

BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY  
na Vyšší odborné škole ekonomické Zlín

**Hodnocení bakalářské práce**

Jméno studenta: **Jana Fröhlichová**                      Oponent BP: **ing. Yveta Kokrdová**

Akademický rok: **2005/2006**

Téma BP: **Posouzení vypovídací schopnosti účetních výkazů pro společnost BILDAP spol. s r.o.**

Tabulka A

Kritéria hodnocení BP	Stupeň obtížnosti	Úroveň							Součin
		A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	F <sub>x</sub> 4	F 5	
1 Splnění cílů	3					x			9,0
2 Logická stavba	2		x						3,0
3 Teoretická část	3			x					6,0
4 Analytická část	3					x			9,0
5 Práce s literaturou	2		x						3,0
6 Stylistická a jazyková úroveň	1				x				2,5
7 Formální úroveň	1			x					2,0
<b>Celkem</b>	<b>15</b>								<b>34,5</b>

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné úrovni. Výsledek z této tabulky, který získáme vydělením celkového součtu součinů 15-i, vynásobíme koeficientem v rozmezí 1 až 1,5 (1 vyjadřuje vyšší náročnost), který charakterizuje náročnost tématu. Na základě takto vypočteného součinu se podle tabulky B stanoví konečná známka práce.

Tabulka B

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,0 – 1,49	A	Výborně
1,5 – 1,99	B	Velmi dobře
2,0 – 2,49	C	Dobře
2,5 – 2,99	D	Uspokojivě
3,0 – 3,49	E	Dostatečně
3,5 – 3,99	FX	Nedostatečně
4,0 -	F	Nedostatečně

\*Nehodící se škrtněte.

### **Připomínky a otázky k obhajobě:**

(Otázky uvádí pouze oponent.)

1. Na str. 35 uvádíte: „...rozvaha ve zkráceném rozsahu neobsahuje položku stálá aktiva, proto je nutné ji nejdříve vypočítat, a to součtem položek dlouhodobého majetku.“ Co tedy představuje řádek 003 ve formuláři Rozvaha ve zjednodušeném rozsahu?
2. Myslíte, že účet zisků a ztrát je totéž jako výkaz zisků a ztrát?
3. Na str. 30 píšete: „V praktické části této bakalářské práce budu posuzovat, která z variant účetních výkazů má lepší vypovídací schopnost.“ Na str. 54 pak docházíte k následujícímu závěru: „Finanční analýza mi prokázala, že ne vždy jsou položky z účetních výkazů ve zjednodušeném rozsahu dostačující...“. Zjištění, že výkazy ve zjednodušeném rozsahu mají horší vypovídací schopnost, než výkazy v plném rozsahu, se mi zdá jako přínos bakalářské práce dost málo. Objasněte proto prosím detailněji závěry Vaší práce.
4. Vysvětlete prosím smysl Vašeho tvrzení na str. 41: „Dle uvedených výsledků lze říci, že sledovaná firma dosahuje vzhledem k velikosti svého vloženého kapitálu vysokého zisku, což se projevuje na nižší hodnotě v roce 2003, kdy firma vykázala nejnižší zisk za sledované období.“

Návrh na klasifikaci bakalářské práce (viz Tabulka B): **E - Dostatečně**  
(Uveďte Stupeň ECTS + Slovní hodnocení)

Ve Zlíně

dne 29. prosince 2005

  
.....  
podpis hodnotícího