

BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY  
na Vyšší odborné škole ekonomické Zlín

**Hodnocení bakalářské práce**

Jméno studenta: *Lucia Račlová*

Oponent-BP\*:

Vedoucí BP\*: *MEYER ANNE-KATRIN*

Akademický rok: *2005*

Téma BP: *Herausforderung einer inter. Zusammenarbeit*

Tabulka A

Kritéria hodnocení BP	Stupeň obtížnosti	Úroveň							Součin
		A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	F <sub>x</sub> 4	F 5	
1 Splnění cílů	3	X							3
2 Logická stavba	2	X							2
3 Teoretická část	3		X						4,5
4 Analytická část	3	X							3
5 Práce s literaturou	2	X							2
6 Stylistická a jazyková úroveň	1	X							1
7 Formální úroveň	1	X							1
<b>Celkem</b>	<b>15</b>								<b>16,5</b>

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné úrovni. Výsledek z této tabulky, který získáme vydělením celkového součtu součinů 15-i, vynásobíme koeficientem v rozmezí 1 až 1,5 (1 vyjadřuje vyšší náročnost), který charakterizuje náročnost tématu. Na základě takto vypočteného součinu se podle tabulky B stanoví konečná známka práce.

$$16,5 : 1,5 = 1,10$$

Tabulka B

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,0 – 1,49	A	Výborně
1,5 – 1,99	B	Velmi dobře
2,0 – 2,49	C	Dobře
2,5 – 2,99	D	Uspokojivě
3,0 – 3,49	E	Dostatečně
3,5 – 3,99	FX	Nedostatečně
4,0 -	F	Nedostatečně

\*Nehodící se škrtněte.

$$1,1 \cdot 1,1 = 1,21$$



**Připomínky a otázky k obhajobě:**  
(Otázky uvádí pouze oponent.)

Frau Radlova hat selbstständig gearbeitet,  
sich mit vielen Informationsressourcen befasst  
und ihr Thema sehr gut ausgearbeitet.  
Sie hat ein Dokument vom hohen inhaltlichen,  
formalen und sprachlichen Niveau zusammengestellt.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce (viz Tabulka B): ..... A, výborně .....  
(Uved'te Stupeň ECTS + Slovní hodnocení)

v Wien .....

dne 28.12.2005 .....

Mag. Anne-Katharin Meyer  
podpis hodnotícího

