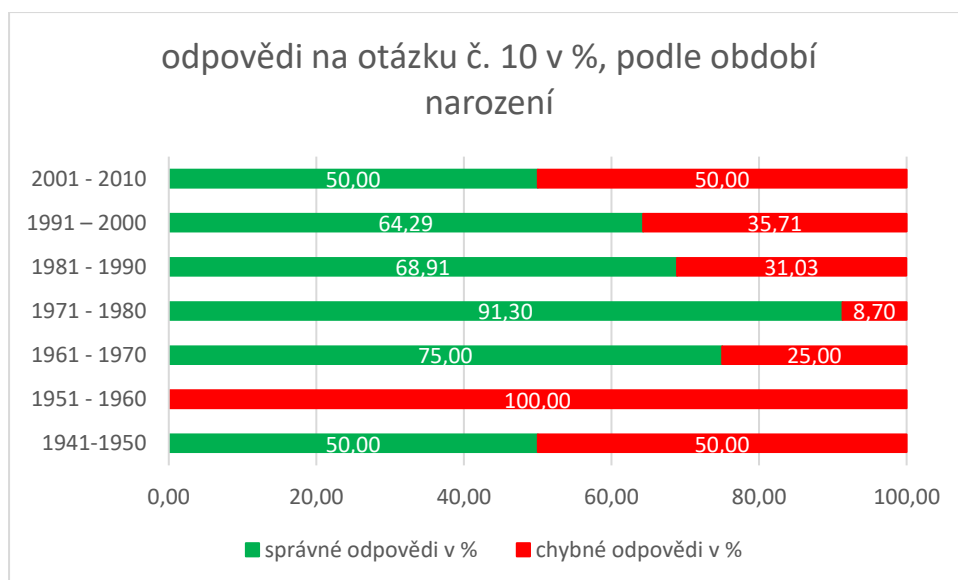
(zdroj: vlastní zpracování)

Na otázku č. 10: „Co znamená signál všeobecná výstraha?“ bylo správně zodpovězeno jen v 71,60%. Nejlepší výsledek (91,3 %) byl dosažen u respondentů narozených v letech 1971 – 1980. V případě hodnocení podle vzdělání bylo dosaženo nejlepšího výsledku mezi maturanty. V následujících grafech je možné porovnat správné i chybné odpovědi na otázku č. 10, hodnoceno podle období narození i dosaženého vzdělání. Číselné zpracování odpovědí je zobrazeno v tabulce (Příloha P XVI, Příloha P XVII).



Obrázek 25 Otázka č. 10, odpovědi podle vzdělání v %

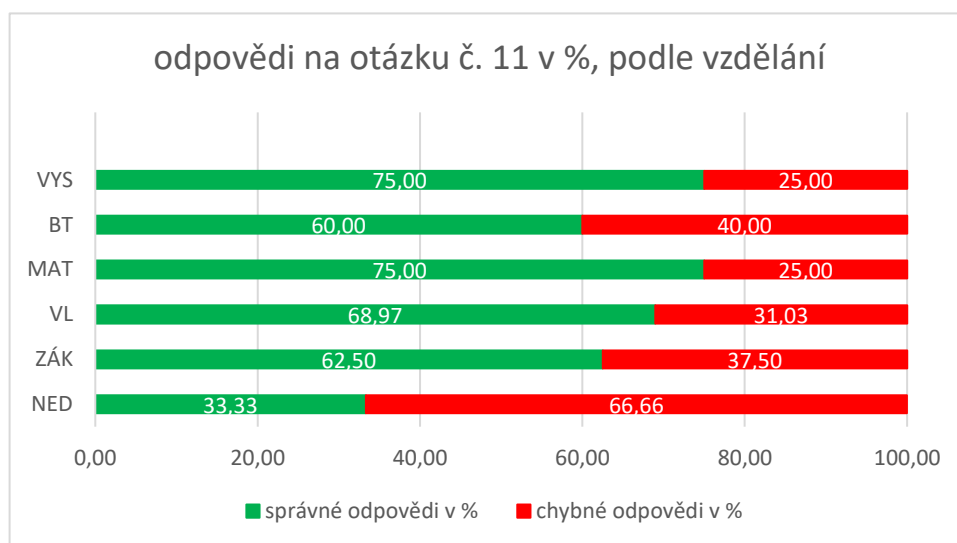
(zdroj: vlastní zpracování)



Obrázek 26 Otázka č. 10, odpovědi podle období narození v %

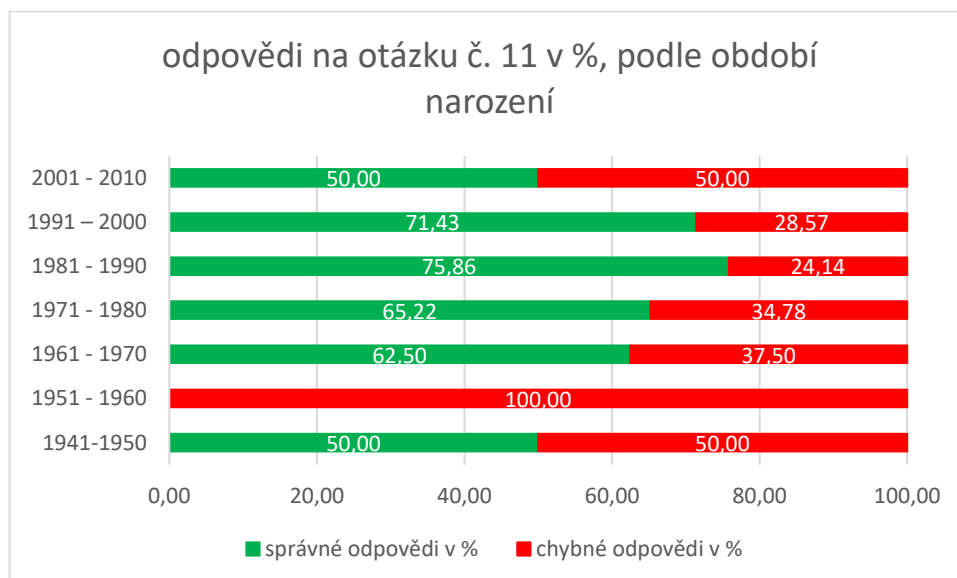
(zdroj: vlastní zpracování)

Na otázku č. 11: „Co bych měl správně udělat, když zazní všeobecná výstraha?“ bylo odpovězeno správně jen v 69,13%. Nejlepší výsledek (75,86 %) byl dosažen u respondentů narozených v letech 1981 – 1990. V případě hodnocení podle vzdělání bylo dosaženo nejlepšího výsledku (75 %) shodně mezi maturanty a plně vysokoškolsky vzdělanými respondenty. V následujících grafech je možné porovnat správné i chybné odpovědi na otázku č. 11, hodnoceno podle období narození i dosaženého vzdělání. Číselné zpracování odpovědí je zobrazeno v tabulce (Příloha P XVIII, Příloha P XIX).



Obrázek 27 Otázka č. 11, odpovědi podle vzdělání v %

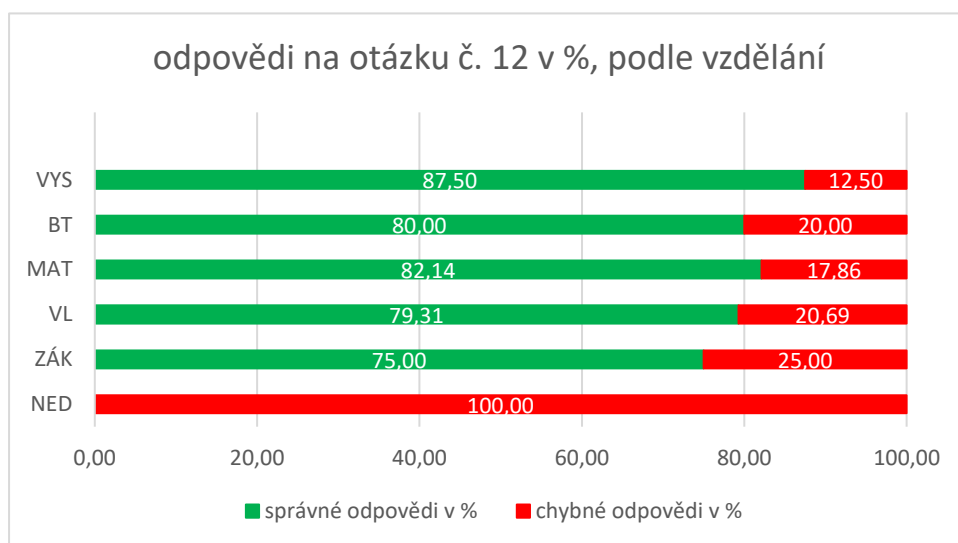
(zdroj: vlastní zpracování)



Obrázek 28 Otázka č. 11, odpovědi podle období narození v %

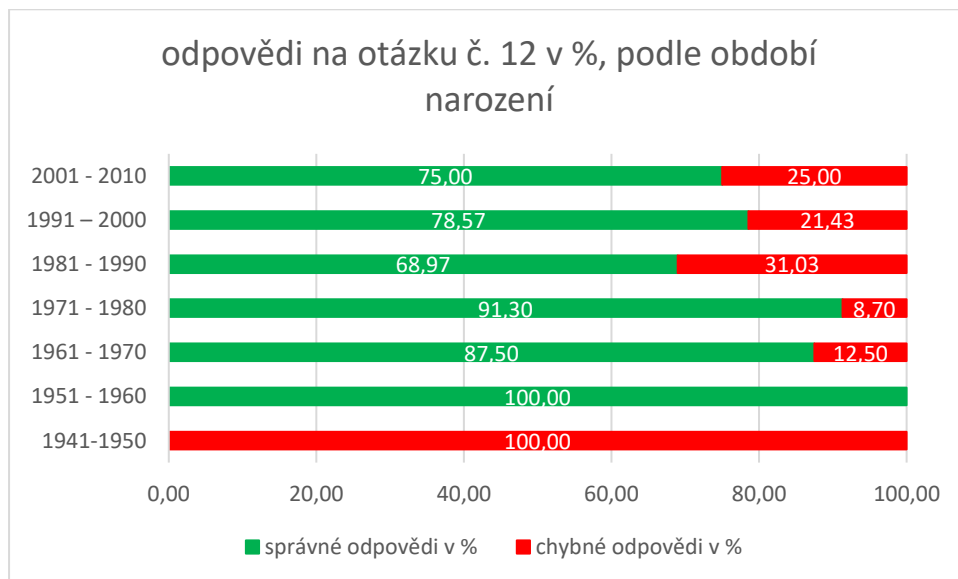
(zdroj: vlastní zpracování)

Na otázku č. 12: „Co bych měl správně udělat, když zazní všeobecná výstraha?“ bylo zaznamenáno 77,79% správných odpovědí. Nejlepší výsledek bylo dosaženo u respondentů narozených v letech 1951 – 1960. V případě hodnocení podle vzdělání bylo dosaženo nejlepšího výsledku u vysokoškolsky vzdělaných respondenty. V následujících grafech je možné porovnat správné i chybné odpovědi na otázku č. 12, hodnoceno podle období narození i dosaženého vzdělání. Číselné zpracování odpovědí je zobrazeno v tabulce (Příloha P XX, Příloha P XXI).



Obrázek 29 Otázka č. 12, odpovědi podle vzdělání v %

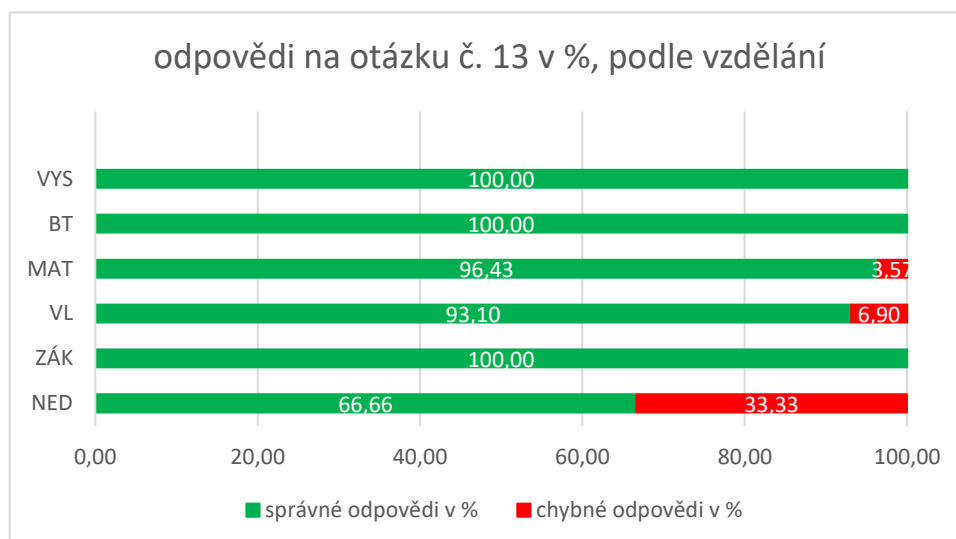
(zdroj: vlastní zpracování)



Obrázek 30 Otázka č. 12, odpovědi podle období narození v %

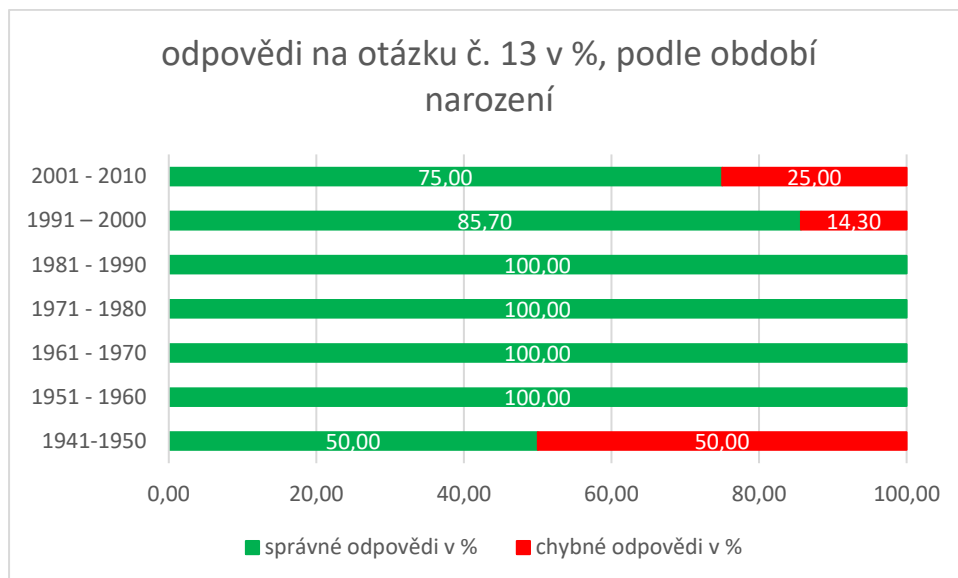
(zdroj: vlastní zpracování)

Na otázku č. 13: „Co by mělo obsahovat evakuační zavazadlo?“ bylo správně zodpovězeno v 95,07%. Nejlepší výsledek (100 %) byl dosažen u respondentů narozených v letech 1951 – 1990. V případě hodnocení podle vzdělání bylo dosaženo nejlepších výsledků u osob se základním vzděláním, bakalářským titulem a plným vysokoškolským vzděláním. Tato zvláštní shoda (100 % správných odpovědí u osob narozených mezi lety 1951 – 1990) je, dle mého uvážení, způsobena vlivem branné výchovy v osnovách škol a základní vojenské služby, protože chybovost má tendenci vzrůstat. Podle období narození byla školní docházka absolvována v době výuky branné výchovy a zároveň by měli všichni účastníci dotazníkového šetření absolvovat základní vojenskou službu. V následujících grafech je možné porovnat správné i chybné odpovědi na otázku č. 13, hodnoceno podle období narození i dosaženého vzdělání. Číselné zpracování odpovědí je zobrazeno v tabulce (Příloha P XXII, Příloha P XXIII).



Obrázek 31 Otázka č. 13, odpovědi podle vzdělání v %

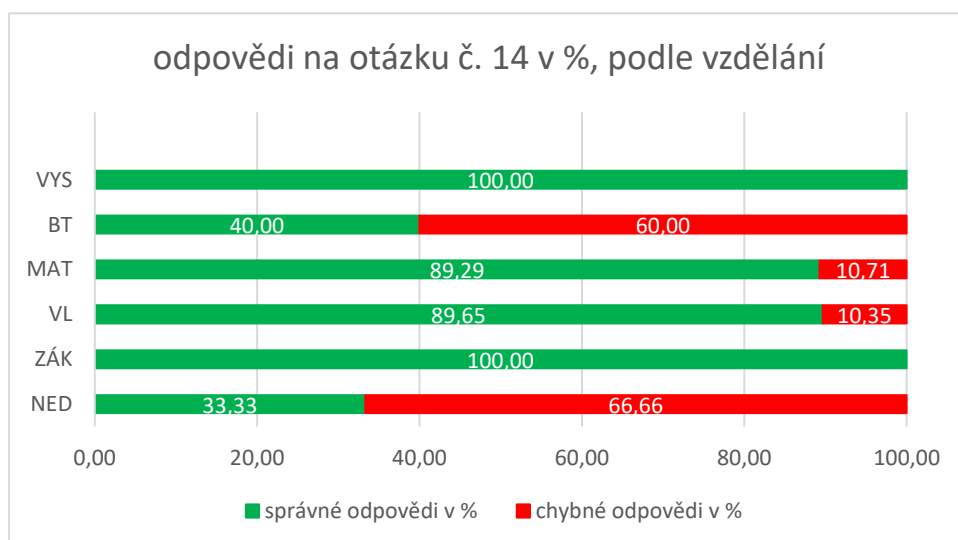
(zdroj: vlastní zpracování)



Obrázek 32 Otázka č. 13, odpovědi podle období narození v %

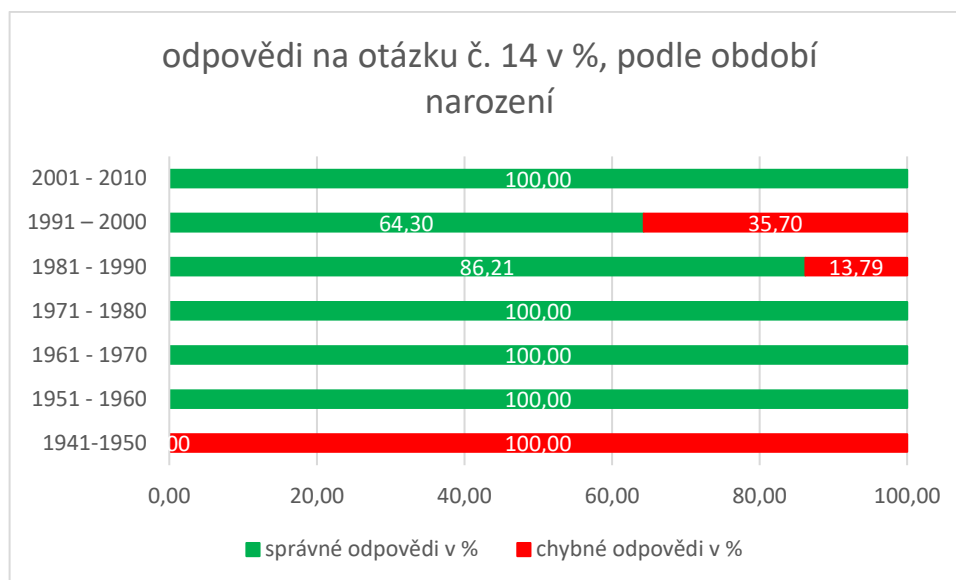
(zdroj: vlastní zpracování)

Na otázku č. 14: „K čemu slouží číslo na přejezdu, lampě veřejného osvětlení nebo bod záchrany?“ bylo odpovězeno v 86,42% správně. Nejlepší výsledek byl dosažen u respondentů narozených v letech 1951 – 1980 a 2001 – 2010. Pokud bude hodnocen nejlepší výsledek podle vzdělání, byly neúspěšnější osoby se základním vzděláním a vysokoškolským vzděláním. V následujících grafech je možné porovnat správné i chybné odpovědi na otázku č. 14, hodnoceno podle období narození i dosaženého vzdělání. Číselné zpracování odpovědí je zobrazeno v tabulce (Příloha P XXIV, Příloha P XXV).



Obrázek 33 Otázka č. 14, odpovědi podle vzdělání v %

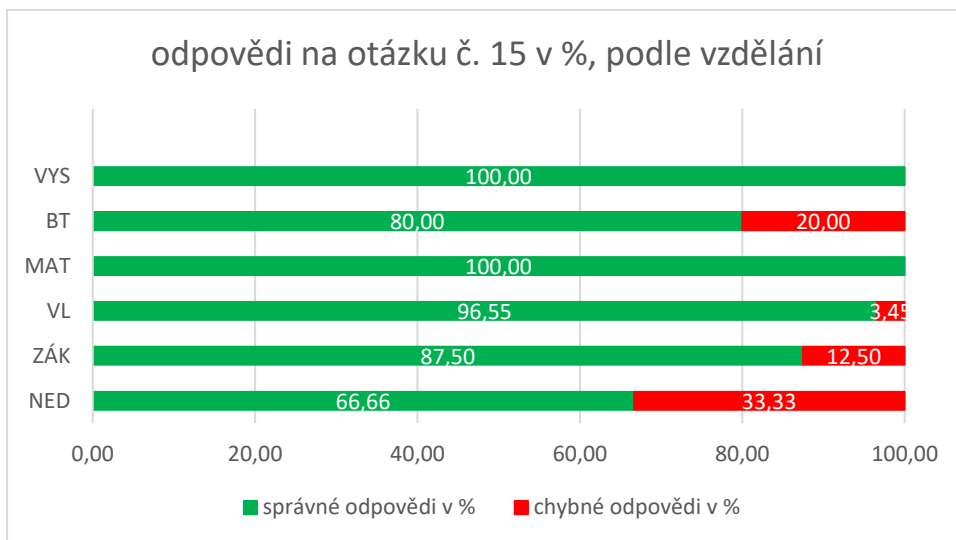
(zdroj: vlastní zpracování)



Obrázek 34 Otázka č. 14, odpovědi podle období narození v %

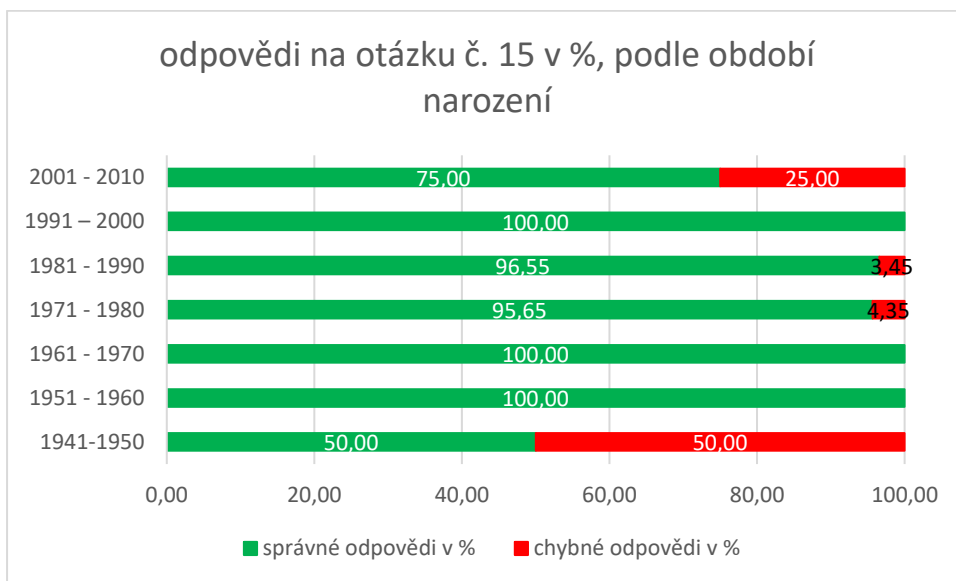
(zdroj: vlastní zpracování)

Na otázku č. 15: „K čemu slouží aplikace Záchranka?“ byla zaznamenána správná odpověď v 95,07%. Nejlepší výsledek byl dosažen u respondentů narozených v letech 1951 – 1970 a 1990 – 2000 a u respondentů s vysokoškolským vzděláním a maturitou. Při hodnocení podle úrovně vzdělání může být usuzováno, že s vyšší, vzděláním bude vzrůstat i povědomí o aplikaci Záchranka. Odchylka v datech u respondentů s bakalářským titulem bude pravděpodobně způsobena nízkým počtem respondentů (5), kdy i jednotlivá chyba bude zásadně promítnuta do vyhodnocení. Při vyhodnocení podle období narození je patrné, že respondenti narození v letech 1941 – 1950 pravděpodobně nejsou plně obeznámeni s novými trendy nebo nejsou ochotni používat moderní přístroje (mobilní telefon). U osob narozených mezi lety 1991 – 2010 by zvyšující se chybovost mohla být vysvětlena tím, že poskytnutí první pomoci nebyla vystavena nebo o aplikaci ve vzdělávacích zařízeních nebylo hovořeno. V následujících grafech je možné porovnat správné i chybné odpovědi na otázku č. 15, hodnoceno podle období narození i dosaženého vzdělání. Číselné zpracování odpovědí je zobrazeno v tabulce (Příloha P XXVI, Příloha P XXVII).



Obrázek 35 Otázka č. 15, odpovědi podle vzdělání v %

(zdroj: vlastní zpracování)



Obrázek 36 Otázka č. 15, odpovědi podle období narození v %

(zdroj: vlastní zpracování)

7 NÁVRH OPATŘENÍ

Z vyhodnocených odpovědí je patrné, že nejohroženější skupinou zařazenou ve výkonu trestu odnětí svobody jsou osoby s nedokončeným nebo základním vzděláním. Podle Statistické ročenky Vězeňské služby České republiky za rok 2024 je tato skupina tvořena 47,89 % z celkového počtu vězněných osob. S touto skupinou by mělo být pracováno v rámci programu zacházení a vytváření individuálních vzdělávacích aktivit.

Vzhledem k absenci vzdělávací nebo zájmové aktivity z oblasti ochrany obyvatelstva je navrhováno začlenit mezi zájmové aktivity nový projekt skupinové aktivity s pracovním názvem „Ochrana a bezpečnost,“ který by pomohl vězněným osobám získat náhled do oblasti ochrany.

Projekt zájmové skupinové aktivity určené pro dospělé odsouzené muže

Název: „Ochrana a bezpečnost“

Vedoucí aktivity: zástupce vedoucího pro služební přípravu
instruktor služební přípravy (§ 62 NGRŽ 33/2019)
speciální pedagog
vychovatel

Obsah

1. Zdůvodnění potřeby zavedení aktivity:
Připravený občan = připravený systém. (Koncepce ochrany obyvatelstva)
2. Cíl:
 - vyplnit smysluplně a aktivně volný čas osob ve výkonu trestu odnětí svobody
 - zmírnění negativních důsledků výkonu trestu odnětí svobody
 - nabídnout a podporovat u osob ve výkonu trestu odnětí svobody adekvátní reakci na vzniklou krizovou situaci nebo mimořádnou událost (vědět jak se zachovat)
3. Obsah aktivity:
 - čtenářské aktivity
 - sledování vybraných programů v TV
 - společenské hry
4. Formy realizace:
 - skupinová aktivita (hry, hraní scének, řešení konkrétních situací)
 - individuální činnosti (přednášky)

5. Metody:
 - zážitkové
 - dramatické
 - projektové
 - kognitivní
 - simulační
6. Frekvence setkávání:
 - zpravidla 1x týdně dle časového rozvrhu aktivit
7. Délka setkání:
 - 1 – 2 hodiny
8. Místo konání:
 - kulturní místnost oddílu
 - ubytovací prostory
 - hřiště oddílu

Tématický plán zájmové aktivity na oddílu D:

1. Právní povědomí
 - a. právní odpovědnost
 - b. trestní odpovědnost
2. Osobní bezpečnost
 - a. kyberbezpečnost
 - i. bezpečné používání mobilních zařízení
 - ii. bezpečně na internetu
 - iii. sociální sítě
 - iv. rizikové chování v kyberprostoru
 - b. drogová prevence
3. Bezpečné místo
 - a. riziko v nejbližším okolí
 - b. riziková situace
4. Mimořádná událost
 - a. tísňové linky
 - i. simulace volání
 - b. evakuace
 - i. evakuační zavazadlo
 - ii. postup
5. Sledování pořadů v televizi, sledování vybraných filmů

ZÁVĚR

V diplomové práci byla řešena otázka ochrany obyvatelstva ve specifickém prostředí Vazební věznice a ústavu pro zabezpečovací detence Brno. V teoretické části byla provedena literární rešerše v oblasti ochrany obyvatelstva, z pohledu vývoje vězeňství na území České republiky a z pohledu města Brna. V obsáhlejší části diplomové práce byla zpracovávána rešerše jako pohled do vnitřního světa věznice. Bylo v teoretické práci uvedeno jaké mimořádné události VSČR každoročně řeší s drobným vhladem, čím mohou být jednotlivé události způsobeny. Dále byl popsán postup, jak je Vězeňská služba schopna mimořádné události ve specifickém prostředí schopna řešit.

Pro zpracování praktické části diplomové práce byl zvolen anonymní dotazník, který byl předložen k vyplnění osobám zařazeným k výkonu trestu odnětí svobody do VVaÚpVZD Brno. Dotazník byl tvořen 15 otázkami a mezi respondenty byl distribuován v papírové podobě. Vyplněno a odevzdáno bylo 81 dotazníků, které byly použity ke zpracování praktické části diplomové práce. Dotazníky byly vyhodnoceny z pohledu období narození respondentů a z pohledu dosaženého vzdělání.

Po vyhodnocení dotazníku bylo patrné, že úroveň vzdělání je přímo úměrná úspěšnému vyplnění testu. Čím byli respondenti vzdělanější, tím bylo procento správných odpovědí vyšší. V otázkách zaměřených na oblast ochranu obyvatelstva byla úspěšnost nejvyšší mezi osobami narozenými v letech 1970 – 1990, což je plně v souladu s výukou branné výchovy na základních školách.

Na základě výše uvedených skutečností je možné odpovědět na obě hypotetické otázky kladně. Z odevzdaných odpovědí skutečně je patrné, že znalostí vězněných osob, které prošli brannou výchovou, jsou zachovány.

A na základě dat z provedeného dotazníkového šetření je možné jednoznačně odpovědět, že čím vyššího vzdělání je vězněnou osobou dosaženo, tím větší znalostí z oblasti ochrany obyvatelstva je nabyto?

Ve věznicích je však umístěno skoro 50 % obyvatel s nedokončeným nebo pouze základním vzděláním a na ně by měla být zacílena případná vzdělávací aktivita. A protože mezi léty 1990 – 2003 nebylo nijak vzdělání v oblasti ochrany obyvatelstva v základním vzdělávacím modelu řešeno, je možné předpokládat, že by u těchto ročníků bylo vzdělávání v této oblasti, v důsledku celosvětových změn, žádoucí.

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

BRUNOVÁ, Markéta. Novodobý vývoj a stav vězeňství v České a Slovenské republice. Teoretik. Praha: Leges, 2020. ISBN 978-80-7502-408-4.

BURCHETT, Julia; WEYEMBERGH, Anne a RAMAT, Marta, ELTZNER, Sandrine (ed.). Prisons and detention conditions in the EU. Brusel: European Union, 2023. ISBN 978-92-848-0254-8.

ČERNÍKOVÁ, Vlastislava. Sociální ochrana: terciární prevence, její možnosti a limity. Vysokoškolské učebnice. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. ISBN 978-80-7380-138-0.

DRÁPAL, Jakub; JIŘIČKA, Václav a RASZKOVÁ, Tereza (ed.). České vězeňství. Právní monografie. Praha: Wolters Kluwer, 2021. ISBN 978-80-7676-066-0.

FÁBRY, Anton. Váznenie: história a súčasnosť. Autorské publikácie. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2012. ISBN 978-80-7380-379-7.

FRIML, Jan. Branná výchova pro studující učitelství. Praha: SPN, 1988.

HANUŠKA, Zdeněk; ADAMEC, Vilém; ŠENOVSKÝ, Michail a BREJZOVÁ, Iva. *Integrovaný záchranný systém*. 2. vydání. SPBI Spektrum. Červená řada. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2022. ISBN 978-80-7385-262-7.

HRADIL, Jaroslav; MIKA, Otakar J.; MUSIL, Miroslav; SVOBODA, Bohuslav; RAK, Jakub et al. Základy ochrany obyvatelstva v České republice: odborná monografie. Pořadí vydání: první. Uherské Hradiště: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, 2018. ISBN 978-80-7454-774-4.

HUMLÍČEK, Vojtěch; POTÁČ, Michal a ŽDÁRA, Jaroslav. *Krizové řízení*. Studijní texty Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity obrany. [Hradec Králové]: Vydala Univerzita obrany, 2016. ISBN 978-80-7231-361-7.

Ideál septímy. 1938.

KADERÁBEK, Alois a ČAPÁK, Ivo. Branná výchova. 2, Branný systém státu a Jednotný systém branné výchovy obyvatelstva ČSR. Brno: Univerzita J.E.Purkyně, 1986.

KITSUSE, John. John I. Kitsuse. Online. Social Problems. 1962, vol. Winter, no. 3, s. 247–256. Dostupné z: <https://academic.oup.com/socpro/article-abstract/9/3/247/1657155>. [cit. 2025-03-25].

RASZKOVÁ, Tereza a SVOBODA HOFERKOVÁ, Stanislava. Edukace a reedukace trvale pracovně nezařaditelných v českých věznicích. Vydání: první. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015. ISBN 978-80-7435-632-2.

RASZKOVÁ, Tereza a SVOBODA HOFERKOVÁ, Stanislava. Kapitoly z penologie I: vězeňství. Vydání: druhé, rozšířené a aktualizované. Hradec Králové: Gaudeamus, 2018. ISBN 978-80-7435-716-9.

ŘEHÁK, David; MARTÍNEK, Bohumír a LEGIERSKÁ, Petra. Ochrana obyvatelstva v kontextu aktuálních bezpečnostních hrozeb. 2. rozšířené vydání. SPBI Spektrum. Červená řada. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2019. ISBN 978-80-7385-220-7.

SOCHŮREK, Jan. Kapitoly z penologie. II. díl, Teorie a praxe zacházení s vězněnými. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2007. ISBN 978-80-7372-204-3.

SVÁČEK, Jiří, 2011. Služební příprava: Díl I. Institut vzdělávání Vězeňské služby ČR. Stráž pod Ralskem.

VÍŠEK, Jiří. Organizace záchranných činností v České republice. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2012. ISBN 978-80-7452-028-0.

ZEMAN, Petr. Uživatelé drog ve vězení: hodnocení účinnosti terapeutických programů. Studie. Praha: Institut pro kriminologii a sociální prevenci, 2019. ISBN 978-80-7338-178-3.

ČESKO, 1985. Zákon č. 133/1985 Sb., České národní rady o požární ochraně – znění od 22. 3. 2024. In: *Zákony pro lidi.cz* [online]. [cit. 24. 3. 2025]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1985-133>

ČESKO, 1992. Zákon č. 555/1992 Sb., o Vězeňské službě justiční stráží České republiky – znění od 1. 1. 2025. In: *Zákony pro lidi.cz* [online]. [cit. 24. 3. 2025]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1992-555>

ČESKO, 1999. Zákon č. 222/1999 Sb., o zajištění obrany České republiky – znění od 6. 3. 2025. In: *Zákony pro lidi.cz* [online]. [cit. 24. 3. 2025]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1999-222>

ČESKO, 1993. Hlava 7 ústavního zákona č. 1/1993 Sb., ústava České republiky – znění od 1. 6. 2013. In: *Zákony pro lidi.cz* [online]. [cit. 4. 4. 2025]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1993-1>

ČESKO, 1998. Ústavní zákon č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky – znění od 1. 12. 2000. In: *Zákony pro lidi.cz* [online]. [cit. 24. 3. 2025]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1998-110#f1861159>

ČESKO, 1999. Zákon č. 219/1999 Sb., o ozbrojených silách České republiky – znění od 1. 1. 2024. In: *Zákony pro lidi.cz* [online]. [cit. 4. 4. 2025]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1999-219>

ČESKO, 2000a. Zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů – znění od 1. 1. 2024. In: *Zákony pro lidi.cz* [online]. [cit. 4. 4. 2025]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-239>

ČESKO, 2000b. Zákon č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon) - znění od 1. 1. 2024. In: *Zákony pro lidi.cz* [online]. [cit. 12. 4. 2025]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-240>

ČESKO, 2000c. Zákon č. 241/2000 Sb., o hospodářských opatřeních pro krizové stavy a o změně některých souvisejících zákonů – znění od 1. 1. 2024. In: *Zákony pro lidi.cz* [online]. [cit. 4. 2. 2025]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-241>

ČESKO, 2001. Vyhláška č. 328/2001 Sb., Ministerstva vnitra o některých podrobnostech zabezpečení integrovaného záchranného systému – znění od 1. 1. 2022. In: *Zákony pro lidi.cz* [online]. [cit. 4. 4. 2025]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2001-328>

ČESKO, 2002. Vyhláška č. 380/2002 Sb., Ministerstva vnitra k přípravě a provádění úkolů ochrany obyvatelstva – znění od 22. 8. 2002. In: *Zákony pro lidi.cz* [online] [cit. 24. 4. 2025]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2002-380>

ČESKO, 2004. Zákon č. 585/2004 Sb., o branné povinnosti a jejím zajišťování – znění od 23. 7. 2023. In: *Zákony pro lidi.cz* [online]. [cit. 24. 3. 2025]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-585>

ČESKO, 2008. Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky – znění od 28. 6. 2022. In: *Zákony pro lidi.cz* [online]. [cit. 24. 3. 2025]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2008-273>

ČESKO, 2011a. Zákon č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách – znění od 1. 1. 2024. In: *Zákony pro lidi.cz* [online]. [cit. 22. 3. 2025]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2011-374>

ČESKO, 2011b. Zákon č. 374/2011 Sb., o zdravotnické záchranné službě – znění od 1. 1. 2024. In: *Zákony pro lidi.cz* [online]. [cit. 4. 4. 2025]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2011-374>

ČESKO, 2015. Zákon č. 320/2015 Sb., o Hasičském záchranném sboru České republiky a o změně některých zákonů (zákon o hasičském záchranném sboru) - znění od 1. 4. 2024. In: *Zákony pro lidi.cz* [online]. [cit. 31. 1. 2025]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2015-320>

NGŘ VSČR č. 4/2016, o regionálním uspořádání Vězeňské služby České republiky. In: ASPI *právní informační systém+. Priv VSCR [vid. 29. 4. 2025].

NGŘ VSČR č. 26/2019, o činnosti VSČR po vyhlášení krizových stavů. In: ASPI *právní informační systém+. Priv VSCR [vid. 29. 4. 2025].

NGŘ VSČR č. 29/2019 o služební kynologii ve Vězeňské službě České republiky In: ASPI *právní informační systém+. Priv VSCR [vid. 29. 4. 2025].

NGŘ VSČR č. 33/2019, o vězeňské a justiční stráž. In: ASPI *právní informační systém+. Priv VSCR [vid. 29. 4. 2025].

NGŘ VSČR č. 16/2022, o mimořádných událostech. In: ASPI *právní informační systém+. Priv VSCR [vid. 29. 4. 2025].

NGŘ VSČR č. 11/2024 o služebních stejnokrojích příslušníků Vězeňské služby České republiky. In: ASPI *právní informační systém+. Priv VSCR [vid. 29. 4. 2025].

NGŘ VSČR č. 35/2024 o postupu při vzniku nepokojů nebo jiných hromadných nezákonných vystoupení vězněných osob. In: ASPI *právní informační systém+. Priv VSCR [vid. 29. 4. 2025].

Historie a současnost brněnské věznice. Vězeňská služba České republiky, 2016.

Metodické příručky ředitele ředitelství služby pořádkové policie Policejního prezidia České republiky, č. 1/2017, k používání donucovacích prostředků a zbraně příslušníky Policie České republiky

Metodika poutání VSČR – interní dokument VSČR

Metodika a taktika ve VSČR – interní dokument VSČR

Online. Časopis 112. 2016, roč. 12/2016, č. 12, s. 9. Dostupné z: <https://hzscr.gov.cz/clanek/casopis-112-rocnik-xv-cislo-12-2016.aspx>. [cit. 2025-04-15].

Statistická ročenka Vězeňské služby České republiky. Online. 2024. Dostupné z: <https://www.vscr.cz/media/organizacni-jednotky/generalni-reditelstvi/odbor-spravni/statistiky/rocenky/statisticka-rocenka-vezenske-sluzby-ceske-republiky-za-rok-2024.pdf>. [cit. 2025-04-12].

Suicide worldwide in 2019: global health estimates. Online. 2019. 2019. ISBN 978-92-4-002664-3. Dostupné z: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240026643>. [cit. 2025-03-25].

SEZNAM OBRÁZKŮ

Obrázek 1 Společné cvičení Věznice Znojmo a ZZS JmK.....	22
Obrázek 2 Rozmístění věznic v České republice.....	26
Obrázek 3 Vazební věznice a ústav pro výkon zabezpečovací detence Brno, čelní pohled	30
Obrázek 4 Mimořádné události ve VSČR za rok 2024.....	34
Obrázek 5 Návik mimořádné události - požár	42
Obrázek 6 Návik mimořádné události 23. 10. 2024.....	43
Obrázek 7 Návik mimořádné události 23. 10. 2024.....	44
Obrázek 8 Počet služebních psů u VSČR	51
Obrázek 9 Úspěšnost odpovědí z dotazníkového šetření podle dosaženého vzdělání.....	59
Obrázek 10 Úspěšnost odpovědí z dotazníkového šetření podle období narození	60
Obrázek 11 Otázka č. 3, odpovědi podle vzdělání v %	61
Obrázek 12 Otázka č. 3, odpovědi podle období narození v %	61
Obrázek 13 Otázka č. 4, odpovědi podle vzdělání v %	62
Obrázek 14 Otázka č. 4, odpovědi podle období narození v %	62
Obrázek 15 Otázka č. 5, odpovědi podle vzdělání v %	63
Obrázek 16 Otázka č. 5, odpovědi podle období narození v %	63
Obrázek 17 Otázka č. 6, odpovědi podle vzdělání v %	64
Obrázek 18 Otázka č. 6, odpovědi podle období narození v %	64
Obrázek 19 Otázka č. 7, odpovědi podle vzdělání v %	65
Obrázek 20 Otázka č. 7, odpovědi podle období narození v %	65
Obrázek 21 Otázka č. 8, odpovědi podle vzdělání v %	66
Obrázek 22 Otázka č. 8, odpovědi podle období narození v %	66
Obrázek 23 Otázka č. 9, odpovědi podle vzdělání v %	67
Obrázek 24 Otázka č. 9, odpovědi podle období narození v %	67
Obrázek 25 Otázka č. 10, odpovědi podle vzdělání v %	68
Obrázek 26 Otázka č. 10, odpovědi podle období narození v %	68
Obrázek 27 Otázka č. 11, odpovědi podle vzdělání v %	69
Obrázek 28 Otázka č. 11, odpovědi podle období narození v %	69
Obrázek 29 Otázka č. 12, odpovědi podle vzdělání v %	70
Obrázek 30 Otázka č. 12, odpovědi podle období narození v %	70
Obrázek 31 Otázka č. 13, odpovědi podle vzdělání v %	71
Obrázek 32 Otázka č. 13, odpovědi podle období narození v %	72
Obrázek 33 Otázka č. 14, odpovědi podle vzdělání v %	72
Obrázek 34 Otázka č. 14, odpovědi podle období narození v %	73

Obrázek 35 Otázka č. 15, odpovědi podle vzdělání v %	74
Obrázek 36 Otázka č. 15, odpovědi podle období narození v %.....	74

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1 Prováděná opatření při krizových stavech	20
Tabulka 2 Období narození vězněných osob	57
Tabulka 3 Nejvyšší dosažené vzdělání vězněných osob.....	58

SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK

BT	bakalářský titul
CO	civilní ochrana
ČR	Česká republika
ETR	evidence trestního řízení
gen.	generál
GŘ	generální ředitelství
HZS ČR	Hasičský záchranný sbor České republiky
CH	chybná odpověď
IZS	integrovaný záchranný systém
MAT	maturitní zkouška
MD	ministerstvo dopravy
Mgr.	magistr
MO	ministerstvo obrany
MŠMT	ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MÚ	mimořádná událost
MV	ministerstvo vnitra
MZd	ministerstvo zdravotnictví
NED	nedokončená základní škola
NGŘ	nařízení generálního ředitele
OPL	omamně psychotropní látky
PČR	Policie České republiky
POKOS	příprava občanů k obraně státu
RVP	rámcový vzdělávací plán
S	správná odpověď
Sb.	sbírky

ŠVP školní vzdělávací plán

VL výuční list

VSČR Vězeňská služba České republiky

VVaÚpVZD Vazební věznice a ústav pro výkon zabezpečovací detence

VYS úplné vysokoškolské vzdělání

WHO World Health Organization

ZÁK základní vzdělání

ZZS JMK Zdravotnická záchranná služba Jihomoravského kraje

% Σ procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny

SEZNAM PŘÍLOH

- Příloha P I: Dotazník
- Příloha P II: Tabulka odpovědí na otázku č. 3: Jaké je jednotné evropské číslo tísňového volání a národní čísla užívaná v ČR?, hodnocení podle vzdělání
- Příloha P III: Tabulka odpovědí na otázku č. 3: Jaké je jednotné evropské číslo tísňového volání a národní čísla užívaná v ČR?, hodnocení podle věku
- Příloha P IV: Tabulka odpovědí na otázku č. 4: Které složky IZS (integrováný záchranný systém) řadíme mezi základní?, hodnocení podle vzdělání
- Příloha P V: Tabulka odpovědí na otázku č. 4: Které složky IZS (integrováný záchranný systém) řadíme mezi základní?, hodnocení podle věku
- Příloha P VI: Tabulka odpovědí na otázku č. 5: Jednotná zkouška sirén probíhá, hodnocení podle vzdělání
- Příloha P VII: Tabulka odpovědí na otázku č. 5: Jednotná zkouška sirén probíhá, hodnocení podle věku
- Příloha P VIII: Tabulka odpovědí na otázku č. 6: Co znamená pojem mimořádná událost?, hodnocení podle vzdělání
- Příloha P IX: Tabulka odpovědí na otázku č. 6: Co znamená pojem mimořádná událost?, hodnocení podle věku
- Příloha P X: Tabulka odpovědí na otázku č. 7: Mezi mimořádnou událost patří, hodnocení podle vzdělání
- Příloha P XI: Tabulka odpovědí na otázku č. 7: Mezi mimořádnou událost patří, hodnocení podle věku
- Příloha P XII: Tabulka odpovědí na otázku č. 8: Co znamená pojem krizový stav?, hodnocení podle vzdělání
- Příloha P XIII: Tabulka odpovědí na otázku č. 8: Co znamená pojem krizový stav?, hodnocení podle věku
- Příloha P XIV: Tabulka odpovědí na otázku č. 9: Jaké máme krizové stavy v České republice?, hodnocení podle vzdělání

Příloha P XV: Tabulka odpovědí na otázku č. 9: Jaké máme krizové stavy v České republice?, hodnocení podle věku

Příloha P XVI: Tabulka odpovědí na otázku č. 10: Co znamená všeobecná výstraha?, hodnocení podle vzdělání

Příloha P XVII: Tabulka odpovědí na otázku č. 10: Co znamená všeobecná výstraha?, hodnocení podle věku

Příloha P XVIII: Tabulka odpovědí na otázku č. 11: Co bych měl správně udělat, když zazní všeobecná výstraha?, hodnocení podle vzdělání

Příloha P XIX: Tabulka odpovědí na otázku č. 11: Co bych měl správně udělat, když zazní všeobecná výstraha?, hodnocení podle věku

Příloha P XX: Tabulka odpovědí na otázku č. 12: Při vyhlášení evakuace mám správně udělat:, hodnocení podle vzdělání

Příloha P XXI: Tabulka odpovědí na otázku č. 12: Při vyhlášení evakuace mám správně udělat:, hodnocení podle věku

Příloha P XXII: Tabulka odpovědí na otázku č. 13: Co by mělo obsahovat evakuační zavazadlo?, hodnocení podle vzdělání

Příloha P XXIII: Tabulka odpovědí na otázku č. 13: Co by mělo obsahovat evakuační zavazadlo?, hodnocení podle věku

Příloha P XXIV: Tabulka odpovědí na otázku č. 14: K čemu slouží číslo na přejezdu, lampě veřejného osvětlení nebo bod záchrany?, hodnocení podle vzdělání

Příloha P XXV: Tabulka odpovědí na otázku č. 14: K čemu slouží číslo na přejezdu, lampě veřejného osvětlení nebo bod záchrany?, hodnocení podle věku

Příloha P XXVI: Tabulka odpovědí na otázku č. 15: K čemu slouží aplikace Záchranka?, hodnocení podle vzdělání

Příloha P XXVII: Tabulka odpovědí na otázku č. 15: K čemu slouží aplikace Záchranka?, hodnocení podle věku

PŘÍLOHA P I: DOTAZNÍK

Dobrý den, jmenuji se Miroslava Slabá a prosím Vás, o anonymní vyplnění dotazníku, který bude použit k vypracování diplomové práce na téma Ochrana obyvatelstva v prostředí věznic ČR.

Označte rok vašeho narození

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1941-1950 | ☐ 1951-1960 | ☐ 1961-1970 |
| ☐ 1971-1980 | ☐ 1981-1990 | ☐ 1991-2000 |
| ☐ 2000-2010 | | |

Jakého jste dosáhl nejvyššího vzdělání:

- | | |
|---|--|
| ☐ nedokončená základní škola | ☐ základní |
| ☐ výuční list | ☐ maturitní zkouška |
| ☐ bakalářský titul | ☐ úplné vysokoškolské |

Jaké je jednotné evropské číslo tísňového volání a národní čísla užívaná v ČR?

- ☐ jednotné evropské číslo tísňového volání je 112, národní čísla užívaná v ČR jsou 150 (hasiči), 155 (zdravotnická záchranná služba), 158 (Policie ČR) a 156 (městská policie)
- ☐ jednotné evropské číslo tísňového volání je 911, národní čísla užívaná v ČR jsou 150 (hasiči), 155 (zdravotnická záchranná služba), 158 (Policie ČR) a 156 (městská policie)
- ☐ jednotné evropské číslo tísňového volání je 911, národní čísla užívaná v ČR jsou 154 (zdravotnická záchranná služba), 155 (hasiči), 156 (městská policie) a 158 (Policie ČR)

Které složky IZS (integrovaný záchranný systém) řadíme mezi základní?

- ☐ HZS - hasičský záchranný sbor, JPO - jednotky požární ochrany, ZZS – záchranná zdravotnická služba, PČR – Policie ČR
- ☐ všechny záchranné a bezpečnostní sbory působící na území ČR (HZS - Hasičský záchranný sbor České republiky, MP - Městská policie, VZS ČČK - Vodní záchranná služba ČČK)
- ☐ ozbrojené bezpečnostní sbory, HZS-hasičský záchranný sbor, ZZS – záchranná zdravotnická služba, ČČK- český červený kříž

Jednotná zkouška sirén probíhá:

- | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|
| ☐ každé úterý | ☐ první středu v měsíci | ☐ neprobíhá |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|

Co znamená pojem mimořádná událost?

- ☐ mimořádná událost je každá událost, která se vyskytuje několikrát ročně a má ekonomické následky na obyvatelstvo
- ☐ mimořádná událost je událost, která je způsobena činností člověka nebo přírodními vlivy, která ohrožuje zdraví a životy lidí, majetek nebo životní prostředí
- ☐ za mimořádnou událost lze označit každou situaci, která vznikne na území obce, kraje nebo státu a nemá negativní vliv na obyvatelstvo

Mezi mimořádnou událost patří:

- ☐ závada na vstupních dveřích bytu
- ☐ povodeň
- ☐ nefungující televize

Co znamená pojem krizový stav?

- ☐ krizový stav je termín z oblasti ekonomiky a označuje situaci, kdy ekonomika klesá a zdražuje zboží pro obyvatelstvo
- ☐ krizový stav označuje období od podání demise vlády až po vládu novou, která vzejde z předčasných voleb a získá důvěru v poslanecké sněmovně
- ☐ krizový stav je situace, která vyžaduje okamžitá opatření k ochraně života, zdraví, majetku nebo veřejného pořádku

Jaké máme krizové stavy v České republice?

- ☐ mezi krizové stavy v České republice patří stav nebezpečí, nouzový stav, stav ohrožení státu a válečný stav
- ☐ mezi krizové stavy v České republice patří stav pohotovosti, stav přírodní katastrofy a stav ekonomické krize
- ☐ mezi krizové stavy v České republice patří stav zdravotní pohotovosti, stav sociální krize a stav ohrožení

Co znamená všeobecná výstraha?

- ☐ tento signál se od roku 1989 nepoužívá
- ☐ kolísavý tón sirény, který zní po dobu 140 sekund a upozorňuje na hrozící nebezpečí (např. povodeň, chemická nebo radiační havárie)
- ☐ signál, který se používá pouze při testování sirén a nemá žádný varovný význam pro obyvatelstvo

Co bych měl správně udělat, když zazní všeobecná výstraha?

- ☐ ukrýt se do nejbližší zděné budovy, zavřít dveře a okna, zapnout rádio nebo televizi (popř. internet) pro získání informací, vypnout klimatizaci a ventilaci
- ☐ pokračovat v běžných činnostech, protože všeobecná výstraha je pouze testovací signál
- ☐ vyjít ven a zjistit v okolí, co se děje a odkud výstraha přichází, abych mohl informovat záchranné složky

Při vyhlášení evakuace mám správně udělat:

- ☐ zůstat doma, zavřít se s domácími mazlíčky a pustit televizi nebo rozhlas pro další pokyny
- ☐ okamžitě s domácími mazlíčky, dostatkem potravin a vody se jít ukrýt na nejvyšší místo v lese blízko mého okolí
- ☐ vypnout plyn, vodu, elektřinu, zamknout dům a s evakuačním zavazadlem se dostavit na předem určené shromaždiště

Co by mělo obsahovat evakuační zavazadlo?

- ☐ evakuační zavazadlo obsahuje léky, kosmetiku, oblečení a knihy
- ☐ evakuační zavazadlo obsahuje doklady, léky, hygienické potřeby, oblečení, potraviny a pitnou vodu na několik dní, baterku (zdroj světla), rádio na baterie a základní nářadí
- ☐ evakuační zavazadlo obsahuje cennosti z mé domácnosti (např. šperky, fotografie, akcie a smlouvy)

K čemu slouží číslo na přejezdu, lampě veřejného osvětlení nebo bod záchrany?

- ☐ číslo na přejezdu, na lampě veřejného osvětlení nebo označení bodu záchrany slouží k evidenci majetku města, SŽDC nebo Lesů ČR a nemá žádný význam pro obyvatelstvo
- ☐ číslo na přejezdu, na lampě veřejného osvětlení nebo označení bodu záchrany slouží k označení míst, kde je povoleno zakládat ohniště, protože se jedná o bezpečné místo
- ☐ číslo na přejezdu, na lampě veřejného osvětlení nebo označení bodu záchrany slouží k přesné lokalizaci místa, kde se nachází, což je užitečné při volání na tísňové linky, pomáhá záchranářům, hasičům nebo policii rychleji najít polohu

K čemu slouží aplikace Záchranka?

- ☐ aplikace Záchranka vyhledává nejbližší lékárny a nemocnice, obsahuje postupy poskytnutí první pomoci pro laiky
 - ☐ aplikace Záchranka umožňuje rychlé kontaktování záchranné zdravotnické služby, odesílá nouzovou zprávu s vaší přesnou polohou, poskytuje varovná upozornění v místě vašeho výskytu, dokáže laikům pomoci s poskytnutím první pomoci a navést je k AED
 - ☐ aplikace Záchranka slouží k monitorování zdravotního stavu chronicky nemocných, posílá pravidelné informace o zdravotním stavu praktickému lékaři a dokáže lékaře předem upozornit na hrozící kolaps
- Obsah první přílohy.

PŘÍLOHA P II: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 3: JAKÉ JE JEDNOTNÉ EVROPSKÉ ČÍSLO TÍSŇOVÉHO VOLÁNÍ A NÁRODNÍ ČÍSLO UŽÍVANÁ V ČR? HODNOCENÍ PODLE VZDĚLÁNÍ

3/ Hodnocení podle vzdělání																			celková % Σ
	NED	%	% Σ	ZÁK	%	% Σ	VL	%	% Σ	MAT	%	% Σ	BT	%	% Σ	VYS	%	% Σ	
S	3	100	3,7	7	87,5	8,64	25	86,2	30,86	27	96,43	33,33	4	80	4,93	8	100	9,87	91,35
CH	0	0	0	1	12,5	1,23	4	13,8	4,93	1	3,57	1,23	1	20	1,23	0	0	0	8,65
počet	3			8			29			28			5			8			

(zdroj: vlastní)

NED – nedokončená základní škola, ZÁK – základní vzdělání, VL – výuční list, MAT – maturitní zkouška, BT – bakalářský titul, VYS – úplné vysokoškolské vzdělání, S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

**PŘÍLOHA P III: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 3: JAKÉ JEDNOTNÉ EVROPSKÉ ČÍSLO
TÍSŇOVÉHO VOLÁNÍ A NÁRODNÍ ČÍSLO UŽÍVANÁ V ČR? HODNOCENÍ PODLE OBDOBÍ NAROZENÍ**

3/ Hodnocení podle věkové kategorie																						celková % Σ
	1941 - 1950	%	% Σ	1951 - 1960	%	% Σ	1961 - 1970	%	% Σ	1971 - 1980	%	% Σ	1981 - 1990	%	% Σ	1991 - 2000	%	% Σ	2001 - 2010	%	% Σ	
S	2	100	2,47	1	100	1,23	7	87,50	8,64	21	91,30	25,92	26	89,65	32,09	13	92,86	16,05	4	100	4,93	91,35
CH	0	0	0	0	0	0	1	12,50	1,23	2	8,70	2,47	3	10,35	3,69	1	7,14	1,23	0	0	0	8,65
počet	2			1			8			23			29			14			4			

(zdroj: vlastní)

S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P IV: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 4: KTERÉ SLOŽKY IZS (INTEGROVANÉHO ZÁCHRANNÉHO SYSTÉMU) ŘADÍME MEZI ZÁKLADNÍ? HODNOCENÍ PODLE VZDĚLÁNÍ

4/ Hodnocení podle vzdělání																			celková % Σ
	NED	%	% Σ	ZÁK	%	% Σ	VL	%	% Σ	MAT	%	% Σ	BT	%	% Σ	VYS	%	% Σ	
S	1	33,33	1,23	6	75	7,40	23	79,31	28,40	25	89,29	30,86	5	100	6,17	7	87,50	8,64	82,70
CH	2	66,66	2,47	2	25	2,47	6	20,69	7,40	3	10,71	3,70	0	0	0	1	12,50	1,23	17,30
počet	3			8			29			28			5			8			

(zdroj: vlastní)

NED – nedokončená základní škola, ZÁK – základní vzdělání, VL – výuční list, MAT – maturitní zkouška, BT – bakalářský titul, VYS – úplné vysokoškolské vzdělání, S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P V: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 4: KTERÉ SLOŽKY IZS (INTEGROVANÉHO ZÁCHRANNÉHO SYSTÉMU) ŘADÍME MEZI ZÁKLADNÍ? HODNOCENÍ PODLE OBDOBÍ NAROZENÍ

			4/ Hodnocení podle období narození																			celková % Σ
	1941 - 1950	%	% Σ	1951 - 1960	%	% Σ	1961 - 1970	%	% Σ	1971 - 1980	%	% Σ	1981 - 1990	%	% Σ	1991 - 2000	%	% Σ	2001 - 2010	%	% Σ	
S	0	0	0	1	100	1,23	6	75	7,4	18	78,26	22,22	26	89,66	32,10	12	85,72	14,81	4	100	4,94	82,70
CH	2	100	2,47	0	0	0	2	25	2,47	5	21,74	6,17	3	10,34	3,70	2	14,28	2,47	0	0	0	17,28
počet	2			1			8			23			29			14			4			≈

(zdroj: vlastní)

S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P VI: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 5: JEDNOTNÁ ZKOUŠKA SIRÉN PROBÍHÁ:, HODNOCENÍ PODLE VZDĚLÁNÍ

5/ Hodnocení podle vzdělání																			celková % Σ
	NED	%	% Σ	ZÁK	%	% Σ	VL	%	% Σ	MAT	%	% Σ	BT	%	% Σ	VYS	%	% Σ	
S	1	33,33	1,23	8	100	9,88	27	93,1	33,33	28	100	34,57	4	80	4,94	8	100	9,88	93,83
CH	2	66,66	2,47	0	0	0	2	6,90	2,47	0	0	0	1	20	1,23	0	0	0	6,17
počet	3			8			29			28			5			8			≈

(zdroj: vlastní)

NED – nedokončená základní škola, ZÁK – základní vzdělání, VL – výuční list, MAT – maturitní zkouška, BT – bakalářský titul, VYS – úplné vysokoškolské vzdělání, S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P VII: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 5: JEDNOTNÁ ZKOUŠKA SIREN PROBÍHÁ:, HODNOCENÍ PODLE OBDOBÍ NAROZENÍ

			5/ Hodnocení podle období narození																			celková % Σ
	1941 - 1950	%	% Σ	1951 - 1960	%	% Σ	1961 - 1970	%	% Σ	1971 - 1980	%	% Σ	1981 - 1990	%	% Σ	1991 - 2000	%	% Σ	2001 - 2010	%	% Σ	
S	0	0	0	1	100	1,23	6	75	7,41	23	100	28,40	29	100	35,80	13	92,86	16,05	4	100	4,94	93,83
CH	2	100	2,47	0	0	0	2	25	2,47	0	0	0	0	0	0	1	7,14	1,23	0	0	0	6,17
počet	2			1			8			23			29			14			4			≈

(zdroj: vlastní)

S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P VIII: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 6: CO ZNAMENÁ POJEM MIMOŘÁDNÁ UDÁLOST?, HODNOCENÍ PODLE VZDĚLÁNÍ

6/ Hodnocení podle vzdělání																			celková % Σ
	NED	%	% Σ	ZÁK	%	% Σ	VL	%	% Σ	MAT	%	% Σ	BT	%	% Σ	VYS	%	% Σ	
S	2	66,66	2,47	7	87,5	8,64	25	86,20	30,86	25	89,29	30,86	4	80	4,93	8	100	9,88	87,66
CH	1	33,33	1,23	1	12,5	1,23	4	13,80	4,93	3	10,71	3,70	1	20	1,23	0	0	0	12,34
počet	3			8			29			28			5			8			≈

(zdroj: vlastní)

NED – nedokončená základní škola, ZÁK – základní vzdělání, VL – výuční list, MAT – maturitní zkouška, BT – bakalářský titul, VYS – úplné vysokoškolské vzdělání, S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P IX: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 6: CO ZNAMENÁ POJEM MIMOŘÁDNÁ UDÁLOST?, HODNOCENÍ PODLE OBDOBÍ NAROZENÍ

6/ Hodnocení podle období narození																						celková % Σ
	1941 - 1950	%	% Σ	1951 - 1960	%	% Σ	1961 - 1970	%	% Σ	1971 - 1980	%	% Σ	1981 - 1990	%	% Σ	1991 - 2000	%	% Σ	2001 - 2010	%	% Σ	
S	1	50	1,23	1	100	1,23	7	87,5	8,64	21	91,30	25,92	27	93,10	33,33	12	85,70	14,81	2	50	2,47	87,63
CH	1	50	1,23	0	0	0	1	12,5	1,23	2	8,70	2,47	2	6,90	2,47	2	14,30	2,47	2	50	2,47	12,34
počet	2			1			8			23			29			14			4			

(zdroj: vlastní)

S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P X: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 7: MEZI MIMOŘÁDNOU UDÁLOST PATŘÍ:, HODNOCENÍ PODLE VZDĚLÁNÍ

7/ Hodnocení podle vzdělání																			celková % Σ
	NED	%	% Σ	ZÁK	%	% Σ	VL	%	% Σ	MAT	%	% Σ	BT	%	% Σ	VYS	%	% Σ	
S	3	100	3,70	8	100	9,88	29	100	35,80	28	100	34,57	5	100	6,17	8	100	9,88	100
CH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
počet	3			8			29			28			5			8			

(zdroj: vlastní)

NED – nedokončená základní škola, ZÁK – základní vzdělání, VL – výuční list, MAT – maturitní zkouška, BT – bakalářský titul, VYS – úplné vysokoškolské vzdělání, S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P XI: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 7: MEZI MIMOŘÁDNOU UDÁLOST PATŘÍ; HODNOCENÍ PODLE OBDOBÍ NAROZENÍ

			7/ Hodnocení podle období narození																			celková % Σ
	1941 - 1950	%	% Σ	1951 - 1960	%	% Σ	1961 - 1970	%	% Σ	1971 - 1980	%	% Σ	1981 - 1990	%	% Σ	1991 - 2000	%	% Σ	2001 - 2010	%	% Σ	
S	2	100	2,47	1	100	1,23	8	100	9,88	23	100	28,40	29	100	35,80	14	100	17,28	4	100	4,93	100
CH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
počet	2			1			8			23			29			14			4			≈

(zdroj: vlastní)

S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P XII: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 8: CO ZNAMENÁ POJEM KRIZOVÝ STAV?, HODNOCENÍ PODLE VZDĚLÁNÍ

8/ Hodnocení podle vzdělání																			celková % Σ
	NED	%	% Σ	ZÁK	%	% Σ	VL	%	% Σ	MAT	%	% Σ	BT	%	% Σ	VYS	%	% Σ	
S	2	66,66	2,47	8	100	9,88	23	79,31	28,40	26	92,86	32,01	2	40	2,47	8	100	9,88	85,15
CH	1	33,33	1,23	0	0	0	6	20,69	7,41	2	7,14	2,47	3	60	3,70	0	0	0	14,84
počet	3			8			29			28			5			8			≈

(zdroj: vlastní)

NED – nedokončená základní škola, ZÁK – základní vzdělání, VL – výuční list, MAT – maturitní zkouška, BT – bakalářský titul, VYS – úplné vysokoškolské vzdělání, S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P XIII: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 8: CO ZNAMENÁ POJEM KRIZOVÝ STAV?, HODNOCENÍ PODLE OBDOBÍ NAROZENÍ

			8/ Hodnocení podle období narození																			celková % Σ
	1941 - 1950	%	% Σ	1951 - 1960	%	% Σ	1961 - 1970	%	% Σ	1971 - 1980	%	% Σ	1981 - 1990	%	% Σ	1991 - 2000	%	% Σ	2001 - 2010	%	% Σ	
S	1	50	1,23	0	0	0	7	87,50	8,64	23	100	28,40	25	86,21	30,86	9	64,29	11,11	4	100	4,94	85,18
CH	1	50	1,23	1	100	1,23	1	12,50	1,23	0	0	0	4	13,79	4,94	5	35,71	6,17	0	0	0	14,80
počet	2			1			8			23			29			14			4			≈

(zdroj: vlastní)

S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P XIV: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 9: JAKÉ MÁME KRIZOVÉ STAVY V ČESKÉ REPUBLICE?, HODNOCENÍ PODLE VZDĚLÁNÍ

9/ Hodnocení podle vzdělání																			celková % Σ
	NED	%	% Σ	ZÁK	%	% Σ	VL	%	% Σ	MAT	%	% Σ	BT	%	% Σ	VYS	%	% Σ	
S	0	0	0	4	50	4,94	19	65,52	23,46	23	82,14	28,40	2	40	2,47	7	87,50	8,64	67,91
CH	3	100	3,70	4	50	4,94	10	34,48	12,35	5	17,86	6,17	3	60	3,70	1	12,50	1,23	32,09
počet	3			8			29			28			5			8			≈

(zdroj: vlastní)

NED – nedokončená základní škola, ZÁK – základní vzdělání, VL – výuční list, MAT – maturitní zkouška, BT – bakalářský titul, VYS – úplné vysokoškolské vzdělání, S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P XV: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 9: JAKÉ MÁME KRIZOVÉ STAVY V ČESKÉ REPUBLICE?, HODNOCENÍ PODLE OBDOBÍ NAROZENÍ

			9/ Hodnocení podle období narození																			celková % Σ
	1941 - 1950	%	% Σ	1951 - 1960	%	% Σ	1961 - 1970	%	% Σ	1971 - 1980	%	% Σ	1981 - 1990	%	% Σ	1991 - 2000	%	% Σ	2001 - 2010	%	% Σ	
S	0	0	0	0	0	0	7	87,50	8,64	16	69,57	19,75	22	75,86	27,16	8	57,14	9,88	2	50	2,47	67,90
CH	2	100	2,47	1	100	1,23	1	12,50	1,23	7	30,43	8,64	7	24,14	8,64	6	42,86	7,41	2	50	2,47	32,09
počet	2			1			8			23			29			14			4			≈

(zdroj: vlastní)

S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P XVI: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 10: CO ZNAMENÁ SIGNÁL VŠEOBECNÁ VÝSTRAHA?, HODNOCENÍ PODLE VZDĚLÁNÍ

10/ Hodnocení podle vzdělání																			celková % Σ
	NED	%	% Σ	ZÁK	%	% Σ	VL	%	% Σ	MAT	%	% Σ	BT	%	% Σ	VYS	%	% Σ	
S	1	33,33	1,23	4	50	4,94	20	68,97	24,69	24	85,71	29,63	3	60	3,70	6	75	7,41	71,60
CH	2	66,66	2,47	4	50	4,94	9	31,03	11,11	4	14,29	4,94	2	40	2,47	2	25	2,47	28,40
počet	3			8			29			28			5			8			≈

(zdroj: vlastní)

NED – nedokončená základní škola, ZÁK – základní vzdělání, VL – výuční list, MAT – maturitní zkouška, BT – bakalářský titul, VYS – úplné vysokoškolské vzdělání, S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P XVII: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 10: CO ZNAMENÁ SIGNÁL VŠEOBECNÁ VÝSTRAHA?, HODNOCENÍ PODLE OBDOBÍ NAROZENÍ

			10/ Hodnocení podle období narození																			celková % Σ
	1941 - 1950	%	% Σ	1951 - 1960	%	% Σ	1961 - 1970	%	% Σ	1971 - 1980	%	% Σ	1981 - 1990	%	% Σ	1991 - 2000	%	% Σ	2001 - 2010	%	% Σ	
S	1	50	1,23	0	0	0	6	75	7,41	21	91,30	25,93	20	68,97	24,69	9	64,29	11,11	2	50	2,47	72,84
CH	1	50	1,23	1	100	1,23	2	25	2,47	2	8,70	2,47	9	31,03	11,11	5	35,71	6,17	2	50	2,47	27,15
počet	2			1			8			23			29			14			4			≈

(zdroj: vlastní)

S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P XVIII: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 11: CO BYCH MĚL SPRÁVNĚ UDĚLAT, KDYŽ ZAZNÍ VŠEOBECNÁ VÝSTRAHA?, HODNOCENÍ PODLE VZDĚLÁNÍ

11/ Hodnocení podle vzdělání																			celková % Σ
	NED	%	% Σ	ZÁK	%	% Σ	VL	%	% Σ	MAT	%	% Σ	BT	%	% Σ	VYS	%	% Σ	
S	1	33,33	1,23	5	62,50	6,17	20	68,97	24,69	21	75	25,93	3	60	3,70	6	75	7,41	69,13
CH	2	66,66	2,47	3	37,50	3,70	9	31,03	11,11	7	25	8,64	2	40	2,47	2	25	2,47	30,86
počet	3			8			29			28			5			8			≈

(zdroj: vlastní)

NED – nedokončená základní škola, ZÁK – základní vzdělání, VL – výuční list, MAT – maturitní zkouška, BT – bakalářský titul, VYS – úplné vysokoškolské vzdělání, S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P XIX: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 11: CO BYCH MĚL SPRÁVNĚ UDĚLAT, KDYŽ ZAZNÍ VŠEOBECNÁ VÝSTRAHA?, HODNOCENÍ PODLE OBDOBÍ NAROZENÍ

			11/ Hodnocení podle období narození																			celková % Σ
	1941 - 1950	%	% Σ	1951 - 1960	%	% Σ	1961 - 1970	%	% Σ	1971 - 1980	%	% Σ	1981 - 1990	%	% Σ	1991 - 2000	%	% Σ	2001 - 2010	%	% Σ	
S	1	50	1,23	0	0	0	5	62,5	6,17	15	65,22	18,52	22	75,86	27,16	10	71,43	12,35	2	50	2,47	67,90
CH	1	50	1,23	1	100	1,23	3	37,5	3,70	8	34,78	9,88	7	24,14	8,64	4	28,57	4,94	2	50	2,47	32,09
počet	2			1			8			23			29			14			4			≈

(zdroj: vlastní)

S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P XX: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 12: PŘI VYHLÁŠENÍ EVAKUACE MÁM SPRÁVNĚ UDĚLAT..., HODNOCENÍ PODLE VZDĚLÁNÍ

12/ Hodnocení podle vzdělání																			celková % Σ
	NED	%	% Σ	ZÁK	%	% Σ	VL	%	% Σ	MAT	%	% Σ	BT	%	% Σ	VYS	%	% Σ	
S	0	0	0	6	75	7,41	23	79,31	28,40	23	82,14	28,40	4	80	4,94	7	87,5	8,64	77,79
CH	3	100	3,70	2	25	2,47	6	20,69	7,41	5	17,86	6,17	1	20	1,23	1	12,5	1,23	22,21
počet	3			8			29			28			5			8			≈

(zdroj: vlastní)

NED – nedokončená základní škola, ZÁK – základní vzdělání, VL – výuční list, MAT – maturitní zkouška, BT – bakalářský titul, VYS – úplné vysokoškolské vzdělání, S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P XXI: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 12: PŘI VYHLÁŠENÍ EVAKUACE MÁM SPRÁVNĚ UDĚLAT..., HODNOCENÍ PODLE OBDOBÍ NAROZENÍ

			12/ Hodnocení podle období narození																			celková % Σ
	1941 - 1950	%	% Σ	1951 - 1960	%	% Σ	1961 - 1970	%	% Σ	1971 - 1980	%	% Σ	1981 - 1990	%	% Σ	1991 - 2000	%	% Σ	2001 - 2010	%	% Σ	
S	0	0	0	1	100	1,23	7	87,5	8,64	21	91,30	25,93	20	68,97	24,70	11	78,57	13,58	3	75	3,70	77,79
CH	2	100	2,47	0	0	0	1	12,5	1,23	2	8,70	2,47	9	31,03	11,11	3	21,43	3,70	1	25	1,23	22,21
počet	2			1			8			23			29			14			4			≈

(zdroj: vlastní)

S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P XXII: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 13: CO BY MĚLO OBSAHOVAT EVAKUAČNÍ ZAVAZADLO?, HODNOCENÍ PODLE VZDĚLÁNÍ

13/ Hodnocení podle vzdělání																			celková % Σ
	NED	%	% Σ	ZÁK	%	% Σ	VL	%	% Σ	MAT	%	% Σ	BT	%	% Σ	VYS	%	% Σ	
S	2	66,66	2,7	8	100	9,88	27	93,10	33,33	27	96,43	33,33	5	100	6,17	8	100	9,88	95,07
CH	1	33,33	1,23	0	0	0	2	6,90	2,47	1	3,57	1,23	0	0	0	0	0	0	4,93
počet	3			8			29			28			5			8			≈

(zdroj: vlastní)

NED – nedokončená základní škola, ZÁK – základní vzdělání, VL – výuční list, MAT – maturitní zkouška, BT – bakalářský titul, VYS – úplné vysokoškolské vzdělání, S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P XXIII: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 13: CO BY MĚLO OBSAHOVAT EVAKUAČNÍ ZAVAZADLO?, HODNOCENÍ PODLE OBDOBÍ NAROZENÍ

			13/ Hodnocení podle období narození																			celková % Σ
	1941 - 1950	%	% Σ	1951 - 1960	%	% Σ	1961 - 1970	%	% Σ	1971 - 1980	%	% Σ	1981 - 1990	%	% Σ	1991 - 2000	%	% Σ	2001 - 2010	%	% Σ	
S	1	50	1,23	1	100	1,23	8	100	9,88	23	100	28,40	29	100	35,80	12	85,70	14,81	3	75,00	3,70	95,06
CH	1	50	1,23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	14,30	2,47	1	25,00	1,23	4,93
počet	2			1			8			23			29			14			4			≈

(zdroj: vlastní)

S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P XXIV: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 14: K ČEMU SLOUŽÍ ČÍSLO NA PŘEJEZDU, LAMPĚ VEŘEJNÉHO OSVĚTLENÍ NEBO BOD ZÁCHRANY?, HODNOCENÍ PODLE VZDĚLÁNÍ

14/ Hodnocení podle vzdělání																			celková % Σ
	NED	%	% Σ	ZÁK	%	% Σ	VL	%	% Σ	MAT	%	% Σ	BT	%	% Σ	VYS	%	% Σ	
S	1	33,33	1,23	8	100	9,88	26	89,65	32,10	25	89,29	30,86	2	40	2,47	8	100	9,88	86,42
CH	2	66,66	2,47	0	0	0	3	10,36	3,7	3	10,71	3,70	3	60	3,70	0	0	0	13,58
počet	3			8			29			28			5			8			≈

(zdroj: vlastní)

NED – nedokončená základní škola, ZÁK – základní vzdělání, VL – výuční list, MAT – maturitní zkouška, BT – bakalářský titul, VYS – úplné vysokoškolské vzdělání, S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P XXV: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 14: K ČEMU SLOUŽÍ ČÍSLO NA PŘEJEZDU, LAMPĚ VEŘEJNÉHO OSVĚTLENÍ NEBO BOD ZÁCHRANY?, HODNOCENÍ PODLE OBDOBÍ NAROZENÍ

			14/ Hodnocení podle období narození																			celková % Σ
	1941 - 1950	%	% Σ	1951 - 1960	%	% Σ	1961 - 1970	%	% Σ	1971 - 1980	%	% Σ	1981 - 1990	%	% Σ	1991 - 2000	%	% Σ	2001 - 2010	%	% Σ	
S	0	0	0	1	100	1,23	8	100	9,88	23	100	28,40	25	86,21	30,86	9	64,30	11,11	4	100	4,94	86,42
CH	2	100	2,47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	13,79	4,94	5	35,70	6,17	0	0	0	13,58
počet	2			1			8			23			29			14			4			≈

(zdroj: vlastní)

S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P XXVI: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 15: K ČEMU SLOUŽÍ APLIKACE ZÁCHRANKA?, HODNOCENÍ PODLE VZDĚLÁNÍ

15/ Hodnocení podle vzdělání																			celková % Σ
	NED	%	% Σ	ZÁK	%	% Σ	VL	%	% Σ	MAT	%	% Σ	BT	%	% Σ	VYS	%	% Σ	
S	2	66,66	2,47	7	87,5	8,64	28	96,55	34,57	28	100	34,57	4	80	4,94	8	100	9,88	95,07
CH	1	33,33	1,23	1	12,5	1,23	1	3,45	1,23	0	0	0	1	20	1,23	0	0	0	4,92
počet	3			8			29			28			5			8			≈

(zdroj: vlastní)

NED – nedokončená základní škola, ZÁK – základní vzdělání, VL – výuční list, MAT – maturitní zkouška, BT – bakalářský titul, VYS – úplné vysokoškolské vzdělání, S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

PŘÍLOHA P XXVII: TABULKA ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU Č. 15: K ČEMU SLOUŽÍ APLIKACE ZÁCHRANKA?, HODNOCENÍ PODLE OBDOBÍ NAROZENÍ

			15/ Hodnocení podle období narození																			celková % Σ
	1941 - 1950	%	% Σ	1951 - 1960	%	% Σ	1961 - 1970	%	% Σ	1971 - 1980	%	% Σ	1981 - 1990	%	% Σ	1991 - 2000	%	% Σ	2001 - 2010	%	% Σ	
S	1	50	1,23	1	100	1,23	8	100	9,88	22	95,65	27,16	28	96,55	34,57	14	100	17,28	3	75	3,70	95,06
CH	1	50	1,23	0	0	0	0	0	0	1	4,35	1,23	1	3,45	1,23	0	0	0	1	25	1,23	4,93
počet	2			1			8			23			29			14			4			≈

(zdroj: vlastní)

S – správná odpověď, CH – chybná odpověď, % Σ – procentuální vyjádření hodnoty vztažené k celkovému počtu odpovědí z dané hodnocené skupiny (jen výuční list), celková % Σ – procentuální vyjádření hodnoty celé hodnocené skupiny vztažené k celkovému počtu odpovědí

