

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta	Ing. Miroslav Trávníček						
Název práce	Evaluace výuky						
Vedoucí práce	Ing. Alena Dofková						
Obor	Učitelství odborných předmětů pro střední školy						
Forma studia	kombinovaná						
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS						
Formální stránka práce							
Přehlednost a členění práce	A						
Úroveň jazykového zpracování	A						
Dodržení formálních náležitostí (citační norma, formální úprava)		B					
Obsahová stránka práce							
Práce s odbornou literaturou		B					
Formulace cílů práce	A						
Metodika zpracování výzkumné části (cíl, výzkumný problém, druh výzkumu, vzorek, metody)		B					
Analýza dat a splnění cílů práce	A						
Interpretace dat a formulace závěrů práce	A						
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B					
Spolupráce s vedoucím práce	A						
Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):							
<p>Vybrané téma je velmi aktuální a jeho zpracování vyžadovalo osobitý přístup. Diplomant se zaměřil ve své práci především na problematiku vnější a vnitřní evaluace. Zpracovaná oblast se postupně realizuje v jednotlivých školách podle platné legislativy. Každá škola hledá co nejefektivnější cestu k cíli a tato práce může poskytnout celou řadu námětů pro účinnou evaluaci jednotlivých oblastí, které přímo či nepřímo ovlivňují kvalitu výuky v konkrétním prostředí.</p> <p>Největším přínosem je přehledné zpracování okruhů, kterým by se měla každá škola při vnitřní evaluaci věnovat. I když vše začíná a končí ve výuce, tak uvedené okruhy poskytují dostatek námětů pro tuto činnost a získání dostatečného množství informací od všech zainteresovaných pro vlastní hodnocení školy. Práci by obohatilo zařazení konkrétních příkladů dotazníků pro některé sledované oblasti.</p> <p>U každé vymezené oblasti autoevaluace je věnována pozornost stanovení cílů, kritérií a vymezení nástrojů. Správně je zdůrazněno, že je třeba věnovat mimořádnou pozornost i časovému rozvržení evaluačních činností a získání všech zaměstnanců pro tuto činnost.</p>							
Otázky k obhajobě:							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Není nebezpečí, že sebehodnocení půjde jen po úspěších, protože proč ukazovat „světu“ slabá místa? 2. Jak bude s tímto materiálem pracovat zřizovatel školy, ČŠI, rodiče atd. 3. Nebude vlastní hodnocení školy chápáno jako další nárůst administrativy? 4. Dá se vlastní hodnocení školy promítnout do financování školy? 							
Celkové hodnocení*							
Datum: 19. 6. 2006							A
Podpis: <i>Alena Dofková</i>							

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.