

Posudek vedoucí bakalářské práce

Jméno studentky:

Tereza Rybová

Vedoucí BP:

Ing. Romana Lešingrová, Ph.D.

Ak. rok:

2009/2010

Téma BP:

Výchova vedoucích pracovníků ve firmě Baťa do roku 1945 a přínos pro současnost

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	F 5
1	Náročnosti tématu práce		x				
2	Splnění cílů práce		x				
3	Teoretické části práce	x					
4	Praktické části práce (analytická část a doporučení)		x				
5	Formální úrovně práce	x					

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X** v příslušné úrovni.

(Obratťte, prosím, list a pokračujte v hodnocení na druhé straně formuláře.)

Celkové hodnocení práce a otázky k obhajobě:

(otázky uvádí vedoucí práce i oponent/ka)

Studentka pro svou bakalářskou práci zvolila velmi zajímavé téma, zejména pro podnikatele (zaměstnavatele). Teoretická část je popsána velmi podrobně. V praktické části je značný prostor věnován popisu a vlastní analýze, schází však větší propojení s praktickými příklady. Vlastním metodám a technikám vzdělávání vedoucích pracovníků firmy Baťa, což bylo součástí hlavního cíle práce (jak je zdůrazněno v úvodu), by měla být věnována větší pozornost. Současně studentce doporučuji, aby se v budoucnu, bude-li zpracovávat podobné téma, zaměřila na doložení textu dobovými fotografiemi.

Doporučení jsou více popisná a schází odkaz a větší propojení na metody a techniky vzdělávání vedoucích pracovníků firmy Baťa, jak bylo rovněž naznačeno v úvodu.

Kvalitu práce zvýrazňuje její formální úprava, grafy, obrázky i tabulky. Kladně hodnotím práci s archiváliemi a dobovými prameny.

Bakalářskou práci Terezy Rybové hodnotím jako velmi dobrou a doporučuji ji k obhajobě.

Prosím studentku o zodpovězení těchto otázek:

Jaké konkrétní metody byly ve firmě Baťa v první polovině 20. století používány k výchově a vzdělávání vedoucích pracovníků?

V čem konkrétně vidíte největší přínos své bakalářské práce současné podniky?

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: B - velmi dobře

Ve Zlíně dne: 27.5.2010

.....
podpis vedoucí BP

Pro klasifikaci použijte tuto stupnici:

Stupeň klasifikace:	A - výborně	B - velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě
	E - dostatečně	F - nedostatečně		

Při návrhu klasifikace nedostatečně (**F**), se doporučuje přítomnost příslušného hodnotitele.

Hodnocení kritérií:

Kritéria se hodnotí stupněm hodnocení podle stupnice ECTS podle následující tabulky:

Stupeň ECTS	Slovní vyjádření	Číselné vyjádření
A	výborně	1
B	velmi dobře	1,5
C	dobře	2
D	uspokojivě	2,5
E	dostatečně	3
F	nedostatečně	-

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem X.

Kritérium 1. Hodnocení náročnosti tématu práce

Toto kritérium hodnotí originalitu zvoleného tématu, jeho zaměření na studijní obor, složitost řešené problematiky, náročnost na teoretické i praktické informační zdroje.

Kritérium 2. Hodnocení splnění cílů práce

Toto kritérium hodnotí splnění zadání práce a na základě zadání definovaných cílů práce, které musí být součástí úvodu.

Kritérium 3. Hodnocení teoretické části práce

Hodnotí se především výběr teoretických disciplín, jejich možná aplikace pro řešení tématu, podíl poznatků získaných během studia, tak i studium odborné literatury a dalších informačních zdrojů. Hodnotí se rovněž způsob i úroveň citací. V teoretické části nelze uvádět poznatky, které nejsou využity v praktické části.

Kritérium 4. Hodnocení praktické části práce (analytická část a doporučení)

Hodnotí se úroveň analýzy zadaného tématu, vazba analýzy na stanovené cíle, využití teoretických poznatků pro analýzu problému. Při hodnocení se bere v úvahu náročnost získávání informací, přístup studenta a jeho schopnost logických závěrů z analýzy, jako východisko pro doporučení. Dále se hodnotí úroveň doporučení ve vazbě na řešenou problematiku.

Kritérium 5. Hodnocení formální úrovně práce

Hodnotí se gramatická úroveň, zvolené formulace, celková úroveň vyjadřování. Hodnotí se dodržování Směrnice rektora UTB o jednotné formální úpravě vysokoškolských kvalifikačních prací a normy ČSN o úpravě písemností zpracovávaných textovými editory.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent práce hodnocení kteréhokoliv kritéria stupněm nedostatečně (F), je celá práce hodnocena tímto stupněm.