**POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Jiméno a příjmení studenta</th>
<th>Katěrina Vyňuchalová, DiS.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Název práce</td>
<td>Problematika šikany ve školách a možnosti její prevence</td>
</tr>
<tr>
<td>Vedoucí práce</td>
<td>PhDr. Jaromír Beran</td>
</tr>
<tr>
<td>Obor</td>
<td>Sociální pedagogika</td>
</tr>
<tr>
<td>Forma studia</td>
<td>KS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Kritéria hodnocení práce**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Formální stránka práce</th>
<th>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Přehlednost a členění práce</td>
<td>A - - - - - -</td>
</tr>
<tr>
<td>Uroven jazykového zpracování</td>
<td>A - - - - - -</td>
</tr>
<tr>
<td>Dodržení formálních náležitostí (citační norma, formální úprava)</td>
<td>A - - - - - -</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Obsahová stránka práce**

| Práce s odbornou literaturou | A - - - - - - |
| Formulace cílů práce         | A - - - - - - |
| Metodika zpracování výzkumné části (cíl, výzkumný problém, druh výzkumu, vzorek, metody) | A - - - - - - |
| Analýza dat a splnění cílů práce | A - - - - - - |
| Interpretace dat a formulace závěrů práce | A - - - - - - |
| Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití | A - - - - - - |
| Spolupráce s vedoucím práce  | A - - - - - - |

**Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**

| Autorka se v předložené bakalářské práci zabývá aktuálními problémy šikany ve školách. Šikanování patří mezi závažné problémy dnešní školy a jeho řešení je přínosem pro praktické řešení tohoto negativního jevu. |
| V teoretické části autorka předkládá nejduležitější teoretické poznatky z oblasti šikany vztahující se k vyřešenému problému. Shrnuje zde známé poznatky týkající se uvedeného tématu a zároveň předkládá i nové informace o nepublikovaném celostátním výzkumu sociálního klimatu ve školách, uvádí některé nové formy šikany, nabízí možnosti prevence tohoto patologického jevu a způsoby práce jak s agresory, tak oběťmi. |
| Těžiště práce je v praktické části, která se zabývá výzkumem šikany na středních školách. Na základě vytvořených hypotéz autorka zvolila dotazník, v němž zjišťuje a porovnává výskyt šikany ve čtvrtých ročních dvoj středních škol /soukromé a státní/. K hodnotě výzkumu přispívá i poměrně rozsáhlý počet respondentů /123/. Výsledky výzkumu potvrzují, že i na středních školách je problém šikany aktuální. Ukazuje, že ve školách často chybí ucelený systém ochrany před šikanou. Oběť často nevědí na koho se obrátit, nesvěřují se určeným pracovníkům /výchovní poradce, pracovník pro prevenci, třídní učitel apod./ a často nenaleznu potřebnou pomoc. |
| Celá práce je velmi dobře řešena obsahově i formálně . V praktické části je výzkum doložen množstvím přehledných grafů s komentářem. Tato část může posloužit k praktickému řešení šikany ve škole. Autorka prokázala při řešení problému šikany schopnost aplikovat teoretické poznatky v řešení praktického problému. Práce je přehledná a má všechny potřebné náležitosti. |
Otázky k obhajobě:
- Jaký je vliv rodiny na utváření šikany
- Jak řeší problematiku šikany rezort školství
- Jaké programy existují k řešení problematiky ve školách

<table>
<thead>
<tr>
<th>Celkové hodnocení*</th>
<th>A</th>
<th>-</th>
<th>-</th>
<th>-</th>
<th>-</th>
<th>-</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Datum: 12. května 2009</td>
<td>Podpis:</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.