Posudek oponenta diplomové práce


Téma DP: Projekt zlepšení image Speciálních škol pro sluchově postižené a Dětského domova v Ivančicích v očích veřejnosti.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kritéria hodnocení:</th>
<th>Stupeň hodnocení podle ECTS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 Náročnosti tématu práce</td>
<td>A 1</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Splnění cílů práce</td>
<td>B 1,5</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Teoretické části práce</td>
<td>C 2</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Praktické části práce (analytická část)</td>
<td>D 2,5</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Praktické části práce (řešící část)</td>
<td>E 3</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Formální úrovně práce</td>
<td>F 5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem X) v příslušné úrovni.

(Obraťte, prosím, list a pokračujte v hodnocení na druhé straně formuláře.)
Celkové hodnocení práce a otázky k obhajobě:
(otázky uvádí vedoucí práce i oponent)

1. Definujte prosím pojmy image, veřejné mínění a public relations – jejich vzájemné odlišnosti a souvislosti.
2. Na straně 15 zmiňujete negativní vliv ekonomické krize na neziskový sektor. Jak současná krize ovlivní image školy v Ivančicích (mj. v souvislosti s projektem ke zvýšení image)?
3. V Porterově modelu popisujete nepřímé konkurenty školy. Není pro tuto sféru spíše oboustranně výhodné spolupracovat (sdílet zkušenosti, předávat si učební metody, organizovat společné akce pro děti apod.)?
4. Konkurenční škola získala ocenění „100 nejlepších firem roku 2006“. Myslíte si, že pro tento typ zařízení je právě toto ocenění zásadní konkurenční výhodou?
6. Jak škola, resp. její zaměstnanci komentovali v projektu navržené činnosti? Jsou otevření pro zlepšování image a vítají nový projekt v této oblasti?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: ..............................................................

velmi dobře

Ve Zlíně dne ..............................................................

L. 4. 2009

pro klasifikaci použijte tuto stupnici:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stupeň klasifikace:</th>
<th>A - výborně</th>
<th>B - velmi dobře</th>
<th>C - dobře</th>
<th>D - uspokojivě</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>E - dostatečně</td>
<td>F - nedostatečně</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Při návrhu klasifikace nedostatečně (F), se doporučuje přítomnost příslušného hodnotitele.